

**COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO****ENSINO FUNDAMENTAL I****AGENDA PARA ESTUDOS****3º ANO B****01 A 08 DE ABRIL****PROFESSORA: BÁRBARA SILVA****NOME:****Queridos alunos,**

Estamos enfrentando uma situação diferente de estudos em função dessa doença que está por todo o mundo. É importante que você mantenha a disciplina e a organização para realizar as tarefas em casa até que possa voltar a escola. Estou enviando uma agenda com novas tarefas para seu aprendizado. Se ainda não finalizou as que foram enviadas para o período de 18/03 a 31/03, você precisa finalizar para ficar em dia com o que é de sua responsabilidade: seus estudos! Não deixe que as tarefas se acumulem.



Seguiremos nosso horário escolar, por isso ao iniciar suas atividades mantenha seu estojo completo, livros e cadernos do dia, próximos a você.

Lembrem-se que a soma dos pequenos esforços realizados todos os dias, por todas as pessoas, resultará em um grande esforço e uma obra de bem! Tempo é vida, não despediice o seu.

Beijinhos especiais de sua professora!

Obs.: Na agenda anterior a tarefa do dia 25/03 se refere ao livro de História.

1/04 4ª feira	Português	Ler a folha com o título “Biografia e Autobiografia” e escrever sua autobiografia, no caderno, conforme modelo colocado na folha.
	História	Assistir ao vídeo “Chegada dos portugueses” no YouTube (watch?v=IWID7GEji5Y) e escrever um pequeno texto, em seu caderno, relatando sobre os costumes indígenas vistos no vídeo.
	Música	Ler o texto: família dos instrumentos : Não é necessário imprimir o texto. Em anexo Assistir aos vídeos sugeridos no texto
2/04 5ª feira	Português	Fazer a ficha 11(páginas 4 a 6) da apostila de Ortografia. Fazer a atividade 3 (página 6 e 7) da apostila Felpo Filva.
	Inglês	Atividade 1; alphabet and colors / Atividade 2: school vocabulary
3/04 6ª feira	Matemática	Caderno de atividades APIS DIVERTIDO , fazer as páginas 3 e 5.
	Geografia	Fazer as páginas do livro 16 e 17. A questão 3 (A e B) no livro e as outras questões fazer no caderno.
	Artes	A proposta ao trabalho é dar cor e alegria à obra do artista brasileiro Romero Brito. Faça a atividade com capricho e abuse das cores fortes e vibrantes. Em anexo.
6/04 2ª feira	Matemática	Finalizar a sequência de problemas da folha com o título “Situações Matemáticas” (números 9 a 17). É preciso fazer o planejamento, operações e resposta completa.
	Ciências	Assista pelo YouTube os vídeos “ Fases da Lua” e (watch?v=2USGowR0Y7o) “ Lua nosso satélite natural” (watch?v=eZrLN6mJEOU) do canal O incrível pontinho azul.
	Educação socioemoional	Atividade: Fazer a atividade:O pote da Gratidão.
	Ciências	<i>Observe o céu durante 2 semanas seguidas no mês de abril. Identifique em qual fase (s) a Lua se encontra nesse</i>

7/04 3ª feira		<i>período. Anote em seu caderno o dia, horário e nome da(s) fase(s) identificada(s). Escreva se houve mudança de fase e qual foi o período de tempo de uma fase para a outra.</i>
	Matemática	<i>Caderno de atividades APIS DIVERTIDO, fazer as páginas 6, 7 e 8.</i>
	Português	<i>Livro de Português: treino da oralidade, página 25. Você deverá escolher um poema, em livro ou na internet, ler para treinar e depois declamar para a sua família. Em seu caderno registre as respostas para a avaliação que está na página 25.</i>

8/04 4ª feira	Português	Você acha fácil seguir as orientações de um texto instrucional? Leia e faça o “Tsuru” das páginas 26 e 27 do livro. Cole o origami em seu caderno.
	História	Conheça um pouco mais sobre a cidade do Salvador. Assista o vídeo “ Brasil animado – parte 3 – Bahia” no YouTube (watch?v=w8KRvrWc7UE). Em seu caderno responda: a) As receitas da comida baiana são uma mistura de receitas de que povos? b) Qual o nome do local onde Pedro Álvares Cabral aportou pela primeira vez no Brasil. c) Escreva uma curiosidade sobre Salvador.

