

## **RESOLUÇÃO XXX, DE XX DE XXXXX DE 2017**

Regulamenta o processo de formação de condutores de veículos automotores e elétricos, a realização dos exames, dos cursos de formação, especializados, preventivos e de reciclagem, a expedição de documentos de habilitação e dá outras providências.

O CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO – CONTRAN usando da competência que lhe confere o artigo 12, inciso I e XV, e artigo 141, da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro – CTB e, conforme o Decreto nº 4.711, de 29 de maio de 2003, que trata da coordenação do Sistema Nacional de Trânsito:

Considerando a Resolução A/64/255 de 02 de março de 2010 da Organização das Nações Unidas, que acolhe a Declaração de Moscou resultante da 1ª Conferência Ministerial Global sobre Segurança no Trânsito, em novembro de 2009;

Considerando que a Declaração de Moscou define como um dos cinco pilares globais de sustentação da segurança no trânsito o foco no comportamento e segurança dos usuários;

Considerando os objetivos 3, 9, 11, 16 e 17 da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, definida pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas em setembro de 2015, em Nova Iorque;

Considerando os termos constantes na Declaração de Brasília, definidos na 2ª Conferência Ministerial Global sobre Segurança no Trânsito, em novembro de 2015;

Considerando o Pacto Nacional pela Redução de Acidentes no Trânsito, de 11 de maio de 2011, lançado em conjunto pelos Ministérios da Saúde e das Cidades e que define metas para articulações multissetoriais para o desenvolvimento de parcerias entre o governo e a sociedade civil, como resposta brasileira à demanda da Organização Mundial da Saúde por planos nacionais para redução da acidentalidade no trânsito;

Considerando que os estudos acadêmicos e científicos realizados nas últimas décadas destacam a importância de se estabelecer os processos pedagógicos e metodologias para a educação do condutor que contemplem não somente os aspectos das competências e habilidades, mas também os aspectos da sua formação geral, que podem influir decisivamente em suas escolhas e no seu grau de exposição ao risco, e conseqüentemente no envolvimento em ocorrências de trânsito;

Considerando os conteúdos dos debates das Audiências Públicas realizadas em setembro de 2013 e dezembro de 2016 na Câmara dos Deputados, promovidos pela Frente Parlamentar em Defesa do Trânsito Seguro e que trataram da evolução e modernização do processo de formação de condutores brasileiros, complementados pelas pesquisas, estudos técnicos e debates setoriais organizados pela sociedade civil e comunidade acadêmica;

Considerando a necessidade de constituir um currículo como uma ferramenta que organiza, sequencia e integra o conteúdo e saberes a serem construídos em todo o processo de formação, contribuindo para, ao mesmo tempo, fortalecer e qualificar cada etapa especificamente, como também para integrá-las de forma que a retomada de um mesmo conteúdo seja permitida durante toda a formação e, por consequência, promova maior significado e aplicabilidade para os conhecimentos construídos e a prática de uma condução mais segura;

Considerando que estabelecer um currículo para a formação do condutor passa por pensar que, à medida que a sociedade muda, as pessoas candidatas à habilitação mudam, as transformações urbanas ocorrem, a frota veicular muda ou aumenta, novas necessidades de respostas a estas mudanças surgem, gerando novas demandas sobre posturas e comportamentos como usuário do trânsito;

Considerando que um processo de ensino-aprendizagem que considera estes aspectos é mais capaz de influir no repertório dos indivíduos, adequando-se às novas demandas e potencializando intervenções capazes de transformar as respostas dadas pelos condutores às situações de risco encontradas no dia a dia em comportamentos culturalmente naturais, alinhados aos seus valores éticos de vida;

Considerando que a educação e formação para o trânsito deve ser um processo contínuo que pode ganhar espaço nas escolas como etapa inicial para uma nova cultura de segurança, e ter no trabalho dos Centros de Formação de Condutores a complementação técnica e atuação necessária no processo de preparação para conduzir com responsabilidade;

Considerando ainda que, o processo de formação de condutores deve ter o cidadão candidato à habilitação como referência central e que os Centros de Formação de Condutores devem exercer seu direito e assumir o seu dever de atuar como uma verdadeira instituição de ensino;

Considerando, por fim, que o modelo proposto para a formação de condutores deve levar em consideração a atuação integrada e coordenada entre os entes envolvidos no processo, composto pelo instrutor, pela instituição de ensino, pelo sistema no qual está inserido, e pela cultura e valores da sociedade à qual pertence, e que deve ser pautado por métodos fundamentados e ter o candidato à habilitação como ponto central;

## **CAPÍTULO I**

### **DOS PRINCÍPIOS E FINS DA HABILITAÇÃO DE CONDUTORES**

Art. 1º As normas regulamentares para o processo de formação, habilitação, adição de categoria, especialização, de prevenção e reciclagem do condutor de veículo automotor e elétrico, os procedimentos dos exames, cursos e avaliações para a autorização, habilitação, renovação, adição de categoria e a emissão de documentos de habilitação, estão estabelecidas nesta Resolução.

Art. 2º A Autorização para Conduzir Ciclomotor - ACC e a Carteira Nacional de Habilitação - CNH são licenças concedidas pelo Estado, condicionadas ao preenchimento de requisitos legais, podendo o direito de dirigir ser cassado ou suspenso a qualquer tempo, nos casos previstos na legislação.

## **CAPÍTULO II**

### **DAS CATEGORIAS DE HABILITAÇÃO E DOS REQUISITOS PARA A HABILITAÇÃO**

#### **Seção I**

#### **Das Categorias de Habilitação**

Art. 3º Os candidatos poderão habilitar-se nas categorias de A a E, obedecida a gradação disposta no art. 143 do Código de Trânsito Brasileiro e no Anexo I desta Resolução, bem como obter a Autorização para Conduzir Ciclomotor.

§ 1º A obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor obedecerá aos termos e condições estabelecidos nesta Resolução.

§ 2º Quando da adição de uma nova categoria, esta será somada à(s) já existente(s) e, para efeito de processo, será considerada uma adição de categoria.

Art. 4º A Tabela de Correspondência das Categorias de Habilitação e Autorização para Conduzir Ciclomotor estão estabelecidas no Anexo I desta Resolução.

Art. 5º Esta Resolução estabelece as normas regulamentares para:

I - Autorização para Conduzir Ciclomotor;

II - primeira habilitação nas categorias A e B;

III – inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor;

IV – adição das categorias A, B, C, D e E.

## **Seção II** **Dos Requisitos para a Habilitação**

### **Subseção I** **Disposições Gerais**

Art. 6º Para a obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da habilitação para conduzir veículo automotor e elétrico, o candidato deverá preencher os seguintes requisitos:

- I – ser penalmente imputável;
- II – saber ler e escrever;
- III – possuir Carteira de Identidade ou equivalente;
- IV – ser inscrito no Cadastro de Pessoa Física – CPF.

### **Subseção II** **Dos Requisitos Específicos para a Habilitação nas Categorias C, D e E**

Art. 7º Para habilitar-se na categoria C, o condutor deverá estar habilitado no mínimo há um ano na categoria B e não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações médias, durante os últimos doze meses.

Art. 8º Para habilitar-se nas categorias D e E, o candidato deverá preencher os seguintes requisitos:

- I - ser maior de vinte e um anos;
- II - estar habilitado:
  - a) no mínimo há dois anos na categoria B, ou no mínimo há um ano na categoria C, quando pretender habilitar-se na categoria D; e
  - b) no mínimo há um ano na categoria C, quando pretender habilitar-se na categoria E;
- III - não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos doze meses;

IV - ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco.

### **CAPÍTULO III DOS PROCEDIMENTOS**

#### **Seção I**

#### **Do Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH**

Art. 9º. O candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação, solicitará ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, do seu domicílio ou residência, ou na sede estadual ou distrital do próprio órgão ou entidade, a abertura do processo de habilitação.

§ 1º O processo de habilitação terá início no ato do cadastramento dos dados informativos do candidato no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.

§ 2º O candidato com deficiência auditiva, dislexia ou Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) deverá declarar tal condição quando do cadastramento do processo de habilitação e apresentar laudo específico no momento da realização do Exame de Aptidão Física e Mental, para comprovação junto ao médico perito examinador.

Art. 10. O Formulário RENACH, que dá origem às informações na Base de Índice Nacional de Condutores – BINCO e autorização para a expedição da Carteira Nacional de Habilitação, identificará a Unidade da Federação na qual o condutor foi habilitado ou realizou alterações de dados no seu prontuário.

Parágrafo único. Os documentos relativos à habilitação de condutores deverão ficar arquivados em segurança, em meio físico e/ou eletrônico, no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, nos termos do art. 325 do CTB.

Art. 11. O candidato à Autorização para Conduzir Ciclomotor, à Carteira Nacional de Habilitação e à adição de categoria, cadastrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH, que transferir seu domicílio ou residência para outra Unidade da Federação, terá assegurado o seu direito de continuar o processo de autorização e/ou habilitação na Unidade da Federação do seu novo domicílio ou residência, sem prejuízo dos cursos e exames nos quais tenha sido aprovado, desde que cadastrados no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH.

Art. 12. Para efeito do processo de habilitação, os dados requeridos para o processo de autorização e habilitação e os constantes do Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH são de propriedade do órgão máximo executivo de trânsito da União.

## **Seção II**

### **Do Monitoramento dos Processos de Formação e Exames**

Art. 13. Em todos os cursos e exames do processo de obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Carteira Nacional de Habilitação, adição de Autorização para Conduzir Ciclomotor e de categoria, renovação da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação, Curso Preventivo de Reciclagem, Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, Curso de Atualização para Renovação da CNH e Cursos Especializados, será obrigatória, na modalidade presencial a validação da presença dos candidatos e condutores por meio de monitoramento por sistema informatizado e de coleta biométrica, a qual será comparada com as imagens coletadas quando da abertura do formulário RENACH.

§ 1º Em se tratando de cursos na modalidade a distância, os exames serão obrigatoriamente presenciais, seguindo o estabelecido no caput deste artigo.

§ 2º É atribuição dos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal implantar e fiscalizar as atividades previstas no caput deste artigo, informando ao órgão máximo executivo de trânsito da União acerca da sua execução.

§ 3º As regras e procedimentos para o monitoramento e a validação da presença dos candidatos e condutores estão regulamentados em atos normativos específicos.

## **Seção III**

### **Da Expedição da Autorização para Conduzir Ciclomotor – ACC e da Carteira Nacional de Habilitação – CNH**

Art. 14. A Autorização para Conduzir Ciclomotor e a Carteira Nacional de Habilitação serão expedidas pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, em nome do órgão máximo executivo de trânsito da União, ao candidato considerado apto nos termos desta Resolução.

§ 1º Ao candidato considerado apto para a condução de Ciclomotor e obtenção das categorias A, B ou A e B, será conferida Permissão para Dirigir com validade de 1 (um) ano.

§ 2º A Carteira Nacional de Habilitação será conferida ao condutor no término de um ano, desde que o mesmo não tenha cometido nenhuma infração de natureza grave ou gravíssima ou seja reincidente em infração média.

§ 3º A não obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação, tendo em vista a incapacidade de atendimento do disposto no

parágrafo anterior, obriga o candidato a reiniciar todo o processo de habilitação.

§ 4º Em caso de adição de Autorização para Conduzir Ciclomotor, esta será inserida em campo específico da Carteira Nacional de Habilitação, utilizando-se para ambas um único registro no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH, agregando-se neste todas as informações, conforme dispõe o §7º do art.159 do CTB.

Art. 15. A expedição do documento de habilitação dar-se-á:

I – na Autorização para Conduzir Ciclomotor;

II – na primeira habilitação nas categorias A, B e, A e B;

III – após o cumprimento do período permissionário, atendendo ao disposto no §3º do art. 148 do CTB;

IV – na inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor;

V - na adição de categoria;

VI – em caso de perda, dano ou extravio;

VII – na renovação da Carteira Nacional de Habilitação;

VIII – na aprovação dos exames do processo de reabilitação;

IX – na alteração de dados do condutor, exceto mudança de endereço;

X – no reconhecimento de habilitação obtida em outro país.

Parágrafo único. Nos processos de adição de categoria, renovação da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação, estando ainda válido o documento de habilitação do condutor, o órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal deverá entregar a nova Autorização para Conduzir Ciclomotor ou Carteira Nacional de Habilitação, mediante devolução da anterior para inutilização ou apresentação do registro policial de sua perda ou extravio.

Art. 16. A informação de todas as categorias nas quais o condutor encontra-se habilitado deverá estar discriminada em campo específico quando da emissão de uma nova via da Carteira Nacional de Habilitação.

#### **Seção IV**

## **Da Permissão para Dirigir e seu Processo de Cancelamento**

Art. 17. Ao candidato aprovado no processo de autorização e primeira habilitação, será conferida Permissão para Dirigir, com validade de um ano.

Art. 18. O condutor detentor da Permissão para Dirigir poderá conduzir veículos de acordo com a categoria ou categorias nas quais se encontre habilitado, em quaisquer vias terrestres abertas à circulação pública.

Art. 19. A Permissão para Dirigir será cancelada nos seguintes casos:

I - quando do cometimento de infração de natureza grave ou gravíssima ou da reincidência em infração média, no período de doze meses;

II - quando constatada, em processo administrativo, irregularidade na sua expedição.

§1º. O condutor que tenha a sua Permissão para Dirigir cancelada será cadastrado como inabilitado para todos os fins no RENACH e deverá iniciar novo processo de habilitação.

§ 2º O novo processo de habilitação somente poderá ser requerido após a entrega da Permissão para Dirigir cancelada ou do registro policial de sua perda ou extravio.

Art. 20. No término de um ano, será conferida ao condutor a Carteira Nacional de Habilitação, salvo se a Permissão para Dirigir houver sido cancelada.

§ 1º. Caso haja infrações pendentes de julgamento por qualquer órgão ou entidade componente do Sistema Nacional de Trânsito, o condutor será cientificado e o órgão ou entidade executivo de trânsito responsável pela habilitação expedirá a Carteira Nacional de Habilitação com ressalvas.

§ 2º Se julgadas procedentes as infrações pendentes e consolidadas as penalidades, a Carteira Nacional de Habilitação - CNH expedida será cancelada no RENACH e o condutor deverá reiniciar todo o processo de habilitação, nos termos do § 4º do art. 148 do CTB, sendo considerado inabilitado para todos os fins.

§ 3º No caso previsto no parágrafo anterior, após o cadastro do cancelamento a autoridade de trânsito deverá notificar o condutor para entregar a Carteira Nacional de Habilitação ou o registro policial de sua perda ou extravio antes de iniciar o novo processo de habilitação.

## **Seção V**



## **Da Renovação do Documento de Habilitação**

Art. 21. A validade da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação está condicionada ao prazo de vigência do Exame de Aptidão Física e Mental.

Art. 22. Para a renovação da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação, o condutor deverá submeter-se à realização:

I – de Exame de Aptidão Física e Mental, caso seja autorizado a conduzir ciclomotor ou habilitado nas categorias A e/ou B;

II – de Exame Toxicológico de larga janela de detecção e Exame de Aptidão Física e Mental, caso seja habilitado nas categorias C, D e/ou E.

§ 1º O condutor que exerce atividade remunerada ao veículo deverá submeter-se, além dos exames acima previstos, à Avaliação Psicológica, de acordo com § 3º do art. 147 do CTB, sendo obrigatória a inclusão desta informação no campo observações da Carteira Nacional de Habilitação.

§ 2º O condutor cuja Autorização para Conduzir Ciclomotor ou Carteira Nacional de Habilitação estiver vencida há mais de 5 (cinco) anos, deverá submeter-se, além dos exames acima previstos, ao Curso de Atualização para Renovação da CNH e Exame Teórico.

## **Seção VI**

### **Da Suspensão ou Cassação do Documento de Habilitação**

Art. 23. A Base Nacional de Condutores conterà um arquivo de dados que será atualizado pelos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, no qual será registrada toda e qualquer restrição ao direito de dirigir e de obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação.

§ 1º O condutor que for penalizado com a suspensão ou cassação do direito de dirigir, terá o impedimento cadastrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH pelo mesmo prazo da penalidade.

§ 2º A suspensão do direito de dirigir, a cassação do direito de dirigir e a proibição de se obter a Autorização para Conduzir Ciclomotor e/ou a habilitação, imputada pelo Poder Judiciário, será cadastrada no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH.

Art. 24. Quando ocorrer a suspensão do direito de dirigir, a Autorização para Conduzir Ciclomotor ou a Carteira Nacional de Habilitação será devolvida a seu titular imediatamente após:

I - cumprida a penalidade;

II - concluído Curso de Reciclagem para Condutores Infratores; e

III - aprovação no Exame Teórico.

Art. 25. O condutor habilitado nas categorias C, D e/ou E, que exerce atividade remunerada ao veículo, poderá optar por participar de Curso Preventivo de Reciclagem sempre que, no período de 1 (um) ano, atingir 14 (quatorze) pontos.

Parágrafo único. O condutor que optar pelo curso previsto no caput deste artigo não poderá fazer nova opção no período de 12 (doze) meses.

Art. 26. O condutor que tiver a Autorização para Conduzir Ciclomotor e/ou a Carteira Nacional de Habilitação cassada poderá requerer sua reabilitação, depois de decorrido o prazo de dois anos da cassação.

§ 1º O condutor que teve cassado o direito de dirigir, terá seu registro no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH desbloqueado e mantido, quando da sua reabilitação.

§ 2º Para abertura do processo de reabilitação será necessário que o órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal certifique-se de que todos os débitos constantes do prontuário do condutor tenham sido efetivamente quitados.

Art. 27. A reabilitação de que trata o artigo anterior dar-se-á após o condutor ser aprovado em Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e ser aprovado nos exames necessários à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou da Carteira Nacional de Habilitação das categorias nas quais se encontrava habilitado, preservada a data da primeira habilitação.

Art. 28. As regulamentações específicas para o Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e para o Curso Preventivo de Reciclagem estão estabelecidas no Anexo IV desta Resolução.

## **Seção VII**

### **Da Exclusão de Categoria**

Art. 29. Quando da exclusão de categoria, por determinação judicial ou de médico perito examinador, a adição da categoria excluída dar-se-á assim que cessar a ação

causadora da exclusão, devendo o condutor submeter-se aos exames previstos para a renovação de cada categoria.

Art. 30. Quando da exclusão de categoria, por solicitação do condutor, quaisquer adições posteriores de categoria deverão seguir os procedimentos definidos nesta Resolução.

## **CAPÍTULO IV DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO E EXAMES**

### **Seção I Disposições Gerais**

Art. 31. Os processos para a obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e de habilitação para conduzir veículos automotores e elétricos nas categorias A e B, na primeira habilitação, compreendem os seguintes cursos e exames, nesta ordem:

I – Autorização para Conduzir Ciclomotor – ACC: Avaliação Psicológica, Exame de Aptidão Física e Mental, Cursos Teóricos: Básico (34 horas/aula) e Específico (20 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado (15 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública (10 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública;

II – habilitação na Categoria A: Avaliação Psicológica, Exame de Aptidão Física e Mental, Cursos Teóricos: Básico (34 horas/aula) e Específico (26 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado (15 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública (10 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública;

III – habilitação na Categoria B: Avaliação Psicológica, Exame de Aptidão Física e Mental, Cursos Teóricos: Básico (34 horas/aula) e Específico (26 horas/aula), Exame Teórico, Treinamento em Simulador de Direção Veicular (5 horas/aula), Curso de Prática de Direção Veicular (25 horas/aula) e Exame de Direção Veicular.

Art. 32. O candidato que requerer simultaneamente Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria B ou habilitação nas categorias A e B, poderá:

I - submeter-se a uma única Avaliação Psicológica e Exame de Aptidão Física e Mental, desde que considerado apto para ambas;

II - realizar um único Curso Teórico Básico, com comprovação de 100% (cem por cento) de presença.

Art. 33. A obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, e da habilitação para as categorias A e B, quando não realizadas na primeira habilitação, serão consideradas inclusão e adição de categoria respectivamente e compreendem os seguintes cursos e exames, nesta ordem:

I – inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor - ACC: Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (20 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado (15 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública (10 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública;

II – adição de categoria A: Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (26 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado (15 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública (10 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública;

III – adição de categoria B: Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (26 horas/aula), Exame Teórico, Treinamento em Simulador de Direção Veicular (5 horas/aula), Curso de Prática de Direção Veicular (25 horas/aula) e Exame de Direção Veicular.

Art. 34. As regras específicas para as matrizes curriculares, diretrizes pedagógicas, carga horária e exames para a inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias A e B, são as mesmas referentes à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação nas categorias A e B, na primeira habilitação, observadas as exceções previstas nos §§ 1º e 2º deste artigo.

§ 1º A avaliação de aprendizagem teórica a ser realizada pelo candidato no Centro de Formação de Condutores, deverá conter, no mínimo, 20 (vinte) questões de múltipla escolha, nos casos de inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias A e B.

§ 2º O Exame Teórico a ser realizado junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, deverá conter 20 (vinte) questões de múltipla escolha e seu tempo de duração será de 45 (quarenta e cinco) minutos, nos casos de inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias A e B.

Art. 35. Os processos de habilitação nas categorias C, D e E, serão considerados adição de categoria e compreendem os seguintes cursos e exames, nesta ordem:

I – adição de Categoria C – Exame Toxicológico de larga janela de detecção, Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (20 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula), Exame de Direção Veicular;

II – adição de Categoria D – Exame Toxicológico de larga janela de detecção, Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (20 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula), Exame de Direção Veicular;

III – adição de Categoria E – Exame Toxicológico de larga janela de detecção, Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (20 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula), Exame de Direção Veicular.

Art. 36. As regras específicas para as matrizes curriculares, diretrizes pedagógicas, carga horária e exames para a habilitação nas categorias C, D e E estão estabelecidas no Anexo III desta Resolução.

Art. 37. As adições de categorias C e D ou D e E, poderão ser realizadas simultaneamente, desde que cumpridos os requisitos estabelecidos nos artigos 7º e 8º e no Anexo III desta Resolução.

Art. 38. O processo do candidato à obtenção de autorização para conduzir ciclomotor, à habilitação e/ou à adição de categoria ficará ativo no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, pelo prazo de 18 (dezoito meses), contados da data do requerimento do candidato.

Parágrafo único. O processo não concluído no prazo acima será extinto.

## **Seção II**

### **Dos Cursos e Treinamento da Formação de Condutores**

#### **Subseção I**

##### **Dos Cursos Teóricos**

Art. 39. Os Cursos Teóricos terão suas matrizes curriculares, carga horária, diretrizes pedagógicas e disposições gerais estabelecidas nos Anexos II, III, IV e V desta Resolução.

#### **Subseção II**

##### **Do Treinamento em Simulador de Direção Veicular**

Art. 40. O Treinamento em Simulador de Direção Veicular, quando parte integrante do processo de formação, terá suas matrizes curriculares, carga horária, diretrizes pedagógicas e disposições gerais estabelecidas no Anexo II desta Resolução.

### **Subseção III** **Dos Cursos de Prática de Direção Veicular**

Art. 41. Os Cursos de Prática de Direção Veicular terão suas matrizes curriculares, carga horária, diretrizes pedagógicas e disposições gerais estabelecidas nos Anexos II e III desta Resolução.

Art. 42. Para a realização do Curso de Prática de Direção Veicular, que deverá ser realizado em via pública ou em circuito fechado, o candidato deverá estar acompanhado por um instrutor de prática de direção veicular e portar a Licença para Aprendizagem de Direção Veicular – LADV, expedida pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, contendo, no mínimo, as seguintes informações:

- I – identificação do órgão ou entidade executivo de trânsito expedidor;
- II – nome completo, número do documento de identidade, do Cadastro de Pessoa Física - CPF e do formulário RENACH do candidato;
- III – categoria pretendida;
- IV – nome do Centro de Formação de Condutores – CFC responsável pela formação;
- V – prazo de validade.

§ 1º A LADV será expedida em nome do candidato, com a identificação do Centro de Formação de Condutores responsável pela formação, após a aprovação no Exame Teórico, com prazo de validade que permita que o processo seja concluído de acordo com o previsto no artigo 38, desta Resolução.

§ 2º A LADV será expedida mediante a solicitação do candidato ou do Centro de Formação de Condutores ao qual o mesmo encontre-se vinculado para a formação de prática de direção veicular e somente produzirá os seus efeitos legais quando apresentada no original ou em meio eletrônico, acompanhada de um documento de identificação com foto e na Unidade da Federação em que tenha sido expedida

§ 3º Quando o candidato optar pela mudança de Centro de Formação de Condutores, será expedida nova LADV.

§ 4º Poderá o candidato realizar o aproveitamento das aulas realizadas, desde que cadastradas no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.

§ 5º Nas aulas do Curso de Prática de Direção Veicular, o instrutor, devidamente credenciado junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, deve realizar acompanhamento individual, não podendo instruir mais de um candidato simultaneamente.

§ 6º O acompanhamento das aulas de prática de direção veicular de veículos automotores e elétricos de duas rodas em via pública, está regulamentado no item 3.4.5.2 do Anexo II desta Resolução.

Art. 43. A aprendizagem no Curso de Prática de Direção Veicular será realizada na forma do disposto no art. 158 do CTB.

Art. 44. Para a realização dos Cursos de Prática de Direção Veicular, os veículos deverão atender as especificações constantes do Anexo I desta Resolução, além do disposto em Resolução específica.

Art. 45. O candidato que for flagrado pelo agente da autoridade de trânsito, conduzindo veículos automotores e elétricos em desacordo com o disposto nesta Resolução, terá cancelado o seu processo de obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Carteira Nacional de Habilitação e/ou adição de categoria, devendo iniciar novo processo de autorização, habilitação e/ou adição de categoria.

### **Seção III**

#### **Da Avaliação Psicológica e dos Exames para a Formação de Condutores**

##### **Subseção I**

##### **Disposições Gerais**

Art. 46. Para a obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação, o candidato deverá submeter-se à realização da seguinte avaliação e exames:

I – Avaliação Psicológica;

II – Exame de Aptidão Física e Mental;

III - Exame Teórico, sobre a integralidade do conteúdo programático desenvolvido em Curso Teórico;

#### IV - Exame de Direção Veicular.

§ 1º Quando da adição das categorias C, D e E, o candidato deverá submeter-se, além dos exames acima previstos, ao Exame Toxicológico de larga janela de detecção, de acordo com o art. 148-A do CTB.

§ 2º O Exame de Direção Veicular, para veículo de duas rodas, será composto de duas etapas: em circuito fechado e em via pública.

§ 3º O Exame de Direção Veicular, para veículo de quatro ou mais rodas, será realizado na via pública e em veículo da categoria na qual o candidato esteja se habilitando.

### **Subseção II Da Avaliação Psicológica**

Art. 47. A Avaliação Psicológica será exigida quando da:

I - obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e Carteira Nacional de Habilitação;

II - renovação da Carteira Nacional de Habilitação, quando o condutor declarar que exerce atividade remunerada ao veículo;

III - adição de categoria, quando o condutor declarar que exerce atividade remunerada ao veículo;

IV – reconhecimento de habilitação obtida em outro país;

V - solicitação pelo médico perito examinador e/ou pela autoridade do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 48. O condutor que exerce atividade remunerada ao veículo no transporte de pessoas ou bens deverá submeter-se à Avaliação Psicológica, de acordo com § 3º do art. 147 do CTB, sendo obrigatória a inclusão desta informação no campo observações da Carteira Nacional de Habilitação.

§ 1º No ato da abertura do processo de renovação da Carteira Nacional de Habilitação o condutor deverá declarar, em documento próprio, se exerce ou não atividade remunerada ao veículo, sob as penas da lei.

§ 2º O condutor, a qualquer momento, poderá solicitar junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal a inclusão, na Carteira



Nacional de Habilitação, da informação que exerce atividade remunerada ao veículo, devendo para tanto, submeter-se à Avaliação Psicológica.

Art. 49. A Avaliação Psicológica, estabelecida no art. 147 do CTB, seus procedimentos e critérios de credenciamento dos profissionais da área de psicologia, obedecerão à regulamentação estabelecida em Resolução específica.

### **Subseção III**

#### **Do Exame de Aptidão Física e Mental**

Art. 50. O Exame de Aptidão Física e Mental será preliminar e renovável a cada cinco anos, ou a cada três anos para condutores com mais de sessenta e cinco anos de idade, junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, do domicílio ou residência do candidato, ou na sede estadual ou distrital do próprio órgão ou entidade.

§ 1º Quando houver indícios de deficiência física, mental, ou de progressividade de doença que possa diminuir a capacidade para conduzir o veículo, o prazo de validade do Exame de Aptidão Física e Mental poderá ser diminuído a critério do médico perito examinador.

§ 2º O condutor que, por qualquer motivo, adquirir algum tipo de deficiência para a condução de veículo automotor e elétrico, deverá apresentar-se ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o qual recolherá a Carteira Nacional de Habilitação para que o condutor se submeta aos exames necessários.

Art. 51. O Exame de Aptidão Física e Mental será exigido quando da:

I – obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação;

II – renovação da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação;

III – adição de Categoria;

IV – reconhecimento de habilitação obtida em outro país;

V – solicitação pela autoridade do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Parágrafo único - O condutor com o Exame de Aptidão Física e Mental vencido há mais de 5 (cinco) anos, contados a partir da data de validade da Carteira Nacional

de Habilitação, deverá submeter-se ao Curso de Atualização para Renovação da CNH e Exame Teórico.

Art. 52. O Exame de Aptidão Física e Mental, previsto no art. 147 do CTB, seus procedimentos e critérios de credenciamento dos profissionais da área médica, obedecerão à regulamentação estabelecida em Resolução específica.

Art. 53. Os tripulantes de aeronaves definidos em legislação específica, titulares de Cartão de Saúde ou que apresentem comprovante de Licenças e Habilitações, expedidos pelas Forças Armadas ou pela Agência Nacional de Aviação Civil - ANAC, dentro do prazo de validade, mediante comprovação da condição de tripulante, conforme definido em legislação específica, ficam dispensados do Exame de Aptidão Física e Mental necessário à obtenção, adição ou à renovação periódica da habilitação para conduzir veículos automotores e elétricos, ressalvados os casos previstos no § 4º do art. 147 e art. 160 do CTB.

Parágrafo único. Os tripulantes candidatos à adição das categorias C, D e E, assim como os que estiverem em processo de renovação da Carteira Nacional de Habilitação nestas categorias, deverão preliminarmente submeter-se a Exame Toxicológico de larga janela de detecção.

#### **Subseção IV**

##### **Do Exame Toxicológico de Larga Janela de Detecção**

Art. 54. Os condutores das categorias C, D e E deverão submeter-se ao Exame Toxicológico de larga janela de detecção para a habilitação e renovação da Carteira Nacional de Habilitação.

§ 1º Os condutores das categorias C, D e E com Carteira Nacional de Habilitação com validade de 5 (cinco) anos deverão realizar o Exame Toxicológico de larga janela de detecção no prazo de 2 (dois) anos e 6 (seis) meses a contar da realização do disposto no caput deste artigo.

§ 2º Os condutores das categorias C, D e E com Carteira Nacional de Habilitação com validade de 3 (três) anos deverão realizar Exame Toxicológico de larga janela de detecção no prazo de 1 (um) ano e 6 (seis) meses a contar da realização do disposto no caput deste artigo.

§ 3º O resultado positivo, não justificado por médico revisor, no exame previsto neste artigo terá como consequência a suspensão do direito de dirigir pelo período de 3 (três) meses, condicionado o levantamento da suspensão ao resultado negativo em novo exame, e vedada a aplicação de outras penalidades, ainda que acessórias.

#### **Subseção V**

## Exame Teórico

Art. 55. Após a emissão do Certificado do Curso Teórico, será submetido ao Exame Teórico, constituído de exame escrito de forma convencional ou eletrônica:

I – o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou da Carteira Nacional de Habilitação;

II - o candidato à adição de categoria;

III - o condutor que realizar o Curso de Atualização para Renovação da CNH, na modalidade de Ensino a Distância - EAD;

IV - o condutor que realizar o Curso de Reciclagem para Condutores Infratores ou o Curso Preventivo de Reciclagem;

V – o condutor que realizar Curso Especializado.

Art. 56. As questões dos Exames Teóricos deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina.

§ 1º Os Exames Teóricos conterão questões de múltipla escolha com quatro alternativas de respostas, sendo apenas uma correta.

§ 2º As questões deverão estar alinhadas com os objetivos educacionais definidos nas matrizes curriculares de cada curso.

§ 3º O órgão máximo executivo de trânsito da União será responsável pela elaboração e atualização de forma continuada de um banco de questões, conforme critérios e especificações estabelecidas no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica e disponibilizado aos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal para composição dos respectivos Exames Teóricos.

§ 4º Caberá aos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal elaborar questões para os Exames Teóricos conforme as especificações estabelecidas no Manual para Elaboração de Questões até a conclusão do banco de questões disposto no § 3º.

Art. 57. Os Exames Teóricos serão realizados de forma individual e sigilosa com tempo de duração de cada um deles estabelecido nas Disposições Gerais dos seus respectivos cursos.

§ 1º Os Exames Teóricos deverão ser gerados randomicamente, contendo

questões individualizadas para cada candidato ou condutor.

§ 2º Comprovada a deficiência auditiva, dislexia e/ou TDAH no Exame de Aptidão Física e Mental, será concedido ao candidato o dobro do tempo previsto para a realização do Exame Teórico e a possibilidade de utilização de tecnologia assistiva.

Art. 58. Será considerado aprovado no Exame Teórico o candidato que obtiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento.

Parágrafo único. Em caso de reprovação no Exame Teórico, o candidato somente poderá realizar novo exame depois de decorridos quinze dias da divulgação do resultado, observado o disposto no artigo 38 desta Resolução.

Art. 59. As regras para os Exames Teóricos previstos nesta Seção estão regulamentadas nos Anexos II, III, IV e V desta Resolução.

### **Subseção VI** **Exame de Direção Veicular**

Art. 60. O Exame de Direção Veicular será realizado pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal e aplicado pelos Examinadores de Trânsito devidamente designados pela autoridade de trânsito no âmbito de sua circunscrição.

