COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO
AGENDA DE ATIVIDADES PARA 13/04 a 17/04.

Seguem as atividades para serem realizadas em casa nesse período. Ressaltamos que cada um deverá organizar sua rotina para que possamos dar continuidade aos conteúdos posteriormente.

Atenciosamente,
Tatiana e Silvana

13/04 (2ª feira) – CIÊNCIAS

- ATIVIDADES- Livro págs. 24 até 27
- **Atividade 10-** Transformando o ambiente.
- **Atividade 11**- O ser humano e o ambiente

ARTES:Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=hDogE5THWvA - Atividade em folha.

14/04(3ª feira) LÍNGUA PORTUGUESA

- Atividades em folha – o pescador de estrelas
- Livro didático- Navegar na leitura, páginas 56 até 59.

PRODUÇÃO DE TEXTO: Atividade em folha: A ÁRVORE MÁGICA.

MATEMÁTICA: ATIIDADES – livro págs. 75 até 89.

- Atividades 16-Ssistema monetário

15/ 04 (4ª feira) GEOGRAFIA: livro ⇨ APRENDER SEMPRE, páginas 22 e 23.

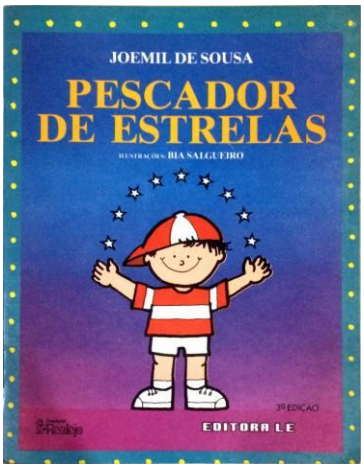
16/04 (5ª feira) HISTÓRIA livro ⇨CADERNETA DE VACINAÇÃO páginas 32 e 33.

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade em folha- USO DO C E Ç.

17/04 – (6ª feira) Ensino Religioso – Atividade em folha

	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
	LÍNGUA PORTUGUESA	
ENSINO FUNDAMENTAL I	ATIVIDADE: O PESCADOR DE ESTRELAS	
2º ANO	( ) CASA	( ) SALA
PROFESSORAS: TATIANA/SILVANA		DATA: ____/____/2020
NOME:		

O PESCADOR DE ESTRELAS



Era uma vez um menino chamado Rafael.

— O que ele fazia?

Dormia de dia, acordava de noite e olhava para o céu. Se tinha estrelinhas... Pimba! Guardava no chapéu.

Depois contava: um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete, oito, nove, dez.

Se alguma estrelinha caia no chão, juntava com os pés e pegava com a mão. Depois colocava num grande quadro azul: uma no norte e outra no sul.

Rafael era um menino feliz, pois tinha seu próprio céu bem embaixo do nariz!

Pescador de estrelas. Joemil de Souza, /Belo Horizonte, Editora Lê, 1990.

1- **LEIA** as frases e **ESCREVA** o significado das palavras grifadas.

a) “(...) juntava com os pés e <u>pegava</u> com a mão.”

_____

b) “Depois colocava num <u>grande</u> quadro azul.”

_____

2- De acordo com o texto, **RESPONDA:**

a) Rafael tinha um comportamento diferente das outras crianças. Que comportamento era esse?

_____

_____

_____

_____

_____

b) O que Rafael fazia com as estrelinhas que encontrava?

_____

_____

_____

_____

_____

c) Essa história aconteceu de verdade ou foi inventada? **EXPLIQUE** sua resposta.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

d) Por que Rafael era um menino feliz?

_____

_____

_____

3- Desafio**.** Siga as pistas e **DESCUBRA** as palavras abaixo **.**

⇨Todas as palavras estão no texto.

⇨As palavras estão organizadas em ordem alfabética.

A			
	TRE		
FE			
	NI		
RA			

⇨**PINTE de amarelo** as vogais das palavras do quadro acima.

