



ATIVIDADE		1ª ETAPA
NATUREZA E SOCIEDADE	FABIANE	22/04/2020

HABILIDADE: CONHECER UM POUCO DA VIDA INDIGENA E AS DIFERENTES MORADIAS.

NOME: \_\_\_\_\_

## 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO

ELE FOI O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
DEVEMOS RESPEITAR O ÍNDIO

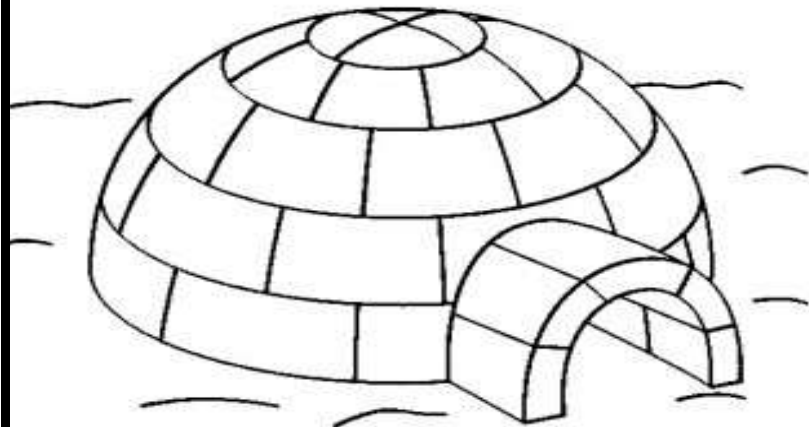
**FAÇA UM BONITO COLORIDO NOS ÍNDIOS. CAPRICHE!**

\*SUGESTÃO, PAIS E RESPONSÁVEIS ASSISTAM COM AS CRIANÇAS O VÍDEO EDUCATIVO ABAIXO QUE EXPLICA DE FORMA LÚDICA O DIA A DIA DO ÍNDIO.

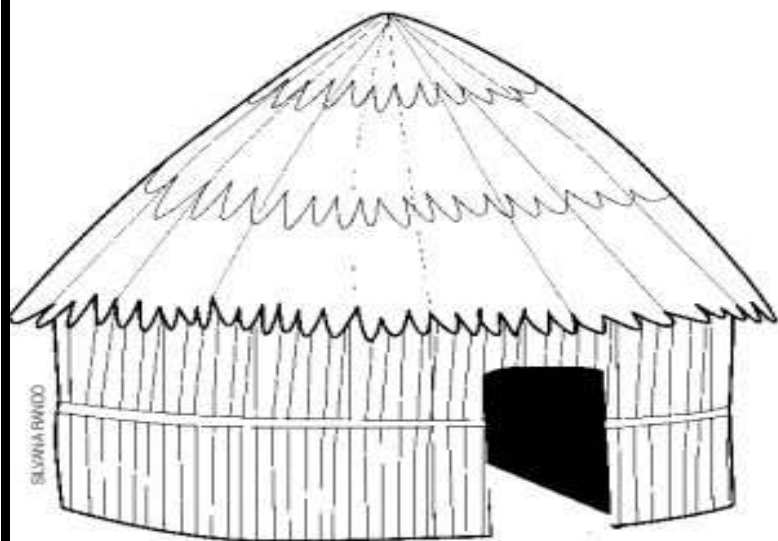
VÍDEO: <https://youtu.be/JPa0Epb7BvE>



1- COMPLETE COM A VOGAL QUE FALTA NO NOME DA MORADIA.



	G	L	U
--	---	---	---



	C	A
--	---	---

2- QUERIDO (A) VOCÊ JÁ VIU MORADIA COMO ESSAS?

SIM

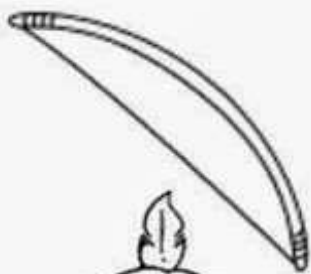
NÃO

3- EM SUA OPINIÃO, QUEM MORA NELAS? PEÇA UM ADULTO PARA RESPONDER AQUI PARA VOCÊ.