Observação: 9/04 e 10/4 – Quinta-feira e Sexta-feira: Recesso e feriado de acordo com o calendário escolar. Aproveite para colocar as atividades atrasadas em dia.

Aguardem novas orientações para continuação dos estudos.

ANEXOS: Texto: Biografia e autobiografia

- Apostilas de Ortografia e Felpo Filva : Postadas no site do colégio
- Folha “Situações Matemáticas” para 06/04
- Atividades de Inglês, Artes, Música e Educação socioemocional.

Senhores pais /Responsáveis pelos alunos do 3º ano B

Com o objetivo de incentivar cada vez mais os estudos da Língua Inglesa, seguem as informações para o acesso ao Tutorial da Cambridge para a realização do cadastro do(a) seu (sua) filho).

- **Entrar** no site do colégio: **www.colegiomonte.com.br**,
- **Clicar na aba Segmento;**
- **Clicar em Fundamental 1;**
- **Clicar em Plataforma Cambridge;**
- **Clicar em Lista de Material; Tutorial Cambridge.**

No link, Tutorial Cambridge, consta o passo a passo para o cadastro do aluno. Segue o código para acesso às atividades.

Class name: Kid's Box 2 - 3rd grade – 3ºB

Class code: xC7fB9

A unidade 1 pode ser acessada para a realização das atividades.



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL I

ATIVIDADE: BIOGRAFIA E AUTOBIOGRAFIA

3º ANO

() CASA

() SALA

PROFESSORA: SIMONE COSTA/BÁRBARA DA SILVA

DATA: ___/___/2020

NOME:

BIOGRAFIA

BIO = vida; **GRAFIA** = escrita.

Biografia, portanto, significa “registro da vida de uma pessoa”, ou seja, uma pessoa narra a vida de outra.

A **biografia** é um gênero textual que tem como objetivo narrar eventos marcantes da vida de uma pessoa, sejam de uma grande personalidade, sejam de uma pessoa comum.

Características da biografia

De maneira geral, uma biografia contém as seguintes características:

- É um texto do tipo **narrativo**;
- Os acontecimentos são, em geral, narrados de maneira **cronológica**;
- Pode ser escrito em **terceira** ou em **primeira pessoa** (autobiografia).

Na Biografia predomina o uso do pronome da 3ª pessoa (ele/ela), pois o narrador escreve sobre outra pessoa. Colocamos em uma biografia dados importantes sobre a vida da pessoa de quem estamos falando. Exemplo: nome completo; local e data de nascimento; onde estudou; onde viveu; fatos mais importantes de sua vida; principais realizações, bem como fotografias.

As biografias podem organizar-se tanto como um texto longo - no caso de livros que relatam minuciosamente (com muitos detalhes) a história e/ou trajetória de uma pessoa, como textos curtos - caso de textos autobiográficos que circulam na Internet, ou textos em que o autor quer apenas mostrar passagens de sua vida de forma mais objetiva.

AUTOBIOGRAFIA

AUTO = a si mesmo; **GRAFIA** = escrita.

Autobiografia significa “o registro escrito da própria vida”, ou seja, uma biografia escrita pelo próprio autor, que seleciona e narra acontecimentos de sua própria vida.

Como fazer, o que escrever, quais informações devem constar na autobiografia?

No gênero autobiografia, o autor narra na primeira pessoa do singular ou do plural (Eu/Nós) acontecimentos que seleciona da sua própria vida, em geral, com o objetivo de caracterizar sua personalidade.

COMECE a escrever sua autobiografia pesquisando sua própria vida. Para facilitar, escreva a linha do tempo da sua vida, para incluir as datas e eventos mais importantes.

ESCREVA tudo que lembrar, depois selecione os fatos mais importantes. **INCLUA** sua história familiar também. **ANOTE** informações sobre a vida dos seus avós, seus pais, irmãos, tios, primos, vizinhos, amigos, etc.

