

# Sumário

<b>Autores</b> .....	IX
<b>Apresentação</b> .....	XI
<b>Primeiras Linhas</b> .....	1

## **Capítulo 1 Taxonomia de Bloom**

1.1 Considerações Preliminares .....	5
1.2 Como surge e se consolida a “Taxonomia de Bloom” .....	6
1.3 A Taxonomia de Bloom .....	8
1.3.1 Conceito e categorias taxonômicas .....	8
1.3.2 As subcategorias da Taxonomia de Bloom .....	12
1.4 A Taxonomia de Bloom revisada .....	14
1.4.1 Considerações Iniciais .....	14
1.4.2 A diferença entre a categorização do <i>Manual</i> original e a estrutura revisada .....	15
1.4.3 Dimensão do conhecimento .....	16
1.4.4 Dimensão dos processos cognitivos .....	18
1.5 Estruturação de objetivos educacionais .....	32

## **Capítulo 2 ENADE, Elaboração de Itens e Distratores**

2.1 Considerações Iniciais .....	35
2.2 Conceito Preliminar de Curso (CPC) .....	36
2.3 Conceito ENADE .....	40
2.4 Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC) .....	42
2.5 Como montar uma prova no padrão ENADE .....	43
2.5.1 Considerações Iniciais .....	43

2.5.2 Estrutura do item de múltipla-escolha .....	46
2.5.3 Tipos de item de múltipla-escolha .....	48
2.5.3.1 Complementação simples .....	48
2.5.3.2 Interpretação .....	49
2.5.3.3 Asserção-razão .....	50
2.5.3.4 Resposta múltipla .....	51
2.5.4 Itens discursivos .....	53
2.5.4.1 Padrão Resposta dos Itens discursivos .....	55
2.6 A importância dos distratores .....	55

### **Capítulo 3 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Administração**

3.1 Considerações Iniciais .....	57
3.2 Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Administração ...	59
3.2.1 Perfil do graduando em Administração.....	59
3.2.2 Habilidades e Competências .....	60
3.3 O ENADE e os Eixos Temáticos do Curso de Administração .....	61
3.4 A Taxonomia revisada de Bloom e sua aplicação no Curso de Administração .....	65
3.5 Análise detalhada de questões do ENADE de Administração à luz da Taxonomia revisada de Bloom .....	70

### **Capítulo 4 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Direito**

4.1 Considerações Iniciais .....	83
4.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Direito .....	88
4.2.1 Perfil do graduando em Direito.....	88
4.2.2 Habilidades e Competências .....	88
4.3 A Taxonomia Revisada de Bloom e sua aplicação no Curso de Direito .....	89
4.4 Análise de questões do ENADE à luz da Taxonomia revisada de Bloom.....	92

4.4.1. Categoria Lembrar.....	92
4.4.2 Categoria entender .....	94
4.4.3 Categoria Aplicar.....	96
4.4.4 Categoria Analisar .....	98
4.4.5 Categoria Avaliar .....	100
4.4.6 Categoria Criar .....	102

## **Capítulo 5 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Enfermagem**

5.1 O perfil das avaliações do ENADE a luz taxonomia de Bloom ..	105
5.1.1 Avaliação do processo de aprendizagem .....	105
5.1.2 ENADE Uma análise ao longo dos últimos ciclos avaliativos (2010-2016).....	108
5.2 Análise das questões do ENADE por categoria taxonômica .....	118
5.2.1 Categoria Lembrar.....	119
5.2.2 Categoria Entender .....	122
5.2.3 Categoria Aplicar.....	125
5.2.4 Categoria Analisar .....	127
5.2.5 Categoria Avaliar .....	131
5.2.6 Categoria Criar.....	135
5.3 Elaborando itens para o curso de Enfermagem.....	137
5.3.1 Texto Base .....	138
5.3.2 Comando .....	138
5.3.3 Alternativas de resposta .....	138
5.3.3.1 Distratores .....	138
5.3.3.2 Gabarito .....	138
5.4 Considerações finais .....	139

## **Capítulo 6 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Medicina**

6.1 ENADE Medicina: Uma análise ao longo dos últimos ciclos avaliativos (2004-2016) .....	147
--	-----

6.2 Análise de resultados: percentual de incidência do nível cognitivo Bloom versus percentual de acerto Brasil.....	163
---	-----

## **Capítulo 7 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Medicina Veterinária**

7.1 O perfil das avaliações do ENADE a luz da Taxonomia de Bloom .....	167
7.2 Análise das questões do ENADE por categoria taxonômica .....	171
7.2.1 Categoria Lembrar.....	171
7.2.2 Categoria Compreender .....	174
7.2.3 Categoria Aplicar.....	177
7.2.4 Categoria Analisar .....	179
7.2.5 Categoria Avaliar .....	183
7.2.6 Categoria Criar.....	186
7.3. Elaborando itens para o curso de Medicina Veterinária.....	189
7.3.1 Texto Base .....	191
7.3.2 Comando .....	192
7.3.3 Alternativas de resposta.....	193
7.3.3.1 Distratores .....	193
7.3.3.2 Gabarito .....	194

## **Capítulo 8 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Odontologia**

8.1 O Ensino da Odontologia no Brasil.....	195
8.2 As DCNs do Curso de Odontologia .....	197
8.3 Construção do Egresso do Curso de Odontologia .....	198
8.4 O ENADE no Curso de Odontologia .....	198
8.5 A Taxonomia de Bloom e o processo de aprendizagem no Curso de Odontologia.....	200
8.6 Análise das questões do ENADE por categorias da Taxonomia de Bloom revisada.....	202
8.6.1 Categoria Lembrar.....	203

8.6.2 Categoria Entender .....	206
8.6.3 Categoria Aplicar.....	210
8.6.4 Categoria Analisar .....	210
8.6.5 Categoria Avaliar .....	214
8.6.6 Categoria Criar .....	217
8.7 Considerações .....	220

## **Capítulo 9 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Licenciatura em Pedagogia**

9.1 As Diretrizes Nacionais do curso de Licenciatura em Pedagogia .....	224
9.2 Análise de questões do ENADE do curso de Licenciatura em Pedagogia .....	228

## **Capítulo 10 A Taxonomia de Bloom aplicada às provas do ENADE do curso de Psicologia**

10.1 O perfil das avaliações do ENADE a luz da Taxonomia de Bloom .....	237
10.2 Análise das questões do ENADE por categoria taxonômica ....	240
10.2.1 Categoria Lembrar.....	240
10.2.2 Categoria Compreender .....	244
10.2.3 Categoria aplicar.....	249
10.2.4 Categoria Analisar .....	251
10.2.5 Categoria Avaliar .....	256
10.2.6 Categoria Criar .....	259

<b>Referências Bibliográficas .....</b>	<b>263</b>
---	------------