---

---

1- QUERIDO, CONTORNE O SUBLINHADO DOS NOMES E DEPOIS COLOQUE DENTRO DOS QUADRINHOS AS INICIAIS DE CADA NOME.



ARCO



INDIO

BOTE



COCAR



OCA



## 1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE EM SALA		1ª ETAPA
ARTES	FABIANE	23/04/2020

HABILIDADE: CONHECER AS DATAS COMEMORATIVAS

NOME: \_\_\_\_\_

# 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



NO DIA 21 DE ABRIL É COMEMORADO O DIA DE TRIADENTES.  
VOCÊ SABE POR QUE QUE ELE FOI PRESO E CONDENADO À FORÇA? ELE FOI  
PRESO, PORQUE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE PORTUGAL.  
ISSO MESMO! ELE PARTICIPOU DE UM MOVIMENTO PARA NOS LIBERTAR.

ENCONTRE AS VOGAIS NO NOME TIRADENTES E AS PINTE

T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**PENSO EM VOCÊ TODOS OS DIAS!!!!**



# 1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE EM SALA		1ª ETAPA
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	FABIANE	24/04/2020

**HABILIDADE:** CONHECER DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, INTERPRETAR TEXTO, COORDENAÇÃO MOTORA E IMAGINAÇÃO.

NOME:

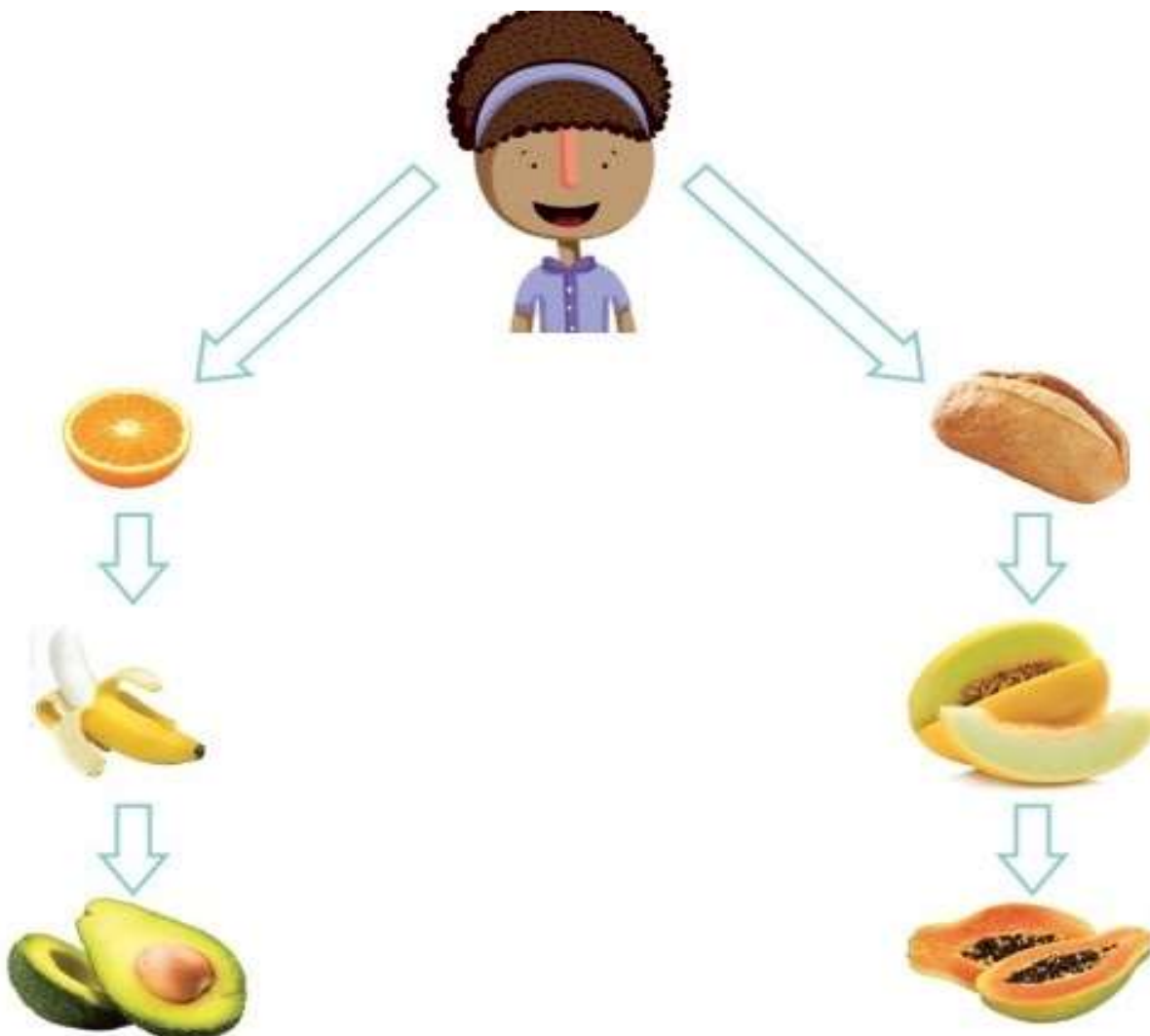
1- A PALAVRA RIMA COM A OUTRA QUANDO VOCÊ FALA A PALAVRA E ELA TEM O MESMO SOM NO FINAL DA OUTRA PALAVRA.

