



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL I

TÍTULO: SITUAÇÕES MATEMÁTICAS

3º ANO

CASA

SALA

PROFESSORAS: SIMONE COSTA/BÁRBARA DA SILVA

DATA: ____/____/2020

NOME:

RESOLVA as situações matemáticas no seu caderno, fazendo o planejamento, registrando as operações e as respostas completas.

1) Luísa tinha 158 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 74 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

✂ -

2) Um feirante comprou 325 tomates e 242 cebolas. Já vendeu 114 tomates e 120 cebolas. Quantos produtos, ao todo, restam para ele vender?

✂ -

3) Um jardineiro recebeu um total de 987 flores. Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e as restantes violetas. Quantas violetas o jardineiro recebeu?

✂ -

4) Joana comprou 224 figurinhas de Fernanda e 321 de Maria. Depois ela deu 123 figurinhas para Rafaela. Com quantas figurinhas Joana ficou?

✂ -

5) Marlene fez 130 brigadeiros, 232 quindins e 314 cajuzinhos. Ela já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para Marlene vender?

✂ -

6) Natália tem 3 centenas e meia de lápis. Deu 120 lápis para Mateus e ganhou, depois, de sua tia, mais 56 lápis. Com quantos lápis Natália ainda ficou?

✂ -

7) Zeca tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 112. Quantas bolas de gude Zeca têm agora?

✂ -

8) Numa caixa há 288 bombons. Deles, 86 são de morango, 1 centena de mel e o restante de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?

9) Um sorveteiro saiu com 396 picolés. Na primeira parada ele vendeu 65; na segunda, 130. Quantos picolés ainda restam para serem vendidos?

✂-----

10) Lucas tinha um baú com 268 brinquedos. No Natal ele doou 125 desses brinquedos. No dia do seu aniversário, ele ganhou de presente 135 brinquedos. Dos brinquedos que ganhou, 32 eram jogos repetidos. Então ele resolveu dá-los ao seu primo Gabriel. Com quantos brinquedos Lucas ficou?

✂-----

11) Um ônibus com 58 passageiros partiu da cidade de Ouro Preto com destino a Belo Horizonte. No percurso, parou na cidade de Itabirito, onde desceram 18 passageiros e subiram outros 16. Continuando o seu trajeto, quando parou em Nova Lima, desceram 24 passageiros e subiram outros 14. Quantos passageiros chegaram a Belo Horizonte?

✂-----

12) Francisco ganhou 50 reais de sua madrinha. Ele emprestou 5 reais para Gabriel. Francisco quer comprar um livro de 25 reais e uma blusa de 24 reais. O dinheiro que Francisco possui é o suficiente para ele comprar o que deseja?

✂-----

13) Dona Ivete compra caixas com pacotes de salgadinhos e os revende em sua lanchonete. Cada caixa contém uma dúzia de pacotes. Ela comprou 4 caixas e já vendeu 25 pacotes. Quantos pacotes ainda têm para vender?

✂-----

14) Seu Renato saiu para fazer compras. Gastou 42 reais no supermercado e 23 reais na farmácia. Em casa, verificou que ainda tinha 22 reais na carteira. Quantos reais Seu Renato tinha quando saiu de casa?

✂-----

15) Rafaela saiu de casa com 47 reais, gastou 32 reais em compras e emprestou 10 para Alice. Com quantos reais, Rafaela voltou para casa?

✂-----

16) Marcos irá passar o fim de semana na casa dos avós. Ele colocou na mochila 4 camisetas e 3 bermudas. De quantas maneiras diferentes ele poderá se vestir?

✂-----

17) Vera tem uma boneca que troca de roupas. A boneca tem blusas nas cores rosa, vermelha, verde e amarela. Ela tem saias nas cores azul, preta, branca. Quantas possibilidades diferentes ele tem de vestir a boneca?



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO
LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL I

ATIVIDADE: TEXTO INSTRUCIONAL - MARACA

3º ANO

() CASA

() SALA

PROFESSORAS: SIMONE COSTA/BÁRBARA DA SILVA

DATA: ___/___/2020

NOME:

MARACA

(Instrumento parecido com um chocalho)

Material necessário

- 1 lata de leite condensado ou de massa de tomate que já venha com um furo na tampa;
- 1 pedaço de madeira.

Modo de fazer

- 1) Peça a um adulto que alargue o furo da tampa com o auxílio de uma faca.

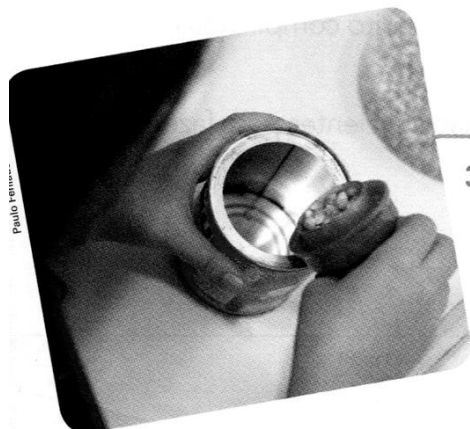
- 2) No furo, insira um pedaço de madeira, que servirá de cabo.



- 3) Coloque um pouco de arroz, feijão, milho, pedrinhas ou qualquer outro grão dentro da lata.

- 4) Tampe a lata e peça a um adulto que prenda o cabo com um preguinho no fundo da lata.

- 5) Pinte sua maraca e, depois, decore o instrumento com retalhos de tecido, papel de presente ou fitas coloridas.



1) **COPIE** do texto a definição de **maraca**.

2) **OBSERVE** novamente esta etapa do modo de fazer a maraca:
“No furo, insira um pedaço de madeira, que servirá de cabo”.
No texto, o que deixa a ideia dessa instrução mais clara?



3) **ESCOLHA** a alternativa com a qual você concorda.

a) As instruções escritas desse texto:

- A) deveriam ter mais etapas.
- B) são complicadas.
- C) são fáceis de entender.
- D) são suficientes para fazer a maraca.

4) Em quantas partes o texto sobre como fazer a maraca está organizado? Quais são elas?

5) No texto sobre a maraca, há uma ordem no **Modo de fazer**? Como sabemos que ordem é essa?

6) Além do texto, que outro recurso foi empregado na “receita” da maraca para facilitar sua construção?

7) Quais são os verbos que indicam o passo a passo das ações para fazer a maraca?