4- **COMPLETE** o quadro:

PALAVRA	LETRAS	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS
MENINO	6	3	3	3
FELIZ				
RAFAEL				
NARIZ				
GUARDAVA				
ESTRELINHAS				

5- **ESCREVA** uma frase bem criativa com as palavras citadas em cada item. **USE** a pontuação indicada.

a) menino – estrelinhas (**!**)

_____

b) Rafael – feliz (**?**)

_____

c) quadro – azul (**.**)

_____

d) nariz – chapéu (**!**)

_____

	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
	LÍNGUA PORTUGUESA/PRODUÇÃO DE TEXTO	
ENSINO FUNDAMENTAL I	ATIVIDADE: A ÁRVORE MÁGICA	
2º ANO	( ) CASA ( ) SALA	
PROFESSORAS: TATIANA/SILVANA		DATA: ____/____/2020
NOME:		

LEIA o texto abaixo.

A ÁRVORE MÁGICA

Luana estava passeando com seus amigos em um bosque encantado. De repente ela viu uma árvore estranha, seus galhos eram iluminados por uma luz azul. No chão, próximo a árvore, havia uma placa dizendo que a árvore era encantada e que poderia somente realizar três desejos para cada pessoa.

ESCREVA um pequeno texto sobre a árvore mágica.

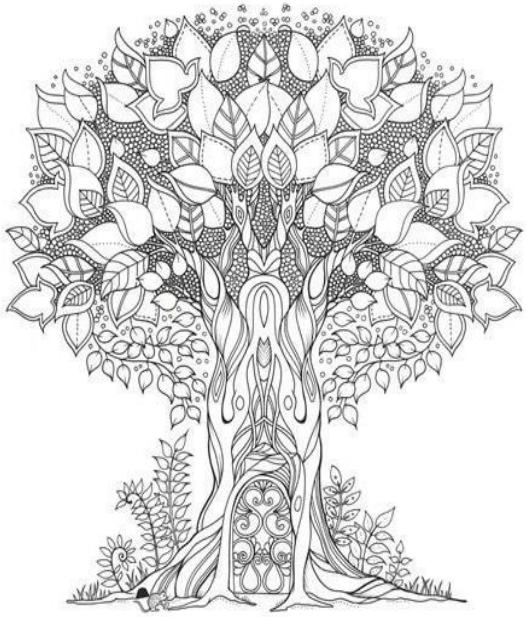
SIGA as orientações abaixo.

1º parágrafo: **DESCREVA** o bosque que Luana estava.

2º parágrafo: **DESCREVA** a árvore mágica.

3º parágrafo: Quais os desejos de Luana?

4º parágrafo: Qual o final dessa história.



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
ENSINO FUNDAMENTAL I	ATIVIDADE: USO DE C E Ç.
2º ANO	( ) CASA ( ) SALA
PROFESSORAS: TATIANA/ SILVANA	DATA: ____/____/2020
NOME:	

USO DE C E Ç

Clarice vai à roça

Clarice é a filha caçula de dona Cenira.

Clarice está passando as férias na roça.

Bem cedinho, Clarice sai com tia Cecília para ver as plantações. Ela põe um lenço na cabeça e fica parecendo uma mocinha.

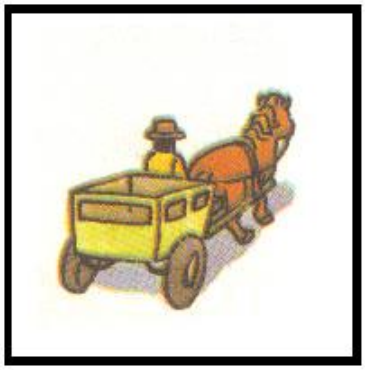
Clarice aprende muitas coisas interessantes: o açúcar é feito da cana. O bagaço da cana é aproveitado para alimentar os animais. Um açude é um lago de água represada.

Clarice anda de carroça e também de carro de boi.

PASSOS, Lucina e REZENDE, Maria Luiza P. **Caderno de Ortografia**. São Paulo: Editora Scipione, 1995. P.72

---

1 – **OBSERVE** as ilustrações e **ESCREVA** o nome de cada figura.



_____ _____ _____

2 – **FORME** frases **ESCREVENDO** o nome das figuras.

a) Clarice põe um na cabeça.

_____

_____

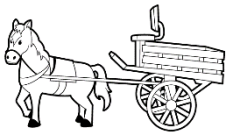
b) O

é feito da .

_____

_____

_____

c) Clarice anda de  .

_____

_____

3- **ORDENE** as sílabas e **DESCUBRA** as palavras.