**EXEMPLO: LUVA / UVA**

LINDINHO (A), AJUDE A MENINA A ENCONTRAR O CAMINHO QUE APRESENTA APENAS NOMES QUE RIMAM. PARA ISSO PINTE AS SETAS DESSE CAMINHO.

2-OBSERVE E DIGA O NOME DESSES ALIMENTOS E PRESTE ATENÇÃO NO SOM FINAL DAS PALAVRAS.

3-CIRCULE QUAIS DESSES ALIMENTOS VOCÊ MAIS GOSTA.



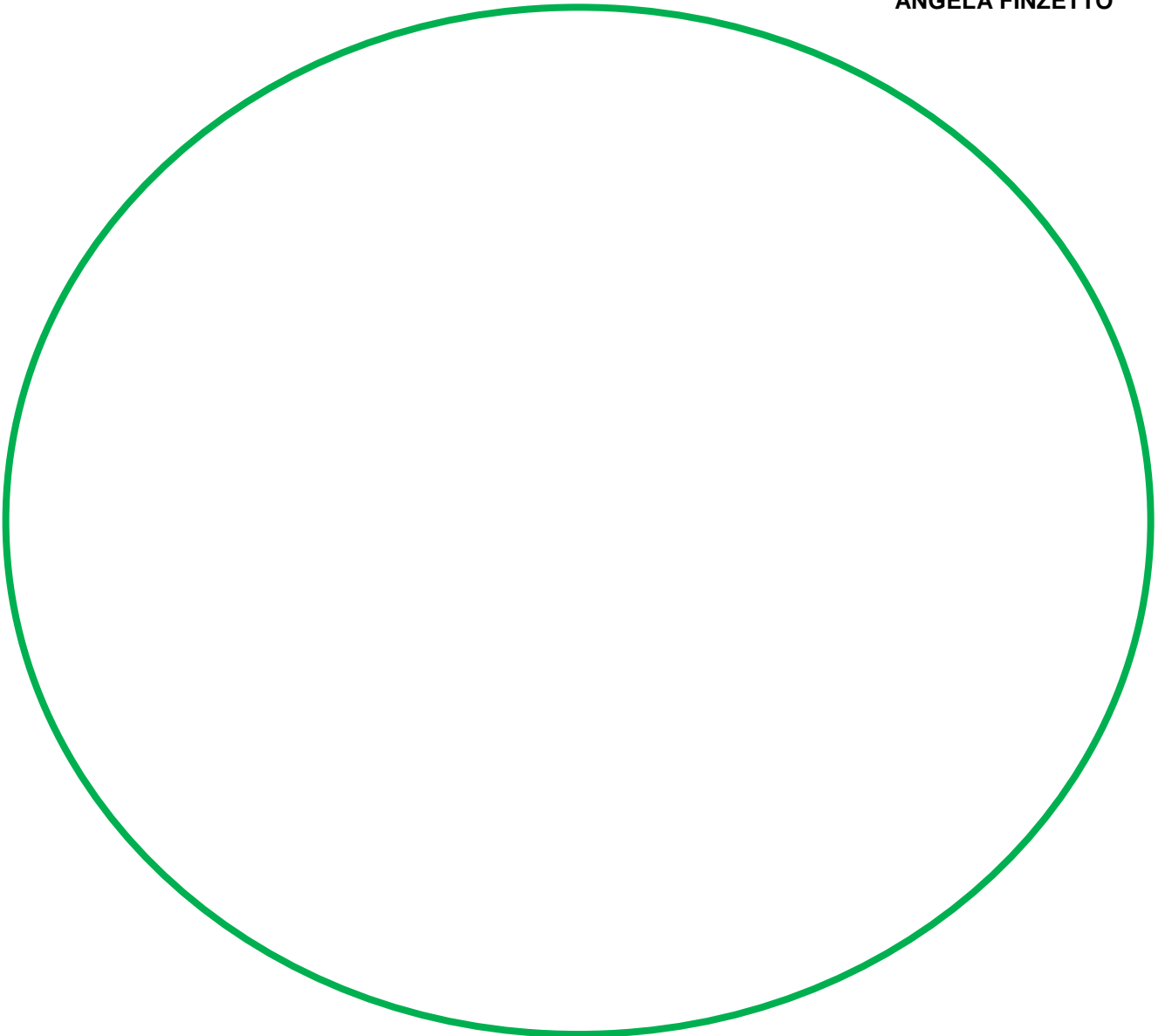
- 1- PEÇA A UM ADULTO PARA LER A POESIA PARA VOCÊ.
- 2-OBSERVE A RIMA NO FINAL DAS PALAVRAS.
- 3- DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA POESIA DENTRO DO CÍRCULO. CAPRICHE VOCÊ É CAPAZ.