As informações sobre sua história familiar vai ajudar os leitores a entenderem como você se tornou a pessoa que é. Anote informações sobre sua infância. Qual a sua lembrança mais prazerosa? Como eram seus pais? Você tem irmãos? Como eram suas brincadeiras? Você gostava de ir para a escola? Porquê?

ESCREVA

1. Seu nome completo (autor/protagonista da história);
2. local e data de nascimento (cidade, estado, país) / idade atual;
3. onde estudou/onde estuda;
4. onde viveu;/onde vive;
5. fatos mais importantes de sua vida;
6. principais realizações;
7. o que gostava / gosta de fazer / lazer (brincadeiras);
8. o que mais gosta de fazer fora da escola;
9. esporte preferido;
10. sonhos para o futuro.

Meu nome é Emilly
Cristina Ramos Jacinto, nasci
no dia 23 de julho de 2008, na
Santa Casa de Aparecida.

Sou filha de Luís Michel e Carmen
Cristina, que trabalham como ajudante
geral. Tenho 2 irmãos que se chamam
Ana Flávia e Pedro Luís.

Quando fiz 1 ano comecei a falar
e andar e depois frequentei a Creche
Thereza de Jesus Trannin Pasin.

Com 5 anos eu me formei na
Educação infantil, na Escola Odila de
Souza Oliveira onde estudo até hoje.

Na escola eu gosto de estudar e
falar com minhas amigas e em casa eu
gosto de ver vídeos na internet.

Quando eu crescer eu quero ser
dançarina ou cantora.



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL I

ATIVIDADES: SITUAÇÕES MATEMÁTICAS - PARTE 2

3º ANO

() CASA

() SALA

PROFESSORAS: SIMONE COSTA/BÁRBARA SILVA

DATA: ____ / ____ /2020

NOME:

9) Um sorveteiro saiu com 396 picolés. Na primeira parada ele vendeu 65; na segunda, 130. Quantos picolés ainda restam para serem vendidos?

✂-----

10) Lucas tinha um baú com 268 brinquedos. No Natal ele doou 125 desses brinquedos. No dia do seu aniversário, ele ganhou de presente 135 brinquedos. Dos brinquedos que ganhou, 32 eram jogos repetidos. Então ele resolveu dá-los ao seu primo Gabriel. Com quantos brinquedos Lucas ficou?

✂-----

11) Um ônibus com 58 passageiros partiu da cidade de Ouro Preto com destino a Belo Horizonte. No percurso, parou na cidade de Itabirito, onde desceram 18 passageiros e subiram outros 16. Continuando o seu trajeto, quando parou em Nova Lima, desceram 24 passageiros e subiram outros 14. Quantos passageiros chegaram a Belo Horizonte?

✂-----

12) Francisco ganhou 50 reais de sua madrinha. Ele emprestou 5 reais para Gabriel. Francisco quer comprar um livro de 25 reais e uma blusa de 24 reais. O dinheiro que Francisco possui é o suficiente para ele comprar o que deseja?

✂-----

13) Dona Ivete compra caixas com pacotes de salgadinhos e os revende em sua lanchonete. Cada caixa contém uma dúzia de pacotes. Ela comprou 4 caixas e já vendeu 25 pacotes. Quantos pacotes ainda têm para vender?

✂-----

14) Seu Renato saiu para fazer compras. Gastou 42 reais no supermercado e 23 reais na farmácia. Em casa, verificou que ainda tinha 22 reais na carteira. Quantos reais Seu Renato tinha quando saiu de casa?

✂-----

15) Rafaela saiu de casa com 47 reais, gastou 32 reais em compras e emprestou 10 para Alice. Com quantos reais, Rafaela voltou para casa?

✂-----

16) Marcos irá passar o fim de semana na casa dos avós. Ele colocou na mochila 4 camisetas e 3 bermudas. De quantas maneiras diferentes ele poderá se vestir?