Art. 61. O Exame de Direção Veicular será realizado perante comissão integrada por três membros designados pelo dirigente do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

§ 1º No Exame de Direção Veicular, o candidato deverá estar acompanhado, durante toda a prova, por no mínimo dois membros da comissão, sendo pelo menos um deles habilitado na categoria pretendida pelo candidato.

§ 2º Quando monitorado o Exame de Direção Veicular por sistema informatizado, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica, o candidato deverá estar acompanhado, durante todo o exame, por no mínimo um integrante da comissão, habilitado na categoria pretendida pelo candidato.

§ 3º A comissão de que trata o caput deste artigo poderá ser itinerante para atender às especificidades de cada Estado ou do Distrito Federal, a critério do respectivo órgão ou entidade executivo de trânsito.

Art. 62. Para veículo de duas rodas, o Exame de Direção Veicular será composto de duas etapas:

I - em circuito fechado, a ser realizado após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado;

II - em via pública, a ser realizado após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública.

§ 1º O candidato à Autorização para Conduzir Ciclomotor deverá realizar o Exame de Direção Veicular com veículo ciclomotor, classificado como de aprendizagem, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica.

§ 2º O candidato à Carteira Nacional de Habilitação na categoria A, deverá realizar o Exame de Direção Veicular com veículo na categoria pretendida, classificado como de aprendizagem, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica.

§ 3º O Exame de Direção Veicular em via pública deverá ser realizado em locais e horários estabelecidos pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal e autorizado pelo órgão ou entidade responsável pela via.

Art. 63. Para veículo de quatro ou mais rodas, o Exame de Direção Veicular deverá ser realizado:

I - em via pública;

II – em locais e horários estabelecidos pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal e autorizado pelo órgão ou entidade responsável pela via;

III - com veículo da categoria pretendida, classificado como de aprendizagem, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica.

§ 1º Ao veículo adaptado, a critério médico, para pessoas com deficiência, não se aplica o inciso III.

§ 2º No veículo eventualmente utilizado para aprendizagem, quando autorizado para servir a esse fim, deverá ser afixada ao longo de sua carroçaria, à meia altura, faixa branca removível, de vinte centímetros de largura, com a inscrição AUTO-ESCOLA na cor preta.

§ 3º No Exame de Direção Veicular será permitida a utilização, em veículos de aprendizagem, de sensores de ré, de estacionamento, de cinto de segurança, de retrovisor, assim como o assistente de partida em rampa e outros, desde que estejam embarcados na fabricação dos veículos de quatro ou mais rodas, vedada a possibilidade de adaptação destas novas tecnologias em veículos já classificados como de aprendizagem.

§ 4º Durante o Exame de Direção Veicular é vedada a utilização de sistemas de assistência de estacionamento.

Art. 64. O candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Carteira Nacional de Habilitação ou à adição de categoria, somente poderá realizar os Exames de Direção Veicular após a emissão dos Certificados de Conclusão dos respectivos Cursos de Prática de Direção Veicular.

Art. 65. O Exame de Direção Veicular avaliará a capacidade com a qual o candidato domina o veículo, realiza os diferentes comandos e a habilidade demonstrada para vivenciar o trânsito com segurança, conforme estabelecido nos Anexos II e III desta Resolução.

Art. 66. O Exame de Direção Veicular para candidato com deficiência será considerado exame especializado e deverá ser avaliado perante uma comissão especial, integrada por, no mínimo, 3 (três) membros, sendo um Examinador de Trânsito, um médico perito examinador e um representante indicado pelo Conselho Estadual de Trânsito – CETRAN ou Conselho de Trânsito do Distrito Federal - CONTRADIFE, conforme dispõe o inciso VI do art. 14 do CTB.

Parágrafo único. O veículo destinado à instrução e ao Exame de Direção Veicular de candidato com deficiência física deverá estar adaptado segundo a indicação da Junta Médica Examinadora, podendo ser realizado, inclusive, em veículo disponibilizado pelo candidato, desde que autorizado e aprovado em vistoria pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 67. Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular, o candidato somente poderá realizar novo exame:

I - depois de decorridos quinze dias da divulgação do resultado, observado o disposto no artigo 38 desta Resolução; e

II - após realizar, no mínimo, 5 (cinco) horas/aula de prática de direção veicular na categoria pretendida.

Parágrafo único. Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular para a obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor ou habilitação na categoria A, o candidato deverá realizar novo exame somente da etapa na qual foi reprovado.

Art. 68. Para a realização do Exame de Direção Veicular os veículos deverão atender as especificações estabelecidas no Anexo I desta Resolução, além do disposto em Resolução específica que regulamenta o credenciamento dos Centros de Formação de

Condutores.

Art. 69. As diretrizes e procedimentos específicos para o Exame de Direção Veicular para a obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação nas categorias de A à E, estão estabelecidas nos Anexos II e III desta Resolução.

## **CAPÍTULO V DOS EXAMINADORES DE TRÂNSITO**

Art. 70. Os Examinadores de Trânsito, para o exercício de suas atividades, deverão ser titulados em curso previsto em regulamentação específica e designados pelo dirigente do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Parágrafo único - O exercício da atividade de examinador de trânsito é exclusiva de servidor público civil, estatutário ou celetista, ou ainda, integrantes das forças armadas e auxiliares, e deverá estar sob a responsabilidade e coordenação do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 71. A formação e atualização necessárias para o exercício da atividade de examinador de trânsito obedecerão ao estabelecido em Resolução específica.

## **CAPÍTULO VI DOS CURSOS ESPECIALIZADOS**

Art. 72. Os Cursos Especializados e as Atualizações de Cursos Especializados serão destinados a condutores habilitados que pretendam conduzir veículos de:

I - transporte coletivo de passageiros;

II – transporte escolar

III - emergência e ambulância;

IV – transporte de produto perigoso;

V - transporte de carga indivisível;

VI - transporte individual de passageiros – mototaxi;

VII - transporte remunerado de mercadorias - motofrete.

Art. 73. O órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal cadastrará no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH cuja informação constará em campo específico da Carteira Nacional de Habilitação - CNH,

relativas às aprovações nos Cursos Especializados, conforme codificação definida pelo órgão máximo executivo de trânsito da União.

Art. 74. As matrizes curriculares, diretrizes pedagógicas, carga horária e exames dos Cursos Especializados e das Atualizações de Cursos Especializados estão estabelecidas no Anexo V desta Resolução.

Art. 75. A critério do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, poderá ser realizado o aproveitamento de até 100% (cem por cento) dos módulos os quais o condutor integrante das forças armadas e auxiliares e dos órgãos ou entidades públicas de segurança, tiver realizado em curso de formação interno fornecido por estes órgãos ou entidades, desde que neles sejam observadas as normas estabelecidas pelo CONTRAN e os conteúdos sejam compatíveis.

## **CAPÍTULO VII DA PERMISSÃO INTERNACIONAL PARA DIRIGIR**

Art. 76. Compete ao órgão máximo executivo de trânsito da União expedir a Permissão Internacional para Dirigir (PID), o que poderá ser feito diretamente e mediante delegação aos órgãos executivos dos Estados e do Distrito Federal ou a entidade habilitada para esse fim pelo órgão máximo executivo de trânsito da União.

§ 1º A Permissão Internacional para Dirigir será expedida conforme modelo definido no Anexo 7 da Convenção sobre Trânsito Viário, celebrada em Viena, em 8 de novembro de 1968, e promulgada pelo Decreto nº 86.714, de 10 de dezembro de 1981, normatizado por Portaria específica do órgão máximo executivo de trânsito da União.

§ 2º O órgão máximo executivo de trânsito da União deverá estabelecer os requisitos e procedimentos a serem observados para a produção e expedição da Permissão Internacional para Dirigir, bem como para o credenciamento e habilitação das entidades interessadas em produzi-la e expedi-la, respectivamente.

## **CAPÍTULO VIII DO CANDIDATO OU CONDUTOR ESTRANGEIRO**

Art. 77. A habilitação do candidato ou condutor estrangeiro para direção de veículos em território nacional obedecerá à regulamentação estabelecida em Resolução específica.

## **CAPÍTULO IX DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS**



Art. 78. Aos condutores habilitados quando da publicação desta Resolução, fica assegurada a condução de veículos na seguinte forma:

§1º Todas as categorias para as quais o condutor tenha se habilitado previamente e haja registro no RENACH.

§2º Para os condutores habilitados na categoria E, fica assegurado o direito de conduzir veículos das categorias B e E. Para assegurar o direito de conduzir veículos das categorias C e D, para condutores que não possuam registro no RENACH para estas categorias, será necessário apresentar, até a próxima renovação da sua Carteira Nacional de Habilitação:

- a) contrato de trabalho ou declaração da empresa empregadora de que trabalha ou trabalhou na condução de veículo da categoria C e/ou D; ou
- b) prova de propriedade (CRV) de veículo da categoria C e/ou D, quando condutor autônomo; ou
- c) comprovante de que trabalha com veículo da categoria C e/ou D e de que contribui para a Previdência Social na condição de Condutor Autônomo de Veículo Rodoviário ou Auxiliar de Condutor Autônomo de Veículo Rodoviário; ou
- d) documento de prova inequívoca da condição de condutor de veículo da categoria C e/ou D.

§3º Para os condutores habilitados na categoria D, fica assegurado o direito de conduzir veículos das categorias B e D. Para assegurar o direito de conduzir veículos das categorias C, para condutores que não possuam registro no RENACH para esta categoria, será necessário apresentar, até a próxima renovação da sua Carteira Nacional de Habilitação:

- a) contrato de trabalho ou declaração da empresa empregadora de que trabalha ou trabalhou na condução de veículo da categoria C; ou
- b) prova de propriedade (CRV) de veículo da categoria C, quando condutor autônomo; ou
- c) comprovante de que trabalha com veículo da categoria C e de que contribui para a Previdência Social na condição de Condutor Autônomo de Veículo Rodoviário ou Auxiliar de Condutor Autônomo de Veículo Rodoviário; ou
- d) documento de prova inequívoca da condição de condutor de veículo da categoria C.

§4º Para os condutores habilitados na categoria C, fica assegurado o direito de conduzir veículos das categorias B e C.

§5º Para os condutores habilitados na categoria B, fica assegurado o direito de conduzir veículos da categoria B.

§6º Para os condutores habilitados na categoria A, fica assegurado o direito de conduzir ciclomotores e veículos da categoria A.

§7º Para os portadores de Autorização para Conduzir Ciclomotor, fica assegurado o direito de conduzir ciclomotores e cicloelétricos, conforme estabelecido no Anexo I desta Resolução.

Art. 79. Ao processo de habilitação de candidato que procedeu ao requerimento de sua abertura anteriormente à vigência desta norma, fica assegurado o direito de concluí-lo nos termos da legislação vigente quando do seu requerimento.

Art. 80. Fica concedido ao condutor portador da Permissão para Dirigir, prazo idêntico ao estabelecido no art. 162, inciso V, do CTB, para providenciar a Carteira Nacional de Habilitação, aplicando-se a mesma penalidade e medida administrativa, caso este prazo seja excedido.

Art. 81. O órgão máximo executivo de trânsito da União fiscalizará, direta e permanentemente, o cumprimento dos requisitos e exigências constantes desta Resolução, atribuindo as penalidades cabíveis pelo descumprimento.

Art. 82. Revogam-se as Resoluções CONTRAN Nº 412, de 21 de janeiro de 1969; nº 491, de 19 de março de 1975; nº 520 de 19 de julho de 1977; nº 605, de 25 de novembro de 1982; nº 789, de 13 de novembro de 1994; nº 800, de 27 de junho de 1995; nº 804, de 25 de setembro de 1995; nº 07, de 23 de janeiro de 1998; nº 50, de 21 de maio de 1998; nº 55, de 21 de maio de 1998; nº 57, 21 de maio de 1998; nº 58 de 21 de maio de 1998; nº 67, de 23 de setembro de 1998; nº 85, de 04 de maio de 1999; nº 90, de 04 de maio de 1999; nº 91, de 04 de maio de 1999; nº 93, de 04 de maio de 1999; nº 98, de 14 de julho de 1999; nº 161, de 26 de maio de 2004; nº 168, de 14 dezembro de 2004; nº 169, de 17 de março de 2005; nº 222, de 11 de janeiro de 2007; nº 285, de 29 de julho de 2008; nº 307, de 06 de março de 2009; nº 347, de 29 de março de 2010; nº 360, de 29 de setembro de 2010; nº 409, de 02 de agosto de 2012; nº 413, de 09 de agosto de 2012; nº 420, de 31 de outubro de 2012; nº 422, de 27 de novembro de 2012; nº 435, de 20 de fevereiro de 2013; nº 444, de 25 de junho de 2013; nº 455, de 22 de outubro de 2013; nº 464, de 27 de novembro de 2013; nº 473, de 11 de fevereiro de 2014; nº 484, de 07 de maio de 2014; o artigo 3º da Resolução nº 700, de 04 de outubro de 1988; os incisos VIII, IX, X, XI, XII do artigo 12 e artigo 13 da Resolução nº 74, de 19 de novembro de 1998 os artigos 1, 2, 3 4, 5, 6, 8, 9, 11 da Resolução nº 493, de 05 de junho de 2014, nº 522, de 25 de março de 2015, nº 659 de 14 de fevereiro de 2017 e nº 683 de 25 de julho de 2017.

Art. 83. Esta Resolução entrará em vigor 180 (cento e oitenta) dias após a data

de sua publicação.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
Presidente

## GLOSSÁRIO

**ADIÇÃO DE CATEGORIA:** é o processo quando o condutor já habilitado pretende adicionar outra categoria.

**ATIVIDADE REMUNERADA AO VEÍCULO:** todo e qualquer tipo de trabalho remunerado exercido por condutores de transporte de passageiros ou cargas.

**CARGA INDIVISÍVEL:** é carga unitária, excedentes aos limites regulamentares de peso e/ou dimensões, cujo transporte requeira o uso de veículos especiais. São exemplos de carga indivisível, entre outras: máquinas, equipamentos, peças, pás eólicas, vagões, transformadores, reatores, guindastes, máquinas de uso industrial, na construção e máquinas agrícolas, estruturas metálicas, silos.

**CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO:** caracterizado como documento de habilitação para todos os condutores, é uma licença concedida pelo Estado, com tempo de validade, contemplando todas as informações referentes à identificação do condutor, tipos de veículos que possa conduzir, restrições e especializações, podendo ser suspenso ou cassado a qualquer tempo, quando descumpridos os requisitos e as exigências previstas na legislação de trânsito.

**CURSOS ESPECIALIZADOS:** são cursos específicos personalizados para condutores de acordo com o veículo utilizado e a atividade exercida, exigidos quando em efetiva prestação de serviço.

**ESCOLTA DE CARGAS SUPERDIMENSIONADAS/INDIVISÍVEIS:** serviços especializados de escolta aos veículos transportadores de cargas superdimensionadas, indivisíveis e excedentes em peso e/ou dimensões e outras cargas que, pelo seu grau de periculosidade, dependam de autorização especial de trânsito (AET) e escolta especial para transitar nas rodovias e estradas.

**MOTORISTA PROFISSIONAL:** condutor de veículos que é remunerado pela atividade de transporte de pessoas ou bens.

**SALVAMENTO DIFUSO:** serviço de urgência relativo a acidentes ambientais.

**VEÍCULO DE EMERGÊNCIA:** veículos, de socorro de incêndio, de salvamento, de salvamento difuso, de polícia, de fiscalização e operação de trânsito, e outros, inclusive descaracterizados, que devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação vermelha intermitente ou rotativa, são utilizados na prestação de serviço de urgência, ou seja, em circunstâncias que necessitem de brevidade para o atendimento, sem a qual haverá grande prejuízo à incolumidade pública.

**VEÍCULO ESPECIAL:** veículo construído com características específicas, **destinado ao transporte de cargas indivisíveis**, assim como os dotados de equipamentos para prestação de serviço especializado, que se configurem como carga permanente, **excedentes em peso e/ou dimensões**, tais como: guindaste autopropelido ou sobre caminhão, máquinas perfuratrizes, usinas ou subestação móveis, semirreboque extensivo, entre outros.

## APRESENTAÇÃO - ANEXOS I a V

### **A definição do Currículo para a Formação do Condutor**

O Anexo I apresenta a Tabela de Correspondência das Categorias de Habilitação e Autorização para Conduzir Ciclomotor.

Os Anexos de II ao V estabelecem o currículo para a formação do condutor no Brasil.

Os Anexos têm como objetivo apresentar as estruturas curriculares acompanhando toda a vida funcional do condutor, desde a primeira habilitação até os Cursos Especializados. Estabelecem a definição de um plano de ensino e aprendizagem sequenciado e estruturado, abrangendo objetivos, conteúdos, estratégias, recursos, métodos, carga horária e avaliações. Envolve, portanto, todas as etapas da formação do condutor bem como os exames e avaliações necessários.

Nos Anexos estão identificados os elementos curriculares básicos, relacionados entre si e com as indicações para sua operacionalização. Mesmo sabendo que não será possível cobrir todas as possibilidades, as estruturas curriculares a seguir permitem que nada, ou quase nada, seja deixado ao acaso e que o trabalho pedagógico seja realizado em função da concretização dos objetivos.

Um dos aspectos fundamentais das estruturas curriculares está na definição dos objetivos de ensino, estabelecendo aquilo que se quer alcançar ao final de cada uma das etapas da formação do condutor. Os objetivos estão organizados nos níveis atitudinal ou comportamental, estratégico, tático e operacional definindo assim o rumo para o processo de ensino-aprendizagem.

### **Planejamento e objetivos da formação**

Como toda formação, a de condutores necessita de um plano, um planejamento. O estabelecimento de um currículo delineará como a aprendizagem deverá ocorrer. Assim, pretende-se que a evolução para cada uma das etapas da formação ocorra de acordo com a evolução demonstrada por cada candidato.

O currículo configura-se como a base para todo o sistema de ensino de formação de condutores, de maneira que a aprendizagem ocorra num modelo estruturado e sequenciado. Dentro de uma estrutura organizada e estabelecida, a aprendizagem se efetiva pelos objetivos, temas complementares ou transversais, conteúdos, estratégias, recursos, métodos, quantidade de horas/aula trabalhadas, atividades desenvolvidas e a avaliação. Assim, o plano de formação considera:

- adequação do sujeito/candidato a condutor ao processo de aprendizagem;
- valor formativo dos temas e dos conteúdos de ensino;
- acessibilidade dos temas e dos conteúdos.

Objetiva-se aqui a integração do currículo às situações de ensino, melhorando e tornando mais concretos os resultados obtidos, identificando os elementos a serem trabalhados (ligando-os ou inter-relacionando-os), fornecendo orientações para sua operacionalização.

A estrutura dos Anexos oferece uma visão dos cursos como um todo: objetivos, público alvo, conteúdo, metodologia, avaliação, tempo de duração, exigências legais, e temas transversais, considerando as características regionais, formulários, pontos de melhoria em relação aos anteriores. Este material também permite que sejam estabelecidos os parâmetros para a definição dos recursos físicos, materiais e humanos para o desenvolvimento do processo de ensino.

A definição dos objetivos é o fator que norteia todo o processo de ensino- aprendizagem e também contribui significativamente para o sucesso ou fracasso de uma formação. Para que ocorra uma formação sistematizada e padronizada, o sistema de ensino/aprendizagem necessita determinar claramente o que se deseja alcançar, num determinado período de tempo.

Definir informações e procedimentos para atingir os objetivos tornará esse processo mais eficiente e eficaz. O estabelecimento dos objetivos leva em conta:

- O que o candidato deve ser capaz de fazer ao final de cada atividade.
- O que o candidato deve ser capaz de fazer ao final de cada aula.
- O que o candidato deve ser capaz de fazer ao final de cada etapa dos cursos.
- O que o candidato deve ser capaz de ao final de cada curso.

Assim os Anexos a seguir definem a **ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA, MATRIZES CURRICULARES, DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS E EXAMES** para:

1. Cursos de formação de condutores para obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação nas categorias A e B;
2. Cursos para adição de categorias;
3. Curso de Atualização para Renovação da CNH;
4. Curso de Reciclagem para Condutores Infratores;
5. Curso Preventivo de Reciclagem;
6. Cursos Especializados;
7. Atualização dos Cursos Especializados.

**ANEXO I - TABELA DE CORRESPONDÊNCIA DAS CATEGORIAS DE HABILITAÇÃO E AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR.**

**ANEXO II - CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NAS CATEGORIAS A E B**

## 1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

## 2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3. CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A

4. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B

## **ANEXO III - CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E**

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C

4. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D

5. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E

6. DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS ESPECÍFICOS PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E

7. DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E

8. EXAME TEÓRICO - CATEGORIAS C, D e E

9. EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIAS C, D e E

## **ANEXO IV - CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH, RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES E PREVENTIVO DE RECICLAGEM**

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH

4. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH

5. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES
6. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES
7. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM
8. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM

#### **ANEXO V – CURSOS ESPECIALIZADOS.**

1. CURSOS ESPECIALIZADOS
2. ATUALIZAÇÃO DOS CURSOS ESPECIALIZADOS



## ANEXO I

TABELA DE CORRESPONDÊNCIA DAS CATEGORIAS DE HABILITAÇÃO E AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR

CNH Autorização/Categoria	Especificação
ACC	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclomotor (veículo de duas ou três rodas, provido de um motor de combustão interna, cuja cilindrada não exceda a cinquenta centímetros cúbicos (3,05 polegadas cúbicas) e cuja velocidade máxima de fabricação não exceda a cinquenta quilômetros por hora);</li> <li>– Cicloelétrico (veículo de duas ou três rodas, provido de motor de propulsão elétrica com potência máxima de 4 kw (quatro quilowatts) dotados ou não de pedais acionados pelo condutor, cujo peso máximo incluindo o condutor, passageiro e carga, não exceda a 140 kg (cento e quarenta quilogramas) e cuja velocidade máxima declarada pelo fabricante não ultrapasse a 50 km/h (cinquenta quilômetros por hora).</li> </ul>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veículos motorizados, de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral ou semirreboque especialmente projetados e para uso exclusivo desses veículos.</li> </ul>
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veículos motorizados, de quatro rodas, cujo PBT não exceda a 3.500 kg e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista;</li> <li>– Combinação de veículos, cuja unidade tratora se enquadre na categoria B e, considerando a unidade acoplada (reboque, semirreboque, trailer ou articulada), o conjunto não exceda a 3.500 kg de PBTC e cuja lotação total não exceda a oito lugares, excluído o do motorista;</li> <li>– Trator de roda e os equipamentos automotores destinados a executar trabalhos agrícolas, quando conduzidos em via pública, independentemente do PBT da unidade tracionada, se houver;</li> <li>– Veículo automotor da espécie motor-casa, cujo PBT não exceda a 6.000 kg, ou cuja lotação não exceda a 8 lugares, excluído o do motorista.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veículos motorizados utilizados em transporte de carga, cujo PBT/PBTC exceda a 3.500 kg;</li> <li>– Combinação de veículos em que a unidade tratora se enquadre na categoria C e que a unidade acoplada (reboque, semirreboque, trailer ou articulada) não exceda a 6.000 kg de PBT e cuja lotação não exceda a 8 lugares;</li> <li>– Veículo automotor da espécie Motor-casa, cujo PBT/PBTC exceda a 6.000 kg.</li> </ul>

D	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veículos motorizados utilizados no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do condutor;</li> <li>– Combinação de veículos em que a unidade tratora se enquadre na categoria D e que a unidade acoplada (reboque, semirreboque, trailer ou articulada) não exceda a 8 lugares de lotação, excluído o do motorista, e cujo PBT não exceda a 6.000 kg;</li> <li>– Veículos destinados ao transporte de escolares independente da lotação;</li> <li>– Veículo automotor da espécie motor-casa, cuja lotação exceda a 8 lugares, excluído o do motorista.</li> </ul>
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Combinação de veículos, ou de unidades de um mesmo veículo, acoplados entre si por meio de articulação ou engate específico, em que a unidade tratora se enquadre nas categorias B, C ou D, e: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) a unidade acoplada (reboque, semirreboques, trailer ou articulada) tenha 6.000 kg ou mais de PBT, ou cuja lotação exceda a 8 (oito) lugares; ou</li> <li>b) combinação de veículos com mais de uma unidade tracionada, independentemente da capacidade de tração ou do PBT.</li> </ul> </li> </ul>
C, D ou E	<ul style="list-style-type: none"> <li>– O trator de roda, o trator de esteira, o trator misto ou o equipamento automotor destinado à movimentação de cargas, de terraplenagem, de construção ou de pavimentação só podem ser conduzidos na via pública por condutor habilitado nas categorias C, D ou E</li> </ul>
B, C, D ou E	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Para a combinação de veículos, cuja unidade tratora se enquadre na categoria B, exigir-se-á a categoria correspondente a lotação ou capacidade de peso (PBTC) do conjunto (unidade tratora + unidade tracionada).</li> </ul>

ACC – Autorização para Conduzir Ciclomotor

PPD – Permissão para dirigir

CNH – Carteira Nacional de Habilitação

PBT – Peso Bruto Total

PBTC – Peso Bruto Total Combinado

## **ANEXO II**

### **CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NAS CATEGORIAS A E B**

#### **1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

#### **2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

#### **3. CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A**

3.1 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO E ESPECÍFICOS PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A

3.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.3 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A.

3.5 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM CIRCUITO FECHADO – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.6 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.7 EXAME TEÓRICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.8 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.9 PADRÕES PARA O CIRCUITO FECHADO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

#### **4. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B**

4.1 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO E ESPECÍFICO – CATEGORIA B

4.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS – CATEGORIA B

4.3 MATRIZ CURRICULAR DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

4.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

4.5 FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DAS AULAS EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

4.6 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

4.7 DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

4.8 FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

4.9 EXAME TEÓRICO – CATEGORIA B

4.10 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

4.11 PROCEDIMENTOS DO EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

**CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE  
AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NAS  
CATEGORIAS A E B**

**1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

CATEGORIAS	CARGA HORÁRIA MÍNIMA	
	ACC	CATEGORIA A
Curso Teórico		
Curso Teórico Básico	34 h/a	34 h/a
Curso Teórico Específico	20 h/a	26 h/a
Carga Horária Total do Curso Teórico	54 h/a	60 h/a
Curso de Prática de Direção Veicular		
Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado	15 h/a	15 h/a
Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública	10 h/a	10 h/a
Carga Horária Total do Curso de Prática de Direção Veicular	25 h/a	25 h/a
Carga Horária Total – Autorização para Conduzir Ciclomotor e Categoria A	79 h/a	85 h/a
<b>CATEGORIA B</b>		
Curso Teórico		
Curso Teórico Básico		34 h/a
Curso Teórico Específico		26 h/a
Carga Horária Total do Curso Teórico		60 h/a
Treinamento em Simulador de Direção		5 h/a
Curso de Prática de Direção Veicular		25 h/a
Carga Horária Total - Categoria B		90 h/a
OBSERVAÇÃO: O Curso Teórico Básico exigido é o mesmo para ambas as categorias e para a Autorização para Conduzir Ciclomotor.		

**2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

A abordagem dos conteúdos deverá ser realizada de acordo com a Estrutura Curricular Nacional e deve potencializar e garantir a aquisição de competências, a construção de conhecimentos e habilidades, da percepção de risco e a capacidades de autoavaliação nos níveis atitudinal ou comportamental, estratégico, tático e operacional, sendo que estes devem ocorrer simultaneamente. A formação de condutor deve promover as condições para que o candidato:

- Desenvolva os conhecimentos e habilidades para a condução segura e responsável.
- Incorpore tarefas automáticas, liberando o sistema cognitivo para outras tarefas.
- Avalie e perceba os resultados e consequências de cada escolha e comportamento no trânsito.

- Desenvolva a percepção de risco, identificando fatores risco e evitando-os.
- Seja um condutor preventivo: atuando como condutor seguro, ético e cívico.
- Adquirir formação por meio da reflexão, compreensão, imitação e repetição.
- Conheça e aplique corretamente as regras de trânsito.
- Seja capaz de prever o comportamento dos outros integrantes do trânsito e de outros condutores.
- Seja capaz, entre outras questões, de escolher trajetos alternativos ou deixar de dirigir em função da segurança.
- Aja de forma adequada perante o erro de outro condutor ou outros usuários da via.
- Execute ações seguras perante estímulos múltiplos.

As diretrizes pedagógicas aqui apresentadas estão pautadas na necessidade de que o ensino potencialize a aprendizagem para a condução do veículo, fortalecendo o desejo de conhecer e saber, organizando situações pedagógicas adequadas às capacidades cognitivas dos candidatos à habilitação para a condução de automóveis, motocicletas ou ciclomotores.

Os candidatos à habilitação devem ser informados claramente a respeito do que precisam aprender e quais as metas a serem atingidas em cada aula ou etapa da formação. Assim cabe ao Sistema Nacional de Trânsito garantir que as informações cheguem aos candidatos e sejam efetivamente realizadas. Neste sentido cabe aos órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal fazer cumprir o processo de ensino aprendizagem estabelecido, gerando as estruturas, suportes e realizando o acompanhamento e fiscalização necessários para que o candidato efetivamente aprenda a conduzir.

Destaca-se que os Centros de Formação de Condutores acabam por deter uma função social neste processo, uma vez que são responsáveis pela formação dos cidadãos/condutores que compartilharão os espaços de circulação. Com base nestas diretrizes, espera-se que os Centros de Formação de Condutores atuem como espaços de formação e informação, favorecendo o acesso aos saberes elaborados socialmente sobre a tarefa da condução, permitindo a reflexão sobre as questões sociais, políticas, culturais e econômicas que permeiam o tema, além das implicações para a qualidade de vida e a saúde. Assim sendo, os Centros de Formação de Condutores deverão desenvolver seu Projeto Político Pedagógico e os Planos de Curso para cada curso nos quais atuem, com base no Currículo Nacional estabelecido pelo CONTRAN. Compete aos Centros de Formação de Condutores garantirem toda a estrutura, apoio e recursos para a realização do trabalho dos instrutores de trânsito, diretores de ensino e diretores gerais.

Para que a formação de condutores alcance objetivos mais profundos e complexos, todos os profissionais (instrutores de trânsito, diretores de ensino e diretores gerais) da instituição devem participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico e dos Planos de Curso, assim como desenvolver ações coordenadas, garantindo a formação coerente de seus candidatos por meio da formulação de metas, estratégias e meios para atingir os objetivos.

Quanto ao instrutor de trânsito, ao elaborar o planejamento e executar suas aulas, este deverá atuar propositadamente na formação de valores e atitudes dos sujeitos em relação aos outros em circulação. Deverá tratar os aspectos sociais, éticos e cidadãos implícitos no ato de conduzir um veículo e a relação com as questões sociais, políticas, econômicas e culturais de cada localidade e em cada momento histórico que acabem por influenciar as práticas de condução. Para isso, é preciso ter claro o momento pelo qual o candidato está passando e

considerar suas expectativas, de seus familiares, enfim, de todos os envolvidos no processo. Ao assumir esta postura pedagógica, o instrutor de trânsito deve considerar que não basta somente selecionar e tratar os conteúdos da formação do condutor, mas também lidar com a organização do Centro de Formação de Condutores, pensar como as regras implícitas e explícitas regem a organização curricular e o funcionamento, pois estes aspectos recaem sobre a atuação das pessoas no ambiente educacional e interferem significativamente sobre a formação dos candidatos.

O processo de ensino deve garantir a oportunidade de reflexão sobre todas as questões que envolvem a tarefa da condução e quais as relações e implicações no contexto social e cultural dos candidatos, bem como considerar as questões regionais, nacionais e universais.

A organização da prática pedagógica e elaboração do planejamento devem valorizar a atividade mental construtiva nos processos de aquisição de conhecimento sobre a condução do veículo, onde o candidato interaja com os conceitos, valores, fatos, princípios, interprete a realidade, construa significados e representações próprias.

O instrutor de trânsito deve levar em conta que a aprendizagem sobre a condução ocorre em um processo de construção e reconstrução de conhecimentos e que esse processo se dá com uma interação constante entre o saber que o Centro de Formação de Condutores propõe e o saber que os candidatos à habilitação trazem das suas experiências ao circular pela cidade e realizar suas atividades cotidianas. O contexto social, os valores, os modelos, entre muitos outros aspectos, compõem o repertório que o candidato tem disponível. Assim sendo, o processo de formação receberá interferência contínua de fatores sociais, políticos, culturais, econômicos e psicológicos.

Também deverá garantir a participação ativa do candidato a condutor para a construção dos conceitos, atitudes, procedimentos e valores relacionados à tarefa da condução e, ao mesmo tempo, ter clara a importância e o valor da intervenção pedagógica para a aprendizagem da tarefa da condução. Para que efetivamente ocorra a construção de conhecimentos desta tarefa, deve o instrutor de trânsito planejar suas aulas e atividades, intervir no processo de aprendizagem, colaborar para que os candidatos, constantemente, reorganizem seus conhecimentos e possam fazer aproximações sucessivas que permitam sua reconstrução. Espera-se que também seja observado que os conceitos e conteúdos tratados terão um novo significado em cada momento do processo ensino-aprendizagem.

Ainda considerando que o pensamento se desenvolve por meio de desafios, interesses e necessidades cotidianas, propõe-se que, a partir das características dos candidatos, sejam estabelecidas relações concretas com a realidade vivida por eles, favorecendo que os conceitos adquiridos possam ser imediatamente aplicados no dia a dia, garantindo a construção do exercício de cidadania, a formação de hábitos e comportamentos seguros.

Desta forma, os objetivos são definidos nos níveis atitudinal ou comportamental, estratégico, tático e operacional.

O nível atitudinal ou comportamental considera a tarefa de dirigir inter-relacionada às características individuais de cada condutor, incluindo a experiência, atitudes, aptidões, motivações, decisões e comportamentos. Apesar das informações do sistema rodoviário ser as mesmas, cada ser humano é único e atuar neste nível implica em levar o condutor a ser capaz de perceber se está em condições de conduzir em segurança.

O nível estratégico está relacionado com as escolhas estratégicas feitas pelo condutor, como, por exemplo, a forma de deslocamento, período do dia ou noite, horários de maior ou menor tráfego, condução em estado de descanso, fadiga ou estresse, entre outros fatores que impactam diretamente seu estado físico e mental. As estratégias ou as escolhas também se referem ao planejamento do deslocamento através das vias a serem transitadas, ao tempo previsto, estrutura de autosserviços disponíveis, dentre outros. Além de intervir nas questões acima relacionadas é possível atuar na forma como o condutor age previamente ao deslocamento, como se prepara, verificando as melhores opções de percurso, tempo, pedágios, semáforos, congestionamentos e períodos.

