



**COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO**  
**ATIVIDADES NO PERÍODO DE 18/03 à 20/03.**

Srs Pais,

Segue a agenda de atividades que deverão ser realizadas em casa nesse período. Ressaltamos que cada um deverá organizar sua rotina para que possamos dar continuidade aos conteúdos posteriormente. As atividades devem ser realizadas com atenção e capricho!

Atenciosamente,  
Graça

**AGENDA DE ATIVIDADES - 4º ANO .**

**18/03 (4ª feira)**

**Atividade 1: Língua Portuguesa: Atividade: Livro páginas: 24 a 29.**

**19/03 (5ª feira)** Atividade 2: Gênero textual – folheto – Ler o texto “O chapeuzinho verde” com atenção e responder as questões com atenção. Não se esqueçam da ortografia e de escrever respostas completas e elaboradas.

**20/03 (6ª feira) ATIVIDADE: Texto narrativo – Fábula – CRIAR e ESCREVER** uma pequena fábula. **UTILIZE** os elementos que constroem a narrativa que consta no texto. Não se esqueça dos parágrafos, da pontuação, da escrita correta das palavras e de dar um título para a sua fábula!



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO

PRODUÇÃO DE TEXTO - LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL I

ATIVIDADE: TEXTO NARRATIVO – FÁBULA

4º ANO

( ) SALA

( ) CASA

PROFESSORA: GRAÇA PINHEIRO

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

NOME:

**LEIA** a fábula abaixo, com atenção.

### A galinha dos ovos de ouro

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro.

Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

– Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço. Na manhã seguinte, a galinha tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias. Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. Até que pensou:

– Se esta galinha põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!

Matou a galinha e ficou admirado pois, por dentro, a galinha era igual a qualquer outra.

**Moral: Quem tudo quer tudo perde.**

(Esopo)

1. **IDENTIFIQUE**, no quadro abaixo, os elementos que compõem a narrativa. Depois, **ESCREVA-OS** no caderno.

1.	<b>QUEM?</b>	É quem participa dos acontecimentos. São os personagens.
2.	<b>O QUÊ?</b>	São os fatos que compõem a narrativa. São as ações dos personagens.
3.	<b>QUANDO?</b>	É o tempo em que os fatos acontecem.
4.	<b>ONDE?</b>	É o lugar onde os fatos acontecem.
5.	<b>MORAL</b>	É o ensinamento que a fábula nos apresenta.

2. Agora, é com você! **CRIE** uma pequena fábula. **UTILIZE** os elementos que constroem a narrativa. **OBSERVE** o quadro abaixo para lembrar. Não se esqueça de dar um título para a sua fábula!





COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO  
LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL I

ATIVIDADE: GÊNERO TEXTUAL - FOLHETO

5º ANO B

( ) CASA

( ) SALA

PROFESSORA: GRAÇA PINHEIRO

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020

NOME:

1. LEIA o texto.



Chapeuzinho Vermelho mudado do bosque para a cidade há alguns anos. Mesmo assim, fazia questão de usar chapéu.

Morava com a avó, já velhinha, mas, ainda, muito animada, conversadeira e ótima nos quitutes da cozinha. Vovó sempre recordava o dia em que o Lobo Mau a engoliu inteirinha, sem uma mordida nem um arranhão. Lembrava-se, também, dos caçadores, abriram a barriga do lobo, retiraram a vovó e depois encheram-na de pedras. Mas Lobo Mau bebeu muita água, ficou tempos doente e acabou se recuperando. Aprendeu a lição? Não sei, não.

No momento, Lobo Mau, que é primo do Lobo Bom, mora numa jaula do zoológico. Vovó até visita o bicho e sem medo nenhum! Ela ainda leva broas de fubá, que ele saboreia, feliz da vida! Às vezes, ele convida vovó para sentar um pouco, contar novidades. Vovó, discreta, agradece, inventando alguma desculpa.

Lobo Mau, que não é tão bom assim (é médio), compreende a desculpa da vovó e vai cochilar no canto quentinho da jaula, enquanto não vem muita gente visitá-lo.