## **TÃO QUERIDO E CONVENCIDO!**

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ  
ERA UMA VEZ UM GATO NORMAL  
SEJA HISTÓRIA OU VIDA REAL,  
QUALQUER FELINO SE ACHA O TAL!

MEU GATINHO É PREGUIÇOSO,  
GOSTA DE FICAR DEITADO.  
TEM UM PÊLO TÃO GOSTOSO  
E UM PASSINHO DELICADO.

ÂNGELA FINZETTO





ATIVIDADE		1ª ETAPA
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	FABIANE	27/04/2020

**HABILIDADE:** CONHECER AS VOGAIS E A ESCRITA DOS NOMES.

**NOME:**

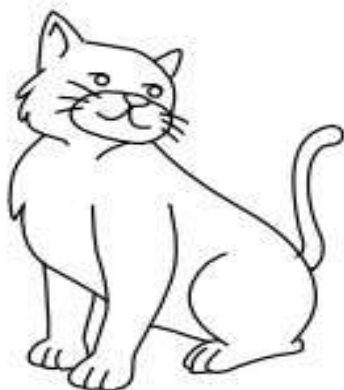
FOFURA, VOCÊ SABE DIZER O NOME DESSES ANIMAIS?

- 1- OBSERVE O ANIMAL E EM VOZ ALTA FALE O NOME DELE.
- 2- CUBRA O TRACEJADO DA LETRA INICIAL DO NOME DO ANIMAL E DEPOIS PINTE AS IMAGENS.
- 3- O QUE HÁ DE PARECIDO NO NOME DELES? PEÇA PARA UM ADULTO ANOTAR O QUE VOCÊ OBSERVOU.

---

---

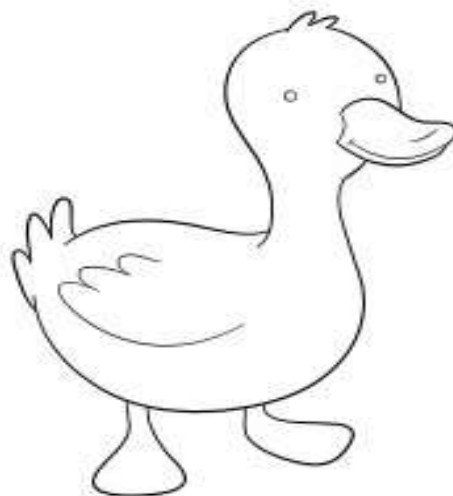
---



GATO



RATO



PATO

OS ATLETAS ESTÃO EM UMA CORRIDA.