No nível tático, a atuação será na forma como o recolhimento das informações acontece, sua junção com as regras de circulação viária e a ação conforme as situações de trânsito e os imprevistos. Por meio das informações coletadas, as regras e a sinalização viária, observa-se como o condutor reage de maneira rápida e eficiente aos imprevistos em conformidade com a situação de trânsito apresentada. A tática permite estar preparado com antecipação para a interferência de um elemento surpresa no ambiente rodoviário, como por exemplo, um animal.

No nível operacional explora-se a forma como são feitas as tarefas e subtarefas necessárias para a condução de um veículo. A maneira como são manipulados os controles e as competências necessárias para ter o domínio e controle do veículo. Explora-se cada manobra e as ações necessárias em diversos comandos do veículo. Desta forma, para seguir a placa indicativa de destino à direita, por exemplo, é necessário olhar o retrovisor, pisar na embreagem, mudar a marcha, reduzir a velocidade, ajustar o volante, sinalizar a manobra e posicionar o veículo.

Por fim, todo o processo educativo deve estar fundamentado nas etapas que compõem cada curso de formação para habilitação, garantido suas especificidades e ao mesmo tempo a complementariedade entre elas.

As diretrizes pedagógicas também consideram o princípio da transversalidade que diz respeito a uma forma de organização curricular, na qual alguns temas perpassam todo o conteúdo programático de modo a integrar os diferentes conhecimentos para que o educando tenha mais instrumentos para sistematizá-los e compreender melhor a realidade.

Os temas dizem respeito a algumas questões que perpassam os componentes curriculares e conhecimentos constantes no currículo. Esses temas, geralmente com maior complexidade, como por exemplo, meio ambiente, trânsito e saúde, perpassarem todos os conteúdos e dão sentido e integração aos diferentes conhecimentos que serão produzidos no processo educativo. As indicações de temas transversais são encontradas nas Diretrizes Pedagógicas e nas Matrizes Curriculares dos cursos que ministra.

Diretrizes pedagógicas específicas a cada etapa serão encontradas anteriormente à matriz curricular de cada curso ou etapa de formação.



### **3. CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A**

O processo de ensino aprendizagem do **Curso de Formação de Condutores para a obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria A** é composto de dois cursos, sendo eles: Curso Teórico (Básico e Específico) e Curso de Prática de Direção Veicular (em circuito fechado e em via pública).

A formação teórica básica adquirida nas primeiras habilitações é a base para a adição de outras categorias, inclusive àquelas pretendidas pelo candidato para futuras atividades profissionais.

#### **3.1 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO E ESPECÍFICOS PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A**

##### **Diretrizes Pedagógicas Específicas**

No Curso Teórico, o candidato deve ter garantido o acesso a todos os conteúdos, informações e procedimentos relacionados à tarefa da condução. Este curso prepara o candidato para o Curso de Prática de Direção Veicular e, acima de tudo, influencia decisivamente na postura, atitudes e comportamentos do futuro condutor. Questões relacionadas à manobra do veículo, ao domínio do veículo em situações de tráfego, às estratégias de condução em diferentes contextos e para diferentes objetivos, além de atitudes e comportamentos na condução poderão ser explorados, debatidos e fixados por meio de diversas estratégias pedagógicas, recursos e ferramentas didáticas.

Para o planejamento das aulas, o instrutor de trânsito deve prever algumas orientações didáticas que, uma vez consideradas, influenciam diretamente no resultado na aprendizagem: diversidade dos candidatos envolvidos no processo de ensino, seus conhecimentos prévios, a construção da autonomia, a organização do tempo e dos espaços de aprendizagem e os recursos didáticos.

O Curso Teórico é dividido em Básico e Específico. O Curso Básico trata os conteúdos que abrangem conceitos mais amplos e que são pertinentes à Autorização para Conduzir Ciclomotor e às categorias A e B. O Curso Específico aprofunda conhecimentos explorados no Curso Básico e conteúdos específicos à categoria pretendida ou à Autorização para Conduzir Ciclomotor, tratando as especificidades considerando a característica do veículo.

#### **CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B**

<b>MÓDULOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO	20 H/A

A TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO PREVENTIVA)	6 H/A
SAÚDE, AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS	4 H/A
NOÇÕES DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÂNSITO	4 H/A
<b>TOTAL</b>	<b>34 H/A</b>

### **CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR**

<b>MÓDULOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
O CONDUTOR E O VEÍCULO	6 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO DEFENSIVA)	14 H/A
<b>TOTAL</b>	<b>20 H/A</b>

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A</b>	
<b>MÓDULOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
O CONDUTOR E O VEÍCULO	6 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	20 H/A
<b>TOTAL</b>	<b>26 H/A</b>

### **CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B**

<b>CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B</b>	
<b>MÓDULO I - PRINCÍPIOS GERAIS DO TRÂNSITO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 20 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA</b>	
<b>Sistema Nacional de Trânsito (SNT)</b>	Conhecer a composição do Sistema Nacional de Trânsito e os objetivos de cada órgão e entidade.
<b>Legislações</b>	Conhecer as principais leis que regem o trânsito do Brasil. Entender que as normas estão ligadas a atitudes e comportamentos de responsabilidade dos usuários do trânsito a fim de garantir o direito de todos à segurança.

	<p>Aprender a responsabilidade do condutor na promoção uma mobilidade urbana segura e sustentável.</p>
<p><b>Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e suas atualizações</b> - Função, conceitos e capítulos.</p>	<p>Conhecer a função do Código, seus conceitos e capítulos. Entender o propósito das definições estabelecidas no Código de Trânsito Brasileiro. Reconhecer que o CTB define deveres e responsabilidades aos usuários do sistema.</p>
<p>Resoluções do Contran</p>	<p>Saber que as normas de trânsito sofrem alterações por meio de resoluções publicadas pelo CONTRAN. Saber como se informar e se atualizar para garantir uma condução segura.</p>
<p>Regulamentações estaduais e municipais</p>	<p>Saber que existem normas específicas para Estados e municípios que precisam ser observadas pelo condutor. Saber como se informar e se atualizar para garantir uma condução segura.</p>
<p><b>Determinações do Código de Trânsito Brasileiro quanto a:</b> - Infrações, Penalidades e Medidas administrativas. - Crimes de Trânsito - Direitos e deveres - Ampla defesa e contraditório.</p>	<p>Conhecer as infrações de trânsito, penalidades e medidas administrativas. Conhecer os crimes de trânsito e as responsabilidades civil e criminal do infrator. Compreender que cometer uma infração ou crime de trânsito representa comportamento de risco e traz penalidades como consequências. Conhecer os direitos do condutor em relação à defesa administrativa contra penalidades e infrações de trânsito.</p>
<b>ENGENHARIA DE TRÁFEGO E SINALIZAÇÃO VIÁRIA</b>	
<p><b>Engenharia de Tráfego</b> - Conceito e sistema viário. - Classificação das vias. - perfil, característica, conservação e estado do pavimento.</p>	<p>Compreender o conceito de Engenharia de Tráfego e as implicações no dia a dia do condutor. Compreender o conceito de sistema viário e as características das vias. Aprender a classificação e características das vias.</p>
<b>Sinalização Viária</b>	
<p>Conceito de sinalização viária</p>	<p>Conhecer a classificação geral, hierarquia e suas implicações no dia a dia do condutor. Entender a responsabilidade do condutor quanto à obediência à sinalização viária para conduzir de forma segura em conformidade com a via.</p>
<p><b>Sinalizações:</b> - Vertical (regulamentação, advertência, indicação). - Sinalização Horizontal (marcas e inscrições no pavimento). - Dispositivos Auxiliares.</p>	<p>Conhecer todas as sinalizações, seus objetivos, características, diferenças e importância do respeito a elas para uma condução segura. Compreender que o respeito às sinalizações viárias tem relação direta com sua segurança e dos demais usuários da via pública.</p>

- Sinalização Semafórica (regulamentação e advertência). - Sinalização Temporária.	
<b>NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA</b>	
<b>Princípios Gerais</b>	Conhecer os princípios gerais das normas de circulação e conduta. Entender o quanto a atitudes e comportamentos de responsabilidade às normas pelos usuários do trânsito influem na garantia o direito de todos à segurança.
<b>Regras de circulação</b>	
Mão de direção.	Conhecer as normas relacionadas ao respeito à mão de direção. Saber as consequências ao desrespeito à mão de direção estabelecida nas vias.
Destinação das faixas de rolamento.	Aprender as regras de circulação em relação às faixas de rolamento, suas características e a que se destinam.
Regras para a transposição de faixas.	Conhecer as normas específicas para a transposição de faixas.
Normas para passagem e ultrapassagem	Conhecer as normas para passagem e ultrapassagem.
Circulação em vias estreitas ou obstruídas e com obras.	Compreender os princípios gerais de circulação em vias estreitas, obstruídas e com obras. Conhecer as regras de como agir no cruzamento com veículos de grande e pequeno porte e em vias estreitas, obstruídas ou com obras.
Distância de segurança.	Conhecer as regras de circulação em relação à distância de segurança.
Cruzamentos e interseções	Conhecer as regras de circulação e passagem por cruzamentos. Aprender a legislação relacionada à circulação em interseções sinalizadas e não sinalizadas e com veículos de grande ou pequeno porte. Conhecer as regras de preferência nos cruzamentos: 1º) rodovia; 2º) rotatória; 3º) mão direita.
Retornos e conversões.	Aprender as regras de circulação em relação aos retornos e conversões. Conhecer os principais fundamentos das normas de conduta e circulação em relação aos retornos e conversões.
Preferência X Prioridade.	Aprender a diferença entre preferência e prioridade e em que situações se aplicam.

<p>Outros usuários da via: pedestres, ciclistas, crianças, idosos, pessoas com deficiência ou restrição de mobilidade etc.</p>	<p>Conhecer as regras para compartilhamento do espaço com outros usuários, identificando situações para a aplicação dessas regras.          Conhecer as regras de preferências e cedência de passagem ao outros usuários das vias.          Compreender a importância de compartilhar as vias e agir com segurança para cuidado de si e do outro em circulação.</p>
<p>Acesso a imóveis ou áreas de estacionamento.</p>	<p>Aprender as regras de circulação em relação ao acesso a imóveis ou áreas de estacionamento.</p>
<p>Veículos escoltados, de emergência, de utilidade pública e sobre trilhos.</p>	<p>Conhecer as prerrogativas e regras de preferência para veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.          Conhecer as normas de preferencias de passagem para veículos que se deslocam sobre trilhos.</p>
<p>Transporte público de passageiro.</p>	<p>Conhecer as regras e prerrogativas dos veículos de transporte público de passageiros:          - respeito à área de embarque e desembarque;          - cuidados com a movimentação dos pedestres.</p>
<p>A comunicação entre os usuários da via:          - Gestos e Sinais Sonoros, dos agentes de trânsito e dos condutores.          - Uso das Luzes do veículo (farol alto, baixo, neblina, seta).          - Uso da Buzina, especialmente em áreas específicas: hospitais, escolas etc.</p>	<p>Conhecer a importância da comunicação no trânsito para a segurança viária.          Saber como agir diante dos variados tipos de comunicação no trânsito.          Aprender os gestos e sinais sonoros emitidos pelos agentes de trânsito e condutores.          Saber que atitude tomar mediante os gestos e sinais sonoros emitidos pelos agentes de trânsito e condutores.          Conhecer as normas específicas para a utilização das luzes no veículo (seta, farol alto, baixo e de neblina).          Conhecer as normas específicas para a utilização da buzina.</p>
<p><b>O PROCESSO DE HABILITAÇÃO E DE REGISTRO</b></p>	

<p>Cursos, exames, avaliações e procedimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorias de Habilitação.</li> <li>- Permissão, renovação e mudança de categoria da CNH.</li> <li>- Reciclagem.</li> <li>- Condutor com deficiência.</li> <li>- Carteira internacional.</li> <li>- Documentos de porte obrigatório</li> <li>- Processos de retirada e atualização dos documentos</li> <li>- Transferência de propriedade</li> <li>- DPVAT – IPVA</li> <li>- Implicações e consequências da inexistência ou desatualização na documentação.</li> <li>- Transporte de produtos perigosos</li> </ul>	<p>Conhecer as regras relacionadas ao processo e procedimentos para a habilitação (cursos, exames e avaliações).</p> <p>Conhecer os diferentes tipos de categorias de habilitação e regras para habilitar-se em cada uma delas.</p> <p>Conhecer as regras específicas para permissão, renovação e mudança de categoria da CNH.</p> <p>Conhecer as regras específicas para a penalidade de reciclagem.</p> <p>Conhecer as regras específicas para adaptação de veículos para condutores com deficiência.</p> <p>Conhecer os procedimentos para a emissão da carteira internacional, os direitos e deveres em relação a esse tipo de habilitação.</p> <p>Conhecer os documentos de porte obrigatório para a condução dos diferentes tipos de veículos.</p> <p>Conhecer os processos para retirada, atualização e transferência de documentação e as implicações no descumprimento da legislação.</p> <p>Conhecer os processos para transferência de propriedade do veículo.</p> <p>Aprender o conceito do DPVAT e IPVA, suas aplicações e regras específicas.</p> <p>Conhecer as implicações e consequências do descumprimento das normas relativas à documentação tanto do condutor quanto do veículo.</p> <p>Aprender a legislação relacionada ao transporte de produtos perigosos, suas particularidades e riscos relacionados.</p>
--	--

<b>CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B</b>	
<b>MÓDULO II - A TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO DEFENSIVA)</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 6 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>CARACTERIZAÇÃO DA TAREFA DA CONDUÇÃO</b>	
<b>Recolha da informação</b>	<p>Reconhecer a importância e compreender quais são as funções da condução (recolha da informação, tratamento da informação e ação).</p> <p>Identificar as competências que o condutor deve desenvolver para conduzir um veículo de maneira segura.</p> <p>Conhecer a influência da percepção visual, da adoção de estratégias e adaptação da condução às situações de trânsito.</p>

	Compreender a importância dos elementos perceptivos como visão periférica, atenção etc., para a recolha da informação.
<b>O tratamento da informação (decisão)</b>	Refletir sobre como é realizada a tomada de decisão pelo condutor e quais elementos a influenciam. Aprender os aspectos relacionados à antecipação e previsão das situações de risco e a adoção de estratégias para a avaliação dos riscos e a tomada de decisão.
<b>A ação</b>	Aprender sobre como se dão ações, as escolhas, atitudes do condutor no ato da condução mediante a recolha e o tratamento da informação. Compreender as ações e escolhas na condução do veículo como resultado das decisões tomadas após a recolha e o tratamento da informação. Entender quais são as capacidades motoras e habilidades que o condutor precisa ter e sua importância na segurança na execução das ações na condução do veículo.
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA – CONCEITOS GERAIS</b>	
Conceito e elementos de Direção Defensiva e Preventiva.	Compreender o conceito de direção defensiva e preventiva e como conduzir nas situações de trânsito, prevendo e se antecipando a situações de risco. Dominar o conceito de direção defensiva e preventiva e os seus elementos. Relacionar o conceito de direção defensiva e preventiva e as regras gerais de circulação e manobras. Identificar a importância do planeamento do trajeto para uma condução mais eficiente e segura.
<b>Ver e ser visto:</b> - Comunicação no trânsito - Sinalização de manobras - Uso de faróis e setas - Observação do ambiente - Contato visual com o outro	Entender como é possível conduzir sem surpreender nem ser surpreendido por outros usuários da via. Relacionar o conceito de ver e ser visto às normas de circulação e aos aspectos da comunicação com outros usuários. Saber perceber as condições de visibilidade nos diferentes contextos e como agir de forma preventiva para garantir a comunicação no trânsito. Aplicar a regra do ver e ser visto para compartilhamento do espaço com outros usuários considerando as especificidades de cada um. Compreender a importância da comunicação por meio da sinalização. Aprender os aspectos relacionados à legislação para à sinalização de manobras. Compreender a importância da comunicação por meio da sinalização luminosa. Aprender os aspectos relacionados à legislação para a utilização das setas e faróis.

	<p>Compreender a importância da observação do ambiente e movimentos do entorno para a tomada de decisões.</p> <p>Aprender as técnicas corretas de contato visual com os outros usuários da via.</p> <p>Saber a importância do contato visual para a segurança viária.</p>
<b>O ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR</b>	
<p><b>Visão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuidade Visual.</li> <li>- Campo de visão.</li> <li>- Visão cromática, estereoscópica e noturna.</li> </ul>	<p>Compreender a importância de conduzir com a capacidade visual plena.</p> <p>Conhecer detalhadamente sobre os fatores relacionados à visão (acuidade visual, campo de visão, visão cromática, visão estereoscópica e visão noturna).</p> <p>Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.</p>
<p><b>Audição</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuidade auditiva</li> </ul>	<p>Conhecer detalhadamente sobre os fatores relacionados à audição.</p> <p>Aprender sobre as necessidades enfrentadas em decorrência da deficiência auditiva na condução do veículo.</p> <p>Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.</p>
<p><b>- Cinestesia</b></p> <p>A importância da cinestesia na condução</p>	<p>Conhecer os fatores relacionados à cinestesia e como influenciam o estado da condução.</p> <p>Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.</p>
<b>SUBSTÂNCIAS QUE ALTERAM O ESTADO DA CONDUÇÃO</b>	
<p><b>Álcool</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções de alcoolemia.</li> <li>- Condução sob a influência do álcool</li> <li>- Como o álcool é eliminado do organismo.</li> <li>- A mistura de álcool e outros medicamentos.</li> <li>- Determinações legais em relação ao álcool e direção.</li> </ul>	<p>Aprender o conceito de alcoolemia, identificando os fatores que interferem as diferentes taxas de álcool no sangue e suas consequências.</p> <p>Compreender o efeito do álcool no organismo e quais os riscos e consequências na condução do veículo após o seu consumo.</p> <p>Conhecer as formas de eliminação do álcool no organismo, entendendo que alguns procedimentos não funcionam, como por exemplo: tomar café, etc.</p> <p>Compreender os efeitos do álcool combinado com outros medicamentos e suas consequências na condução do veículo.</p> <p>Conhecer a legislação vigente e determinações legais em relação à mistura álcool e direção.</p>
<p><b>Medicamentos</b></p>	<p>Conhecer as substâncias e medicamentos que influenciam negativamente na condução do veículo.</p> <p>Compreender os efeitos dos medicamentos e suas consequências na condução do veículo.</p>



	Saber as consequências da condução sob efeito de medicamentos.
<b>Outras Drogas</b>	Conhecer os tipos de drogas e os principais efeitos na condução do veículo. Compreender os riscos da condução sob a influência de drogas no organismo e as principais consequências.
<b>FATORES FÍSICOS E EMOCIONAIS QUE INFLUENCIAM NA CONDUÇÃO</b>	
<b>Idade</b>	Conhecer a influência da idade na condução de veículos e o tratamento com idosos no trânsito. Compreender como a experiência ou inexperiência podem trazer consequências na condução.
<b>Fadiga e/ou cansaço</b> - sintomas - riscos à condução - como prevenir	Saber as principais causas, sintomas, como identificá-los e efeitos na condução e formas de prevenção. Conhecer os riscos da fadiga e cansaço na condução de veículos. Aprender como prevenir acidentes relacionados a essas situações.
<b>Sonolência</b> - sintomas - riscos à condução - como prevenir	Saber as principais causas, sintomas, como identificá-los, efeitos na condução e formas de prevenção. Conhecer os riscos da sonolência na condução de veículos. Aprender como prevenir acidentes relacionados a essa situação.
<b>Estado Emocional</b> - As emoções e comportamento humano. - Estados emocionais e a relação com a condução - Como os estados emocionais e as formas de prevenção	Saber o que são as emoções e como influenciam o comportamento humano. Compreender como as diferenças individuais interferem nos relacionamentos no trânsito. Compreender como o estado emocional pode influenciar negativamente na condução. Saber identificar os diversos tipos de estado emocional e as maneiras de evitar que eles influenciem negativamente na condução do veículo.
<b>Distrações ao conduzir:</b> - Uso de equipamentos eletrônicos e celulares (mesmo que em viva voz). - Atender crianças e animais no banco traseiro. - Procurar objetos, trocar estação de rádio, programar sistema de localização. Retocar maquiagem, arrumar camisa, gravata etc.	Conhecer os fatores de distração no trânsito. Saber como prevenir e antecipar situações de distração ao volante. Entender os aspectos voltados à regulamentação específica para cada situação que influem na distração. Reconhecer os riscos da falta de atenção ocasionada pelos diferentes tipos de distração.

<b>MÓDULO III - SAÚDE, AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 4 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, o componente curricular Saúde, Acidentes de Trânsito e Primeiros Socorros - deve ser tratado transversalmente a todos os temas em todas as etapas da formação do condutor.	
<b>SAÚDE E AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO</b>	
<p><b>Trânsito e Saúde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocuidado e proteção,</li> <li>- A relação entre as regras e a preservação da vida.</li> <li>- Prevenção e situações inesperadas</li> </ul>	<p>Compreender o conceito de saúde e sua relação com a promoção da saúde no trânsito.</p> <p>Saber o conceito de prevenção e sua relação com as situações inesperadas do trânsito.</p> <p>Conhecer as maneiras de autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços.</p> <p>Perceber a relação do cumprimento das regras de circulação e a preservação da vida.</p>
<p><b>Não é acidente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O conceito de acidente - evento e previsão.</li> <li>- Fatores que influenciam o acidente.</li> <li>- O fator humano - principal fator (dominante).</li> <li>- Principais comportamentos de risco: álcool, distrações etc.</li> <li>- Colisões e atropelamentos.</li> </ul>	<p>Reconhecer que os acidentes são eventos evitáveis.</p> <p>Compreender o conceito de acidente, de direção defensiva e como conduzir nas situações de trânsito, prevendo e se antecipando as situações de risco.</p> <p>Compreender os conceitos e princípios gerais do trânsito e da segurança viária, além dos fatores que influenciam no acidente.</p> <p>Compreender o sistema de circulação e os elementos do tráfego, percebendo que o comportamento humano é o maior responsável por manter um trânsito seguro.</p> <p>Conhecer as situações de riscos relacionadas a uso de medicamentos, álcool e outras drogas, excesso de velocidade, distrações e condições adversas relacionadas ao ser humano em geral.</p> <p>Conhecer as situações de riscos que resultam nas colisões e atropelamentos.</p> <p>Aprender a agir diante das colisões e atropelamentos quando eles ocorrerem</p>
<p><b>Noções de Primeiros Socorros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito</li> <li>- Tipos e gravidade de acidentes</li> <li>- Análise primária e análise secundária.</li> <li>- Cuidados com a vítima - atenção à vítima motociclista.</li> <li>- Ações e procedimentos diante de acidentes.</li> </ul>	<p>Aprender o Conceito de Primeiros Socorros.</p> <p>Compreender a diferença entre os tipos e gravidade dos acidentes.</p> <p>Saber como atuar diante de um acidente com e sem vítima (tipos de acidentes).</p> <p>Aprender a agir identificando os cuidados especiais com a vítima motociclista.</p> <p>Aprender a identificação das condições gerais da vítima (análise primária e secundária).</p> <p>Saber fazer a verificação das condições gerais da vítima (o que fazer e o que não fazer).</p> <p>Saber fazer os primeiros procedimentos.</p>

Sinalização do Local do acidente.	Entender a importância da sinalização do local do acidente. Aprender a sinalizar corretamente o local do acidente. Posicionar corretamente e de maneira segura o condutor e os passageiros em um acidente simulado.
Acionamento de socorro	Aprender a fazer o acionamento do socorro corretamente e atuar no sentido de proteger a vítima. (bombeiros, ambulância, polícia, concessionária de rodovia e outros).
Situações de risco	Aprender a identificação das condições gerais da via e as situações de risco que podem gerar novos acidentes (novas colisões, incêndio, explosões, atropelamentos, obstáculos na via).

### **CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B**

#### **MÓDULO IV – NOÇÕES DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÂNSITO**

**CARGA HORÁRIA: 4 HORAS/AULA**

#### **COMPONENTES CURRICULARES**

#### **OBJETIVOS EDUCACIONAIS**

Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, orientamos o componente curricular - Noções de Proteção ao Meio Ambiente e Convívio Social no Trânsito seja tratado transversalmente a todos os temas em todas as etapas da formação do condutor.

#### **O CONDUTOR E O AMBIENTE**

##### **O ambiente**

Compreender o que é o ambiente, o que o compõe, o ser humano como integrante do ambiente.  
Compreender como as escolhas na condução influem no ambiente e no contexto geral do trânsito.

##### **O ser humano.**

Compreender que o ser humano é o principal elemento do trânsito e que, durante as tarefas de condução, seu comportamento será o grande diferencial para a segurança viária.  
Conhecer os fatores culturais, emocionais e sociais dos condutores e como interferem na circulação.

##### **O veículo.**

Identificar como as condições dos veículos que influenciam na condução.

##### **A via.**

Identificar como as condições das vias influenciam na condução.

#### **CUIDADOS COM O AMBIENTE**

Proteção ao meio ambiente.  
- Conceito de ecologia e economia na condução.  
- O conceito de sustentabilidade e consumo.

Conhecer os impactos dos veículos no meio ambiente, como poluição ambiental, sonora etc.  
Conhecer o significado de proteção ao ambiente em relação à condução de veículos.  
Compreender o conceito de sustentabilidade e consumo em relação ao uso do veículo.

- Comportamento do condutor e passageiro	Saber a influencia e os resultados do comportamento e escolhas do condutor e dos passageiros para o meio ambiente.
Poluições: - Poluição sonora - Emissão Sonora. - Poluição do solo - Descartes de Peças, fluidos e componentes (Resoluções do CONAMA). - Poluição atmosférica - Emissão de Gases; Emissão de Partículas.	Saber como não emitir poluição sonora. Saber o reflexo da poluição sonora para a saúde e o ambiente. Saber como descartar peças, fluidos e componentes para não poluir o meio ambiente. Saber como reduzir a poluição atmosférica como a manutenção adequada do veículo e durante a condução. Conhecer os impactos à saúde e ao ambiente causado pela poluição atmosférica por veículos automotores e elétricos.
Técnicas de Condução Econômica: - Fatores que influenciam a condução econômica.	Conhecer técnicas e os fatores que influenciam a condução econômica. Saber como o estilo de condução, a manutenção do veículo, a escolha dos percursos, a configuração do veículo, e o monitoramento de consumo afetam a condução econômica. Entender a importância da manutenção periódica e preventiva para a condução econômica e ecológica.
<b>ÉTICA, CIDADANIA E CULTURA</b>	
Conceito de ética e cidadania e a relação com o trânsito: - Espaços públicos e espaços privados - Compartilhamento dos espaços - Direitos e deveres. - Responsabilidade e cooperação. - Igualdade e equidade. - Valores, referências e estilos de vida. - O conceito de relacionamento interpessoal no trânsito.	Compreender o conceito de ética e cidadania e sua relação com o trânsito. Compreender a importância do respeito mútuo e cidadania no trânsito, sabendo como aplicar nas situações do dia a dia nos espaços públicos e privados. Desenvolver a consciência dos direitos e deveres que implicam em se tornar um condutor. Compreender os direitos e deveres de cada um na circulação relacionado às regras de circulação e compartilhamento dos espaços. Compreender os conceitos de responsabilidade, cooperação, igualdade e equidade nas relações de trânsito. Refletir e compreender como valores e estilos de vida influenciam no estilo da condução e nas escolhas realizadas pelo condutor. Compreender os aspectos relacionados ao relacionamento interpessoal e a respeito pelo próximo no trânsito.

## **CURSOS TEÓRICOS ESPECÍFICOS PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A**

### **Diretrizes Pedagógicas Específicas**

Apesar de a abordagem didático-pedagógica geral estar alinhada entre a Autorização para Conduzir Ciclomotor e as categorias A e B, considera-se importante destacar algumas especificidades em relação à aprendizagem teórica para a obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria A.

Os conteúdos trabalhados nos Cursos Teóricos Específicos devem levar os candidatos a ter as informações necessárias para conduzir defensivamente adquirindo conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento de habilidade em controlar a motocicleta de maneira que não haja envolvimento em acidentes, apesar das ações incorretas dos outros e das dificuldades advindas pelas condições de tempo, trânsito, via, etc.

O candidato deve saber ao final do Curso Teórico Específico que a pilotagem defensiva é uma questão de atitude, de querer agir de maneira segura. Deve saber que pilotar defensivamente é fazer tudo que for razoável para evitar um acidente, independente do que façam os outros condutores ou das condições adversas enfrentadas.

As intervenções pedagógicas promovidas pelos instrutores de trânsito devem proporcionar ao candidato o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos sobre a tarefa da condução em relação às características do veículo e suas especificidades. Devem desenvolver a percepção de risco e a reflexão sobre as escolhas e atitudes nas mais variadas situações de trânsito.

A pilotagem defensiva é caracterizada por cinco elementos sendo: conhecimento, atenção, previsão, decisão e habilidade. Assim, o instrutor de trânsito deve levar o candidato a aprender que as situações de trânsito exigem pesquisa constante do ambiente, identificação de riscos, previsão de imprevistos, tomada de decisões e execução de manobras. Partindo do princípio que a pilotagem segura envolve 90% de raciocínio e 10% de execução física, a ação pedagógica deve levar o candidato a aprender a tomar decisões corretas e executá-las com perfeição.

O instrutor de trânsito dos Cursos Teóricos Específicos deve garantir a base necessária em conhecimentos para os Cursos de Prática de Direção Veicular.

Os conhecimentos construídos nos Cursos Teóricos Específicos para obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria A, somados aos conhecimentos construídos no Curso Teórico Básico, devem preparar o candidato para a realização do Exame Teórico.

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR</b>	
<b>MÓDULO VI - ESPECÍFICO - O CONDUTOR E O VEÍCULO</b>	
<b>CARGA/HORÁRIA: 6 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS</b>	

<b>Características e especificidades</b>	
Tipos de motocicletas e ciclomotores.	Aprender a classificação dos e ciclomotores, características, dimensões, pesos, modelos e funções.
Tipos de motocicletas e ciclomotores e a segurança.	Saber identificar as especificidades do ciclomotor para para adaptar o e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade, peso, etc. Saber como deve compartilhar a via com diferentes tipos de veículos.
Especificação do veículo	Conhecer as partes que compõem o ciclomotor: localização e componentes do guidão e painel de instrumentos. Conhecer as partes que compõem o ciclomotor: localização e componentes do chassi da motocicleta, pedais (partida, freio, apoio do piloto, passageiro, apoio de câmbio), cavaletes (central e lateral), etc.
<b>Painel de Instrumentos e comandos do guidão</b>	
Reconhecimento e função dos principais componentes, instrumentos, indicadores do painel e comandos do guidão.	Conhecer os componentes do e ciclomotor e saber localizar e utilizar cada componente: espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (sinaleira), alavanca de embreagem. Conhecer o painel de instrumentos e os seus elementos mais comuns, como: velocímetro, hodômetro, indicador de marcha, indicador de sinaleira, indicador de farol, indicador de ponto morto, etc. Aprender como fazer a inspeção de funcionamento. Saber utilizar os equipamentos existentes e as funções dos comandos do guidão.
<b>Espelhos retrovisores</b>	
Ajustes e regulagem, funcionamento e manutenção.	Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulagem dos espelhos retrovisores reduzindo pontos cegos e ângulos mortos dos veículos. Compreender a importância da utilização correta dos retrovisores para o aumento da segurança. Conhecer o movimento de cabeça como complemento ao uso do retrovisor.
<b>MOTOR E SISTEMAS</b>	
Motor	Conhecer as funções e objetivos do motor.
<b>Motor</b> - Tipos, funcionamento e combustíveis utilizados. - Como ligar o motor e dar partida no veículo. Funcionamento mecânico do conjunto (motor/embreagem/acelerador).	Conhecer as funções e objetivos do motor. Conhecer as particularidades e sistemas que compõe o motor e os tipos de combustíveis utilizados. Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida no veículo. Conhecer o funcionamento do motor em conjunto com embreagem e acelerador.

<b>Sistemas</b> - Sistema de Suspensão - Sistema de Freios e Particularidades do ABS. - Sistema de Alimentação - Sistema de Transmissão - Sistema Elétrico	Conhecer todos os sistemas do veículo, suas funções e a forma correta de uso. Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo para a segurança no trânsito. Conhecer a importância do uso dos equipamentos para a segurança de condutores e passageiros.
Pneus (Função, manutenção e uso).	Aprender sobre a função e o uso dos pneus, características e durabilidade, sua manutenção e maneira correta de realizar a troca. Aprender a avaliar o desgaste, a pressão para a manutenção correta.
<b>INSPEÇÕES E MANUTENÇÕES DOS VEÍCULOS</b>	
Responsabilidade e regras de inspeção - obrigatórias e preventivas	Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e saber como realizá-las. Conhecer todos os itens de inspeção obrigatórios dos ciclomotores. Conhecer os problemas mais frequentes, utilização adequada, manutenções de rotina, inspeções mecânicas e pequenos reparos. Saber quais são as inspeções diárias de itens básicos como: calibragem dos pneus, óleo do motor etc.
Conhecimento das orientações do fabricante do veículo.	Conhecer as orientações dos fabricantes dos veículos e saber como utilizar corretamente cada item do veículo. Conhecer as orientações do fabricante do veículo (manual do fabricante, simbologia do painel e manutenção).

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR</b>	
<b>MÓDULO VII ESPECÍFICO – A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E PILOTAGEM DEFENSIVA)</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 14 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO TEÓRICO OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>EQUIPAMENTOS DE USO OBRIGATÓRIO - CONDUTOR E PASSAGEIROS</b>	
Equipamento de segurança obrigatório: capacete.	Conhecer o objetivo e utilidade do uso do capacete. Saber identificar os modelos aprovados (certificação). Saber como comprar e utilizar: tamanho, colocação, ajustes. Saber como fazer a manutenção. Saber quando trocar o capacete.
Equipamentos de segurança recomendáveis: Botas, jaqueta, calça e luvas de proteção.	Conhecer o objetivo e utilidade dos equipamentos recomendáveis para segurança.

