



COLÉGIO NOSSA SENHORA DO MONTE CALVÁRIO

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL I

TÍTULO: ATIVIDADES DE REVISÃO 2

3º ANO

() CASA

() SALA

PROFESSORA: SIMONE COSTA/BÁRBARA DA SILVA

DATA: ____/____/2020

NOME: _____

ATIVIDADES

1) **COMPLETE** as frases de acordo com o numeral e **FAÇA** a decomposição dele.

a) 819

O _____ na ordem da centena vale _____.

O _____ na ordem da dezena vale _____.

O _____ na ordem da unidade vale _____.

A decomposição do número 819 é: _____.

b) 541

O _____ na ordem da centena vale _____.

O _____ na ordem da dezena vale _____.

O _____ na ordem da unidade vale _____.

A decomposição do número 999 é: _____.

2) **FORME** numerais.

a) Utilizando os algarismos **2, 5 e 9**.

Qual é o maior numeral que você consegue formar? _____

E o menor? _____

b) Utilizando os algarismos **6, 2 e 7**.

Qual é o maior numeral que você consegue formar? _____

E o menor? _____

3) **PREENCHA** a tabela com os antecessores, os sucessores e os numerais.

Antecessor	Numeral	Sucessor
591		
	612	
		640
	722	
108		

4) **RESOLVA** as questões, **decompondo** e **compondo** os numerais.

a) $725 = 7 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} = 700 + 20 + 5$

b) $724 = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ dezenas} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $603 + \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ dezenas} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d) $619 = \underline{\quad} \text{ dezenas} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

e) $900 + 20 + 8 = 928$

f) $400 + 20 + 4 = \underline{\hspace{10cm}}$

g) $200 + 30 + 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

h) $900 + 70 = \underline{\hspace{10cm}}$

5) **UTILIZE** os sinais de < (menor que) e > (maior que) e = (igual) **COMPARE** os números abaixo.

a) $732 \underline{\hspace{1cm}} 723$

b) $655 \underline{\hspace{1cm}} 566$

c) $304 \underline{\hspace{1cm}} 304$

d) $988 \underline{\hspace{1cm}} 889$

e) $111 \underline{\hspace{1cm}} 111$

f) $505 \underline{\hspace{1cm}} 550$

6) **COLQUE** em ordem decrescente os números abaixo:

359

150

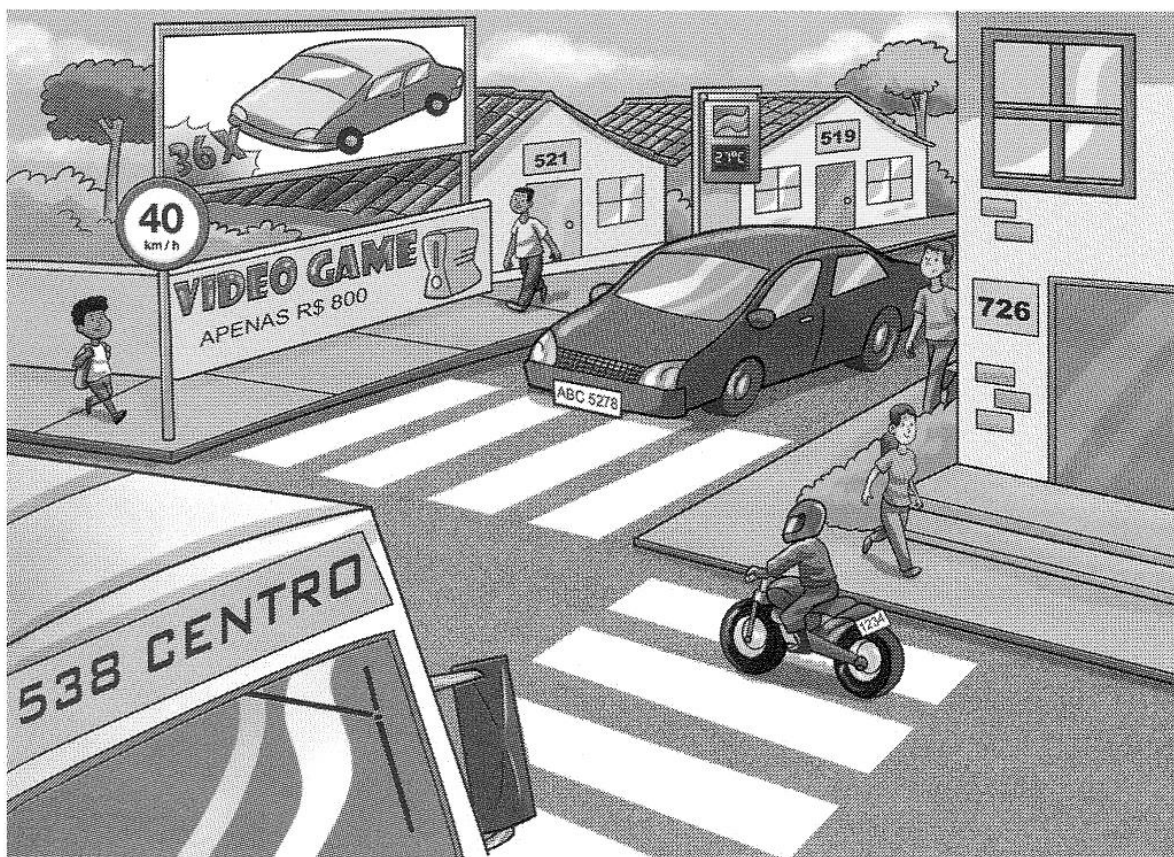
510

124

593

214

7) **OBSERVE** os números que estão presentes na imagem abaixo. **ESCREVA** quais desses números indicam quantidade, código, medida e ordem.



Projeto Jimboê. Matemática 3º. Editora Brasil.

a) Quantidade: _____

b) Código: _____

c) Medida: _____

d) Ordem: _____

8) **DESVENDE** o segredo da sequência abaixo e **COMPLETE-A** corretamente.