1- CIRCULE DE AZUL QUEM ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR NA CORRIDA.

2- QUEM VOCÊ ACHA QUE ESTÁ CHEGANDO POR ÚLTIMO NA CORRIDA? FAÇA UM X NO ÚLTIMO ATLETA.

3- ANOTE A QUANTIDADE DE ATLETAS:

**MENINOS**

**MENINAS**

4- QUANTOS ATLETAS PARTICIPAM DA CORRIDA? ANOTE DENTRO DO QUADRO.

5- TEM MAIS MENINA OU MENINO? MARQUE

**MENINA**

**MENINO**





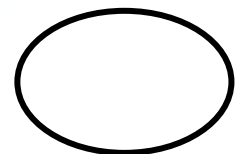
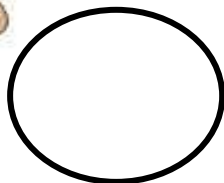
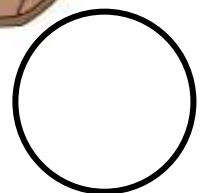
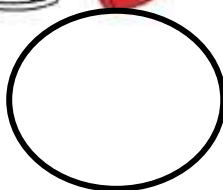
ATIVIDADE		1ª ETAPA
IDENTIDADE E AUTONOMIA	FABIANE	28/04/2020

**HABILIDADE: SABER IDENTIFICAR AS DIFERENTES FASES DA VIDA E ORDEM CRESCENTE.**

**NOME:**

FOFURA, AS IMAGENS MOSTRAM TODAS AS FASES DA VIDA QUE OS SERES HUMANOS PASSAM. BEBÊ, CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO.

- 1- CIRCULE DE AZUL O BEBÊ.
- 2- QUEM É O MAIS VELHO NAS FIGURAS? FAÇA UM X.
- 3- NUMERE EM ORDEM CRESCENTE AS FASES DE VIDA DO SER HUMANO DENTRO DOS CÍRCULOS.
- 4- QUAL O NÚMERO REPRESENTA A SUA FASE ATUAL? \_\_\_\_\_





## 1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE		1ª ETAPA
IDENTIDADE E AUTONOMIA	FABIANE	29/04/2020

**HABILIDADE:** COORDENAÇÃO MOTORA E IMAGINAÇÃO

**NOME:** \_\_\_\_\_

### A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS

FOFURA, APÓS OUVIR OU VER  
(<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o&t=3s>) A HISTÓRIA DOS TRÊS  
PORQUINHOS. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DOS TRÊS  
PORQUINHOS COM SUAS 3 CASINHAS. CAPRICHE VOCÊ É CAPAZ!