O transporte de passageiros e os equipamentos de segurança.	Saber como transportar passageiros com segurança com a utilização adequada dos equipamentos de segurança corretos.
<b>MANOBRAS</b>	
<b>Postura do condutor</b>	Conhecer a postura correta para a condução de ciclomotores: posicionamento de ombros e braços, cabeça e visão, costas, mãos e dedos, punhos, cotovelos e pés.
<b>Domínio do veículo</b>	
Postura inicial de condução em cada categoria de motocicleta e ciclomotor.	Conhecer as técnicas para subir do ciclomotor e recolher o cavalete central ou lateral; ajustar os espelhos retrovisores; ligar o motor; recolher o pedal de partida (se a mesma não for elétrica);
Posicionamento inicial de partida.	<p>Aprender como ligar o farol (se o acendimento não for automático), verificar o funcionamento dos sinalizadores de direção; verificar funcionamento da luz de freio.</p> <p>Entender a importância do controle do guidão.</p> <p>Aprender os aspetos relacionados à partida do veículo.</p>
Posicionamento do veículo na via.	<p>Aprender sobre as características das vias e o posicionamento correto do ciclomotor considerando características e velocidade desenvolvida.</p> <p>Entender a importância do domínio do veículo em diferentes situações de trânsito em vários tipos de vias.</p>
A circulação com o veículo.	<p>Entender o funcionamento de cada sistema do veículo como: partida, controle, troca de marchas, uso do câmbio, da embreagem e freios e saber a importância do uso adequado a cada situação de trânsito e vias.</p> <p>Entender o uso da alavanca de câmbio e a relação com as marchas, o uso da embreagem, uso do freio.</p> <p>Saber como é realizado o início e troca de marcha, controle dos pedais, início da condução em primeira marcha; mudança da primeira para a segunda, mudança da segunda para a terceira, mudança da terceira para a quarta e da quarta para a quinta marcha.</p>
Posicionamento na faixa de rodagem.	<p>Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto do ciclomotor na via.</p> <p>Conhecer os aspectos relacionados ao posicionamento do veículo na via com relação à velocidade e à observação do trânsito.</p> <p>Saber como identificar os pontos cegos dos veículos (de pequeno e grande porte) e como conduzir de forma a minimizar os riscos decorrentes.</p>
<b>Tempo de Reação, Frenagem e Parada.</b>	<p>Conhecer o conceito de tempo de reação, frenagem e parada.</p> <p>Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.</p>



	<p>Compreender como o posicionamento correto na via influencia no tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Saber como o sistema de freios deve ser utilizado em cada situação de frenagem e parada.</p>
<p><b>Distâncias de seguimento</b> Distância de seguimento (lateral e frontal).</p>	<p>Compreender o conceito de distância seguimento e sua relação com a condução nos diferentes contextos.</p> <p>Saber como avaliar e decidir as distâncias de seguimento em relação ao veículo da frente, das laterais e dos veículos não motorizados e pedestres.</p> <p>Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.</p> <p>Aprender sobre a distância de seguimento e os cuidados necessários dependendo do tráfego, tipo de via e veículos.</p> <p>Saber como avaliar diferentes as situações de trânsito, considerando tráfego, tempo, entre outros fatores, e saber utilizar os conhecimentos construídos para tomar decisões seguras.</p>
<p><b>Velocidade</b> Princípios gerais de velocidade, regras de circulação, percepção de risco e escolhas seguras.</p>	<p>Conhecer os princípios gerais de velocidade.</p> <p>Aprender a legislação relacionada aos limites de velocidade máximos e inferiores.</p> <p>Saber como regular da velocidade em relação às condições de trânsito.</p> <p>Compreender e diferenciar velocidade moderada, excessiva e excesso de velocidade.</p> <p>Conhecer as habilidades necessárias para elevação e redução de marchas.</p> <p>Compreender a relação entre Velocidade e Crimes de Trânsito.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados ao excesso de velocidade e suas possíveis consequências.</p>
<p><b>Frenagem e parada</b> - Frenagem na via. - Imobilização temporária do veículo - Frenagem de estacionamento (freio de mão). - Parada do veículo com motor em funcionamento (congestionamentos).</p>	<p>Conhecer as técnicas para a frenagem em diferentes situações e condições.</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições.</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições (normais e de emergência).</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização do veículo utilizando o freio de estacionamento, objetivos e particularidades.</p> <p>Aprender as regras para frenagem com segurança em congestionamentos.</p>
<p><b>Curvas e Conversões</b> - Mudança de direção - cuidados prévios.</p>	<p>Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra.</p> <p>Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversações à esquerda e à direita.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita).</li> <li>- Técnicas para a condução segura em curvas.</li> </ul>	<p>Aprender as especificidades das manobras de conversões, o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução em curvas, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.</p>
<p><b>Aclives e declives</b> Desenvolvimento das habilidades nos aclives e declives.</p>	<p>Aprender as características e procedimentos específicos para a condução em aclives e declives.</p> <p>Aprender as regras de circulação em aclives e declives.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em aclives e declives.</p>
<p><b>Parada e Estacionamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manobras de estacionamento, parada e arrancada.</li> <li>- Permissões e proibições.</li> <li>- Cuidado com a visibilidade e com a passagem dos outros veículos - sinalização da manobra.</li> <li>- Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.</li> <li>- Regulamentações especiais.</li> <li>- Embarque e desembarque de passageiro e do condutor.</li> <li>- Posicionamento de parada em via sinalizada e não sinalizada.</li> </ul>	<p>Conhecer e diferenciar as regras de parada e estacionamento em diversas situações.</p> <p>Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (estacionamento e parada paralela, perpendicular e diagonal), o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Saber diferenciar as características das vias para a parada e estacionamento, identificando as diferenças e implicações nas manobras.</p> <p>Conhecer as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento.</p> <p>Aprender os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra.</p> <p>Compreender que a sinalização da manobra é extremamente importante para a segurança.</p> <p>Aprender os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.</p> <p>Conhecer as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento.</p> <p>Compreender a importância do embarque e desembarque seguro do condutor e dos passageiros.</p> <p>Aprender a posicionar-se corretamente em paradas em vias não sinalizadas e sinalizadas.</p>
<p><b>Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem.</li> <li>- A característica do veículo em situações de passagem e ultrapassagens - influência</li> <li>- Posição e espaço necessário para passagem e ultrapassagem</li> <li>- Sinalização da manobra de ultrapassagem</li> </ul>	<p>Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (mudança de faixa, passagem e ultrapassagem), o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Entender as características dos veículos envolvidos nas manobras e o quanto essas diferenças influenciam nas manobras de passagem e ultrapassagem.</p> <p>Saber os procedimentos corretos para a realização de manobras de passagem e ultrapassagem, sinalizando adequadamente e em diferentes situações.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem.</li> <li>- Ultrapassagens em rodovias e vias urbanas (especificidades, cuidados e orientações).</li> </ul>	<p>Entender as maneiras de sinalizar corretamente a manobra de ultrapassagem.</p> <p>Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.</p> <p>Entender as características específicas das rodovias e vias urbanas, além dos cuidados a serem tomados na manobra de ultrapassagem.</p>
---	---

### TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS

#### **Vias urbanas**

- Circulação em vias urbanas abertas a circulação.
  - Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.
  - Circulação em vias locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais (conceito, circulação e proibições).
  - Circulação em vias internas pertencentes a condomínios (cuidados, regras e proibições).
  - Circulação em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso.
  - Trafegando em passagens de nível.
  - Circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras.
  - Circulação em vias marginais.
- Trafegando em rotatórias e interseções.

Aprender as regras de circulação em vias urbanas.

Aprender as regras para entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.

Conhecer as particularidades de cada tipo de via, o conceito e regras de circulação em cada uma delas.

Saber como deve ser a circulação em cada uma das vias urbanas.

Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias urbanas.

Aprender as regras de circulação em vias internas pertencentes a condomínios.

Conhecer os cuidados necessários para a circulação em vias pertencentes a condomínios.

Aprender as regras de circulação em vias com grande fluxo de pedestres, ciclistas ou tráfego intenso.

Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso.

Aprender as especificidades da circulação em passagens de nível, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.

Aprender as regras de circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras.

Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias estreitas, obstruídas ou com obras.

Conhecer a sinalização específica de obras e interdições.

Saber como agir em vias estreitas, obstruídas ou com obras.

Aprender as regras de circulação em vias marginais.

Conhecer os cuidados necessários para a circulação em vias marginais.

Conhecer as especificidades da circulação em rotatórias e interseções, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.

### O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS

<p><b>Condições adversas da luz</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de luz.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas à iluminação. Identificar as características das condições adversas da iluminação com luz artificial e natural. Conhecer os riscos relacionados ao ofuscamento por excesso de luz e falta de iluminação. Conhecer técnicas para a condução segura em situações de ofuscamento e obstáculos inesperados na vida. Aprender as regras relacionadas à utilização correta das luzes para não causar ofuscamento em outros condutores. Saber como proceder diante de situações adversas de luz.</p>
<p><b>Condições adversas do tempo</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas tempo.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas ao tempo: a chuva, o vento, o granizo, a neve (gelo), a neblina, a fumaça, o fogo, o frio e calor excessivo e a aquaplanagem. Identificar as características das condições adversas do tempo. Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo. Saber como proceder diante das condições adversas do tempo.</p>
<p>Aquaplanagem.</p>	<p>Conhecer os riscos da aquaplanagem. Saber como evitar as situações de aquaplanagem. Saber as técnicas para condução em situações de aquaplanagem.</p>
<p>Influência do deslocamento de ar e dos veículos de grande dimensão na condução</p>	<p>Conhecer a influência do deslocamento de ar na condução. Saber como agir diante de situações com deslocamento de ar. Saber como agir em situações de trânsito com veículos de grandes dimensões.</p>
<p>Ventos laterais</p>	<p>Saber qual é a influência dos ventos laterais na condução. Saber as técnicas corretas para conduzir com ventos laterais.</p>

<p><b>Condução noturna, amanhecer e entardecer.</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas.</p>	<p>Aprender sobre as características da condução noturna, ao amanhecer e entardecer. Aprender as características e especificidades da condução no período noturno, entardecer e amanhecer as regras específicas e procedimentos para a circulação segura. Conhecer as adaptações necessárias às condições ambientais ou adversas com perda de visibilidade. Aprender os aspectos relacionados à utilização correta das luzes. Saber como proceder diante de situações adversas na condução noturna, amanhecer e entardecer.</p>
<p><b>Condições adversas das vias</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de vias urbanas e rurais.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais, suas características e as ações preventivas relacionadas a cada uma delas. Conhecer as condições adversas da via relacionadas aos cruzamentos, curvas, cabeceiras de pontes, viadutos e elevados. Conhecer as situações adversas relacionadas a Curvas; Desvios; Aclives e Declives; Largura da pista; Desníveis; Acostamento; Trechos escorregadios; Buracos; ondulações, Obras na pista; Derramamentos (óleos, areia, brita etc.); Deslizamentos; Inundações. Conhecer as situações adversas relacionadas à falta de sinalização, sinalização deficiente ou obstáculos na via. Saber como proceder diante de situações adversas nas vias rurais e urbanas.</p>
<p><b>Condições adversas do trânsito</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de trânsito.</p>	<p>Conhecer as condições adversas e identificar as características relacionadas ao trânsito em situações de: congestionamentos e lentidões (intensidade do tráfego), fluxo intenso de pedestres e ciclistas, proximidade a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados. Reconhecer as diferenças das condições adversas nas cidades, nas rodovias e nos trechos urbanos lindeiros às rodovias. Saber como agir diante de situações adversas de trânsito.</p>

<p><b>Condições adversas do veículo</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas do veículo.</p>	<p>Identificar situações adversas relacionadas ao veículo. Conhecer os principais componentes dos veículos que podem influenciar na segurança: pneus gastos; freios desregulados; falta de buzina; sistema de suspensão com problemas; lâmpadas queimadas; espelhos retrovisores deficientes; etc. Saber qual a influência de cada componente na segurança da condução. Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança. Aprender a agir preventivamente evitando as condições adversas do veículo. Saber como agir diante de situações adversas envolvendo veículo.</p>
<b>O CONDUTOR E OS OUTROS USUÁRIOS DA VIA</b>	
<p><b>Os pedestres</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - prioridade à segurança do pedestre.</p>	<p>Reconhecer a fragilidades dos pedestres e seus direitos e deveres. Saber como se comportar no compartilhamento da via com pedestres, aplicando as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos pedestres. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os pedestres no trânsito. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade dos pedestres como pontos cegos, barreiras urbanas, travessias, locais sem calçada etc. Aprender regras para a distância de segurança em relação aos pedestres.</p>
<p><b>Os ciclistas</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito ao ciclista e ordem de preferência.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de ciclistas tanto no uso dos equipamentos de segurança, quanto aos cuidados para evitar colisões. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade dos ciclistas (pontos cegos e barreiras urbanas). Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos não motorizados. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os ciclistas no trânsito. Aprender as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos ciclistas. Aprender regras para a distância de segurança em relação aos ciclistas.</p>

<p><b>Os motociclistas</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito aos outros condutores de motocicletas e ciclomotores.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos para segurança dos condutores de motocicletas e ciclomotores. Aprender as regras relacionadas à ordem de preferência. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade, os pontos cegos e barreiras urbanas. Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de menor porte. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os outros condutores de motocicletas e ciclomotores no trânsito. Aprender as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos condutores de motocicletas e ciclomotores. Aprender regras para a distância de segurança em relação a outras motocicletas e ciclomotores. Aprender as orientações e cuidados com o transporte de passageiros: idosos, crianças, pessoas sem experiência em circular em veículos de duas rodas etc. Saber as regras específicas para o transporte remunerado de pessoas e mercadorias.</p>
<p><b>Os idosos</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - cuidados com idosos.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de idosos e aos cuidados para evitar atropelamentos. Identificar os fatores de risco relacionados à idade, como a diminuição da acuidade visual e auditiva, que influenciam na segurança no idoso no trânsito. Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança ao transportar pessoas idosas na motocicleta ou ciclomotor. Identificar situações de risco que envolve a circulação de pedestres idosos. Saber os procedimentos para conduzir em situações com circulação de idosos.</p>
<p><b>Carrinhos, skates, patins.</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito aos usuários da via e ordem de preferência.</p>	<p>Conhecer as regras específicas em relação à segurança dos skatistas, patinetistas e crianças em carrinhos e os cuidados para evitar acidentes. Aprender as regras relacionadas à ordem de preferência. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os skatistas e patinetistas. Saber as manobras e escolhas para transitar em locais com estes usuários.</p>

<p><b>As crianças</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - a responsabilidade do adulto.</p>	<p>Conhecer a regulamentação específica para o transporte de crianças em motocicletas e ciclomotores. Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de crianças e as responsabilidades do adulto. Compreender as dificuldades enfrentadas pelas crianças para avaliar a distância, velocidade e tempo necessários para a travessia e as implicações na segurança das mesmas.</p> <p>Conhecer os cuidados específicos em relação às crianças considerando a estatura e dificuldade de visualização para fazer condução segura.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade das crianças, acompanhadas e desacompanhadas de adultos, e saber conduzir com segurança nestas situações.</p>
<p><b>As pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - as diferentes necessidades das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.</p>	<p>Conhecer as diferentes necessidades de pessoas com deficiência física, auditiva, visual e cognitiva.</p> <p>Conhecer as limitações e cuidados relacionados à segurança das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.</p> <p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com as pessoas com deficiência.</p>
<p><b>Veículos de tração animal e veículos agrícolas</b> - Conceituação e Ordem de prioridade na via</p>	<p>Conhecer os diferentes tipos de veículos de tração animal e agrícolas e suas particularidades.</p> <p>Aprender a legislação específica em relação à ordem de preferência e prioridade na via.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a os veículos de tração animal.</p> <p>Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de tração animal e agrícolas.</p> <p>Conhecer as maneiras de fazer contato visual, gestual e por sinalização com os condutores de veículos de tração animal e de máquinas agrícolas.</p> <p>Identificar os cuidados relacionados a distâncias, velocidade, as regras de circulação em relação aos veículos de tração animal e máquinas agrícolas.</p>



<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A</b>	
<b>MÓDULO VI - ESPECÍFICO - O CONDUTOR E O VEÍCULO</b>	
<b>CARGA/HORÁRIA: 6 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS</b>	
<b>Características e especificidades</b>	
Tipos de motocicletas e ciclomotores.	Aprender a classificação das motocicletas, características, dimensões, pesos, modelos e funções.
Tipos de motocicletas e ciclomotores e a segurança.	Saber identificar as especificidades da motocicleta para adaptar o e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade, peso, etc. Saber como deve compartilhar a via com diferentes tipos de veículos.
Especificação do veículo	Conhecer as partes que compõem a motocicleta: localização e componentes do guidão e painel de instrumentos. Conhecer as partes que compõem o ciclomotor: localização e componentes do chassi da motocicleta, pedais (partida, freio, apoio do piloto, passageiro, apoio de câmbio), cavaletes (central e lateral), etc.
<b>Painel de Instrumentos e comandos do guidão</b>	
Reconhecimento e função dos principais componentes, instrumentos, indicadores do painel e comandos do guidão.	Conhecer os componentes da motocicleta e saber localizar e utilizar cada componente: espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (sinaleira), alavanca de embreagem. Conhecer o painel de instrumentos e os seus elementos mais comuns, como: velocímetro, hodômetro, indicador de marcha, indicador de sinaleira, indicador de farol, indicador de ponto morto, etc. Aprender como fazer a inspeção de funcionamento. Saber utilizar os equipamentos existentes e as funções dos comandos do guidão.
<b>Espelhos retrovisores</b>	
Ajustes e regulagem, funcionamento e manutenção.	Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulagem dos espelhos retrovisores reduzindo pontos cegos e ângulos mortos dos veículos. Compreender a importância da utilização correta dos retrovisores para o aumento da segurança. Conhecer o movimento de cabeça como complemento ao uso do retrovisor.
<b>MOTOR E SISTEMAS</b>	
Motor	Conhecer as funções e objetivos do motor.
<b>Motor</b>	Conhecer as funções e objetivos do motor.

<p>- Tipos, funcionamento e combustíveis utilizados.</p> <p>- Como ligar o motor e dar partida no veículo.</p> <p>Funcionamento mecânico do conjunto (motor/embreagem/acelerador).</p>	<p>Conhecer as particularidades e sistemas que compõe o motor e os tipos de combustíveis utilizados.</p> <p>Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida no veículo.</p> <p>Conhecer o funcionamento do motor em conjunto com embreagem e acelerador.</p>
<p><b>Sistemas</b></p> <p>- Sistema de Suspensão</p> <p>- Sistema de Freios e Particularidades do ABS.</p> <p>- Sistema de Alimentação</p> <p>- Sistema de Transmissão</p> <p>- Sistema Elétrico</p>	<p>Conhecer todos os sistemas do veículo, suas funções e a forma correta de uso.</p> <p>Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo para a segurança no trânsito.</p> <p>Conhecer a importância do uso dos equipamentos para a segurança de condutores e passageiros.</p>
<p>Pneus (Função, manutenção e uso).</p>	<p>Aprender sobre a função e o uso dos pneus, características e durabilidade, sua manutenção e maneira correta de realizar a troca.</p> <p>Aprender a avaliar o desgaste, a pressão para a manutenção correta.</p>
<b>INSPEÇÕES E MANUTENÇÕES DOS VEÍCULOS</b>	
<p>Responsabilidade e regras de inspeção - obrigatórias e preventivas</p>	<p>Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e saber como realizá-las.</p> <p>Conhecer todos os itens de inspeção obrigatórios dos ciclomotores.</p> <p>Conhecer os problemas mais frequentes, utilização adequada, manutenções de rotina, inspeções mecânicas e pequenos reparos.</p> <p>Saber quais são as inspeções diárias de itens básicos como: calibragem dos pneus, óleo do motor etc.</p>
<p>Conhecimento das orientações do fabricante do veículo.</p>	<p>Conhecer as orientações dos fabricantes dos veículos e saber como utilizar corretamente cada item do veículo.</p> <p>Conhecer as orientações do fabricante do veículo (manual do fabricante, simbologia do painel e manutenção).</p>

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A</b>	
<b>MÓDULO VII ESPECÍFICO – A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E PILOTAGEM DEFENSIVA)</b>	
<b>CARGA/HORÁRIA: 20 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>EQUIPAMENTOS DE USO OBRIGATÓRIO - CONDUTOR E PASSAGEIROS</b>	
Equipamento de segurança obrigatório: capacete.	Conhecer o objetivo e utilidade do uso do capacete. Saber identificar os modelos aprovados (certificação). Saber como comprar e utilizar: tamanho, colocação, ajustes. Saber como fazer a manutenção. Saber quando trocar o capacete.
Equipamentos de segurança recomendáveis: Botas, jaqueta, calça e luvas de proteção.	Conhecer o objetivo e utilidade dos equipamentos recomendáveis para segurança.
O transporte de passageiros e os equipamentos de segurança.	Saber como transportar passageiros com segurança com a utilização adequada dos equipamentos de segurança corretos.
<b>MANOBRAS</b>	
<b>Postura do condutor</b>	Conhecer a postura correta para a condução de motocicletas: posicionamento de ombros e braços, cabeça e visão, costas, mãos e dedos, punhos, cotovelos e pés.
<b>Domínio do veículo</b>	
Postura inicial de condução em cada categoria de motocicleta e ciclomotor.	Conhecer as técnicas para subir na motocicleta e recolher o cavalete central ou lateral; ajustar os espelhos retrovisores; ligar o motor; recolher o pedal de partida (se a mesma não for elétrica);
Posicionamento inicial de partida.	Aprender como ligar o farol (se o acendimento não for automático), verificar o funcionamento dos sinalizadores de direção; verificar funcionamento da luz de freio. Entender a importância do controle do guidão. Aprender os aspectos relacionados à partida do veículo.
Posicionamento do veículo na via.	Aprender sobre as características das vias e o posicionamento correto da motocicleta considerando características e velocidade desenvolvida. Entender a importância do domínio do veículo em diferentes situações de trânsito em vários tipos de vias.
A circulação com o veículo.	Entender o funcionamento de cada sistema do veículo como: partida, controle, troca de marchas, uso do câmbio, da embreagem e freios e saber a importância do uso adequado a cada situação de trânsito e vias. Entender o uso da alavanca de câmbio e a relação com as marchas, o uso da embreagem, uso do freio. Saber como é realizado o início e troca de marcha, controle dos pedais, início da condução em primeira marcha; mudança da primeira para a segunda, mudança

	da segunda para a terceira, mudança da terceira para a quarta e da quarta para a quinta marcha.
Posicionamento na faixa de rodagem.	<p>Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto da motocicleta na via.</p> <p>Conhecer os aspectos relacionados ao posicionamento do veículo na via com relação à velocidade e à observação do trânsito.</p> <p>Saber como identificar os pontos cegos dos veículos (de pequeno e grande porte) e como conduzir de forma a minimizar os riscos decorrentes.</p>
<b>Tempo de Reação, Frenagem e Parada.</b>	<p>Conhecer o conceito de tempo de reação, frenagem e parada.</p> <p>Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.</p> <p>Compreender como o posicionamento correto na via influencia no tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Saber como o sistema de freios deve ser utilizado em cada situação de frenagem e parada.</p>
<b>Distâncias de seguimento</b> Distância de seguimento (lateral e frontal).	<p>Compreender o conceito de distância seguimento e sua relação com a condução nos diferentes contextos.</p> <p>Saber como avaliar e decidir as distâncias de seguimento em relação ao veículo da frente, das laterais e dos veículos não motorizados e pedestres.</p> <p>Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.</p> <p>Aprender sobre a distância de seguimento e os cuidados necessários dependendo do tráfego, tipo de via e veículos.</p> <p>Saber como avaliar diferentes as situações de trânsito, considerando tráfego, tempo, entre outros fatores, e saber utilizar os conhecimentos construídos para tomar decisões seguras.</p>
<b>Velocidade</b> Princípios gerais de velocidade, regras de circulação, percepção de risco e escolhas seguras.	<p>Conhecer os princípios gerais de velocidade.</p> <p>Aprender a legislação relacionada aos limites de velocidade máximos e inferiores.</p> <p>Saber como regular da velocidade em relação às condições de trânsito.</p> <p>Compreender e diferenciar velocidade moderada, excessiva e excesso de velocidade.</p> <p>Conhecer as habilidades necessárias para elevação e redução de marchas.</p> <p>Compreender a relação entre Velocidade e Crimes de Trânsito.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados ao excesso de velocidade e suas possíveis consequências.</p>

<p><b>Frenagem e parada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frenagem na via.</li> <li>- Imobilização temporária do veículo</li> <li>- Frenagem de estacionamento (freio de mão).</li> <li>- Parada do veículo com motor em funcionamento (congestionamentos).</li> </ul>	<p>Conhecer as técnicas para a frenagem em diferentes situações e condições.</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições.</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições (normais e de emergência).</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização do veículo utilizando o freio de estacionamento, objetivos e particularidades.</p> <p>Aprender as regras para frenagem com segurança em congestionamentos.</p>
<p><b>Curvas e Conversões</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudança de direção - cuidados prévios.</li> <li>- Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita).</li> <li>- Técnicas para a condução segura em curvas.</li> </ul>	<p>Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra.</p> <p>Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversões à esquerda e à direita.</p> <p>Aprender as especificidades das manobras de conversões, o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução em curvas, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.</p>
<p><b>Aclives e declives</b></p> <p>Desenvolvimento das habilidades nos aclives e declives.</p>	<p>Aprender as características e procedimentos específicos para a condução em aclives e declives.</p> <p>Aprender as regras de circulação em aclives e declives.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em aclives e declives.</p>

<p><b>Parada e Estacionamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manobras de estacionamento, parada e arrancada.</li> <li>- Permissões e proibições.</li> <li>- Cuidado com a visibilidade e com a passagem dos outros veículos - sinalização da manobra.</li> <li>- Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.</li> <li>- Regulamentações especiais.</li> <li>- Embarque e desembarque de passageiro e do condutor.</li> <li>- Carga e descarga de mercadoria.</li> <li>- Posicionamento de parada em via sinalizada e não sinalizada.</li> </ul>	<p>Conhecer e diferenciar as regras de parada e estacionamento em diversas situações.</p> <p>Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (estacionamento e parada paralela, perpendicular e diagonal), o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Saber diferenciar as características das vias para a parada e estacionamento, identificando as diferenças e implicações nas manobras.</p> <p>Conhecer as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento.</p> <p>Aprender os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra.</p> <p>Compreender que a sinalização da manobra é extremamente importante para a segurança.</p> <p>Aprender os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motociclistas.</p> <p>Conhecer as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento.</p> <p>Compreender a importância do embarque e desembarque seguro do condutor e dos passageiros.</p> <p>Conhecer a regulamentação específica para carga e descarga de mercadorias.</p> <p>Aprender a posicionar-se corretamente em paradas em vias não sinalizadas e sinalizadas.</p>
<p><b>Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem.</li> <li>- A característica do veículo em situações de passagem e ultrapassagens - influência</li> <li>- Posição e espaço necessário para passagem e ultrapassagem</li> <li>- Sinalização da manobra de ultrapassagem</li> <li>- Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem.</li> <li>- Ultrapassagens em rodovias e vias urbanas (especificidades, cuidados e orientações).</li> </ul>	<p>Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (mudança de faixa, passagem e ultrapassagem), o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Entender as características dos veículos envolvidos nas manobras e o quanto essas diferenças influenciam nas manobras de passagem e ultrapassagem.</p> <p>Saber os procedimentos corretos para a realização de manobras de passagem e ultrapassagem, sinalizando adequadamente e em diferentes situações.</p> <p>Entender as maneiras de sinalizar corretamente a manobra de ultrapassagem.</p> <p>Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.</p> <p>Entender as características específicas das rodovias e vias urbanas, além dos cuidados a serem tomados na manobra de ultrapassagem.</p>

## TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS

### Vias urbanas

- Circulação em vias urbanas abertas a circulação.
  - Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.
  - Circulação em vias locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais (conceito, circulação e proibições).
  - Circulação em vias internas pertencentes a condomínios (cuidados, regras e proibições).
  - Circulação em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso.
  - Trafegando em passagens de nível.
  - Circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras.
  - Circulação em vias marginais.
- Trafegando em rotatórias e interseções.

Aprender as regras de circulação em vias urbanas.  
 Aprender as regras para entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.  
 Conhecer as particularidades de cada tipo de via, o conceito e regras de circulação em cada uma delas.  
 Saber como deve ser a circulação em cada uma das vias urbanas.  
 Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias urbanas.  
 Aprender as regras de circulação em vias internas pertencentes a condomínios.  
 Conhecer os cuidados necessários para a circulação em vias pertencentes a condomínios.  
 Aprender as regras de circulação em vias com grande fluxo de pedestres, ciclistas ou tráfego intenso.  
 Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso.  
 Aprender as especificidades da circulação em passagens de nível, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.  
 Aprender as regras de circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras.  
 Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias estreitas, obstruídas ou com obras.  
 Conhecer a sinalização específica de obras e interdições.  
 Saber como agir em vias estreitas, obstruídas ou com obras.  
 Aprender as regras de circulação em vias marginais.  
 Conhecer os cuidados necessários para a circulação em vias marginais.  
 Conhecer as especificidades da circulação em rotatórias e interseções, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.

<p><b>Vias rurais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para a condução segura em rodovia (via rural pavimentada).</li> <li>- Circulação em rodovias (pista única e dupla).</li> <li>- Circulação em entrada e saída de rodovias.</li> <li>- Circulação em corredores logísticos (rodovias).</li> <li>- Circulação em estradas (secundárias e sem pavimento).</li> <li>- Técnicas para a condução segura por estrada (Via rural não pavimentada).</li> <li>- Circulação em curvas e serras</li> <li>- Técnicas para a condução segura em serra.</li> </ul>	<p>Aprender as características e especificidades da condução em via rural pavimentada (rodovia), as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.</p> <p>Aprender as regras de circulação em rodovias (pista única e dupla).</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em rodovias de pista única e pista dupla.</p> <p>Aprender as regras de circulação para entrada e saída de rodovias.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a entrada e saída com segurança em rodovias.</p> <p>Aprender as regras de circulação em corredores logísticos (rodovias).</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em corredores logísticos.</p> <p>Aprender as regras de circulação em estradas (vias secundárias e sem pavimento).</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação em estradas (secundárias e sem pavimento).</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução em via rural não pavimentada (estrada), as regras específicas e procedimentos para a circulação segura em estradas.</p> <p>Aprender as regras de circulação em curvas e serras.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em curvas e serras.</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução em serra, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura em serra.</p>
<b>O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS</b>	
<p><b>Condições adversas da luz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de luz.</li> </ul>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas à iluminação.</p> <p>Identificar as características das condições adversas da iluminação com luz artificial e natural.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados ao ofuscamento por excesso de luz e falta de iluminação.</p> <p>Conhecer técnicas para a condução segura em situações de ofuscamento e obstáculos inesperados na vida.</p> <p>Aprender as regras relacionadas à utilização correta das luzes para não causar ofuscamento em outros condutores.</p> <p>Saber como proceder diante de situações adversas de luz.</p>
<p><b>Condições adversas do tempo</b></p>	



<p>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas tempo.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas ao tempo: a chuva, o vento, o granizo, a neve (gelo), a neblina, a fumaça, o fogo, o frio e calor excessivo e a aquaplanagem.</p> <p>Identificar as características das condições adversas do tempo.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo.</p> <p>Saber como proceder diante das condições adversas do tempo.</p>
<p>Aquaplanagem.</p>	<p>Conhecer os riscos da aquaplanagem.</p> <p>Saber como evitar as situações de aquaplanagem.</p> <p>Saber as técnicas para condução em situações de aquaplanagem.</p>
<p>Influência do deslocamento de ar e dos veículos de grande dimensão na condução</p>	<p>Conhecer a influência do deslocamento de ar na condução.</p> <p>Saber como agir diante de situações com deslocamento de ar.</p> <p>Saber como agir em situações de trânsito com veículos de grandes dimensões.</p>
<p>Ventos laterais</p>	<p>Saber qual é a influência dos ventos laterais na condução.</p> <p>Saber as técnicas corretas para conduzir com ventos laterais.</p>
<p><b>Condução noturna, amanhecer e entardecer.</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas.</p>	<p>Aprender sobre as características da condução noturna, ao amanhecer e entardecer.</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução no período noturno, entardecer e amanhecer as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.</p> <p>Conhecer as adaptações necessárias às condições ambientais ou adversas com perda de visibilidade.</p> <p>Aprender os aspectos relacionados à utilização correta das luzes.</p> <p>Saber como proceder diante de situações adversas na condução noturna, amanhecer e entardecer.</p>

<p><b>Condições adversas das vias</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de vias urbanas e rurais.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais, suas características e as ações preventivas relacionadas a cada uma delas.</p> <p>Conhecer as condições adversas da via relacionadas aos cruzamentos, curvas, cabeceiras de pontes, viadutos e elevados.</p> <p>Conhecer as situações adversas relacionadas a Curvas; Desvios; Aclives e Declives; Largura da pista; Desníveis; Acostamento; Trechos escorregadios; Buracos; ondulações, Obras na pista; Derramamentos (óleos, areia, brita etc.); Deslizamentos; Inundações.</p> <p>Conhecer as situações adversas relacionadas à falta de sinalização, sinalização deficiente ou obstáculos na via. Saber como proceder diante de situações adversas nas vias rurais e urbanas.</p>
<p><b>Condições adversas do trânsito</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de trânsito.</p>	<p>Conhecer as condições adversas e identificar as características relacionadas ao trânsito em situações de: congestionamentos e lentidões (intensidade do tráfego), fluxo intenso de pedestres e ciclistas, proximidade a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.</p> <p>Reconhecer as diferenças das condições adversas nas cidades, nas rodovias e nos trechos urbanos lindeiros às rodovias.</p> <p>Saber como agir diante de situações adversas de trânsito.</p>
<p><b>Condições adversas do veículo</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas do veículo.</p>	<p>Identificar situações adversas relacionadas ao veículo.</p> <p>Conhecer os principais componentes dos veículos que podem influenciar na segurança: pneus gastos; freios desregulados; falta de buzina; sistema de suspensão com problemas; lâmpadas queimadas; espelhos retrovisores deficientes; etc.</p> <p>Saber qual a influência de cada componente na segurança da condução.</p> <p>Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança.</p> <p>Aprender a agir preventivamente evitando as condições adversas do veículo.</p> <p>Saber como agir diante de situações adversas envolvendo veículo.</p>
<p><b>O CONDUTOR E OS OUTROS USUÁRIOS DA VIA</b></p>	

<p><b>Os pedestres</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - prioridade à segurança do pedestre.</p>	<p>Reconhecer a fragilidades dos pedestres e seus direitos e deveres. Saber como se comportar no compartilhamento da via com pedestres, aplicando as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos pedestres. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os pedestres no trânsito. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade dos pedestres como pontos cegos, barreiras urbanas, travessias, locais sem calçada etc.. Aprender regras para a distância de segurança em relação aos pedestres.</p>
<p><b>Os ciclistas</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito ao ciclista e ordem de preferência.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de ciclistas tanto no uso dos equipamentos de segurança, quanto aos cuidados para evitar colisões. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade dos ciclistas (pontos cegos e barreiras urbanas). Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos não motorizados. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os ciclistas no trânsito. Aprender as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos ciclistas. Aprender regras para a distância de segurança em relação aos ciclistas.</p>

<p><b>Os motociclistas</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito aos outros condutores de motocicletas e ciclomotores.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos para segurança dos condutores de motocicletas. Aprender as regras relacionadas à ordem de preferência. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade, os pontos cegos e barreiras urbanas. Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de menor porte. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os outros condutores de motocicletas e ciclomotores no trânsito. Aprender as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos condutores de motocicletas e ciclomotores. Aprender regras para a distância de segurança em relação a outras motocicletas e ciclomotores. Aprender as orientações e cuidados com o transporte de passageiros: idosos, crianças, pessoas sem experiência em circular em veículos de duas rodas etc. Saber as regras específicas para o transporte remunerado de pessoas e mercadorias.</p>
<p><b>Os idosos</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - cuidados com idosos.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de idosos e aos cuidados para evitar atropelamentos. Identificar os fatores de risco relacionados à idade, como a diminuição da acuidade visual e auditiva, que influenciam na segurança no idoso no trânsito. Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança ao transportar pessoas idosas na motocicleta ou ciclomotor. Identificar situações de risco que envolve a circulação de pedestres idosos. Saber os procedimentos para conduzir em situações com circulação de idosos.</p>
<p><b>Carrinhos, skates, patins.</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito aos usuários da via e ordem de preferência.</p>	<p>Conhecer as regras específicas em relação à segurança dos skatistas, patinetistas e crianças em carrinhos e os cuidados para evitar acidentes. Aprender as regras relacionadas à ordem de preferência. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os skatistas e patinetistas. Saber as manobras e escolhas para transitar em locais com estes usuários.</p>

<p><b>As crianças</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - a responsabilidade do adulto.</p>	<p>Conhecer a regulamentação específica para o transporte de crianças em motocicletas e ciclomotores. Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de crianças e as responsabilidades do adulto. Compreender as dificuldades enfrentadas pelas crianças para avaliar a distância, velocidade e tempo necessários para a travessia e as implicações na segurança das mesmas.</p> <p>Conhecer os cuidados específicos em relação às crianças considerando a estatura e dificuldade de visualização para fazer condução segura.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade das crianças, acompanhadas e desacompanhadas de adultos, e saber conduzir com segurança nestas situações.</p>
<p><b>As pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - as diferentes necessidades das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.</p>	<p>Conhecer as diferentes necessidades de pessoas com deficiência física, auditiva, visual e cognitiva.</p> <p>Conhecer as limitações e cuidados relacionados à segurança das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.</p> <p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com as pessoas com deficiência.</p>
<p><b>Veículos de tração animal e veículos agrícolas</b> - Conceituação e Ordem de prioridade na via</p>	<p>Conhecer os diferentes tipos de veículos de tração animal e agrícolas e suas particularidades.</p> <p>Aprender a legislação específica em relação à ordem de preferência e prioridade na via.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a os veículos de tração animal.</p> <p>Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de tração animal e agrícolas.</p> <p>Conhecer as maneiras de fazer contato visual, gestual e por sinalização com os condutores de veículos de tração animal e de máquinas agrícolas.</p> <p>Identificar os cuidados relacionados a distâncias, velocidade, as regras de circulação em relação aos veículos de tração animal e máquinas agrícolas.</p>

## **3.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

3.2.1 Os Cursos Teóricos serão realizados exclusivamente na modalidade presencial.

3.2.2 Nos Cursos Teóricos, considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

3.2.3 A carga horária diária máxima permitida nos Cursos Teóricos será de 8 (oito) horas/aula.

3.2.4 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso Teórico do candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A, somente se dará após:

- o candidato concluir o Curso Teórico, com 100% (cem por cento) de frequência; e
- o candidato alcançar, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica realizada no Centro de Formação de Condutores.