GAR	RA	CI

_____

ÇO	LEN

	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
	CIÊNCIAS	
ENSINO FUNDAMENTAL I	ATIVIDADE 10- TRANSFORMANDO O AMBIENTE	
2º ANO	( ) CASA ( ) SALA	
PROFESSORAS: TATIANA / SILVANA		DATA: ____/____/2020
NOME:		

TRANSFORMANDO O AMBIENTE

As cidades são ambientes transformados pelo homem, pois ele, ao ocupar um ambiente, corta árvores, cultiva o solo, derruba montanhas, constrói pontes, estradas, ruas, casas e edifícios.

OBSERVE as figuras abaixo e **RESPONDA**:

ANTIGAMENTE

NOS DIAS ATUAIS

1- O que aconteceu com esse ambiente?

_____

_____

_____

_____

2) Quem foi o principal responsável por essas mudanças?

_____

_____

3) Como você imagina que será esse ambiente daqui a 20 anos?

_____

_____

_____

4) Você acha que será melhor ou pior? Por quê?

_____

_____

_____

5- ESCREVA 3 modificações que foram feitas pelo ser humano no ambiente abaixo:

1_____

2 _____

3 _____

	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
	CIÊNCIAS	
ENSINO FUNDAMENTAL I	ATIVIDADE 11- O SER HUMANO E O AMBIENTE	
2º ANO	( ) CASA ( ) SALA	
PROFESSORAS: TATIANA/SILVANA		DATA: ____/____/2020
NOME:		

O SER HUMANO E OS AMBIENTES A SUA VOLTA

Há muito tempo o ser humano vem modificando o ambiente onde vive.

No princípio, ele morava em cavernas ou construía abrigos para se proteger do frio, da chuva ou de animais selvagens. Nessa época, vivia da caça ou da coleta de sementes, raízes e frutos.

Com o passar do tempo, o ser humano desmatou espaços para o cultivo da terra ou para a criação de animais, evitando, então, percorrer grandes distâncias para colher ou caçar. Com essa mudança de atitude e com a invenção de alguns instrumentos, muitas alterações aconteceram: surgiram cidades, ruas, estradas, rodovias, pontes, fábricas, lojas, bancos...

O ser humano modifica o ambiente para viver com mais qualidade e tecnologia.

Antônio Lembo e Isabel Costa

Vocabulário

Coletar: recolher ou pegar algo.

Desmatar: remover, arrancar.

Cultivo: trabalhar a terra para torná-la fértil.

Alterar: modificar algo.

---

1 – **EXPLIQUE** o motivo do homem modificar o ambiente.

_____

_____

_____

_____

2– De acordo com o texto, **CITE** três modificações realizadas pelo homem no ambiente.

_____

_____

_____

3 - **ANALISE** as palavras do quadro.

elemento – ambiente – ser humano – preservar

- **ELABORE** uma frase com as palavras do quadro.

_____

_____

_____

AMBIENTE

Quando você olha atentamente ao seu redor, pode ver que existem muitas formas de vida no mundo.