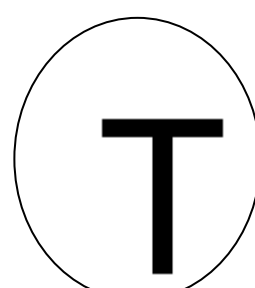
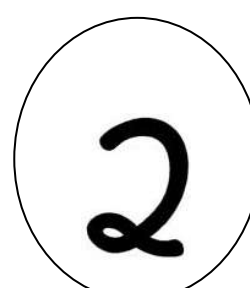
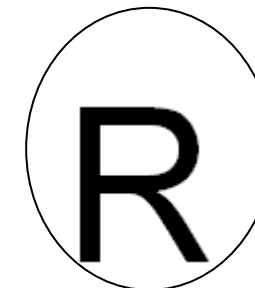
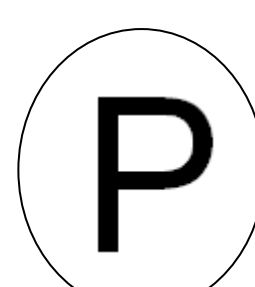
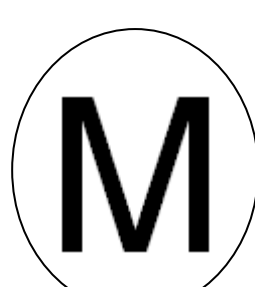
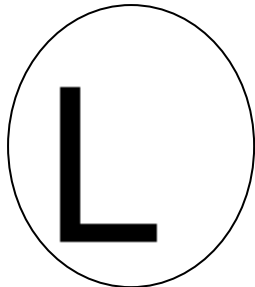
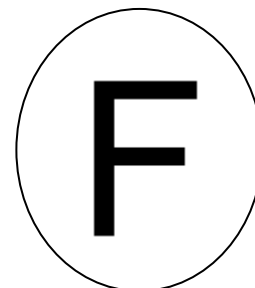
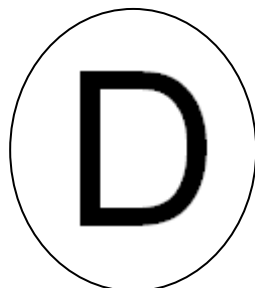
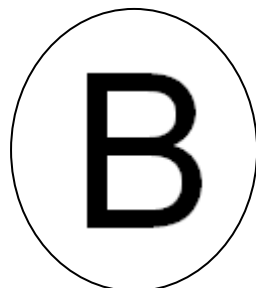
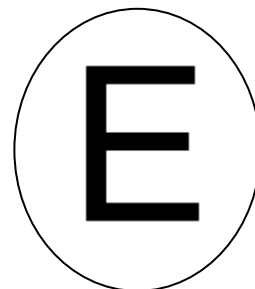
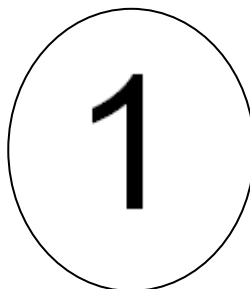
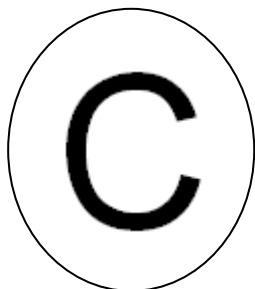
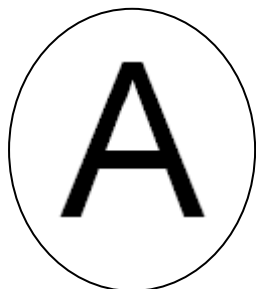
1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE EM SALA		1ª ETAPA
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	FABIANE	30/04/2020

HABILIDADE: DIFERENCIAR LETRAS DOS NUMERAIS.

NOME: \_\_\_\_\_

1 – PINTE AS LETRAS DE AMARELO E OS NÚMEROS DE VERMELHO.



VOCÊ ENCONTROU A LETRA INICIAL DE SEU NOME?

SIM

NÃO

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME? \_\_\_\_\_



ATIVIDADE		1ª ETAPA
MATEMÁTICA	FABIANE	04/05/2020

**HABILIDADES:** IDENTIFICAR O NÚMERO E TREINAR SUA ESCRITA. PERCEBER A ORDEM CRESCENTE NUMÉRICA.

NOME: \_\_\_\_\_

1 – CUBRA O PONTILHADO E CONTINUE ESCRREVENDO OS NÚMEROS.

7 - 7 - 7

8 - 8 - 8

9 - 9 - 9

2 – COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0		2		4		6		8	
	1		3		5		7		9



# 1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

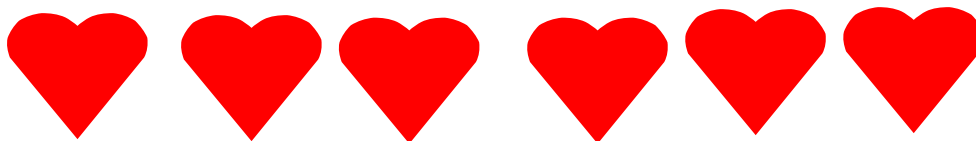
ATIVIDADE		1ª ETAPA
MATEMÁTICA	FABIANE	05/05/2020

**HABILIDADES:** TREINAR A ESCRITA DOS NÚMEROS. DESENVOLVER NOÇÃO DE NÚMERO/QUANTIDADE.

NOME: \_\_\_\_\_

1 – LINDEZAS, DESENHE A QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO, OBSERVE O MEU EXEMPLO E DESENHE UMA FIGURA DE SUA PREFERÊNCIA. CAPRICHE.