3.2.5 A avaliação de aprendizagem teórica a ser realizada pelo candidato, no Centro de Formação de Condutores, deverá conter, no mínimo:

- 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A;
- 65 (sessenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e à habilitação na categoria B ou à habilitação nas categorias A e B, simultaneamente.

3.2.5.1 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizada de forma individual e sigilosa.

3.2.5.2 A avaliação de aprendizagem teórica deverá ser gerada randomicamente, contendo questões individualizadas para cada candidato.

3.2.5.3 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão seguir os critérios e diretrizes estabelecidos no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica.

3.2.5.4 A avaliação de aprendizagem teórica poderá ser realizada por meios físicos ou eletrônicos.

3.2.5.5 O resultado da avaliação de aprendizagem teórica deverá ser inserido, pelo órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.

3.2.5.5.1 Caso o candidato não alcance, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica realizada no Centro de Formação de Condutores, somente poderá realizar nova avaliação depois de decorridos 3 (três) dias da divulgação do resultado.

3.2.5.5.2 Deverão ser inseridos no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH, os resultados de todas as avaliações de aprendizagem teórica realizadas pelo candidato.

3.2.5.6 Os Centros de Formação de Condutores deverão arquivar todas as avaliações de aprendizagem teóricas aplicadas, pelo período de 5 (cinco) anos, podendo a qualquer momento serem auditados.

3.2.6 Para a realização do Exame Teórico no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A, deverá ter seus Certificados de Conclusão dos Cursos Teóricos emitidos, após o cumprimento do disposto no item 3.2.4.

### **3.3 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

#### **Diretrizes Pedagógicas Específicas**

As aulas práticas de direção veicular para ciclomotores e motocicletas devem garantir a construção progressiva de habilidades, desde as manobras mais básicas e apropriação dos comandos e equipamentos do veículo, até a condução em diferentes situações de trânsito.

Para realizar a formação prática, o candidato deve ter adquirido os conhecimentos teóricos que fundamentam a aprendizagem desta etapa da formação.

A organização das aulas de prática de direção veicular será baseada na estrutura curricular prevista a seguir. O instrutor de trânsito deve apresentar ao candidato os ensinamentos previstos para a aula e, durante a sua realização, deve realizar a instrução para as manobras a serem realizadas pelo candidato. Nos minutos finais de cada aula, o instrutor de trânsito deve estar preparado para explorar com o candidato aqueles conteúdos que são transversais às situações de aprendizagem exploradas nas aulas práticas de direção veicular e que se

encontram claramente presentes no Curso Teórico. Conteúdos como: Trânsito e Mobilidade Urbana, Engenharia de Tráfego e Sinalização Viária, A tarefa da Condução, Direção Defensiva, Estado Físico e Psicológico do Condutor, Fatores que influenciam a tarefa da condução, Substâncias que alteram o estado da condução, Conceitos do domínio do veículo, Noções de Proteção ao Meio Ambiente e convívio Social no Trânsito, Saúde, autocuidado e primeiros socorros, devem compor o repertório de intervenções a serem realizadas pelo instrutor de trânsito durante a realização das aulas práticas. Esta contextualização deve propiciar maior significado ao conhecimento teórico e fortalecer o desenvolvimento das habilidades da tarefa da condução.

Esta construção de habilidades deve ser garantida nos dois cursos de formação prática: o primeiro em circuito fechado e o segundo em via pública.

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR	CARGA HORÁRIA
EM CIRCUITO FECHADO	15 H/A
EM VIA PÚBLICA	10 H/A
TOTAL	25 H/A

O instrutor de trânsito deve garantir a continuidade do processo de ensino entre os dois cursos aplicando o **Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas** e registrando o progresso e/ou dificuldade do candidato, realizando a cada aula a análise e avaliação (o *feedback*) quanto à sua evolução e pontos de melhoria ou aprimoramento. O *feedback* deve ser realizado ao final de toda aula.

### **Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado**

Espera-se que neste Curso o candidato desenvolva os conhecimentos e habilidades em relação às ações operacionais e táticas na tarefa da condução e que seja capaz de avaliar a aplicação de técnicas e manobras para a condução segura.

Este Curso deverá preparar o candidato para a etapa em Circuito Fechado do Exame de Direção Veicular. Os conhecimentos e habilidades construídos neste Curso deverão garantir ao candidato a base necessária para a realização do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública.

### **Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública**

O Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública deverá desenvolver habilidades e conhecimentos em relação a diferentes situações de trânsito ampliando a experiência em relação à aplicação de regras de circulação e conduta e a realização de manobras em diferentes condições de tráfego.

Neste Curso, o instrutor de trânsito deve realizar intervenções pedagógicas estabelecendo as relações entre os conhecimentos teoricamente construídos, as habilidades desenvolvidas no Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e a situações vivenciadas nos trajetos realizados durante as aulas. Essa ação deve ocorrer sempre ao final de cada aula.

Conteúdos como aqueles relacionados às características, manobras, situações de risco e escolhas seguras em relação a crianças, idosos, patinetistas, skatistas, veículos agrícolas etc.



não serão comuns em aulas de direção veicular a menos que os trajetos definidos para as aulas assim o permitam. Ocorrendo as situações acima descritas, o instrutor de trânsito deve abordá-las em intervenções pedagógicas ao final das aulas.

Esta etapa deverá preparar o candidato para a etapa em Via Pública do Exame de Direção Veicular.

O instrutor de trânsito deve ir buscando atingir os objetivos educacionais propostos para cada conjunto de aulas propostas. O registro das evoluções e dos objetivos atingidos a cada aula deverá balizar o processo de ensino e o instrutor deve ter competências e autonomia para ajustar o processo de ensino ao perfil do candidato, considerado as dificuldades e habilidades já conquistadas.

As matrizes curriculares a seguir organizam os objetivos que devem ser atingidos com os candidatos em blocos de aulas, sendo importante que o instrutor registre a cada aula o progresso do candidato e tenha autonomia para avançar no ensino considerando o seu perfil e ritmo de aprendizagem. O instrutor deve registrar os objetivos atingidos pelo candidato no decorrer das aulas de forma que ao final do curso o candidato tenha atingido todos os objetivos propostos e esteja preparado para a realização do Exame de Direção Veicular. Se ao final das aulas o candidato apresentar objetivos ainda não atingidos, deverão ser realizadas aulas complementares até atingi-los, para que o candidato possa realizar o Exame de Direção Veicular.

### **MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

<b>CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A 15 HORAS/AULA</b>	
<b>AULAS 1 A 4</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Características do veículo</b>	
Manuseio do veículo	Aprender a manusear o veículo corretamente e com segurança. Adaptar e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade do condutor.
Composição e funcionamento	Aprender a localizar os componentes do chassi da motocicleta ou ciclomotor como pedais, apoio do piloto e do passageiro, câmbio, cavalete central e apoio lateral, entre outros. Aprender a utilizar os componentes para conduzir o veículo com segurança.
Assento	Aprender a postura correta ao assentar-se no veículo.
Localização e Componentes do Guidão	Aprender a localização e componentes do guidão (espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de

	acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (setas), alavanca de embreagem).
Luzes	Praticar a identificação dos comandos, regulação e utilização das luzes. Praticar ligar o farol se o acendimento não for automático.
Painel de instrumentos	Aprender a localizar no painel de instrumentos os seus elementos como: velocímetro, hodômetro, indicador de marcha, indicador de sinaleira, indicador de farol, indicador de ponto morto, etc. Interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Itens de inspeção	Aprender a fazer a inspeção de para o funcionamento adequado do veículo. Praticar a verificação diária dos itens: (farol, sinalizadores, luz de freio dianteiro e traseiro, luzes do painel, buzina e pressão dos pneus). Ser capaz de identificar irregularidades de funcionamento da motocicleta ou ciclomotor durante a condução, caso aconteça.
Espelhos retrovisores	Aprender o ajuste correto dos retrovisores considerando os cuidados com os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos. Praticar ajuste correto dos retrovisores. Aprender a fazer o movimento da cabeça como complemento ao uso dos retrovisores.
Buzina	Aprender a localizar corretamente o botão de acionamento da buzina. Utilizar a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
<b>Motor</b>	Aprender a avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Como ligar o motor e dar partida	Aprender a ligar e desligar o motor e recolher o pedal de partida (se a mesma não for elétrica). Ser capaz de ligar corretamente a motocicleta ou ciclomotor.
<b>Tanque de combustível</b>	Aprender a abrir e fechar o tanque de abastecimento do veículo. Aprender a identificar a quantidade de combustível existente no tanque.
<b>Pneus</b>	Aprender os procedimentos em caso de emergência (pneu furado).
<b>Equipamentos de uso obrigatório e recomendados</b>	
Capacete	Aprender o verificar adequadamente as condições do capacete e seu ajuste correto. Aprender a verificar e ajustar a faixa da jugular. Conduzir utilizando o capacete ajustado adequadamente de forma a zelar pela segurança.
Equipamentos recomendados	Receber orientações sobre os equipamentos de segurança recomendados. Conduzir utilizando os equipamentos recomendados para a sua segurança.

<b>Domínio do veículo</b>	
Empurrando a motocicleta ou ciclomotor	Aprender a segurar o guidão. Praticar o controle do guidão. Praticar empurrar e manusear o veículo para frente e para trás, colocando e tirando o cavalete central e o descanso lateral.
Postura inicial da condução e partida do veículo	Aprender a postura correta para a condução de motocicletas e ciclomotores: visão, o posicionamento dos ombros, braços, cabeça, costas, mãos, dedos, punhos, cotovelos e pés. Praticar subir e descer do veículo, colocar e recolher o cavalete central e/ou suporte de apoio lateral.
Câmbio (troca de marchas)	Treinar a troca das marchas com o veículo ainda imobilizado.
Posicionamento do veículo no circuito delimitado	Praticar o posicionamento correto da motocicleta ou ciclomotor dentro do circuito estabelecido. Ter o controle do veículo no circuito estabelecido.
Pedais e manoplas	Praticar o uso dos pedais e manoplas.
A circulação com o veículo	Praticar o uso do câmbio, embreagem e freios. Praticar o início da condução e a troca de marchas (mudança da primeira para a segunda, da segunda para a terceira) em linha reta.
<b>AULAS 5 A 8</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Frenagem, imobilização e arrancada do veículo</b>	
Frenagem em diferentes situações e condições	Aprender técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo com segurança.
Imobilização temporária do veículo	Praticar manobra de imobilização temporária no circuito fechado, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Aprender a reduzir a velocidade utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aprender a arrancar o veículo. Praticar a arrancada do veículo.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.
<b>Velocidade</b>	
Controle da velocidade	Praticar a circulação mantendo o controle da velocidade.
Acelerador/aceleração	Aperfeiçoar a prática e o controle da aceleração do veículo.
<b>Curvas e Conversões</b>	
Cuidados prévios	Aprender técnicas corretas para entrar e sair de uma curva. Aprender a posicionar-se de maneira adequada nas manobras de curvas e conversões à esquerda e direita.
Desenvolvimento das habilidades nas curvas e conversões	Aprender a realizar manobra de conversão à esquerda e direita. Praticar manobra de curvas e conversões à esquerda e à direita.

Técnicas para a condução segura em curvas	Aplicar as técnicas corretas ao realizar curvas à esquerda e direita.
<b>Circulação em circuito fechado</b>	
Prática da circulação em circuito fechado	Praticar a condução no circuito fechado (via local). Conduzir mantendo o domínio do veículo adotando os procedimentos de segurança diante dos diferentes obstáculos do circuito fechado.
Circuito “oito”	Treinar as habilidades diante dos obstáculos presentes no circuito “oito”. Treinar a troca de primeira para a segunda marcha no circuito “oito”. Treinar a parada regulamentar no cruzamento entre a rotatórias do circuito.
Circuito “Labirinto”	Treinar as habilidades da condução no circuito “labirinto”. Treinar as conversões à esquerda e direita dentro do circuito “labirinto”.
Circuito Slalom	Treinar as habilidades diante dos obstáculos presentes no circuito “ <i>Slalom</i> ”.
Circuito “Prancha”	Treinar as habilidades da condução no circuito “Prancha”.
Circuito “Sonorizador”	Treinar as habilidades da condução no circuito “Sonorizador”.
Aperfeiçoamento da condução em circuito fechado	Aperfeiçoar a condução desenvolvendo habilidades diante dos obstáculos em circuito fechado.
<b>AULAS 9 A 12</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Sinalização viária</b>	
Gestos e Sinais Sonoros	Aprender a comunicar-se corretamente com outros usuários do circuito fechado (gestual, visual e sonora).
Sinalização Vertical	Exercitar a postura diante dos locais sinalizados verticalmente. Identificar e saber interpretar a sinalização vertical.
Sinalização Horizontal	Exercitar a postura diante dos locais sinalizados horizontalmente. Identificar e saber interpretar a sinalização horizontal.
Sinalização Semafórica	Conduzir respeitando a sinalização luminosa do semáforo quando houver no circuito fechado.
<b>Distâncias de segurança</b>	
Distância em relação aos veículos motorizados	Praticar a condução respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros condutores com os quais irá interagir no circuito fechado.
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres.	Praticar a condução respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos não motorizados e pedestres (quando houver no circuito fechado).
<b>Parada e estacionamento</b>	
Manobras de parada e estacionamento	Praticar manobra de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.

<b>Transposição de faixas</b>	
Manobras de transposição de faixas	Aprender a realizar manobras de transposição de faixas. Praticar manobras de transposição de faixas.
Sinalização das manobras	Treinar a realização de manobras de parada, estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente.
<b>Observação/atenção</b>	Praticar a condução observando a sinalização, bem com as condições de tráfego. Conduzir com atenção e cuidados indispensáveis a segurança no trânsito. Praticar a observação e movimento da cabeça garantindo a segurança da condução.
<b>Frenagem de emergência</b>	Aprender a realizar frenagem de emergência. Aperfeiçoar técnicas de frenagem de emergência.
<b>AULAS 13 A 15</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Normas de circulação e conduta</b>	
Os princípios gerais	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.
<b>Condução por interseções</b>	
Cruzamento com outros veículos	Aprender a se comportar com segurança diante das interseções sinalizadas e não sinalizadas em circuito fechado.
Preferência em cruzamentos	Praticar a condução respeitando as normas de preferência em cruzamentos sinalizados e não sinalizados em circuito fechado.
<b>Retornos</b>	Aprender a posicionar-se corretamente para a realização da manobra de retorno. Praticar manobras de retornos.
<b>Rotatórias</b>	Praticar e aperfeiçoar a condução em rotatórias (circuito “oito”).
<b>Passagem e ultrapassagem</b>	
Manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a realizar manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Aprender a sinalizar corretamente as manobras de passagem e ultrapassagem.
Avaliação da velocidade e distância para ultrapassagem	Compreender a velocidade a ser desenvolvida e distância em relação ao veículo o qual ultrapassa.
<b>O condutor e os outros usuários da via</b>	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários do circuito fechado.
Os pedestres	Respeitar as regras de segurança em relação aos pedestres. Conduzir com atenção diante de situações de risco que envolvam pedestres no circuito fechado.

Os ciclistas	Respeitar as regras de segurança em relação aos ciclistas (quando houver no circuito fechado).
Os motociclistas	Respeitar as regras de segurança em relação aos outros motociclistas.
<b>Entrada e saída de Circuito fechado</b>	
Acesso ao circuito fechado	Praticar a entrada e saída do circuito fechado e áreas de estacionamento.
<b>Condução noturna</b>	Aprender técnicas corretas para a condução noturna (observação, atenção, utilização das luzes).
Uso dos faróis	Saber utilizar corretamente o farol do veículo durante a condução noturna.
<b>O condutor e as condições adversas</b>	
Condições adversas da luz	Aprender a agir diante das condições adversas da luz (natural e artificial).
Condições adversas da via	Conduzir agindo com antecedência diante de situações de condições adversas da via caso existam (circuito fechado).
Condições adversas do trânsito	Aprender a agir corretamente diante de situações de risco com fluxo de outros motociclistas no circuito fechado.
Condições adversas do veículo	Saber identificar preventivamente alguma situação inadequada do veículo que possa comprometer a segurança.
Condições adversas do tempo	Aprender a agir diante das condições adversas do tempo quando ocorrerem (chuva, neblina, cerração, calor excessivo, dentre outras). Aprender os cuidados necessários para a condução segura diante das condições adversas do tempo.
<b>O Condutor e o ambiente</b>	
O ambiente e/ou contexto	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ou contexto.
Condução Econômica	Aprender técnicas para a condução mais econômica. Conhecer os fatores que influenciam a condução econômica.
<b>Respeito à legislação</b>	
Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações. Estar ciente de seus direitos e deveres como condutor, conduzindo de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
<b>Elementos da Direção Defensiva</b>	Conhecer as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na condução do veículo. Exercitar técnicas de direção defensiva.
Planejamento de trajeto	Aprender a avaliar o trajeto e a planejar com antecedência suas ações.
<b>Preparação para o exame</b>	Aperfeiçoar os procedimentos para o Exame de Direção Veicular. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do Exame de Direção Veicular.

## **MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM VIA PÚBLICA - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

### **Diretrizes Pedagógicas Específicas**

Durante o Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública, o instrutor de trânsito deverá orientar o candidato a pilotar de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente e evitando o cometimento de infrações e a praticar a pilotagem respeitando as normas de circulação e conduta.

Levando em consideração que a aula será acompanhada pelo instrutor de trânsito em outro veículo e a comunicação será realizada por meio de comunicador, o instrutor, ao preparar sua aula, deve planejar as orientações a serem transmitidas antes do início dos trajetos, informando ao candidato os objetivos da aula. Deve elencar quais são as orientações a serem dadas no decorrer no trajeto e aquelas a serem realizadas ao final da aula. As orientações a seguir devem compor o repertório de intervenções do instrutor.

Em relação ao sistema viário, o candidato deve ser orientado a pilotar com segurança de acordo com os diferentes tipos de via e diferentes tipos de pavimento, adotando as atitudes corretas e preventivas e o respeito às regras de circulação.

Sempre que a situação de aprendizagem permitir, o instrutor deve orientar o candidato a comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora) e a interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores.

Quanto às sinalizações viárias, o instrutor deve reforçar o aprendizado já realizado nas aulas teóricas levando o candidato a aperfeiçoar a pilotagem, a interpretação e a obediência às sinalizações: Vertical, Horizontal, Semafórica, Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária. Também deverá aproveitar situações em que seja possível exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.

Orientações quanto à adoção de elementos da pilotagem defensiva devem compor o repertório de intervenções do instrutor de trânsito, levando o candidato a identificar as diferentes situações e contextos, as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na pilotagem e levando a ser capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante dessas situações. O *feedback* a ser dado ao candidato deve conduzi-lo a adquirir cada vez mais domínio do veículo adotando posturas defensivas. Estas intervenções devem levar o candidato a perceber a relação entre as regras de circulação e a preservação da vida promovendo o autocuidado e a autoproteção na utilização do veículo.

O instrutor de trânsito deve levar o candidato a pilotar considerando os aspectos relacionados à segurança e a praticar percepção, identificação, decisão e reação.

Havendo situações pedagógicas pertinentes, o instrutor de trânsito deve levar o candidato a pilotar observando e adequando sua condução a diferentes tipos de pedestres (crianças, idosos, pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, patineta, skatista, entre outros) aplicando as regras de segurança em relação aos usuários mais vulneráveis. O mesmo pode ser observado quando se tratar de veículos de tração animal e veículos agrícolas.

<b>CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A 10 HORAS/AULA</b>	
<b>AULAS 1 E 2</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Características do veículo</b>	
Manuseio do veículo	Manusear o veículo corretamente e com segurança. Adaptar e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade do condutor.
Composição e funcionamento	Saber localizar os componentes da motocicleta ou ciclomotor como pedais, apoio do piloto e do passageiro, câmbio, cavalete central e apoio lateral, entre outros. Conduzir a motocicleta ou ciclomotor utilizando adequadamente os componentes do veículo.
Assento	Adotar uma postura correta para a condução com segurança.
Localização e Componentes do Guidão	Saber localizar e utilizar cada componente da motocicleta ou ciclomotor para a condução segura: espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (setas), alavanca de embreagem. Aperfeiçoar o uso dos comandos do guidão e suas funções.
Luzes	Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações do trânsito.
Painel de instrumentos	Interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Itens de inspeção	Praticar a verificação diária dos itens: (farol, sinalizadores, luz de freio dianteiro e traseiro, luzes do painel, buzina e pressão dos pneus). Ser capaz de identificar irregularidades de funcionamento da motocicleta ou ciclomotor durante a condução, caso aconteça.
Espelhos retrovisores	Ser capaz de ajustar os espelhos retrovisores adequadamente. Praticar o movimento da cabeça como complemento ao uso dos retrovisores durante a condução. Praticar a observação dos retrovisores e a identificação de pontos cegos.
Buzina	Utilizar a buzina durante a condução de acordo com a legislação vigente.



<b>Motor</b>	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Como ligar o motor e dar partida	Ser capaz de ligar corretamente a motocicleta ou ciclomotor.
Pneus	Ser capaz de avaliar as condições de segurança dos pneus para a condução.
<b>Equipamentos de uso obrigatório e recomendados</b>	
Capacete	Pilotar utilizando o capacete ajustado adequadamente de forma a zelar pela segurança.
Equipamentos recomendados	Pilotar utilizando os equipamentos recomendados para a sua segurança.
<b>Domínio do veículo</b>	
Postura inicial da condução e partida do veículo	Praticar a circulação adotando uma postura correta para a condução de motocicletas e ciclomotores (ombros, braços, cabeça, costas, mãos, dedos, punhos, cotovelos e pés).
Câmbio (troca de marchas)	Praticar a condução realizando a elevação e redução de marchas no momento certo, mantendo o domínio do veículo. Ser capaz de trocar de marchas adequadamente considerando as condições do tráfego e da via.
Posicionamento do veículo na via	Praticar domínio do veículo em diferentes situações de trânsito e em diferentes tipos de vias. Aprimorar habilidades para o posicionamento correto do veículo na via.
Pedais e manoplas	Aperfeiçoar o uso dos pedais e manoplas.
A circulação com o veículo	Praticar o posicionamento e controle do veículo desenvolvendo velocidade compatível com a segurança.
<b>AULAS 3 E 4</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Frenagem, imobilização e arrancada do veículo</b>	
Frenagem em diferentes situações e condições	Aperfeiçoar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e parada na via com segurança. Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Aperfeiçoar técnica de utilização do freio motor.
<b>Arrancada do veículo</b>	Aperfeiçoar técnicas para a arrancada do veículo com segurança no plano, aclive e declive.
<b>Controle da embreagem</b>	Desenvolver o controle da embreagem nas arrancadas e durante a condução.
<b>Velocidade</b>	
Circulação e velocidade	Pilotar respeitando os limites de velocidade com base na legislação e condições gerais do tráfego e da via. Desenvolver velocidade compatível com a segurança em diferentes vias.

Acelerador/aceleração	Ser capaz de manter o controle da aceleração do veículo.
<b>Curvas e Conversões</b>	
Cuidados prévios	Aperfeiçoar técnicas corretas para entrar e sair de uma curva ou conversão.
Desenvolvimento das habilidades nas curvas e conversões	Desenvolver manobras de conversões à esquerda e à direita em vias de mão única, mão dupla e pista dupla. Posicionar-se de maneira adequada nas manobras de conversões à esquerda e direita.
Técnicas para a condução segura em curvas	Aperfeiçoar técnicas de pilotagem segura nas curvas. Sinalizar corretamente as manobras de conversão à esquerda e direita.
<b>Aclives e declives</b>	
Circulação em aclives e declives	Aprender a pilotar em aclives e declives. Treinar técnicas seguras para a pilotagem em aclives e declives. Saber realizar a troca de marchas de maneira adequada em aclives e declives.
<b>AULAS 5 E 6</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Sinalização viária</b>	
Gestos e Sinais Sonoros	Comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora). Saber interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito quando ocorrer e dos demais condutores.
Sinalização Vertical	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização vertical existente na via.
Sinalização Horizontal	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Sinalização Semafórica (regulamentação e advertência)	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária	Pilotar identificando e respeitando a sinalização “Dispositivos auxiliares” e “Sinalização Temporária” quando houver.
<b>Distâncias de segurança</b>	
Distância em relação aos veículos motorizados	Praticar a pilotagem respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos automotores e elétricos.
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres	Praticar a pilotagem do veículo respeitando a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
<b>Parada e estacionamento</b>	
Manobras de parada e estacionamento	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de parada e estacionamento no plano, declive e aclive.

<b>Transposição de faixas</b>	
Manobras de transposição de faixas	Praticar e aperfeiçoar manobra de transposição de faixas. Aplicar técnicas corretas nas manobras de transposição de faixas.
<b>Sinalização da manobra</b>	Treinar a pilotagem e a realização de manobras de parada, estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente cada manobra.
<b>Observação/atenção</b>	Praticar a pilotagem aperfeiçoando a observação à sinalização, bem como as condições de tráfego. Pilotar com atenção e cuidados indispensáveis à segurança no trânsito.
<b>Frenagem de emergência</b>	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
<b>AULAS 7 E 8</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Normas de circulação e conduta</b>	
Princípios gerais	Praticar a pilotagem respeitando as normas de circulação e conduta.
Mão de direção	Pilotar respeitando a sua mão de direção.
Destinação das faixas de rolamento	Pilotar dentro da faixa de rolamento adequada à sua velocidade.
<b>Condução em interseções</b>	
Cruzamento com outros veículos	Praticar a pilotagem em cruzamentos sinalizados e não sinalizados.
Preferência em cruzamentos	Pilotar respeitando as regras de preferência nos cruzamentos.
Preferência x Prioridade	Saber analisar as situações de preferência e prioridade.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública quando ocorrer.
Prerrogativas de veículos de transporte público de passageiro	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
<b>Retornos</b>	Praticar manobras de retornos. Saber posicionar-se corretamente na via para a realização da manobra de retorno.
<b>Rotatórias</b>	Praticar pilotagem em rotatórias. Adotar procedimentos corretos de pilotagem em rotatórias. Respeitar as regras de preferência em rotatórias.
<b>Passagem e ultrapassagem</b>	
Manobras de passagem e ultrapassagem	Praticar manobra de passagem e ultrapassagem. Aplicar técnicas corretas nas manobras de passagem e ultrapassagem com segurança.
As características do veículo durante a manobra	Considerar as características do veículo que influenciam na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.

Sinalização da manobra	Sinalizar corretamente as manobras de passagem e ultrapassagem realizadas.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Avaliar corretamente a velocidade e distância em relação ao veículo o qual ultrapassa.
<b>O Condutor e os outros usuários da via</b>	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as regras de segurança em relação aos pedestres. Pilotar com atenção diante de situações que envolvam pedestres.
Os ciclistas	Respeitar as regras de segurança em relação aos ciclistas. Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, pilotando de maneira a zelar pela segurança e dos demais.
Os motociclistas	Respeitar as regras de segurança em relação aos outros motociclistas. Agir preventivamente em situações que envolvam outros motociclistas.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Prerrogativas dos veículos de transporte público de passageiro	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a pilotagem interagindo com veículos de grande porte de maneira segura.
<b>Trânsito em diferentes tipos de vias urbanas</b>	
<b>Vias urbanas</b>	Praticar a pilotagem em diferentes vias urbanas. Pilotar com segurança tendo domínio do veículo diante dos diferentes tipos de vias urbanas.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Praticar entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos (entroncamentos e confluências).
Circulação em vias com maior fluxo	Praticar circulação em vias com maior fluxo de pedestres e veículos.
<b>AULAS 9 E 10</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>O condutor e as condições adversas</b>	
Condições adversas da luz	Ser capaz de agir adequadamente diante das condições adversas da luz (natural e artificial).
Condução noturna	Praticar pilotagem aperfeiçoando as técnicas para a condução noturna com segurança.
Uso dos faróis	Utilizar corretamente os faróis durante a condução noturna.
Condições adversas da via	Pilotar atendo às condições adversas das vias adotando uma postura preventiva diante delas.

	Identificar obstáculos na via que possam interferir na segurança e agir antecipadamente (trechos escorregadios, obras, deslizamentos, buracos, ondulações, etc.).
Condições adversas do trânsito	Pilotar com segurança em diferentes tipos de trafegabilidade e condições adversas do trânsito. Praticar a pilotagem em locais próximos a escolas, hospitais ou outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do veículo	Saber identificar preventivamente alguma situação inadequada do veículo que possa comprometer a segurança.
Condições adversas do tempo	Praticar a pilotagem ainda que em condições adversas do tempo quando ocorrerem adotando uma postura cuidadosa e defensiva. Pilotar utilizando o vestuário adequado para as condições adversas do tempo caso estes ocorram (chuva, neblina, frio, calor, etc.).
<b>O condutor e o ambiente</b>	
O ambiente e/ou contexto	Saber avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações que envolvam outros usuários da via. Pilotar de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro.
Condução econômica	Aperfeiçoar as técnicas para a pilotagem mais econômica.
<b>Respeito à legislação</b>	
Infrações	Pilotar atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
<b>Elementos da Direção Defensiva</b>	Praticar a pilotagem avaliando as situações de risco no trânsito que podem interferir negativamente na condução.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de avaliar o trajeto e planejar com antecedência suas ações.
<b>Preparação para o exame</b>	Aperfeiçoar os procedimentos para o Exame de Direção Veicular. Avaliar sua pilotagem e condições de segurança para a realização do Exame de Direção Veicular.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas que, quando possível fizerem parte do processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos, o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de pilotagem e as situações pedagógicas disponíveis para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em, no mínimo, 70% (setenta por cento) do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato, os itens da matriz curricular deverão integrar o Formulário de Acompanhamento e Controle das Aulas.