Belo Horizonte

Geleira

Lago

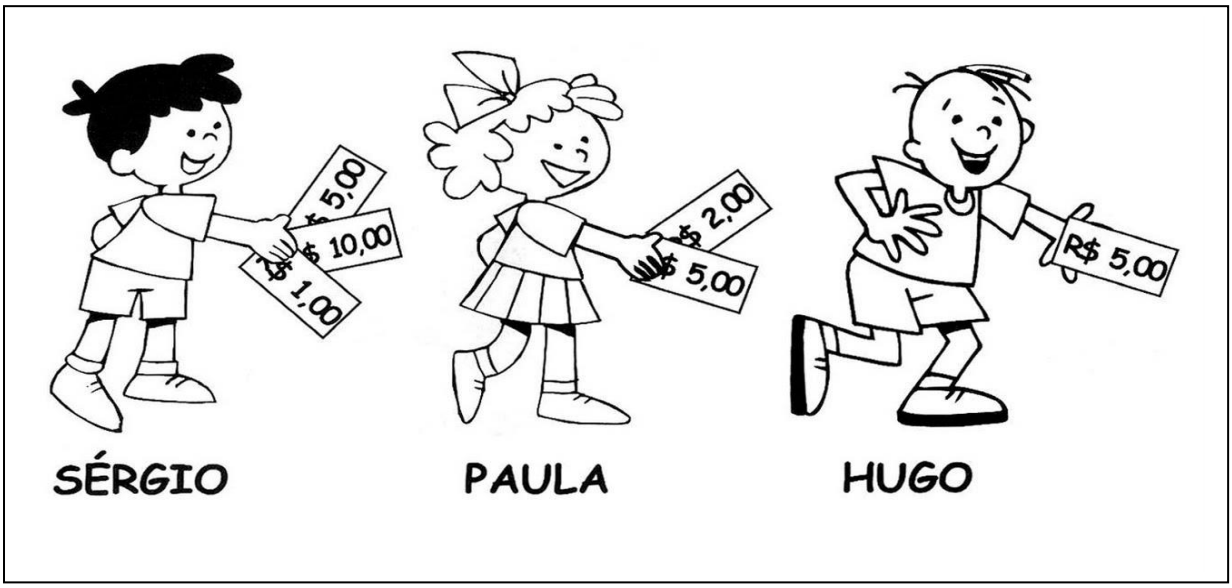
Mata

Praia

Deserto

COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
MATEMÁTICA	
ENSINO FUNDAMENTAL I	ATIVIDADE 16: SISTEMA MONETÁRIO
2º ANO	( ) CASA ( ) SALA
PROFESSORAS: TATIANA/SILVANA	DATA: ____/____/2020
NOME:	

OBSERVE a figura:



Agora **RESPONDA**:

a) Qual criança tem mais dinheiro?_____

b) Qual tem menos?_____

c) Quanto Paula tem?_____

d) Quanto Sérgio tem?_____

e) Quanto dinheiro Paula e Hugo tem juntos?_____

f) Quanto dinheiro Sérgio tem a mais que Paula?_____

g) Quanto dinheiro tem as três crianças juntas?_____

h) O que você compraria com o dinheiro de Hugo?_____

COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
ENSINO RELIGIOSO	
ENSINO FUNDAMENTAL I	
2º ANO	ATIVIDADE: PÁSCOA
PROFESSORA: IRMÃ NEIDE	DATA: ____/ _____/2020
NOME:	

SÍMBOLOS DA PÁSCOA

A Páscoa é o acontecimento mais importante para os cristãos, pois representa a ressurreição de Jesus Cristo.

Jesus deu a sua vida para nos salvar, porém, na manhã da Páscoa, Ele ressucitou para a alegria das pessoas.

Os símbolos pascais são lembranças de Cristo. Vejamos:

1- O **girrasol** – Sol de nossa vida;

2- A **uva** e o **trigo** – representam o pão e o vinho;

3- O **peixe** – representa o cristão mergulhado na graça de Deus pelo batismo;

4- Os **sinos** – representam a alegria da ressurreição de Cristo;

5- O **ovo** – é o símblo da vida que surge;