6



7

8

9

10

2 – OBSERVE E TENDE COPIAR O NÚMERO.

0	1	2	3	4	5



ATIVIDADE		1ª ETAPA
MATEMÁTICA	FABIANE	06/04/2020

**HABILIDADES:** LOCALIZAR NÚMEROS E PERCEBER O NÚMERO NO COTIDIANO.

**NOME:** \_\_\_\_\_

1-OBSERVE O DADO, CONTE AS BOLINHAS DA FACE EM DESTAQUE E LIGUE CADA FACE AO NÚMERO CORRESPONDENTE A ELA.



2

3

5

1

6

4

1-QUERIDO, VOCÊ JÁ USOU DADOS?

**SIM**

**NÃO**

2-SABE PARA QUE SERVE AS BOLINHAS DESENHADAS NO DADO?  
PEÇA A UM ADULTO PARA ANOTAR SUA RESPOSTA AQUI.

---



---



---



# 1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE		1ª ETAPA
MATEMÁTICA	FABIANE	07/05/2020

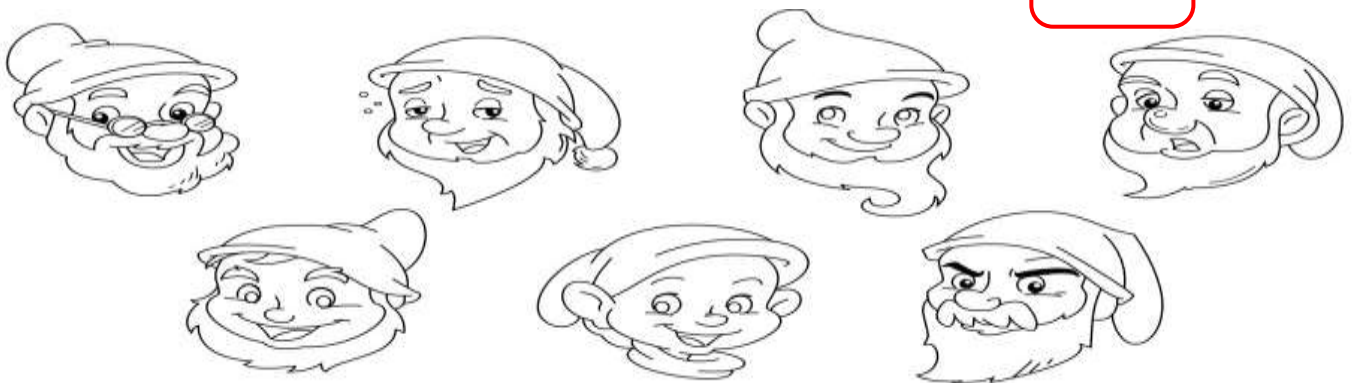
**HABILIDADES:** ADIÇÃO, IMAGINAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.

**NOME:**

1-DOÇURA, ABAIXO ESTÃO OS ANÕES E ESTÁ FALTANDO A BRANCA DE NEVE ELA FICOU NA FLORESTA. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA BRANCA DE NEVE DENTRO DO QUADRO. E NÃO ESQUEÇA DE DEIXAR OS ANÕES BEM COLORIDOS.

2-QUANTOS ANÕES SÃO AMIGOS DA BRANCA DE NEVE?  
ANOTE AQUI:

3-CONTE OS ANÕES JUNTO COM A BRANCA DE NEVE E ANOTE QUANTOS MORAM NA FLORESTA? ANOTE NO QUADRO:



**BRANCA DE NEVE**



# 1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE		1ª ETAPA
IDENTIDADE E AUTONOMIA	FABIANE	08/05/2020

**HABILIDADES:** IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSAS VIDAS.

**NOME:**

## **CRIANÇAS, É MUITO IMPORTANTE MANTER AS MÃOS SEMPRE LIMPAS!**

\*SUGESTÃO, PAIS E RESPONSÁVEIS ASSISTAM COM AS CRIANÇAS O VÍDEO EDUCATIVO ABAIXO QUE EXPLICA DE FORMA LÚDICA COMO OCORRE O CICLO DA ÁGUA.