<b>Trânsito em diferentes tipos de vias rurais</b>	
<b>Vias rurais</b>	
Circulação em rodovias	Compreender as especificidades da pilotagem segura em uma rodovia. Praticar a pilotagem em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Aprender formas seguras para entrar e sair de rodovias.

	Praticar entrada e saída de rodovias.
Circulação em estradas	Compreender as especificidades da pilotagem segura em uma estrada. Praticar pilotagem em estradas.
Entrada e saída de estradas	Aprender formas seguras para entrar e sair de estradas. Praticar entrada e saída de estradas.
Pilotagem	Praticar controle de velocidade, sinalização de manobras, realização de curvas e ultrapassagens quando possível.

### **3.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

3.4.1 Considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos para os Cursos de Prática de Direção Veicular.

3.4.2 A carga horária diária máxima permitida nos Cursos de Prática de Direção Veicular será de 4 horas/aula, podendo ser realizadas, no máximo, duas aulas práticas consecutivas.

3.4.2.1 Deverá haver intervalo de uma hora/aula entre cada sequência de duas aulas consecutivas.

3.4.2.2 Quando da realização dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, para o cumprimento do disposto no item 3.4.2 considerar-se-á a soma das aulas de prática de direção veicular realizadas de cada um dos cursos.

3.4.2.3 Nos casos de realização simultânea dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, o disposto no item 3.4.2.1 deverá ser observado, mesmo tratando-se de sequência de aulas de cursos distintos.

3.4.3 O candidato deverá realizar a prática de direção veicular mesmo em condições climáticas adversas.

3.4.4 O Curso Prático de Direção Veicular em Circuito Fechado deverá ser realizado em pistas autorizadas para tal fim, respeitando-se os padrões estabelecidos nesta Resolução.

3.4.5 O candidato somente poderá iniciar o Curso Prático de Direção Veicular em Via Pública após devidamente aprovado no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado.

3.4.5.1 O Curso Prático de Direção Veicular em Via Pública poderá ser realizado em vias urbanas e rurais.

3.4.5.1.1 As aulas do Curso Prático de Direção Veicular em Via Pública, quando realizadas em vias rurais, deverão seguir as orientações e diretrizes estabelecidas no item 4.6 deste Anexo.

3.4.5.2 As aulas do Curso Prático de Direção Veicular em Via Pública deverão ser realizadas com o acompanhamento do instrutor de trânsito em outro veículo e com a utilização de equipamento de comunicação que permita ao instrutor orientar o candidato durante a aula.

3.4.5.3 Será obrigatória a realização de 1 (uma) aula do Curso Prático de Direção Veicular em Via Pública, em período noturno.

3.4.6 As aulas de prática de direção veicular serão registradas e avaliadas em Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas apresentados nos itens 3.5 e 3.6 a seguir.

3.4.6.1 Nas aulas de prática de direção veicular realizadas em circuito fechado, o instrutor de trânsito responsável pela formação deverá preencher o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em circuito fechado, previsto no item 3.5 deste Anexo, à medida que o candidato realiza os exercícios e manobras.

3.4.6.2 Nas aulas de prática de direção veicular realizadas em via pública, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em via pública, previsto no item 3.6 deste Anexo, deverá ser preenchido pelo instrutor de trânsito responsável pela formação após o término da aula.

3.4.6.3 Os modelos de formulários apresentados nos itens 3.5 e 3.6 são exemplificativos, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulários próprios, desde que contemplem todos os itens e campos existentes nestes modelos.

3.4.7 A emissão dos Certificados de Conclusão dos Cursos de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e em Via Pública, somente se dará após o candidato alcançar os conceitos A ou B, em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos.

3.4.7.1 O candidato que não alcançar os conceitos A ou B em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos deverá realizar aulas complementares até atingi-los.

3.4.8 Para a realização dos Exames de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e de Prática de Direção Veicular em Via Pública junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A, deverá ter o seu respectivo Certificado

de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular emitido, após o cumprimento dos itens acima.

3.4.9 Ao final dos cursos, os Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas deverão ficar disponíveis ao candidato e arquivados no Centro de Formação de Condutores pelo período de cinco anos.

### 3.5 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM CIRCUITO FECHADO – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "A" - EM CIRCUITO FECHADO																	
ALUNO (A):				VENCIMENTO DA LADV: / /				CPF:		INSTRUTOR (A):							
INÍCIO AULAS: / /								TEL:									
CONCEITOS: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20%																	
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	VISTO ALUNO (A)																
	VISTO INSTRUTOR (A)																
	MANUSEIO DO VEICULO																
	DESCANSOS (CENTRAL E LATERAL)																
	ASSENTO																
	GUIÃO																
	LUZES																
	PAINEL DE INSTRUMENTOS																
	ITENS DE INSPEÇÃO																
	ESPELHOS RETROVISORES																
	BUZINA																
	LIGAR / PARTIDA DO MOTOR																
	TANQUE DE COMBUSTÍVEL																
	PNEUS																
	CAPACETE																
	EMPURRANDO O VEICULO																
	POSTURA INICIAL DA CONDUÇÃO																
	CAMBIO / TROCA DE MARCHAS																
	POSICIONAMENTO DO VEICULO NO CIRCUITO																
	PEDAIS E MANOPLAS (FREIOS, EMBREAGEM E																
	FREIO TRASEIRO																
	FREIO DIANTEIRO																
	FREIAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEICULO																
	FREIO MOTOR																
	ARRANCA DO VEICULO																
	CONTROLE DA EMBREAGEM																
	CONTROLE DA VELOCIDADE																
	ACELERADOR / ACELERAÇÃO																
	CONVERSÃO À ESQUERDA																
	CONVERSÃO À DIREITA																
	CONDUÇÃO EM CURVAS																
	CIRCUITO "OITO"																
	CIRCUITO "LABIRINTO"																
	CIRCUITO "SLALOM"																
	CIRCUITO "PRANCHA"																
	CIRCUITO "SONORIZADOR"																
		Observações:															
		-----															
		-----															
		-----															
		-----															



A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	INTERPRETAÇÃO DA SINALIZAÇÃO																	
	DISTÂNCIA DE SEGURANÇA																	
	PARADA E ESTACIONAMENTO PARALELO																	
	ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)																	
	ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)																	
	TRANSPOSIÇÃO DE FAIXAS																	
	SINALIZAÇÃO DAS MANOBRAS																	
	OBSERVAÇÃO / ATENÇÃO																	
	FREIAGEM DE EMERGENCIA																	
	CONDUÇÃO EM INTERSEÇÕES																	
	PREFERENCIA EM CRUZAMENTOS																	
	RETORNOS																	
	CONDUÇÃO EM ROTATORIAS																	
	PASSAGEM																	
	ULTRAPASSAGEM																	
	RESPEITO AO PEDESTRE																	
	RESPEITO AO CICLISTA																	
	RESPEITO AO MOTO CICLISTA																	
	ENTRADA E SAÍDA DO CIRCUITO FECHADO																	
	CONDUÇÃO NOTURNA																	
	USO DOS FARÓIS																	
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DA LUZ																	
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DA VIA																	
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DO TRÁNSITO																	
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DO VEICULO																	
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DO TEMPO																	
	CONDUÇÃO ECONÔMICA																	
	INFRAÇÕES (NÃO COMETIMENTO)																	
	DIREÇÃO DEFENSIVA																	
	PLANEJAMENTO DO TRAJETO																	
	PREPARAÇÃO PARA O EXAME																	

\_\_\_\_\_

Assinatura do Aluno

\_\_\_\_\_

Assinatura do Instrutor

\_\_\_\_\_

Assinatura do Diretor de Ensino

### 3.6 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A



### **3.7 EXAME TEÓRICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

3.7.1 O Exame Teórico a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, deverá conter:

- 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A;

- 65 (sessenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e à habilitação na categoria B ou à habilitação nas categorias A e B, simultaneamente.

3.7.1.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

3.7.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h20 (uma hora e vinte minutos).

3.7.2.1 Quando da obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria B ou habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, o tempo de duração do Exame Teórico será de 2 (duas) horas.

### **3.8 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

3.8.1 O Exame de Direção Veicular, para obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e para a habilitação na categoria A, é composto de duas etapas: em circuito fechado e em via pública.

3.8.1.1 O Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado será realizado após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado.

3.8.1.2 O Exame de Direção Veicular em Via Pública será realizado após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública.

3.8.2 O candidato será avaliado, no Exame de Direção Veicular, em função da pontuação por faltas cometidas em cada uma das etapas do exame, atribuindo-se a seguinte pontuação:

I – uma falta gravíssima: 5 (cinco) pontos;

II – uma falta grave: 4 (quatro) pontos;

III – uma falta média: 3 (três) pontos;

IV – uma falta leve: 2 (dois) pontos.

3.8.2.1 Será considerado reprovado no Exame Prático de Direção Veicular o candidato que cometer faltas cuja soma dos pontos seja igual ou superior a 5 (cinco) em cada uma das etapas.

3.8.2.2 Em caso de reprovação em etapa do Exame de Direção Veicular, o candidato deverá realizar, no mínimo, 5 (cinco) aulas do Curso de Prática de Direção Veicular correspondente à etapa na qual foi reprovado, destinadas a desenvolver ou aprimorar suas habilidades.

3.8.2.3 Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular para obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e para a habilitação na categoria A, o candidato deverá realizar novo exame somente da etapa na qual houver sido reprovado.

### 3.8.3 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.8.3.1 Constituem faltas durante a realização do Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado:

#### **I – Faltas Gravíssimas:**

- a) iniciar o percurso sem estar com o capacete ou usá-lo indevidamente ajustado à cabeça ou sem viseira ou óculos de proteção posicionados de forma a darem proteção total aos olhos;
- b) descumprir o percurso preestabelecido;
- c) abalroar um ou mais cones de balizamento;
- d) cair do veículo durante a prova;
- e) não manter o equilíbrio na prancha, saindo lateralmente da mesma;
- f) realizar o percurso com o farol apagado;
- g) colocar o (s) pé (s) no chão, com o veículo em movimento;
- h) desrespeitar o delimitador de parada total do veículo na realização da frenagem de emergência.

#### **II – Faltas Graves:**

- a) invadir qualquer faixa de demarcação do percurso;
- b) fazer uso incorreto da luz indicadora de direção do veículo ou deixar de fazê-la nos locais específicos;
- c) deixar de acelerar o veículo a ponto de aumentar a velocidade em primeira marcha na frenagem de emergência;
- d) desrespeitar o delimitador de início para a realização da frenagem de emergência.

#### **III – Faltas Médias:**

- a) deixar de verificar o pleno funcionamento da luz de freio, das luzes indicadoras de direção e do farol, antes de iniciar o percurso;
- b) não recolher o pedal de partida ou o cavalete central, antes de iniciar o percurso;
- c) interromper o funcionamento do motor sem justa razão, após o início da prova;

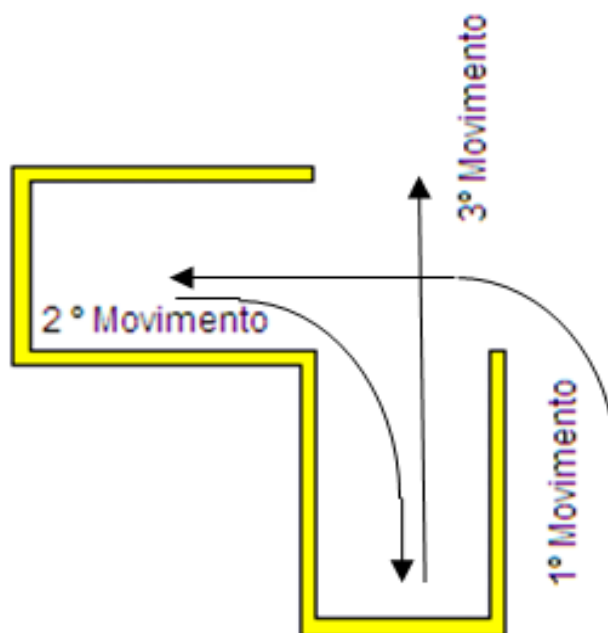
d) conduzir o veículo durante o exame sem segurar o guidão com ambas as mãos, salvo eventualmente para indicação de manobras.

**IV – Faltas Leves:**

- a) dar partida no veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro, segurando a embreagem;
- b) provocar movimentos irregulares no veículo sem motivo justificado;
- c) regular os espelhos retrovisores durante o percurso do exame com o veículo em movimento;
- d) tentar movimentar o veículo com a engrenagem de tração em ponto neutro.

**3.8.3.2 Procedimentos iniciais a serem realizados no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado - Manobra de área em “L”:**

- a) virar a chave em uma fase e checar o pleno funcionamento do farol e dos sinalizadores de direção dianteiros e traseiros, ligando-os para esquerda e para direita;
- b) verificar o pleno funcionamento da luz dos freios dianteiro e traseiro;
- c) checar o pleno funcionamento da buzina com um toque breve;
- d) colocar o capacete, fixando-o devidamente, usando viseira ou óculos de proteção e verificar e ajustar a faixa da jugular;
- e) recolher o cavalete central ou apoio lateral;
- f) desmontado da motocicleta ou ciclomotor com o motor desligado, conduzi-la empurrando-a conforme demonstrado na figura 06. (1º movimento de frente com as duas mãos no guidão, 2º movimento de ré com a mão esquerda no guidão e a mão direita apoiada no banco, 3º movimento de frente com as duas mãos no guidão);
- g) desmontado da motocicleta ou ciclomotor com o motor desligado, posicioná-la antes da linha de retenção que antecede a frenagem de emergência;
- h) colocar o suporte de apoio lateral, subir na motocicleta ou ciclomotor e recolher o suporte de apoio lateral;
- i) ajustar os espelhos retrovisores;
- j) ligar a motocicleta ou ciclomotor.



3.8.3.3 Procedimentos com o veículo em movimento a serem realizados no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado:

#### 3.8.3.3.1 Circuito “Oito”

- iniciar ou continuar o percurso;
- signalizar para direita para entrar para a primeira rotatória do “oito” pela direita;
- desenvolver o traçado do “oito”, percorrendo metade da primeira rotatória no sentido anti-horário, entrando na segunda rotatória contornando-a inteiramente no sentido horário;
- parar o veículo antes da linha de retenção na parada obrigatória no cruzamento entre as duas (2) rotatórias. (signalizar nos croquis que neste ponto deverá ter uma parada obrigatória);
- voltar à primeira rotatória contornando-a inteiramente no sentido anti-horário, voltando à segunda rotatória percorrendo-a por metade da volta no sentido horário;
- ao sair da rotatória, signalizar para a esquerda.

#### 3.8.3.3.2 Circuito “Labirinto”:

- iniciar ou continuar o percurso;
- realizar o percurso em 1ª marcha;
- realizar, no mínimo 3 (três) conversões à esquerda e 3 (três) conversões à direita.

#### 3.8.3.3.3 Circuito *Slalon* (ziguezague):

- continuar o percurso;
- desenvolver o *slalom* em 2ª marcha, iniciando pelo lado direito do primeiro cone.

#### 3.8.3.3.4 Prancha

- continuar o percurso;
- passar pela prancha dentro da área limitadora sem sair lateralmente.

3.8.3.4 Procedimentos finais a serem realizados no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado:

- a) parar a motocicleta ou ciclomotor;
- b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;
- c) desligar a motocicleta ou ciclomotor;
- d) apoiar a motocicleta com o suporte de apoio lateral;
- e) descer da motocicleta.

3.8.4 EXAME DE DIREÇÃO VEÍCULAR EM VIA PÚBLICA - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

3.8.4.1 Constituem faltas durante a realização do Exame de Direção Veicular em Via Pública:

**I – Faltas Gravíssimas:**

- a) iniciar o percurso sem estar com o capacete ou usá-lo indevidamente ajustado à cabeça ou sem viseira ou óculos de proteção posicionados de forma a darem proteção total aos olhos;
- b) cair do veículo durante a prova;
- c) realizar o trajeto com o farol apagado;
- d) exceder a velocidade regulamentada para a via;
- e) desobedecer à sinalização semafórica, de parada obrigatória ou às ordens do agente da autoridade de trânsito;
- f) subir no meio fio com uma ou duas rodas;
- g) transitar em contramão de direção;
- h) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- i) colocar o (s) pé (s) no chão, com o veículo em movimento.

**II – Faltas Graves:**

- a) desobedecer as demais sinalizações da via;
- b) não observar as regras de ultrapassagem ou de mudança de direção;
- c) fazer uso incorreto da luz indicadora de direção do veículo ou deixar de fazê-la.
- d) perder o controle da direção do veículo em movimento;
- e) deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança no trânsito quando da ultrapassagem de ciclista, mantendo a distância lateral de 1 metro e meio.

**III – Faltas Médias:**

- a) deixar de verificar o pleno funcionamento da luz de freio, das luzes indicadoras de direção e do farol, antes de iniciar o percurso;
- b) engrenar ou utilizar marchas inadequadas durante o trajeto;
- c) não recolher o pedal de partida ou o cavalete central veículo, antes de iniciar o trajeto;
- d) interromper o funcionamento do motor sem justa razão, após o início da prova;
- e) conduzir o veículo durante o exame sem segurar o guidão com ambas as mãos, salvo eventualmente para indicação de manobras;
- f) trafegar em velocidade inadequada para as condições adversas do local, da circulação, do veículo e do clima.

**IV – Faltas Leves:**

- a) provocar movimentos irregulares no veículo sem motivo justificado;
- b) regular o espelho retrovisor durante o percurso do exame;
- c) tentar movimentar o veículo com a engrenagem de tração em ponto neutro;
- d) usar a buzina em situações que não a de toque breve para fazer as advertências necessárias a fim de evitar acidentes.

#### 3.8.4.2 Procedimentos iniciais a serem exigidos no Exame de Direção Veicular em Via Pública:

- a) colocar o capacete, fixando-o devidamente, usando viseira ou óculos de proteção e verificar e ajustar a faixa da jugular;
- b) virar a chave em uma fase e checar o pleno funcionamento do farol e dos sinalizadores de direção dianteiros e traseiros, ligando-os para esquerda e para direita;
- c) verificar o pleno funcionamento da luz dos freios dianteiro e traseiro;
- d) checar o pleno funcionamento da buzina com um toque breve;
- e) subir na motocicleta ou ciclomotor e recolher o cavalete lateral;
- f) ajustar os espelhos retrovisores;
- g) ligar o motor;
- h) recolher o pedal de partida (se a mesma não for elétrica);
- i) ligar o farol (se o acendimento não for automático).

#### 3.8.4.3 Procedimentos mínimos a serem exigidos no Exame de Direção Veicular em Via Pública:

- a) conduzir o veículo em via pública urbana ou rural, em local contendo no mínimo:
  - 1 (Um) cruzamento com sinalização do tipo “R1”;
  - 5 (cinco) conversões, sendo possível convergir tanto para a esquerda quanto para direita durante todo o trajeto;
  - 1 (uma) via que seja possível conduzir até a terceira marcha.

#### 3.8.4.4 Procedimentos finais do Exame de Direção Veicular em Via Pública:

- a) parar a motocicleta ou ciclomotor para a realização do estacionamento perpendicular;
- b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;
- c) realização de estacionamento perpendicular ao meio fio;
- d) desligar o farol da motocicleta ou ciclomotor (se o desligamento não for automático);
- e) desligar o motor da motocicleta ou ciclomotor;
- f) apoiar a motocicleta com o cavalete central ou lateral;
- g) descer da motocicleta.

3.8.4.5 O Examinador de Trânsito deverá acompanhar o candidato na via pública, em veículo de duas ou quatro rodas na posição de passageiro, possibilitando a observação do exame e o registro das possíveis faltas cometidas pelo candidato.

### **3.9 PADRÕES PARA O CIRCUITO FECHADO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A**

O Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e o Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, para a obtenção de autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na



categoria A, serão realizado em área especialmente destinada para tal fim, em pista com largura de 2m, e que deverá apresentar, no mínimo, os seguintes obstáculos:

I – Slalon (ziguezague) com, no mínimo, quatro cones alinhados e com distância entre eles de 3,5m (três e meio metros);

II – prancha ou elevação com, no mínimo, oito metros de comprimento e com 30cm (trinta centímetros) de largura e 3cm (três centímetros) de altura, com entrada chanfrada;

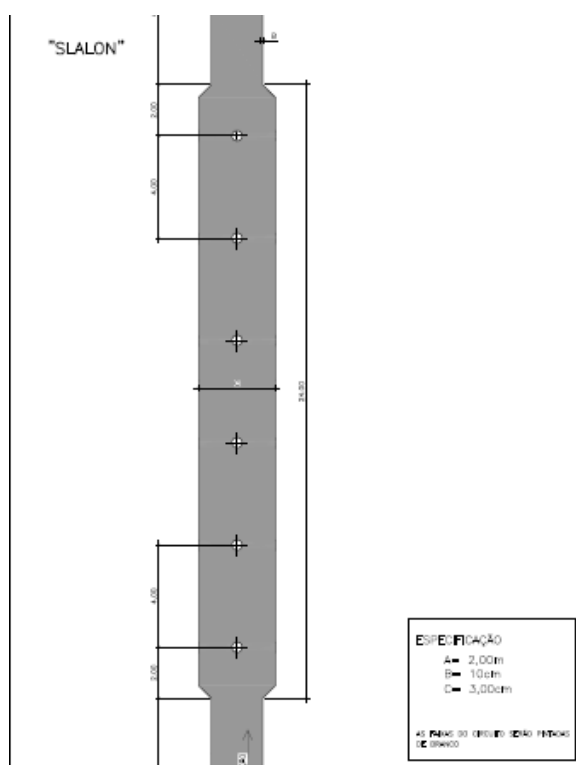
III – duas curvas sequenciais de 90° (noventa graus) em “L” (ele);

IV – duas rotatórias circulares que permitam manobra em formato de “8” (oito);

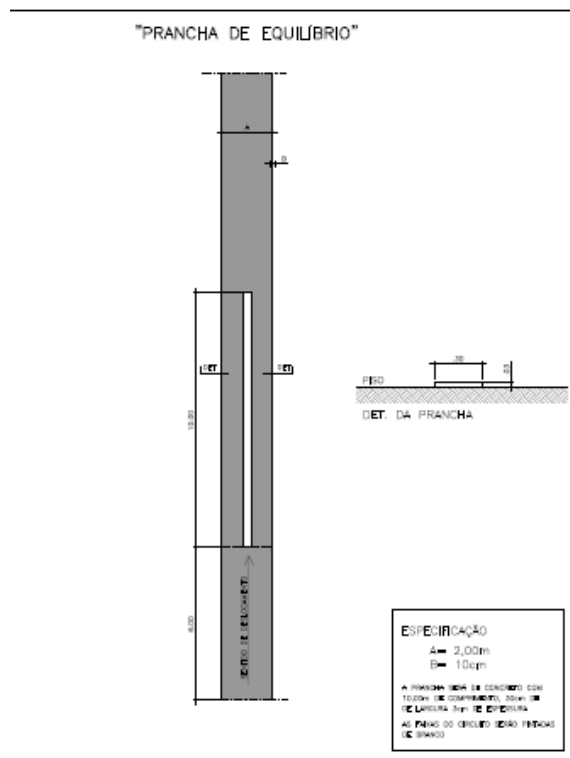
V – área em “L”, para manobra.

### 3.9.1 ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO CIRCUITO FECHADO

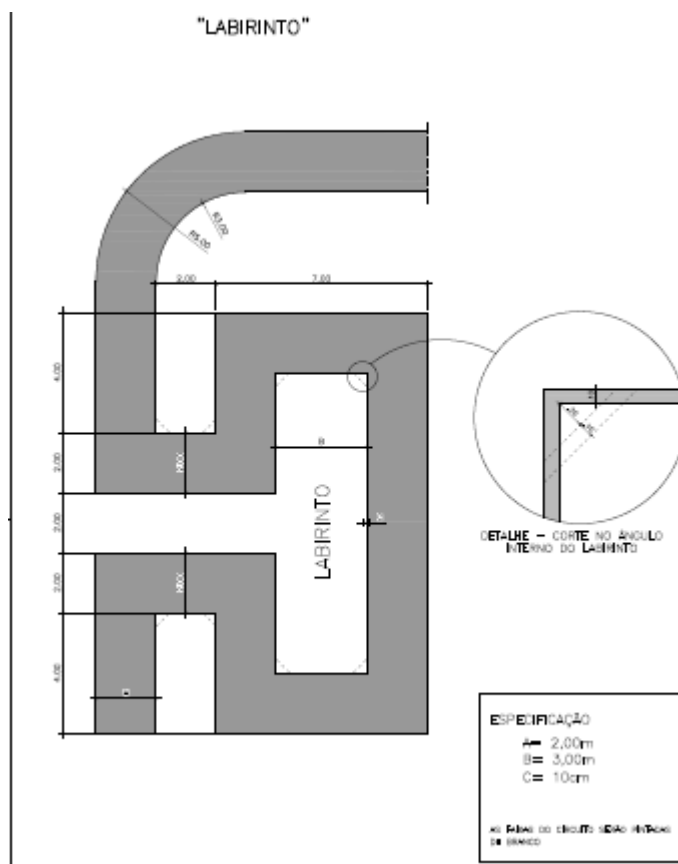
#### 3.9.1.1 Slalon (ziguezague)



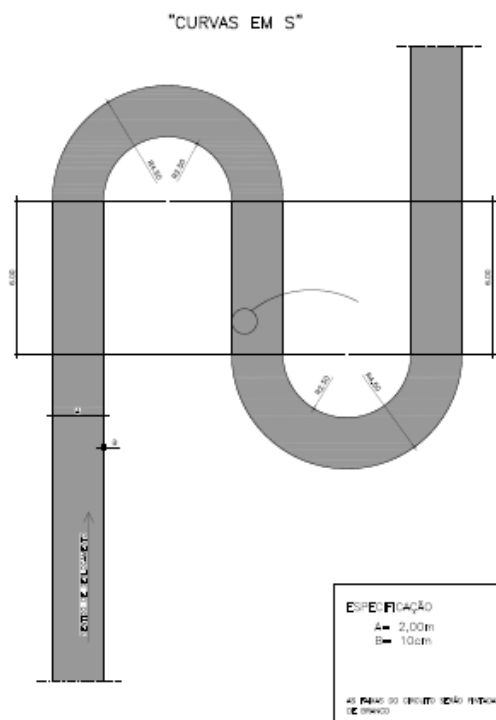
#### 3.9.1.2 Prancha de equilíbrio



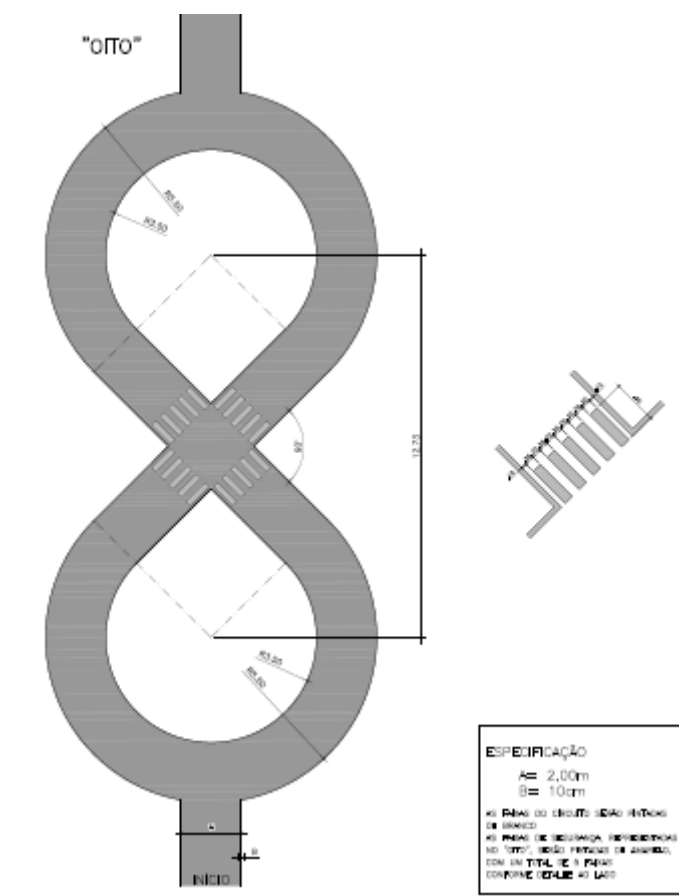
3.9.1.3 Labirinto



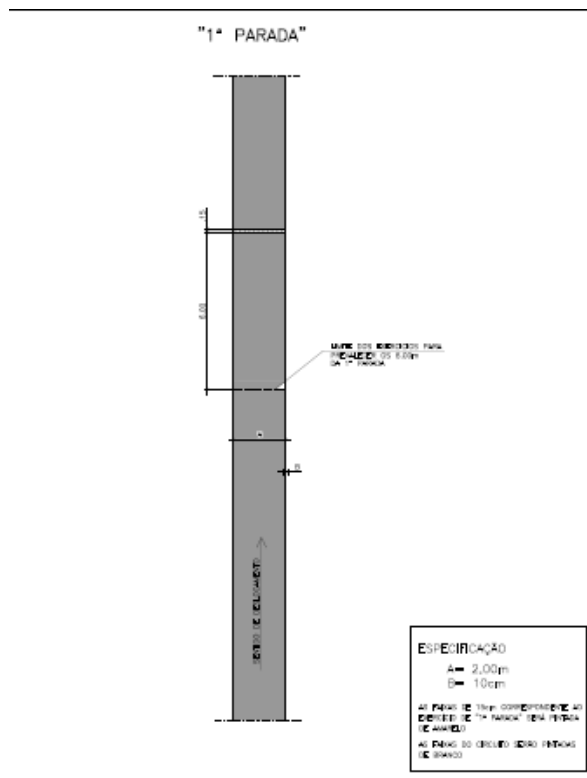
3.9.1.4 Curva em S



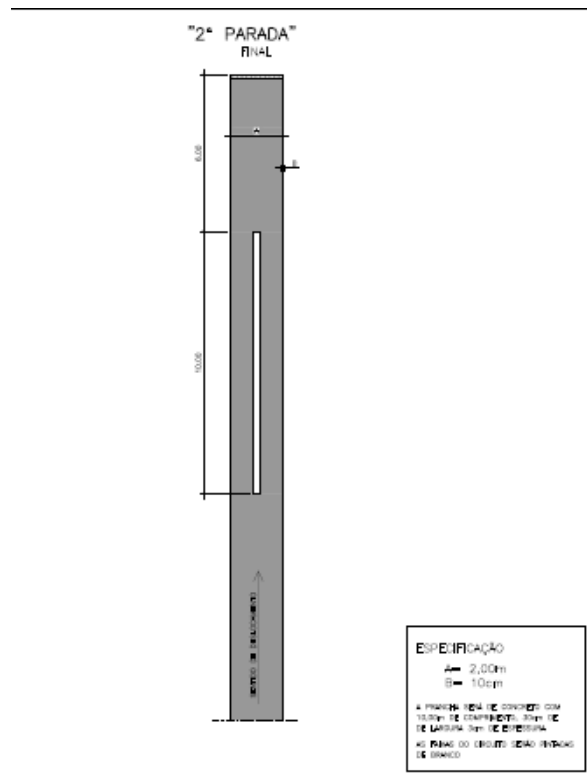
### 3.9.1.5 Oito



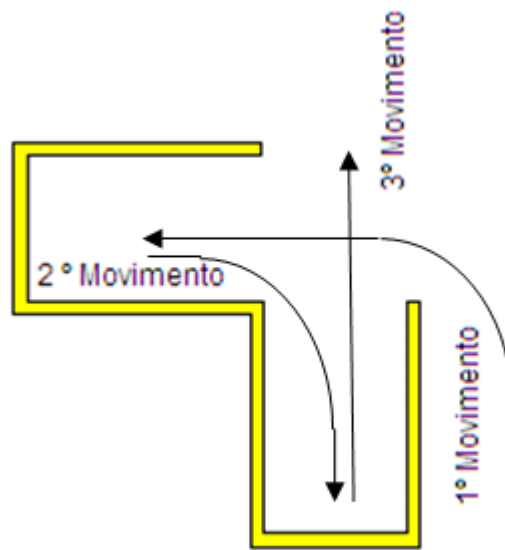
### 3.9.1.6 Primeira parada



3.9.1.7 Segunda parada

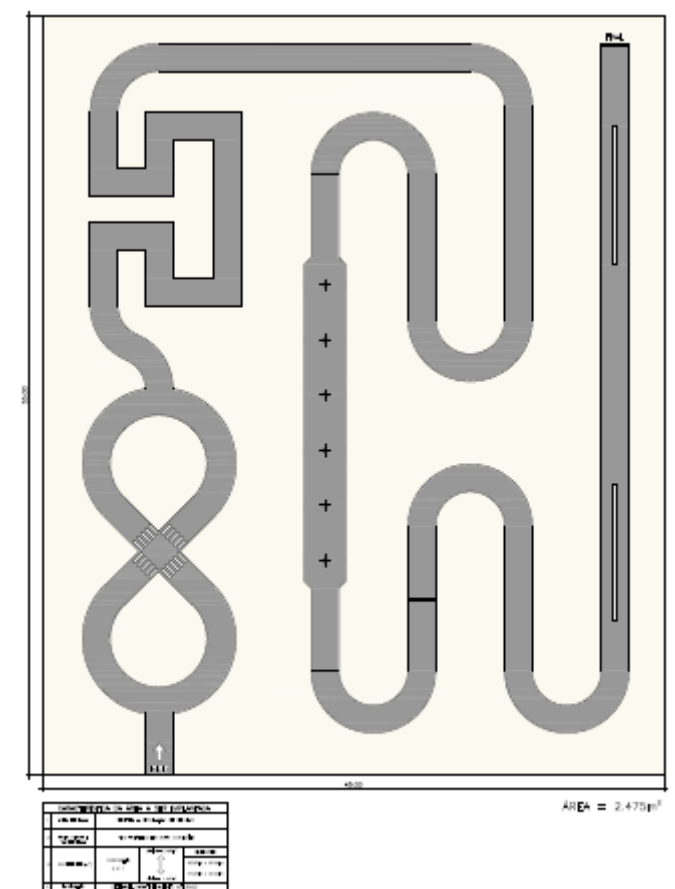


3.9.1.8 Área em "L"