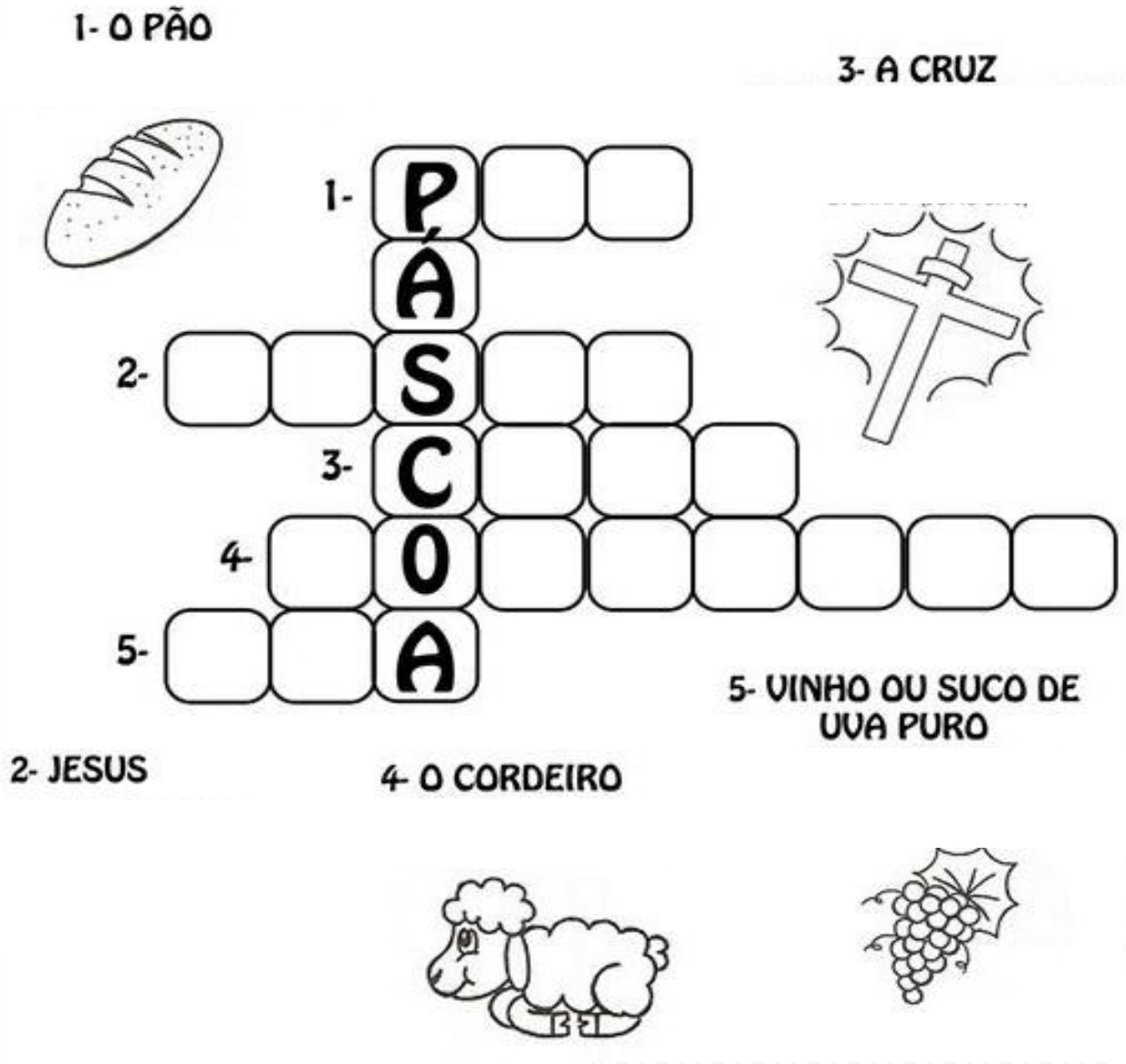
6- O **cordeiro** – representa o sacrifício de Cristo;

7- O **coelho** – é o símbolo das grandes famílias;

8- A **vela** – representa a luz do mundo.

NOSSA PÁSCOA É JESUS

1- **COMPLETE** a cruzadinha com os símbolos da Páscoa cristã:

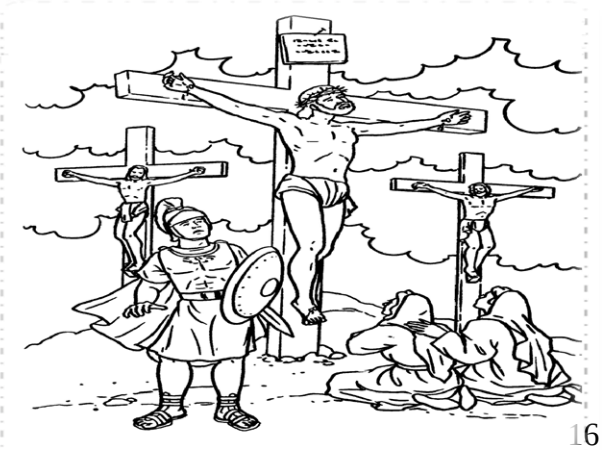


2- A Páscoa comemora:

( ) a morte de Jesus

( ) o nascimento de Jesus

( ) ressurreição de Jesus



3- Segundo o texto, o ovo é: _____

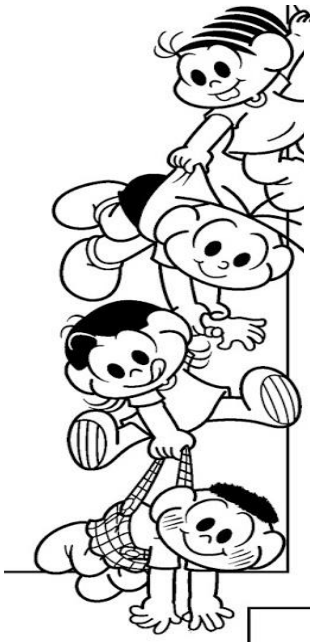
_____

4- O coelho foi escolhido como símbolo da Páscoa:

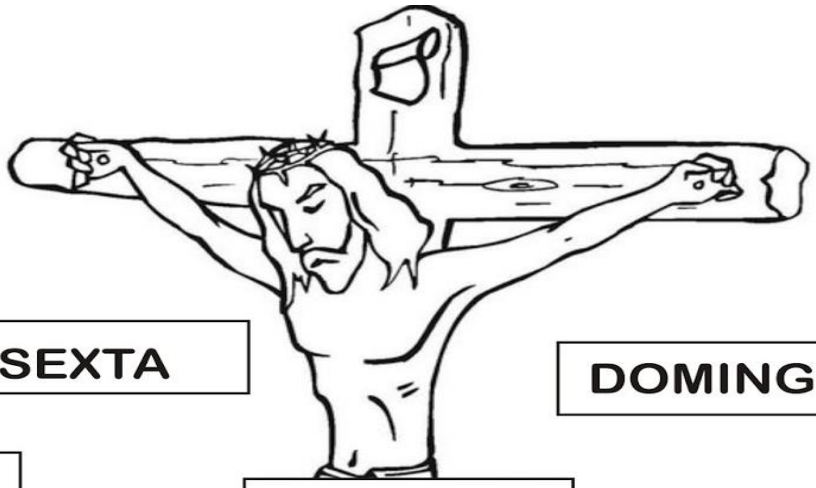
( ) devido a sua agilidade e esperteza.

( ) devido a sua cor.

( ) por ser símbolo de fertilidade.



5- **PINTE** o quadro que mostra o dia em que Jesus morreu na cruz.



SEXTA

DOMINGO

TERÇA

QUINTA

QUARTA

6- **PINTE** o quadro que mostra o dia em que Jesus ressuscitou.

QUINTA

TERÇA

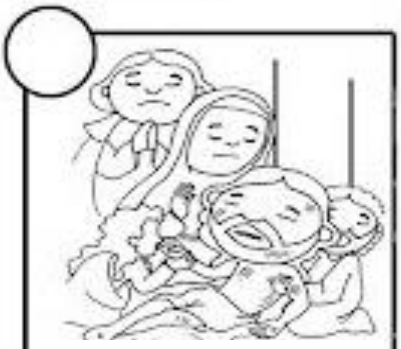
DOMINGO

SEXTA

QUARTA

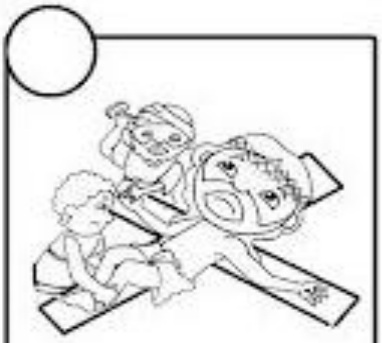
1- **ENUMERE** na sequência correta a história da Páscoa cristã: a morte e ressurreição de Jesus Cristo.