✂-----

17) Vera tem uma boneca que troca de roupas. A boneca tem blusas nas cores rosa, vermelha, verde e amarela. Ela tem saias nas cores azul, preta, branca. Quantas possibilidades diferentes ele tem de vestir a boneca?



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO
INGLÊS

ENSINO FUNDAMENTAL I

UNIT 2 – ALPHABET AND COLORS

3º ANO A/B

() SALA

() CASA

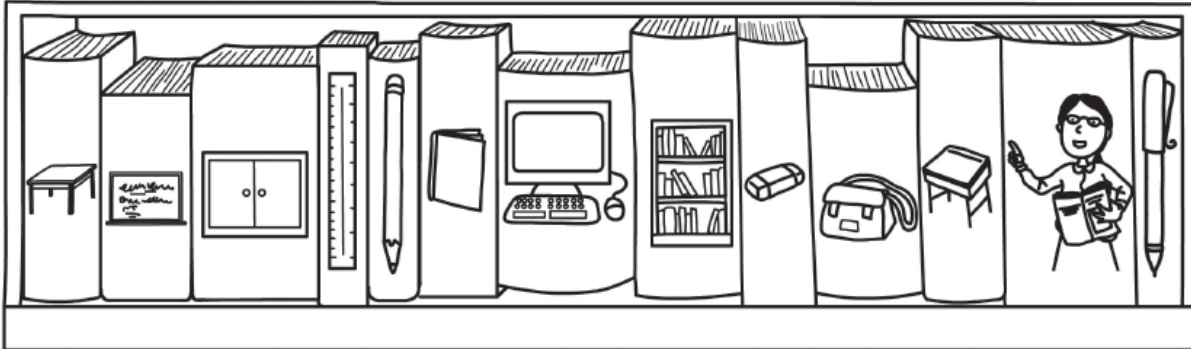
PROFESSORA: RAPHAELA DE SOUSA

DATA: ___/___/2020

NOME:



Look, write, and color.



b = gray

c = blue

d = green

1 b o o k

5 c _ _ _ _ _

7 d _ _ _

2 b _ _ _ _

6 c _ _ _ _ _

3 b _ _ _ _ _

4 b _ _

p = yellow

t = purple

r = red

e = brown

8 p _ _ _ _

10 t _ _ _ _

12 r _ _ _ _

13 e _ _ _ _

9 p _ _

11 t _ _ _ _



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO

MÚSICA

ENSINO FUNDAMENTAL I

ATIVIDADE: FAMÍLIA DOS INSTRUMENTOS

3º ANO

() SALA

() CASA

PROFESSORA: LÚCIA ALVES

DATA: ___/___/2020

NOME:

Família dos instrumentos Musicais

Os instrumentos musicais são divididos entre famílias: família dos sopros, família das cordas e família da percussão.

SOPROS

Nos instrumentos de sopro, o som é produzido pela vibração de uma coluna de ar. A forma mais comum de classificar um instrumento de sopro é aquela que vem da formação de uma orquestra, que os divide em **metais** e **madeiras**.

A forma de produção sonora é que vai determinar a classificação dos instrumentos, e não o material pelo qual o instrumento é produzido.

Metais

Na família dos metais, o som é produzido pela vibração dos lábios diretamente sobre um bocal de metal.



Os instrumentos mais conhecidos da família dos metais são: Trompete, trompa, trombone, tuba.



Madeiras

Na família das madeiras, o som é produzido pela vibração dos lábios diretamente sobre um bocal de madeira, ou soprando em um orifício do instrumento.

Os instrumentos mais conhecidos da família das madeiras são: Flauta transversal, oboé, fagote e flauta doce.

Os instrumentos da família das madeiras são classificados em:

Instrumentos de embocadura livre: o som é produzido pelo sopro através de um orifício no instrumento, onde nenhuma parte do instrumento é introduzida entre os lábios. Ex: flauta transversal



Instrumentos de palheta simples: O som é produzido soprando na parte de madeira chamada *boquilha*, onde é colocada um pedaço de cana ao qual chamamos de *palheta*, cortada e raspada de acordo com as dimensões do instrumento.