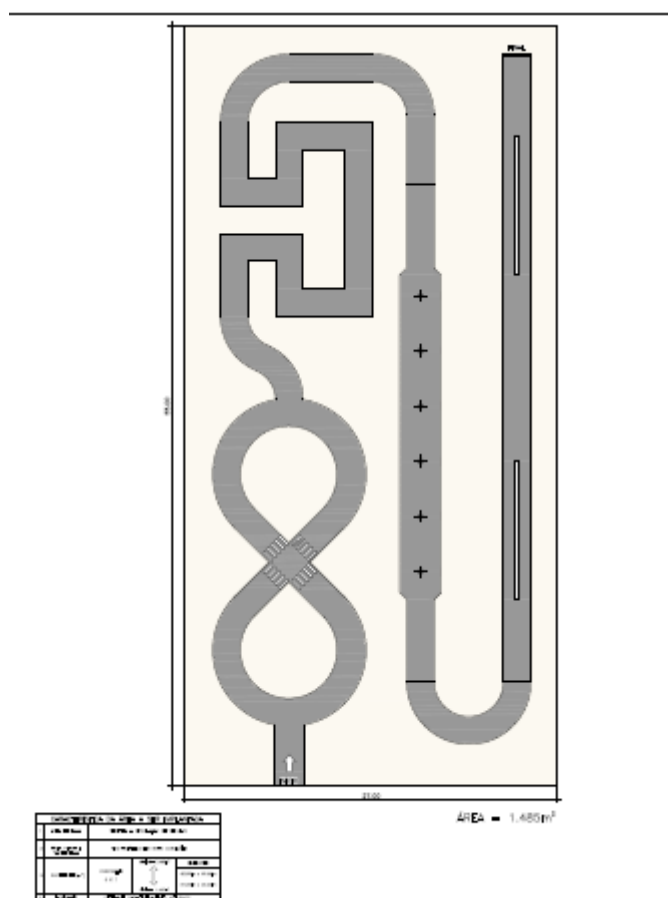


### 3.9.2 MODELOS SUGESTIVOS DE CIRCUITO FECHADO

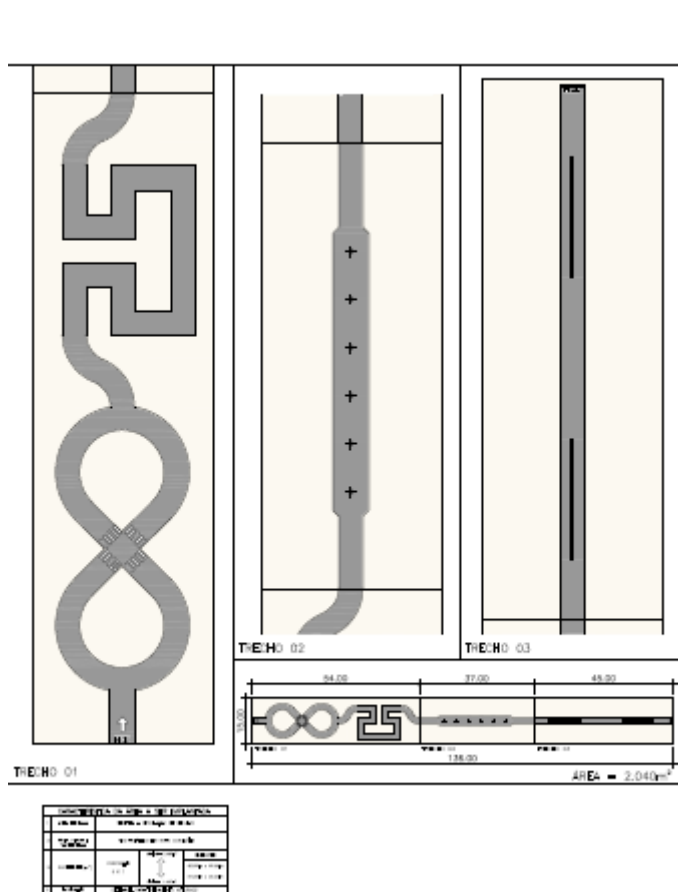
#### 3.9.2.1 MODELO 1



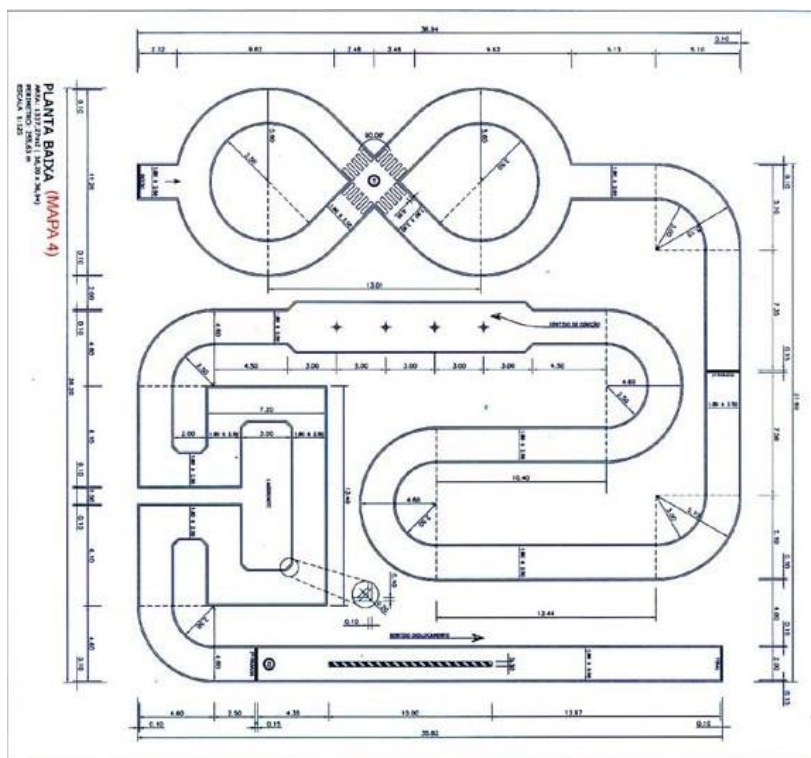
## 3.9.2.2 MODELO 2



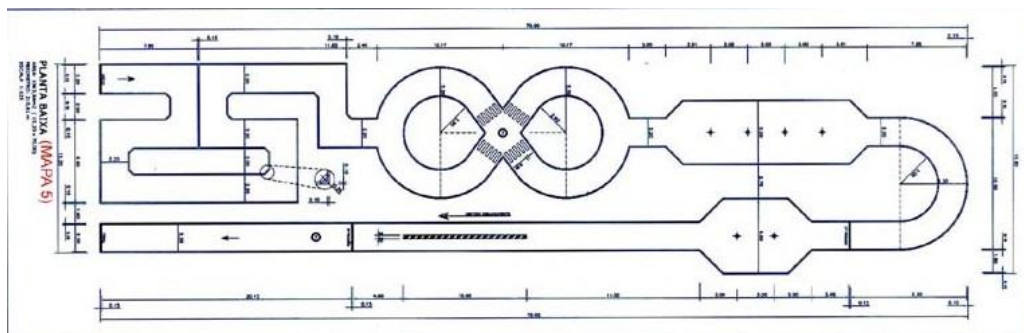
## 3.9.2.3 MODELO 3



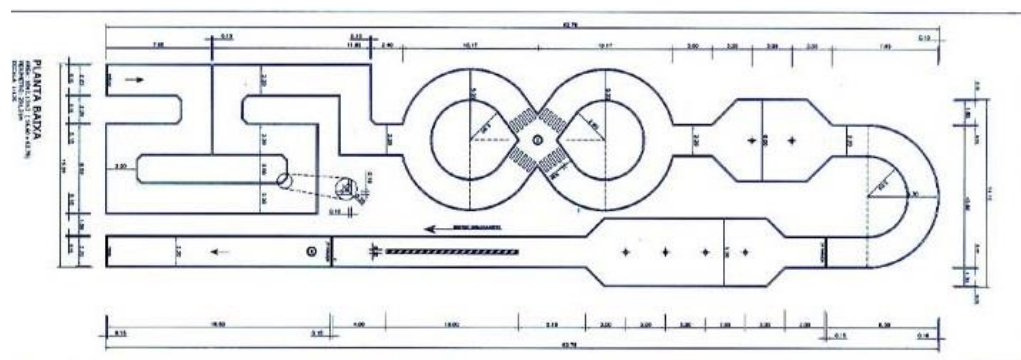
3.9.2.4 MODELO 4



### 3.9.2.5 MODELO 5



### 3.9.2.6 MODELO 6



## 4. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B

O processo de ensino aprendizagem do **Curso de Formação de Condutores para Habilitação na Categoria B** é composto por três etapas de formação sendo elas: a **etapa teórica** (Curso Teórico) a **etapa pré-prática** (Treinamento em Simulador de Direção) e a **etapa prática** (Curso de Prática de Direção Veicular).

A formação teórica básica adquirida nas primeiras habilitações é a base para a adição de outras categorias, inclusive àquelas pretendidas pelo candidato para futuras atividades profissionais.

### 4.1 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO E ESPECÍFICO - CATEGORIA B

#### Diretrizes Pedagógicas Específicas

Nos Cursos Teóricos, o candidato deve ter garantido o acesso a todos os conteúdos, informações e procedimentos relacionados à tarefa da condução. Esta etapa prepara o



candidato para as posteriores e, acima de tudo, influencia decisivamente na postura, atitudes e comportamentos do futuro condutor. Questões relacionadas à manobra do veículo, ao domínio do veículo em situações de tráfego, às estratégias de condução em diferentes contextos e para diferentes objetivos, além de atitudes e comportamentos na condução poderão ser explorados, debatidos e fixados por meio de diversas estratégias pedagógicas, recursos e ferramentas didáticas.

Para o planejamento das aulas o instrutor de trânsito deve prever algumas orientações didáticas que, uma vez consideradas, influenciam diretamente no resultado na aprendizagem: diversidade dos candidatos envolvidos no processo de ensino, seus conhecimentos prévios, a construção da autonomia, a organização do tempo e dos espaços de aprendizagem e os recursos didáticos.

O Curso Teórico é dividido em Básico e Específico. O Curso Básico trata os conteúdos que abrangem conceitos mais amplos e que são pertinentes à Autorização para Conduzir Ciclomotor e às categorias A e B. O Curso Específico aprofunda conhecimentos explorados no Curso Básico e conteúdos específicos à categoria pretendida, tratando as especificidades considerando a característica do veículo.

<b>CURSO TEÓRICO BÁSICO - CATEGORIA B</b>	
<b>MÓDULOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO	20 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO PREVENTIVA)	6 H/A
SAÚDE, AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS	4 H/A
NOÇÕES DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÂNSITO	4 H/A
TOTAL	34 H/A
<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO - CATEGORIA B</b>	
<b>MÓDULOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
O CONDUTOR E O VEÍCULO	6 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	20 H/A
TOTAL	26 H/A

Esta etapa deve efetivamente preparar o candidato para o Exame Teórico e para as etapas de Treinamento em Simulador de Direção Veicular e de prática de direção veicular, avaliando a construção de conhecimento em pelo menos três eixos fundamentais a uma condução segura: conhecimentos e habilidades, percepção de riscos e autoavaliação.

## **CURSO TEÓRICO BÁSICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B**

O Curso Teórico Básico para habilitação na categoria B trata-se do mesmo Curso Teórico Básico para obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria A, disposto no item 3.1 deste Anexo.

## **CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B**

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B</b>	
<b>MÓDULO V - O CONDUTOR E O VEÍCULO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 5 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS</b>	
<b>Características e especificidades</b> - Classificação: Dimensões e pesos dos tipos de veículos (modelos e funções). - Segurança dos veículos. - Registro e licenciamento dos veículos.	Aprender a classificação dos veículos das categorias, suas características, dimensões, pesos, modelos e funções. Entender a composição e o funcionamento dos veículos. Saber que deverá adaptar e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade. Conhecer as regras específicas para o registro e licenciamento de veículos.
<b>Carroceria do Veículo</b>	Conhecer os componentes da carroceria do veículo e cuidados para o aumento da segurança.
<b>Cabine do Veículo</b> - Componentes da cabine do veículo - Ajuste do banco e encosto de cabeça (ergonomia e segurança). Ajuste do cinto de segurança e sua importância. Dispositivo de iluminação interior (comandos) e climatização.	Conhecer os componentes da cabine do veículo aprendendo a localização e o comando de cada um. Entender a importância da segurança veicular na escolha dos veículos que irão conduzir e o uso correto dos sistemas de segurança ativos e passivos. Conhecer os equipamentos dos veículos e seu funcionamento correto. Compreender a importância da manutenção desses equipamentos. Aprender técnicas de ajuste correto do banco e encosto de cabeça, considerando a ergonomia e a segurança. Aprender técnicas de ajuste correto do cinto de segurança conscientizando-se da sua importância para a segurança. Aprender técnicas de ajuste correto dos dispositivos de iluminação interior do veículo e climatização.
<b>Espelhos retrovisores</b>	Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulagem dos espelhos retrovisores, compreendendo a importância da sua utilização para o aumento da segurança.

	Aprender a reduzir pontos cegos e ângulos mortos dos veículos com a regulagem correta dos retrovisores.
<b>Painel de Instrumentos</b> - Instrumentos mais comuns no painel do veículo e suas funções. - Comandos de navegação (GPS, multimídia).	Conhecer o painel de instrumento e os seus elementos mais comuns. Identificar, localizar e saber acionar os comandos, regulação e sinalização das luzes. Luzes: Tacômetro ou conta-giros, velocímetro, hidrômetro principal e parcial, marcador de combustível, termômetro, luz (bateria, injeção eletrônica, sistema de freio, manômetro ou óleo de motor, faróis, farol de neblina, desembaçador traseiro), seta, pisca alerta. Conhecer os comandos de navegação existentes (GPS e multimídia), além das formas de manuseá-lo considerando a segurança.
<b>Buzina</b>	Saber localizar e acionar a buzina.
<b>Limpadores de para-brisa</b>	Saber localizar e conhecer os comandos necessários para a utilização dos limpadores de para-brisas dianteiro e traseiro, além da importância da manutenção periódica e preventiva.
<b>MOTOR E SISTEMAS</b>	
<b>Motor</b> - Tipos, funcionamento e combustíveis utilizados. - Como ligar o motor e dar partida no veículo. Funcionamento mecânico do conjunto (motor/embreagem/accelerador).	Conhecer as funções e objetivos do motor. Conhecer as particularidades e sistemas que compõe o motor e os tipos de combustíveis utilizados. Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida no veículo. Conhecer o funcionamento do motor em conjunto com embreagem e acelerador.
<b>Sistemas</b> - Sistema de Suspensão - Sistema de Freios e Particularidades do ABS. - Sistema de Alimentação - Sistema de Transmissão - Sistema Elétrico	Conhecer todos os sistemas do veículo, suas funções e a forma correta de uso. Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo para a segurança no trânsito.. Conhecer a importância do uso dos equipamentos para a segurança de condutores e passageiros.
<b>Pneus</b>	Aprender sobre a função e o uso dos pneus, características e durabilidade, sua manutenção e maneira correta de realizar a troca. Aprender a avaliar o desgaste, a pressão para a manutenção correta.
<b>EQUIPAMENTOS DE USO OBRIGATÓRIO - VEÍCULO E OCUPANTES</b>	

<p>Equipamentos de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalidades, modelos aprovados e utilização.</li> <li>- Equipamentos de segurança passiva.</li> <li>- Equipamentos de segurança ativa</li> <li>- Instalação e manutenção de cada equipamento</li> <li>- Extintor de incêndio</li> <li>- Equipamentos obrigatórios e passageiros.</li> </ul>	<p>Saber quais são os equipamentos de uso obrigatórios.</p> <p>Conhecer a importância do uso dos equipamentos para a segurança de condutores e passageiros.</p> <p>Conhecer e diferenciar os equipamentos de segurança passiva e ativa.</p> <p>Conhecer o objetivo e utilidade de cada um dos equipamentos de segurança do veículo.</p> <p>Conhecer os procedimentos de instalação e uso dos equipamentos.</p> <p>Saber como realizar a inspeção e a manutenção e reconhecer a importância da manutenção desses equipamentos para a segurança.</p> <p>Saber as noções básicas de manuseio e uso do extintor de incêndio.</p> <p>Saber a responsabilidade do uso correto de equipamentos no transporte de passageiros.</p>
--	---

### **INSPEÇÕES E MANUTENÇÕES DOS VEÍCULOS**

<p>Itens de Inspeção</p> <p>Problemas mais frequentes</p> <p>Responsabilidades e regras de inspeção</p> <p>Inspeções diárias</p> <p>Conhecimento das orientações do fabricante</p>	<p>Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e saber como realizá-las.</p> <p>Conhecer todos os itens de inspeção obrigatórios.</p> <p>Saber os problemas mais frequentes, a utilização adequada, as manutenções de rotina, as inspeções mecânicas para pequenos reparos.</p> <p>Saber quais são as inspeções diárias de itens básicos como: calibragem dos pneus, água, óleo etc.</p> <p>Saber a responsabilidade e regras de inspeção obrigatórias e preventivas para períodos como anterior a viagens e observações no veículo.</p> <p>Conhecer as orientações dos fabricantes dos veículos e saber como utilizar corretamente cada item do veículo.</p> <p>Aprender a utilizar o manual do fabricante para checar simbologia do painel, verificar as manutenções etc.</p>
--	---

### **CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B**

#### **MÓDULO VII - TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO DEFENSIVA)**

**CARGA HORÁRIA: 15 HORAS/AULA**

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>MANOBRAS</b>	
<b>Postura</b>	Conhecer teoricamente a postura correta para a condução do veículo: posicionamento de ombros e braços, cabeça e visão, costas, mãos e dedos e pés.

<p><b>Domínio do veículo</b>          Conceitos Básicos para a condução:          - ajuste e posicionamento no veículo na via.          - Controle do volante          - Partida do veículo          - Troca de marchas, uso do câmbio, da embreagem e freios.</p>	<p>Conhecer teoricamente todos os conceitos básicos para condução como ajustes, posicionamento no veículo e controle de volante, pedais e câmbio.          Entender a importância de posicionar corretamente o veículo na via, como realizar manobras diversas e conduzir de forma segura nas várias situações de trânsito e tipos de via.          Saber teoricamente qual deve ser o posicionamento das mãos no volante.          Entender a importância do controle do volante.          Saber como dar a partida do veículo.          Conhecer teoricamente os procedimentos para: Início da marcha, troca de marcha, controle dos pedais, início da condução em primeira marcha; mudança da primeira para a segunda, mudança da segunda para a terceira, mudança da terceira para a quarta e da quarta para a quinta marcha; uso da alavanca de câmbio e a relação com as marchas; uso da embreagem; uso do freio; elevação e redução de marchas.          Saber a importância do uso adequado dos procedimentos a cada situação de trânsito e vias.</p>
<p>Posicionamento na faixa de rodagem, velocidade e observação do trânsito.</p>	<p>Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto do veículo na via.          Conhecer os aspectos relacionados ao posicionamento do veículo na via com relação à velocidade e à observação do trânsito.          Saber como identificar os pontos cegos dos veículos (de pequeno e grande porte) e como conduzir de forma a minimizar os riscos decorrentes.</p>
<p><b>Tempo de Reação, Frenagem e Parada.</b></p>	<p>Conhecer o conceito de tempo de reação, frenagem e parada.          Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.          Compreender como o posicionamento correto na via influencia no tempo de reação, frenagem e parada do veículo.          Saber como o sistema de freios deve ser utilizado em cada situação de frenagem e parada.</p>
<p><b>Distâncias de seguimento</b>          Distância de seguimento (lateral e frontal).</p>	<p>Compreender o conceito de distância seguimento e sua relação com a condução nos diferentes contextos.          Saber como avaliar e decidir as distâncias de seguimento em relação ao veículo da frente, das laterais e dos veículos não motorizados e pedestres.          Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.          Aprender sobre a distância de seguimento e os cuidados necessários dependendo do tráfego, tipo de via e veículos.</p>

	Saber como avaliar diferentes as situações de trânsito, considerando tráfego, tempo, entre outros fatores, e saber utilizar os conhecimentos construídos para tomar decisões seguras.
<b>Velocidade</b> Princípios gerais de velocidade, regras de circulação, percepção de risco e escolhas seguras.	<p>Conhecer os princípios gerais de velocidade.</p> <p>Aprender a legislação relacionada aos limites de velocidade máximos e inferiores.</p> <p>Saber como regular da velocidade em relação às condições de trânsito.</p> <p>Compreender e diferenciar velocidade moderada, excessiva e excesso de velocidade.</p> <p>Conhecer as habilidades necessárias para elevação e redução de marchas.</p> <p>Compreender a relação entre Velocidade e Crimes de Trânsito.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados ao excesso de velocidade e suas possíveis consequências.</p>
<b>Frenagem e parada</b> - Frenagem na via. - Imobilização temporária do veículo - Frenagem de estacionamento (freio de mão). - Parada do veículo com motor em funcionamento (congestionamentos).	<p>Conhecer as técnicas para a frenagem em diferentes situações e condições.</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições.</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições (normais e de emergência).</p> <p>Conhecer as técnicas para imobilização do veículo utilizando o freio de estacionamento, objetivos e particularidades.</p> <p>Aprender as regras para frenagem com segurança em congestionamentos.</p>
<b>Curvas e Conversões</b> - Mudança de direção - cuidados prévios. - Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita). - Técnicas para a condução segura em curvas.	<p>Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra.</p> <p>Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversões à esquerda e à direita.</p> <p>Aprender as especificidades das manobras de conversões, o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução em curvas, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.</p>
<b>Aclives e declives</b> Desenvolvimento das habilidades nos aclives e declives.	<p>Aprender as características e procedimentos específicos para a condução em aclives e declives.</p> <p>Aprender as regras de circulação em aclives e declives. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em aclives e declives.</p>

<p><b>Parada e Estacionamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manobras de estacionamento, parada e arrancada.</li> <li>- Permissões e proibições.</li> <li>- Cuidado com a visibilidade e com a passagem dos outros veículos - sinalização da manobra.</li> <li>- Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.</li> <li>- Regulamentações especiais.</li> <li>- Embarque e desembarque de passageiro e do condutor.</li> <li>- Carga e descarga de mercadoria.</li> <li>- Posicionamento de parada em via sinalizada e não sinalizada.</li> </ul>	<p>Conhecer e diferenciar as regras de parada e estacionamento em diversas situações.</p> <p>Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (estacionamento e parada paralela, perpendicular e diagonal), o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Saber diferenciar as características das vias para a parada e estacionamento, identificando as diferenças e implicações nas manobras.</p> <p>Conhecer as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento.</p> <p>Aprender os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra.</p> <p>Compreender que a sinalização da manobra é extremamente importante para a segurança.</p> <p>Aprender os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motociclistas.</p> <p>Conhecer as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento.</p> <p>Compreender a importância do embarque e desembarque seguro do condutor e dos passageiros.</p> <p>Conhecer a regulamentação específica para carga e descarga de mercadorias.</p> <p>Aprender a posicionar-se corretamente em paradas em vias não sinalizadas e sinalizadas.</p>
<p><b>Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem.</li> <li>- A característica do veículo em situações de passagem e ultrapassagens - influência</li> <li>- Posição e espaço necessário para passagem e ultrapassagem</li> <li>- Sinalização da manobra de ultrapassagem</li> <li>- Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem.</li> <li>- Ultrapassagens em rodovias e vias urbanas (especificidades, cuidados e orientações).</li> </ul>	<p>Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (mudança de faixa, passagem e ultrapassagem), o posicionamento e as regras específicas de cada uma.</p> <p>Entender as características dos veículos envolvidos nas manobras e o quanto essas diferenças influenciam nas manobras de passagem e ultrapassagem.</p> <p>Saber os procedimentos corretos para a realização de manobras de passagem e ultrapassagem, sinalizando adequadamente e em diferentes situações.</p> <p>Entender as maneiras de sinalizar corretamente a manobra de ultrapassagem.</p> <p>Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.</p> <p>Entender as características específicas das rodovias e vias urbanas, além dos cuidados a serem tomados na manobra de ultrapassagem.</p>

<p><b>Marcha a ré</b> - Inversão do sentido da marcha - cuidados e precauções</p>	<p>Conhecer as técnicas para realizar marcha à ré de forma segura. Aprender sobre os riscos da realização da marcha a ré e os cuidados necessários para a realização da manobra com segurança.</p>
<p><b>Baliza</b> - Manobras de baliza</p>	<p>Aprender as especificidades das manobras de baliza, o posicionamento e as regras específicas da manobra.</p>
<b>TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS</b>	
<p><b>Vias urbanas</b> - Circulação em Vias urbanas abertas a circulação. - Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos - Circulação em vias locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais - conceito e circulação. - Circulação em vias internas pertencentes a condomínios. - Circulação em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso. - Trafegando em passagens de nível. - Circulação em vias estreitas, obstruídas, ou com obras. - Circulação em trânsito em vias marginais</p>	<p>Aprender as regras de circulação em vias urbanas. Aprender as regras para entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos. Conhecer as particularidades de cada tipo de via, o conceito e regras de circulação em cada uma delas. Saber como deve ser a circulação em cada uma das vias urbanas. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias urbanas. Aprender as regras de circulação em vias internas pertencentes a condomínios. Conhecer os cuidados necessários para a circulação em vias pertencentes a condomínios. Aprender as regras de circulação em vias com grande fluxo de pedestres, ciclistas ou tráfego intenso. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso. Aprender as especificidades da circulação em passagens de nível, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura. Aprender as regras de circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias estreitas, obstruídas ou com obras. Saber o como reagir diante de sinalização específica de obras e interdições. Aprender as regras de circulação em vias marginais. Conhecer os cuidados necessários para a circulação em vias marginais.</p>



<p><b>Vias rurais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para a condução segura em rodovia (via rural pavimentada)</li> <li>- Circulação em rodovias (pista única e dupla)</li> <li>- Circulação em entrada e saída de rodovias</li> <li>- Circulação em corredores logísticos (rodovias)</li> <li>- Circulação em estradas (secundárias e sem pavimento)</li> <li>Técnicas para a condução segura por estrada (Via rural não pavimentada)</li> <li>- Circulação em Curvas e Serras</li> </ul>	<p>Aprender as características e especificidades da condução em via rural pavimentada (rodovia), as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.</p> <p>Conhecer as regras e os cuidados necessários para a circulação com segurança em rodovias de pista única e pista dupla.</p> <p>Aprender as regras de circulação para entrada e saída de rodovias.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a entrada e saída com segurança em rodovias.</p> <p>Aprender as regras de circulação em corredores logísticos (rodovias).</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em corredores logísticos.</p> <p>Aprender as regras de circulação em estradas (vias secundárias e sem pavimento).</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação em estradas (secundárias e sem pavimento).</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução em via rural não pavimentada (estrada), as regras específicas e procedimentos para a circulação segura em estradas.</p> <p>Aprender as regras de circulação em curvas e serras.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em curvas e serras.</p>
<b>O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS</b>	
<p><b>Condições adversas da luz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de luz.</li> </ul>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas à iluminação.</p> <p>Identificar as características das condições adversas da iluminação com luz artificial e natural.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados ao ofuscamento por excesso de luz e falta de iluminação.</p> <p>Conhecer técnicas para a condução segura em situações de ofuscamento e obstáculos inesperados na vida.</p> <p>Aprender as regras relacionadas à utilização correta das luzes para não causar ofuscamento em outros condutores.</p> <p>Saber como proceder diante de situações adversas de luz.</p>
<p><b>Condições adversas do tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas tempo.</li> </ul>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas ao tempo: a chuva, o vento, o granizo, a neve (gelo), a neblina, a fumaça, o fogo, o frio e calor excessivo e a aquaplanagem.</p>

	<p>Identificar as características das condições adversas do tempo.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo.</p> <p>Saber como proceder diante das condições adversas do tempo.</p>
Aquaplanagem.	<p>Conhecer os riscos da aquaplanagem.</p> <p>Saber como evitar as situações de aquaplanagem.</p> <p>Saber as técnicas para condução em situações de aquaplanagem.</p>
Influência do deslocamento de ar e dos veículos de grande dimensão na condução	<p>Conhecer a influência do deslocamento de ar na condução.</p> <p>Saber como agir diante de situações com deslocamento de ar.</p> <p>Saber como agir em situações de trânsito com veículos de grandes dimensões.</p>
Ventos laterais	<p>Saber qual é a influência dos ventos laterais na condução.</p> <p>Saber as técnicas corretas para conduzir com ventos laterais.</p>
<p><b>Condução noturna, amanhecer e entardecer.</b></p> <p>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas.</p>	<p>Aprender sobre as características da condução noturna, ao amanhecer e entardecer.</p> <p>Aprender as características e especificidades da condução no período noturno, entardecer e amanhecer as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.</p> <p>Conhecer as adaptações necessárias às condições ambientais ou adversas com perda de visibilidade.</p> <p>Aprender os aspectos relacionados à utilização correta das luzes.</p> <p>Saber como proceder diante de situações adversas na condução noturna, amanhecer e entardecer.</p>

<p><b>Condições adversas das vias</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de vias urbanas e rurais.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais, suas características e a ações preventivas relacionadas a cada uma delas.</p> <p>Conhecer as condições adversas da via relacionadas aos cruzamentos, curvas, cabeceiras de pontes, viadutos e elevados.</p> <p>Conhecer as situações adversas relacionadas a Curvas; Desvios; Aclives e Declives; Largura da pista; Desníveis; Acostamento; Trechos escorregadios; Buracos; ondulações, Obras na pista; Derramamentos (óleos, areia, brita etc.); Deslizamentos; Inundações.</p> <p>Conhecer as situações adversas relacionadas à falta de sinalização, sinalização deficiente ou obstáculos na via. Saber como proceder diante de situações adversas nas vias rurais e urbanas.</p>
<p><b>Condições adversas do trânsito</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de trânsito.</p>	<p>Conhecer as condições adversas e identificar as características relacionadas ao trânsito em situações de: congestionamentos e lentidões (intensidade do tráfego), fluxo intenso de pedestres e ciclistas, proximidade a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.</p> <p>Reconhecer as diferenças das condições adversas nas cidades, nas rodovias e nos trechos urbanos lindeiros às rodovias.</p> <p>Saber como agir diante de situações adversas de trânsito.</p>
<p><b>Condições adversas do veículo</b> - Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas do veículo.</p>	<p>Identificar situações adversas relacionadas ao veículo.</p> <p>Conhecer os principais componentes dos veículos que podem influenciar na segurança: pneus gastos; freios desregulados; falta de buzina; sistema de suspensão com problemas; lâmpadas queimadas; espelhos retrovisores deficientes; etc.</p> <p>Saber qual a influência de cada componente na segurança da condução.</p> <p>Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança.</p> <p>Aprender a agir preventivamente evitando as condições adversas do veículo.</p> <p>Saber como agir diante de situações adversas envolvendo veículo.</p>
<p><b>O CONDUTOR E OS OUTROS USUÁRIOS DA VIA</b></p>	

<p><b>Os pedestres</b> Características, regras, manobras e escolhas seguras - prioridade à segurança do pedestre.</p>	<p>Reconhecer a fragilidades dos pedestres e seus direitos e deveres. Saber como se comportar no compartilhamento da via com pedestres, aplicando as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos pedestres. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os pedestres no trânsito. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade dos pedestres como pontos cegos, barreiras urbanas, travessias, locais sem calçada etc.. Aprender regras para a distância de segurança em relação aos pedestres.</p>
<p><b>Os ciclistas</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito ao ciclista e ordem de preferência.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de ciclistas tanto no uso dos equipamentos de segurança, quanto aos cuidados para evitar colisões. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade dos ciclistas (pontos cegos e barreiras urbanas). Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos não motorizados. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os ciclistas no trânsito. Aprender as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos ciclistas. Aprender regras para a distância de segurança em relação aos ciclistas.</p>

<p><b>Os motociclistas</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito aos outros condutores de motocicletas e ciclomotores.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos para segurança dos condutores de motocicletas e ciclomotores. Aprender as regras relacionadas à ordem de preferência. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade, os pontos cegos e barreiras urbanas. Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de menor porte. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os outros condutores de motocicletas e ciclomotores no trânsito. Aprender as regras de circulação e conduta em relação à segurança dos condutores de motocicletas e ciclomotores. Aprender regras para a distância de segurança em relação a outras motocicletas e ciclomotores. Aprender as orientações e cuidados com o transporte de passageiros: idosos, crianças, pessoas sem experiência em circular em veículos de duas rodas etc. Saber as regras específicas para o transporte remunerado de pessoas e mercadorias.</p>
<p><b>Os idosos</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - cuidados com idosos.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de idosos e aos cuidados para evitar atropelamentos. Identificar os fatores de risco relacionados à idade, como a diminuição da acuidade visual e auditiva, que influenciam na segurança no idoso no trânsito. Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança ao transportar pessoas idosas na motocicleta ou ciclomotor. Identificar situações de risco que envolve a circulação de pedestres idosos. Saber os procedimentos para conduzir em situações com circulação de idosos.</p>
<p><b>Carrinhos, skates, patins.</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - respeito aos usuários da via e ordem de preferência.</p>	<p>Conhecer as regras específicas em relação à segurança dos skatistas, patinetistas e crianças em carrinhos e os cuidados para evitar acidentes. Aprender as regras relacionadas à ordem de preferência. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os skatistas e patinetistas. Saber as manobras e escolhas para transitar em locais com estes usuários.</p>

<p><b>As crianças</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - a responsabilidade do adulto.</p>	<p>Conhecer a regulamentação específica para o transporte de crianças em motocicletas e ciclomotores. Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de crianças e as responsabilidades do adulto. Compreender as dificuldades enfrentadas pelas crianças para avaliar a distância, velocidade e tempo necessários para a travessia e as implicações na segurança das mesmas.</p> <p>Conhecer os cuidados específicos em relação às crianças considerando a estatura e dificuldade de visualização para fazer condução segura.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade das crianças, acompanhadas e desacompanhadas de adultos, e saber conduzir com segurança nestas situações.</p>
<p><b>As pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida</b> - Características, regras, manobras e escolhas seguras - as diferentes necessidades das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.</p>	<p>Conhecer as diferentes necessidades de pessoas com deficiência física, auditiva, visual e cognitiva. Conhecer as limitações e cuidados relacionados à segurança das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.</p> <p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com as pessoas com deficiência.</p>
<p><b>Veículos de tração animal e veículos agrícolas</b> - Conceituação e Ordem de prioridade na via</p>	<p>Conhecer os diferentes tipos de veículos de tração animal e agrícolas e suas particularidades. Aprender a legislação específica em relação à ordem de preferência e prioridade na via.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a os veículos de tração animal.</p> <p>Aprender as regras de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de tração animal e agrícolas.</p> <p>Conhecer as maneiras de fazer contato visual, gestual e por sinalização com os condutores de veículos de tração animal e de máquinas agrícolas.</p> <p>Identificar os cuidados relacionados a distâncias, velocidade, as regras de circulação em relação aos veículos de tração animal e máquinas agrícolas.</p>

## **4.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS - CATEGORIA B**

4.2.1 Os Cursos Teóricos serão realizados exclusivamente na modalidade presencial.

4.2.2 Nos Cursos Teóricos, considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

4.2.3 A carga horária diária máxima permitida nos Cursos Teóricos será de 8 (oito) horas/aula.

4.2.4 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso Teórico do candidato à habilitação na categoria B, somente se dará após:

- o candidato concluir o Curso Teórico, com 100% (cem por cento) de frequência; e
- o candidato alcançar, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica realizada no Centro de Formação de Condutores.