E Lobo Bom? Fugiu do bosque para matas distantes. Por quê? Os homens vinham chegando, chegando, com suas motosserras, e arrebatando tudo. Lobo Bom, pensava e dizia: “O homem é o mais selvagem de todos os animais, o pior. E ainda é bobo, estraga sua própria moradia que é a natureza.

Chapeuzinho dica pensativa e sempre comenta isso nas aulas com seus colegas. Havia até fundado um clube dos “**Protetores do Verde**”.

O clube fazia muito sucesso e era bastante movimentado. Seus sócios gostavam e ajudavam. Queriam, assim, acordar muita gente sobre os perigos de maltratar animais, plantas, poluir rios e mares, desmatar..

Chapeuzinho Vermelho, por isso, trocou a cor de seu chapéu. Agora só usa um bem transado, moderninho, *hiperverde*. Chapeuzinho Verde sempre diz que, no Brasil, as pessoas deveriam usar chapéu, constantemente, por dois motivos principais: proteger-se dos raios solares, porque a camada de ozônio esta cada dia menor e o Sol tornou-se perigoso para a pele e porque chapéu é um enfeite superelegante e embeleza o rosto das moças, meninas, mulheres e velhinhas.

Esta é uma moda que ainda não pegou, mas deverá acontecer nos próximos anos, fala Chapeuzinho verde com ar de sabichona.

Pois é, o tempo passa. Aliás, voa. E o bosque onde Chapeuzinho morava? Tornou-se um deserto horroroso! Os rios por perto secaram, e os que sobraram são córregos mal cheirosos.

- Que tragédia! Que tristeza! Diz vovozinha assustada.

[www.exportnews.com.br/artigo-18/03/2020](http://www.exportnews.com.br/artigo-18/03/2020) (adaptado)

1. **NUMERE** os parágrafos do texto e **ESCREVA** o número de parágrafos que contém as informações a seguir.

- a) Mostra o que o primo do Lobo Mau pensa sobre os homens: \_\_\_\_\_
- b) Explica as razões para Chapeuzinho ter trocado seu chapéu: \_\_\_\_\_
- c) Mostra o que aconteceu com o Lobo Mau, anos depois de ele ter devorado a vovó: \_\_\_\_\_.

2. **ASSINALE** com um **X** a palavra que melhor explica a expressão sublinhada em cada frase.

a) A avó era ótima nos quitutes.

( ) Na arrumação.      ( ) Na conversa.      ( ) Na comida apetitosa.

b) Chapeuzinho Verde falava com ar de sabichona.

( ) Desânimo.      ( ) Inteligente.      ( ) Dúvida.

3. **RELEIA** a seguinte frase do texto:

**“Queriam, assim, acordar muita gente sobre os perigos de maltratar animais e plantas, poluir rios e mares e de desmatar”.**

a) **LEIA** no dicionário o significado da palavra sublinhada na frase.

b) **TRANSCREVA** o significado que corresponde ao sentido com que esta palavra foi usada na frase acima.

-----

c) **FAÇA** uma frase em que apareça palavra **acordar** com um sentido diferente do usado no texto.

-----

4. **LEIA** as perguntas abaixo, **VOLTE** ao texto sempre que for necessário e **DÊ** respostas completas.

a) Que iniciativa de Chapeuzinho Verde mostra que ela está fazendo algo para a preservação do meio ambiente?

-----

b) Apesar de todo o susto que a vovó levou com o lobo, ela afirma que, ao visitá-lo não sente medo nenhum. O que a faz se sentir tão segura?

-----

5. **Releia** o texto e **COMPLETE** o quadro **IDENTIFICANDO** o que aconteceu com o ambiente em que Chapeuzinho Verde morava:

<i>Ambiente</i>	<i>Como ficaram</i>

-----

6. **RETIRE** do texto:

<i>3 verbos</i>	<i>2 adjetivos</i>	<i>2 palavras no diminutivo</i>	<i>1 substantivo próprio.</i>