Ex: clarineta



oquilha



Palheta

Instrumentos de palheta dupla: O som é produzido soprando diretamente na palheta, que é dupla e amarrada uma contra a outra através de um tubinho de metal e cortiça, acoplado ao instrumento.



Ex: Oboé, fagote



Fagote



Oboé

CORDAS

Os instrumentos de cordas são aqueles ao qual o som soa através da vibração de cordas.

Os instrumentos de cordas podem ser classificados em:

Instrumentos de arco: quando as cordas são tocadas pelo arco, que é feito de crina de cavalo e madeira.

Ex: Quarteto de cordas



Arco



Cordas dedilhadas: Quando as cordas são tocadas com as mãos.

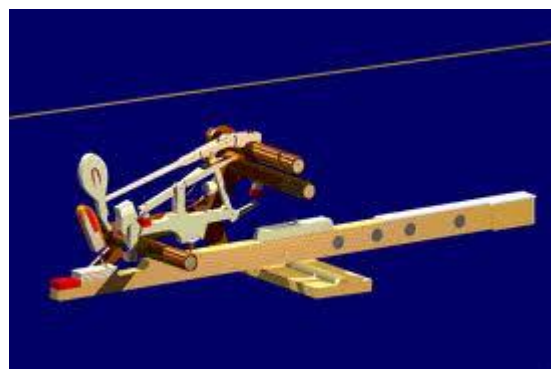
Ex: violão



Cordas percutidas: Quando as cordas são percutidas com martelos

Ex: piano

Sistema do martelo





PERCUSSÃO

Os instrumentos de percussão são aqueles cujo som é obtido através do impacto ou raspagem no instrumento, utilizando as mãos ou baquetas

Ex: bateria

Baquetas



Os instrumentos de percussão podem ser classificados em:

Instrumentos de som determinado: São aqueles que reproduzem as notas musicais, pois são capazes de ser afinados reproduzindo melodias, utilizando a escala musical.

Ex: Tímpano, Marimba

Tímpano



Marimba



Instrumentos de som indeterminado: São aqueles que produzem som sem altura definida, ou seja, não são capazes de emitir notas musicais.

Ex: Triângulo, pandeiro



Triângulo



Pandeiro

Que tal agora vermos alguns vídeos com temas de filmes:

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=nnldPqZJBZI>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=6ByQCRE9KqY>
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=U519RdznMA>
- 4- <https://www.youtube.com/watch?v=xRRtOJqB8PU>



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

ENSINO FUNDAMENTAL I

ATIVIDADE: POTE DA GRATIDÃO

3º ANO

() SALA

() CASA

PROFESSORA: JANE SOARES

DATA: ____/____/2020

NOME:

Querido(a) aluno(a), vamos estudar um pouco mais sobre As Armadilhas da Mente!



POTE DA GRATIDÃO!

- 1) Com a ajuda da sua querida família, separe um pote de plástico, o maior que vocês tiverem em casa.
- 2) Escreva em um pedaço de papel com letra diferenciada, o título POTE DA GRATIDÃO.
- 3) Recorte a tira de papel com a escrita POTE DA GRATIDÃO e cole na parte externa do pote.
- 4) Diariamente, você escreverá uma frase em um papel pequeno, agradecendo por algo na sua vida. Esta atividade ajudará você a fortalecer as suas relações saudáveis com a sua família e com você mesmo, em favor da sua saúde emocional de todos que moram juntos.
- 5) Dobre esse papel e coloque dentro do POTE DA GRATIDÃO.
- 6) Se quiser, pode fazer a Meditação Educacional antes de fazer essa atividade.
- 7) Este pote deverá ser levado para o Colégio, na primeira aula após o encerramento do isolamento social. Ele deverá ser entregue para a professora de Educação Socioemocional.
- 8) Convide seus familiares para participarem desta atividade e depois, em um futuro breve, conte como foi a experiência em ativar a GRATIDÃO na família de vocês.

Estou com saudades de vocês! Mas o momento é de ficarmos em casa!

**Beijos no coração de cada um(a)!
Com carinho,
Professora Jane**