Vídeo: A turma da Clarinha e o ciclo da Água. (<https://youtu.be/RpuWT8fBxSI->)

1- MARQUE A OPÇÃO CERTA PARA QUE SERVE A ÁGUA.

- ( ) BEBER
- ( ) ESCREVER
- ( ) LAVAR AS MÃOS



2- PINTE AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE.

A ÁGUA BOA PARA BEBER É ...

DA TORNEIRA

SUJA

FILTRADA

POLUIDA

LIMPA



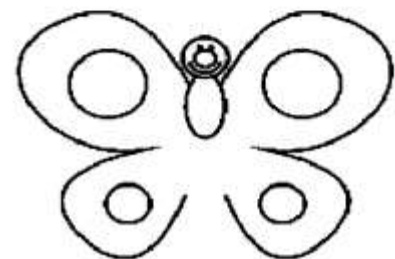
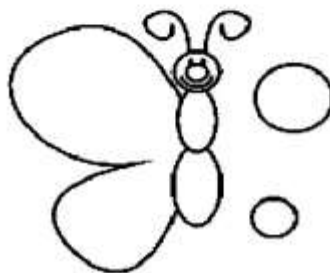
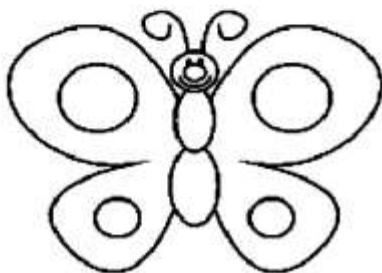
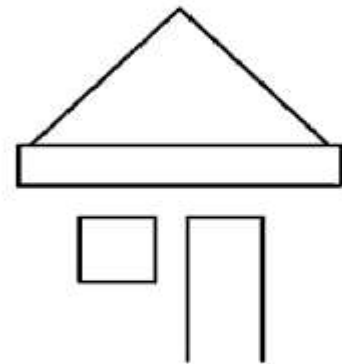
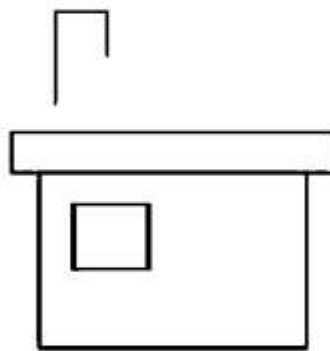
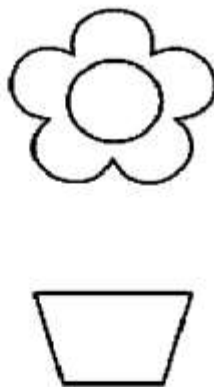
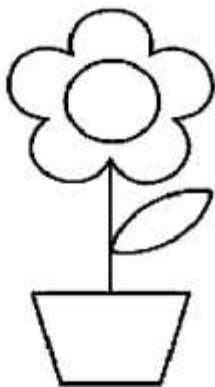




HABILIDADES: CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA

NOME:

- 1- FOFURA, OBSERVE OS DESENHOS DEPOIS FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO EM TODOS.
- 2- QUAIS PARTES ESTÃO FALTANDO NOS DESENHOS?
- 3- VAMOS COMPLETAR O QUE FALTA?





# 1º PERÍODO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE EM SALA		1ª ETAPA
MATEMÁTICA	FABIANE	12/05/2020

**HABILIDADE:** COORDENAÇÃO MOTORA, CONHECER OS NÚMEROS E HABITAT DOS ANIMAIS.

**NOME:** \_\_\_\_\_

QUERIDO, VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DESERTO? LÁ É UM LOCAL ONDE ENCONTRAMOS CAMELOS.

1-QUAIS OUTROS ANIMAIS VOCÊ ACHA QUE DEVE EXISTIR NO DESERTO? PESQUISE COM SEUS FAMILIARES E DESENHE DENTRO DA IMAGEN DO DESERTO UM ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU NA PESQUISA E GOSTOU.

2-O CAMELO ESTÁ PERDIDO. LEVE-O ATÉ O DESERTO SEGUINDO A NUMERAÇÃO DE 1 A 10.