JESUS SOBE AOS CÉUS



JESUS É DESCIDO DA CRUZ

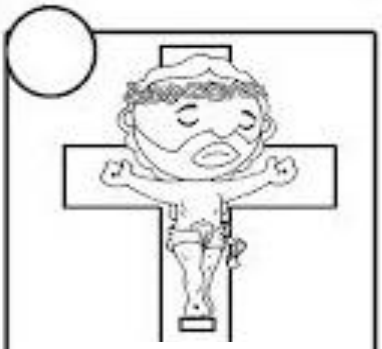
JESUS É SEPULTADO



JESUS É PREGADO NA CRUZ

JESUS É CONDENADO À MORTE

JESUS CARREGA A CRUZ

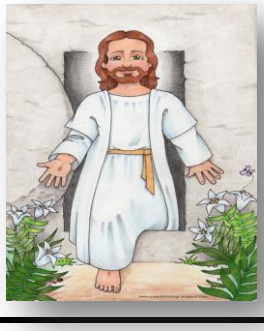


JESUS MORRE NA CRUZ

JESUS RESSUCITA AO TERCEIRO DIA

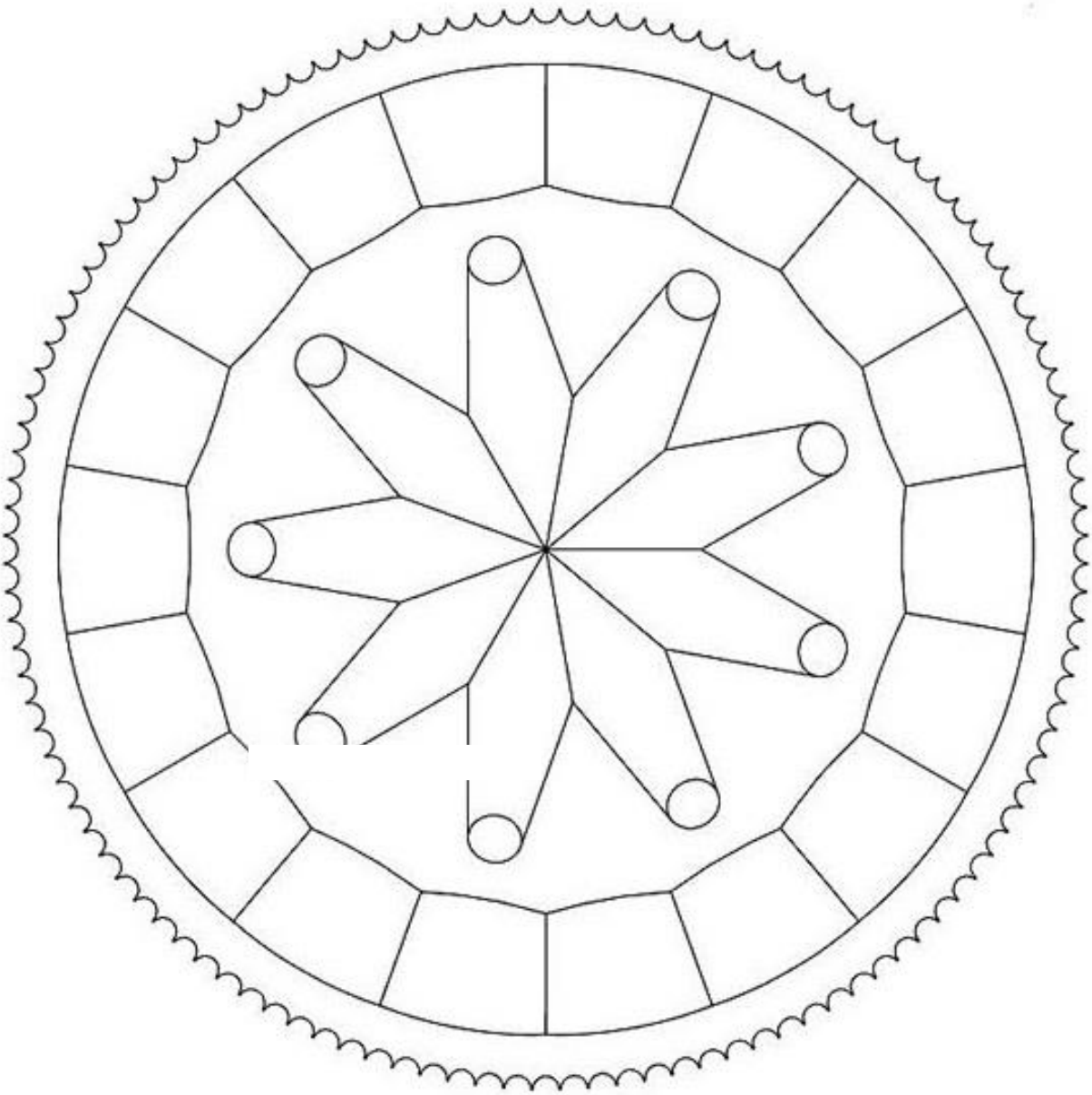
Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho Unigênito. Para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.

João 3,16



QUE A ALEGRIA DA RESSURREIÇÃO DE CRISTO ESTEJA EM SEU CORAÇÃO!

FELIZ PÁSCOA! PRA VOCÊ E TODA TUA FAMÍLIA.

	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO	
	ARTES	
ENSINO FUNDAMENTAL I	**ATIVIDADE: CORES PRIMÁRIAS**	
2º ANO	**( ) SALA**	**( ) CASA**
PROFESSORA: ALIETE BATISTA		**DATA: ____/____/2020**
NOME:		

1. **PINTE** A MANDALA SOMENTE USANDO AS CORES PRIMÁRIAS.