4.2.5 A avaliação de aprendizagem teórica a ser realizada pelo candidato, no Centro de Formação de Condutores, deverá conter, no mínimo:

- 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à habilitação na categoria B;
- 65 (sessenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e à habilitação na categoria B ou à habilitação nas categorias A e B, simultaneamente.

4.2.5.1 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizada de forma individual e sigilosa.

4.2.5.2 A avaliação de aprendizagem teórica deverá ser gerada randomicamente, contendo questões individualizadas para cada candidato.

4.2.5.3 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão seguir os critérios e diretrizes estabelecidos no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica.

4.2.5.4 A avaliação de aprendizagem teórica poderá ser realizada por meios físicos ou eletrônicos.

4.2.5.5 O resultado da avaliação de aprendizagem teórica deverá ser inserido, pelo órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.

4.2.5.5.1 Caso o candidato não alcance, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica realizada no Centro de Formação de Condutores, somente poderá realizar nova avaliação depois de decorridos 3 (três) dias da divulgação do resultado.

4.2.5.5.2 Deverão ser inseridos no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH, os resultados de todas as avaliações de aprendizagem teórica realizadas pelo candidato.

4.2.5.6 Os Centros de Formação de Condutores deverão arquivar todas as avaliações de aprendizagem teóricas aplicadas, pelo período de 5 (cinco) anos, podendo a qualquer momento serem auditados.

4.2.6 Para a realização do Exame Teórico no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, o candidato à habilitação na categoria B, deverá ter seus Certificados de Conclusão dos Cursos Teóricos emitidos, após o cumprimento do disposto no item 4.2.4.



### 4.3 MATRIZ CURRICULAR DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

#### Diretrizes Pedagógicas Específicas

O Treinamento em Simulador de Direção Veicular compõe uma etapa intermediária do processo de formação de condutores. Espera-se que ao chegar nesta fase o candidato tenha explorado todos os conteúdos da tarefa da condução, possua o conhecimento dos conceitos de direção defensiva, percepção de risco, componentes do veículo, entre outros conteúdos previstos na formação teórica.

#### TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

AULAS OBRIGATÓRIAS	5 H/A
AULAS OPCIONAIS	3 H/A
Das aulas práticas de direção veicular a serem realizadas no período noturno, 3 (três) poderão ser substituídas, opcionalmente, por aulas ministradas em simulador de direção veicular.	

A utilização dos simuladores de direção veicular na formação de condutores permite além da experimentação e conhecimentos dos comandos do veículo, como uso e aperfeiçoamento da alavanca de câmbio, troca de marchas e pedais, a experimentação e aplicação das regras de circulação e conduta em situações de trânsito e a vivência de situações perigosas em um ambiente controlado sem que haja risco real para o candidato e para o instrutor de trânsito. Um dos principais objetivos do uso da simulação no processo de formação de novos condutores é poder desenvolver e aperfeiçoar os conhecimentos, as habilidades de reação e percepção de risco em um ambiente controlado. Esta etapa intermediária permitirá que o candidato vivencie os conteúdos aprendidos na teoria antes de avançar para as aulas práticas de direção veicular.

Durante esta etapa, a intervenção pedagógica do responsável pela formação é fundamental. Por meio da análise, discussão e orientações quanto às situações vivenciadas pelos candidatos, o responsável pela formação terá condições de avaliar as infrações e erros de condução cometidos e indicadores importantes para a continuidade da formação do candidato. Durante as aulas no simulador, os candidatos aprenderão tarefas diárias de maneira estruturada com situações predefinidas fornecendo as instruções relativas ao desempenho do candidato e também a análise dos erros de condução e infrações cometidas (*feedback*). Espera-se também que o responsável pela formação em simulador de direção, caso não seja o mesmo das aulas teóricas ou práticas, receba informações sobre o candidato como, por exemplo, suas dificuldades, suas competências, entre outras informações que possibilitem a continuidade do processo de formação do candidato.

O objetivo dos simuladores é o de ensinar aos candidatos noções básicas de condução de um veículo como a operação do veículo, sua interação com o trânsito, os procedimentos de

segurança com outros usuários da via, as habilidades básicas em um veículo em vias urbanas e rurais, além de habilidades mais complexas como a condução diante de condições adversas.

A organização das aulas em simulador de direção veicular deverá seguir a estrutura prevista nas disposições gerais definidas abaixo. Tanto nos minutos iniciais da aula quanto nos minutos finais, o responsável pela formação deve estar preparado para explorar com o candidato aqueles conteúdos que são transversais às situações de aprendizagem existentes no simulador de direção veicular e que estão claramente presentes na etapa teórica da formação.

A determinação dos conteúdos das aulas objetiva estruturar o processo pedagógico, porém o responsável pela formação deve considerar as características de seus candidatos e o ritmo de aprendizagem de cada um. Para isso deve utilizar o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas, realizando a análise dos objetivos atingidos a cada aula.

Conteúdos como: Trânsito e Mobilidade Urbana, Engenharia de Tráfego e Sinalização Viária, A tarefa da Condução, Direção Defensiva, Estado Físico e Psicológico do Condutor, Fatores que influenciam a tarefa da condução, Substâncias que alteram o estado da condução, Conceitos do domínio do veículo, Noções de Proteção ao Meio Ambiente e Convívio Social no Trânsito, Saúde, Autocuidado e Primeiros Socorros, devem compor o repertório de intervenções a serem realizadas pelo responsável pela formação ao final de cada aula.

O responsável pela formação deve observar se no decorrer da realização dos exercícios o candidato demonstra domínio do veículo e, ao realizar a análise (*feedback*) das aulas, apontar fatores que o levem a aperfeiçoar posturas referentes à sua atuação como condutor defensivo. Estas orientações devem ser realizadas considerando o ambiente e/ou contexto de forma a considerar as diferentes condições e particularidades para a adequação da condução segura.

A análise (*feedback*) também deverá ser realizada contextualizando os objetivos relacionados ao autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços, levando o candidato a internalizar estes conhecimentos durante a condução. Ao realizar estas intervenções pedagógicas o responsável pela formação deve garantir a percepção da relação entre as regras e a preservação da vida.

Cabe ao responsável pela formação orientar ao candidato a conduzir de maneira segura, atento à legislação de trânsito, evitando o cometimento de infrações e ciente dos seus direitos e deveres como condutor.

Diante de situações de risco vivenciadas nos exercícios o responsável pela formação deverá levar ao candidato a praticar a percepção, identificação, decisão e reação diante destas situações explorando os fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada do veículo.

Esta etapa deve, garantindo a especificidade das aulas simuladas, preparar o candidato para as aulas práticas de direção veicular, avaliando a construção de conhecimento nos três eixos fundamentais de uma condução segura, assim como na etapa teórica: conhecimentos e habilidades, percepção de riscos e autoavaliação.

As aulas realizadas em simuladores de direção veicular, quando em substituição às de prática de direção veicular em período noturno, deverão seguir a estrutura definida a seguir. Fica possibilitada a realização de aulas complementares em simuladores e direção com câmbio automático quando o equipamento dispuser desta tecnologia. Os conteúdos a serem abordados nesta aula também se encontram definidos a seguir.

<b>TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B</b>	
<b>5 HORAS/AULA</b>	
<b>AULA 1 – DIURNA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Características do veículo</b>	
Localização e componentes da cabine	Conhecer os elementos do simulador (telas, ajustes, etc.), suas características e formas de condução com segurança. Tomar contato com o veículo. Conhecer a localização dos comandos básicos para a condução (chave de ignição, retrovisores, câmbio, painel, chave de acionamento de setas e limpadores de para brisas, freio de estacionamento, etc.).
Ajuste do assento	Aprender a ajustar corretamente o assento considerando a ergonomia e a segurança. Praticar o ajuste correto do assento.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos.
Luzes	Praticar a identificação dos comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas, pisca alerta).
Limpadores de para-brisa	Aprender a utilizar corretamente os limpadores de para-brisas em todos os estágios.
Espelhos retrovisores	Aprender a ajustar os retrovisores corretamente. Aprender a avaliar os aspectos relacionados ao ponto cego.
Buzina	Aprender a localização da buzina. Praticar a utilização correta da buzina (toque breve).
<b>Motor</b>	Aprender a avaliar o barulho do motor para identificar o seu funcionamento.
Ligar e dar a partida	Aprender a ligar e dar partida no veículo.
<b>Equipamentos de uso obrigatório</b>	
Cinto de segurança	Aprender a ajustar o cinto de segurança corretamente. Praticar o ajuste correto do cinto de segurança.

Encosto de cabeça	<p>Aprender a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.</p> <p>Praticar o ajuste correto do encosto de cabeça.</p>
<b>Domínio do veículo</b>	
Controle do volante	<p>Aprender a posicionar corretamente as mãos no volante.</p> <p>Conhecer os aspectos relacionados à utilização do volante.</p> <p>Praticar exercício de movimento do volante para a direita e esquerda.</p>
Câmbio (troca de marchas)	<p>Conhecer o posicionamento correto da mão sobre o câmbio para a troca de marchas.</p> <p>Praticar a elevação e redução de marchas (com o veículo parado e em movimento).</p> <p>Aprender o tempo correto para a troca de marchas.</p>
Pedais	<p>Aprender o posicionamento correto dos pés nos para a utilização dos pedais (freio, embreagem e acelerador).</p> <p>Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.</p>
Freio de estacionamento	<p>Aprender a acionar o freio de estacionamento.</p> <p>Utilizar o freio de estacionamento corretamente.</p>
Posicionamento do veículo na via	<p>Aprender a controlar o volante e o posicionamento do veículo na faixa da direita.</p>
Controles Básicos do veículo	<p>Praticar o controle do volante, pedais e câmbio.</p> <p>Exercitar a condução do veículo aperfeiçoando as habilidades motoras (posicionamento, distância, etc).</p>
<b>AULA 2 – DIURNA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Frenagem, imobilização e arrancada do veículo</b>	
Frenagem em diferentes situações	<p>Aprender as técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e parada na via.</p> <p>Praticar frenagem e parada na via.</p>
Imobilização temporária do veículo	<p>Praticar imobilização temporária do veículo na via.</p>
Freio motor	<p>Aprender a utilizar o freio motor para a redução da velocidade.</p>
Arrancada do veículo	<p>Praticar a arrancada do veículo em diferentes tipos de relevo.</p>
Controle da embreagem	<p>Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.</p>
<b>Velocidade</b>	
Controle da velocidade	<p>Aprender a controlar a velocidade do veículo.</p> <p>Praticar circulação e controle da velocidade.</p> <p>Exercitar e os controles de velocidade para condução segura.</p>
Acelerador/aceleração	<p>Ter domínio da aceleração adequada do veículo para cada tipo de situação.</p>
<b>Curvas e Conversões</b>	

Desenvolvimento das habilidades nas curvas e conversões	<p>Aprender as técnicas corretas para a realização de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.</p> <p>Praticar manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.</p>
Técnicas para a condução segura em curvas	<p>Compreender as especificidades da condução em curvas.</p> <p>Aprender técnicas para a circulação por curvas à esquerda e à direita.</p> <p>Praticar a condução em curvas à esquerda e direita.</p>
<b>Aclives e declives</b>	
Condução em aclive e declive	<p>Aprender as características e procedimentos específicos para a condução em aclives e declives.</p> <p>Praticar manobras de arrancada e parada em aclives e declives.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em aclives e declives.</p>
<b>Marcha a ré</b>	<p>Aprender as técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança.</p> <p>Praticar manobra de marcha a ré.</p>
<b>AULA 3 – DIURNA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Sinalização viária</b>	
Gestos e Sinais Sonoros	Saber interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores quando ocorrer.
Sinalização Vertical	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical existente na via.
Sinalização Horizontal	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Sinalização Semafórica	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização semafórica existente na via.
Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização temporária existente na via.
<b>Distância de segurança</b>	
Distância em relação aos veículos motorizados	<p>Aprender as técnicas adequadas para manter a distância de segurança (lateral e frontal) entre o seu veículo e os demais.</p> <p>Praticar a condução respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos.</p>
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres	<p>Identificar os cuidados com a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.</p> <p>Praticar condução respeitando a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.</p>

<b>Parada e estacionamento</b>	
Manobras de parada e estacionamento	Desenvolver técnicas corretas para a realização de parada regulamentar e estacionamento paralelo, 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio. Praticar parada regulamentar e estacionamento paralelo, 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
<b>Transposição de faixas</b>	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas. Aprender técnicas corretas para manobra de transposição de faixas com segurança.
<b>Sinalização das manobras</b>	Treinar a realização de manobras de parada e estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente todas as manobras.
<b>Observação/Atenção</b>	Conduzir observando a sinalização viária, bem com as condições de tráfego. Conduzir com atenção e cuidados indispensáveis à segurança no trânsito.
<b>Frenagem de emergência</b>	Aprender a realizar frenagem de emergência. Praticar frenagem de emergência adotando os procedimentos corretos para a segurança.
<b>Normas de circulação e conduta</b>	
Os princípios gerais	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta, o posicionamento do veículo, adotando atitudes corretas para zelar pela segurança no trânsito.
Diferentes momentos do dia	Praticar a condução em diferentes momentos do dia (amanhecer, dia e entardecer).
Mão de direção	Praticar as regras gerais de circulação, respeitando a sua mão de direção.
Destinação das faixas de rolamento	Praticar a condução considerando o objetivo de cada uma das faixas de rolamento.
<b>AULA 4 – DIURNA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Condução por interseções</b>	
Cruzamento com outros veículos	Aprender a se comportar com segurança diante das interseções (cruzamentos), sinalizados e não sinalizados.
Preferência em cruzamentos	Praticar a condução respeitando as normas de preferência em cruzamentos sinalizados e não sinalizados.
Preferência x Prioridade	Saber analisar as características das situações de preferência e prioridade.

Passagem de nível	Praticar a condução em passagem de nível. Adotando um comportamento seguro e procedimentos corretos em passagem de nível.
<b>Retornos</b>	Aprender a posicionar-se corretamente na via e sinalizar a realização da manobra de retorno. Praticar manobra de retorno.
<b>Rotatórias</b>	Aprender a posicionar-se corretamente em rotatórias. Praticar a condução por rotatórias. Respeitar as regras de preferência em rotatórias.
<b>Passagem e ultrapassagem</b>	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a posicionar corretamente o veículo para a realização das manobras de passagem e ultrapassagem. Praticar manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Aprender a sinalizar corretamente a manobra de passagem e ultrapassagem.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Avaliar o posicionamento correto, espaço necessário e a velocidade para a realização de manobras de passagem e ultrapassagem.
<b>Trânsito em diferentes vias</b>	
<b>Vias urbanas</b>	Praticar a condução em diferentes tipos de vias urbanas (arteriais, coletoras, locais e de trânsito rápido).
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos em vias urbanas	Aprender formas seguras de entrar e sair no fluxo de tráfego de veículos. Praticar entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.
Circulação em vias urbanas com maior fluxo	Aprender a desenvolver velocidade compatível com a segurança em vias urbanas com maior fluxo de veículos e pedestres.
<b>Via rural pavimentada</b>	
Condução em rodovias	Compreender as especificidades da condução por uma rodovia. Praticar a condução em rodovias de pista única e pista dupla obedecendo a sinalização e condições gerais da pista.
Entrada e saída de rodovias	Aprender formas seguras para entrar e sair de rodovias. Praticar entrada e saída de rodovias.
<b>O condutor e os outros usuários da via</b>	
Os pedestres	Aprender a agir corretamente diante de situações que envolvam pedestres. Respeitar as regras de segurança em relação aos pedestres.
Os ciclistas	Aprender a agir corretamente diante de situações que envolvam ciclistas (pontos cegos). Praticar o respeito às regras gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias de segurança e regras de circulação).
Os motociclistas	Aprender a agir corretamente diante de atitudes que envolvam motociclistas (pontos cegos). Praticar o respeito às regras de segurança em relação aos motociclistas (distâncias de segurança e regras de circulação).

Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Aprender as técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Praticar a condução adotando um comportamento seguro diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Prerrogativas de veículos de transporte público de passageiro	Aprender a se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com veículos de grande porte de maneira segura.
<b>AULA 5 – NOTURNA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Condução noturna</b>	Aprender técnicas corretas para a condução noturna (observação, atenção, luzes). Praticar a condução noturna.
Uso dos faróis	Praticar a correta utilização das luzes do veículo. Saber utilizar corretamente os faróis do veículo.
<b>Condução em serras</b>	Compreender as especificidades da condução por uma serra. Praticar a condução em serras. Desenvolver habilidades em relação ao volante, velocidade e troca de marchas em serras. Agir corretamente em serras.
<b>O condutor e as condições adversas</b>	
<b>Condições adversas da luz</b>	Aprender a agir diante das condições adversas da luz (ofuscamento e falta de iluminação).
<b>Condições adversas da via</b>	Aprender a agir com antecedência diante de situações de condições adversas de vias urbanas e rurais. Saber identificar com antecedência as condições adversas da via durante o percurso que possam interferir na segurança (desníveis, trechos escorregadios, buracos, ondulações, derramamentos, deslizamentos, inundações, dentre outros).
Circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras	Aprender a agir com antecedência diante de desvios como obras, interdições e veículos imobilizados. Praticar a condução segura diante de vias estreitas, obstruídas ou com obras.
<b>Condições adversas do trânsito</b>	Aprender a agir corretamente diante de condições adversas do trânsito. Aprender a agir corretamente diante de situações de risco com fluxo intenso de pedestres e ciclistas. Conduzir adotando os cuidados necessários de segurança em relação aos veículos de grande porte.



Condições de trafegabilidade	Aprender a agir corretamente diante de diferentes níveis de trafegabilidade (leve, médio e pesado). Adotar técnicas seguras de circulação em vias com grande fluxo de pedestres ou tráfego intenso.
Congestionamentos	Aprender a conduzir diante de situações que envolvam outros veículos em momentos de congestionamentos.
<b>Lotes lindeiros</b>	
Acesso a lotes lindeiros	Praticar o acesso a áreas fechadas como estacionamentos e lotes lindeiros, etc.
Posto de combustível	Aprender a realizar a manobra de entrada e saída de um posto de combustível.
<b>O condutor e o ambiente</b>	
Condução econômica	Aprender os procedimentos corretos para a prática da condução econômica.
A condução segura	Praticar a condução defensiva, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ou contexto.
Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Elementos da direção defensiva	Vivenciar as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na condução do veículo. Aprender a avaliar o ambiente e a agir preventivamente diante das situações de risco.
Via rural não pavimentada	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades da condução por uma estrada (via rural não pavimentada). Praticar circulação em estradas. Aprender a desenvolver velocidade compatível com a segurança em estradas.
Entrada e saída de estradas	Aprender formas seguras para entrar e sair de estradas. Praticar entrada e saída de estradas.
Condições adversas do tempo	Aprender a agir corretamente diante de diferentes condições adversas do tempo (vento, granizo, neve, gelo, neblina, fumaça, fogo).
Chuva	Praticar a condução em situação de chuva. Utilizar corretamente o limpador de para brisas diante de chuva. Aprender a agir preventivamente em tempo chuvoso.
Aquaplanagem	Aprender técnicas corretas para evitar a situação de aquaplanagem. Aprender técnicas corretas para a condução segura diante de aquaplanagem.
Distrações ao volante	
Celular	Ser consciente sobre as consequências da utilização do celular durante a condução.

	Desenvolver a percepção de risco da prática da condução simulada utilizando o celular e suas consequências na condução do veículo.
<b>Substâncias que alteram o estado da condução</b>	
Álcool	Ser consciente sobre as consequências do álcool e substâncias psicoativas para o corpo e seu impacto para o trânsito quando misturado com a direção.
Condução sob a influência do álcool e as principais consequências	Desenvolver a percepção de risco relacionados à prática da direção simulada sob o efeito do álcool e suas consequências na condução do veículo.
Condições adversas do veículo	<p>Aprender a avaliar eventuais problemas (avarias) que possam acontecer com o veículo, através da análise do painel de instrumentos.</p> <p>Aprender a agir diante das avarias apresentadas pelo veículo (perda de freio, limpadores de para-brisas com defeito, lâmpadas queimadas, pneu furado, dentre outros).</p>
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo.

Estrutura das aulas opcionais em simulador de direção veicular, quando em substituição às de prática de direção veicular em período noturno:

<b>AULA 6 – NOTURNA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Condução noturna	Aperfeiçoar técnicas corretas e seguras para a condução noturna (observação, atenção, luzes).
Antecipação às situações de risco	Conduzir agindo preventivamente diante das situações de risco.
Controle do veículo	Praticar a condução aperfeiçoando o controle do veículo.
Regras de circulação e conduta	Aperfeiçoar a condução respeitando as regras de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Aperfeiçoar a condução respeitando a sinalização da via.
Respeito aos outros tipos de usuários da via	Conduzir observando os cuidados com pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.
Mudança de faixa	Aperfeiçoar a manobra de mudança de faixa.
Condução por vias urbanas	Praticar a condução por vias urbanas aperfeiçoando as técnicas para a circulação segura.
Condução por vias rurais	Praticar a condução por vias rurais aperfeiçoando as técnicas para a circulação segura.
<b>AULA 7 – NOTURNA</b>	

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Condução noturna	Praticar a condução noturna aperfeiçoando as técnicas de segurança.
Antecipação às situações de risco	Conduzir agindo preventivamente diante das situações de risco.
Controle do veículo	Praticar a condução aperfeiçoando o controle do veículo.
Regras de circulação e conduta	Aperfeiçoar a condução respeitando as regras de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Aperfeiçoar a condução respeitando a sinalização da via.
Respeito aos outros tipos de usuários da via	Conduzir observando os cuidados com pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.

#### **AULA 8 – NOTURNA**

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Condução noturna	Aperfeiçoar a condução noturna e as técnicas de segurança.
Antecipação às situações de risco	Conduzir agindo preventivamente diante das situações de risco.
Controle do veículo	Praticar a condução aperfeiçoando o controle do veículo.
Regras de circulação e conduta	Aperfeiçoar a condução respeitando as regras de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Aperfeiçoar a condução respeitando a sinalização da via.
Ultrapassagem	Aperfeiçoar as técnicas para a realização de ultrapassagem. Aplicar as técnicas corretas na manobra de passagem e ultrapassagem em vias urbanas e rurais.
Controle da velocidade	Praticar a condução observando os cuidados com o controle da velocidade.
Condução por interseções	Praticar a condução respeitando as regras de circulação e conduta diante de interseções.
Condução por rodovias	Conduzir de maneira segura em rodovias.
Condições adversas do tempo	Conduzir com segurança mesmo diante de condições adversas do tempo.

Estrutura de aula opcional em simulador de direção veicular com câmbio automático:

<b>AULA 9 – DIURNA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Revisão de conteúdos	Revisar os conteúdos trabalhados nas aulas anteriores.

Manobras na pista	Praticar manobras em pista fechada.
Parada e arrancada	Aprimorar manobras de parada e arrancada.
Estacionamento	Melhorar os procedimentos relacionados aos vários tipos diferentes de estacionamento.
Regras de circulação e conduta	Trafegar mantendo o domínio do veículo, respeitando as regras de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Internalizar os conhecimentos relacionados ao respeito à sinalização de trânsito.
Condução por vias urbanas	Melhorar a condução por vias urbanas. Conduzir respeitando as regras de circulação em vias urbanas.
Condução por vias rurais	Melhorar a condução por vias rurais. Conduzir respeitando as regras de circulação em vias rurais.
Respeito aos outros tipos de usuários da via	Conduzir observando os cuidados com pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.
Condições adversas do tempo	Conduzir com segurança mesmo diante de condições adversas do tempo.

#### **4.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B**

4.4.1 O Treinamento em Simulador de Direção Veicular será realizado após a aprovação do candidato no Exame Teórico e anteriormente ao Curso de Prática de Direção Veicular.

4.4.2 As aulas em simulador de direção veicular terão duração de 50 (cinquenta) minutos cada e deverão ser ministradas, obrigatoriamente, na seguinte ordem:

I - 10 (dez) minutos destinados às orientações gerais e conceitos que serão abordados durante a aula;

II – 30 (trinta) minutos destinados ao Treinamento em Simulador de Direção Veicular, com a realização dos exercícios previstos para cada aula de acordo com a matriz curricular do treinamento;

III - 10 (dez) minutos destinados à conclusão da aula, apresentação do resultado obtido, intervenções didáticas em relação à condução realizada pelo candidato e esclarecimento de eventuais dúvidas.

4.4.3 O Treinamento em Simulador de Direção Veicular é composto de 5 horas/aula obrigatórias.

4.4.3.1 As aulas obrigatórias deverão ser distribuídas entre 4 (quatro) diurnas e 1 (uma) noturna.

4.4.3.2 As aulas realizadas em simulador de direção veicular, em substituição às aulas de aprendizagem no período noturno, deverão observar o conteúdo didático noturno.

4.4.3.3 As aulas ministradas em simulador de direção veicular deverão prever, obrigatoriamente, as situações de aprendizagem descritas na matriz curricular regulamentada no item 4.3 deste Anexo.

4.4.4 Para a realização do Treinamento em Simulador de Direção Veicular, cada candidato deverá utilizar individualmente o equipamento.

4.4.5 O Treinamento em Simulador de Direção Veicular poderá ser ministrado por Instrutor de Trânsito, Diretor Geral ou Diretor de Ensino.

4.4.5.1 Será permitida a instrução simultânea de, no máximo, 3 (três) candidatos, desde que no interior de um único ambiente e que a instrução a ser dada a cada um dos candidatos não seja prejudicada.

4.4.6 As aulas do Treinamento em Simulador de Direção Veicular serão registradas e avaliadas em Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador de Direção Veicular, previsto no item 4.5 deste Anexo.

4.4.6.1 O Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador de Direção Veicular deverá ser preenchido pelo responsável pela formação após o término da aula.

4.4.6.2 O modelo de formulário apresentado no item 4.5 é exemplificativo, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulários próprios, desde que contemplem todos os itens e campos existentes neste modelo.

4.4.7 Durante a realização das aulas em simulador de direção veicular, o equipamento registrará no monitor, em local que não prejudique a continuidade da atividade de ensino, as infrações de trânsito porventura cometidas pelo candidato.

4.4.7.1 Ao final de cada aula, o simulador de direção veicular relacionará as infrações de trânsito cometidas, com transcrição completa do dispositivo legal previsto no Código de Trânsito Brasileiro.

4.4.8 Os relatórios apresentados pelo simulador de direção veicular ao final de cada aula, juntamente com o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador de Direção Veicular, deverão ser utilizados pelo responsável pela formação para a realização das orientações e *feedback* nos 10 (dez) minutos finais da aula.

4.4.9 Ao final do Treinamento em Simulador de Direção Veicular, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador Veicular deverá ficar disponível ao candidato e arquivado no Centro de Formação de Condutores pelo período de cinco anos.

4.4.10 A realização das aulas em simulador de direção veicular para a pessoa com deficiência, que necessite de veículo adaptado, poderá ser dispensada mediante parecer de médico perito examinador.

4.4.11 A realização das aulas em simulador de direção veicular para a pessoa com deficiência auditiva, mediante requisição do candidato, deverá contar com o auxílio de intérprete de libras.

#### **4.5 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B**

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "B" - SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR											
ALUNO (A):			CPF:			INSTRUTOR (A):					
INÍCIO AULAS: / /			VENCIMENTO DA LADV: / /			TEL:					
CONCEITOS: A: de 81% a 100%			B: de 62% a 80%		C: de 41% a 60%		D: de 21% a 40%		E: de 0% a 20%		
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
VISTO ALUNO (A)											
VISTO INSTRUTOR (A)											
1	CABINE										
	ASSENTO										
	PAINEL DE INSTRUMENTOS ESPELHOS RETROVISORES										
	LIGAR / PARTIDA NO MOTOR										
	CINTO DE SEGURANÇA ENCOSTO DE CABEÇA										
	VOLANTE										
2	CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS										
	CONTROLE DA VELOCIDADE										
	CONVERSÃO À ESQUERDA CONVERSÃO À DIREITA										
3	PARADA E ESTACIONAMENTO PARALELO										
	PARADA E ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)										
	PARADA E ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)										
	OBSERVAÇÃO / ATENÇÃO										
4	PASSAGEM										
	ULTRAPASSAGEM										
	RESPEITO AO PEDESTRE										
	RESPEITO AO CICLISTA										
	RESPEITO AO MOTOCICLISTA RESPEITO AOS OUTROS TIPOS DE USUÁRIOS DA VIA										
5	CONDUÇÃO SEGURA										
	DIREÇÃO DEFENSIVA										
	RISCOS DO CELULAR NA DIREÇÃO DOMÍNIO DO VEÍCULO										
Observações:			_____ _____ _____ _____								



A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C R E D I T O	DESENVOLVIMENTO									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6	CONDUÇÃO NOTURNA											
	ANTECIPAÇÃO ÀS SITUAÇÕES DE RISCO											
	CONTROLE DO VEÍCULO											
	CONDUÇÃO POR VIAS URBANAS											
	CONDUÇÃO POR VIAS RURAIS											
7	CONDUÇÃO NOTURNA											
	ANTECIPAÇÃO ÀS SITUAÇÕES DE RISCO											
	CONTROLE DO VEÍCULO											
	CONDUÇÃO POR VIAS URBANAS											
	CONDUÇÃO POR VIAS RURAIS											
8	CONDUÇÃO NOTURNA											
	ANTECIPAÇÃO ÀS SITUAÇÕES DE RISCO											
	CONTROLE DO VEÍCULO											
	REVISÃO DE CONTEÚDOS											
9	CONDUÇÃO NOTURNA											
	ANTECIPAÇÃO ÀS SITUAÇÕES DE RISCO											
	CONTROLE DO VEÍCULO											
	REVISÃO DE CONTEÚDOS											
			Assinatura do Aluno									
			Assinatura do Instrutor									

## 4.6 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

### Diretrizes Pedagógicas Específicas

A última etapa da formação pressupõe os aprendizados e experiências vivenciados nas anteriores. Da mesma forma que nas aulas em simuladores de direção veicular, o instrutor de trânsito responsável pelas aulas de direção veicular deve receber as informações sobre o candidato, seus resultados, dificuldades, as habilidades a serem desenvolvidas, o perfil e comportamento apresentados. Nesta etapa, as regras, normas, conhecimentos, processos e procedimentos aprendidos nos Cursos Teóricos e reforçados no Treinamento em Simulador de Direção Veicular, serão aperfeiçoados e refinados em um veículo real. Por esse motivo, o instrutor de trânsito deve fazer um diagnóstico das habilidades, conhecimentos adquiridos nas etapas anteriores. Deve na primeira aula apresentar o plano de curso ao candidato e os objetivos a serem atingidos ao final de cada aula e do curso. O instrutor de trânsito deve garantir que os conteúdos e habilidades a serem desenvolvidos nesta etapa estejam alinhados com os já adquiridos anteriormente.

### CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

AULAS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR	25 H/A
--------------------------------------	--------

O currículo deve dar atenção às habilidades que incluem a percepção do risco, os conhecimentos e habilidades, e permitir ao candidato fazer sua autoavaliação durante o seu progresso. Para atingir os objetivos, o instrutor de trânsito deverá acompanhar os candidatos por meio do **Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular** no qual constam os conteúdos, com base nos objetivos específicos definidos na proposta curricular. Almeja-se nesta fase que os candidatos possam perceber sua evolução por meio de um *feedback*, incluindo a análise do comportamento durante a condução e os pontos a serem melhorados. O condutor que dirige de forma segura, não detém apenas habilidades, mas possui a consciência dos riscos e das suas próprias capacidades e condições. Esse *feedback* deverá ser realizado ao final de cada aula e retomado no início da próxima.

A organização das aulas de prática de direção veicular deverá observar a estrutura curricular prevista a seguir buscando atingir os objetivos educacionais propostos para cada conjunto de aulas. O registro das evoluções e dos objetivos atingidos a cada aula deverá balizar o processo de ensino e o instrutor deve ter competências e autonomia para ajustar o processo de ensino ao perfil do candidato, considerado as dificuldades e habilidades já conquistadas. O instrutor de trânsito deve apresentar ao candidato os ensinamentos que serão realizados na aula. Tanto durante a aula quanto nos minutos finais, o instrutor de trânsito deve estar preparado para explorar com o candidato os conteúdos que são transversais às situações de aprendizagem exploradas nas aulas de

prática de direção veicular e que estão claramente presentes na etapa teórica da formação e foram exploradas em situações simuladas.

A determinação dos conteúdos tem como objetivo estruturar o processo pedagógico, porém o instrutor de trânsito deve considerar as características de seus candidatos e o ritmo de aprendizagem de cada um. Para isso deve utilizar o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular realizando a análise dos objetivos atingidos a cada aula.

Conteúdos como: Trânsito e Mobilidade Urbana, Engenharia de Tráfego e Sinalização Viária, A tarefa da Condução, Direção Defensiva, Estado Físico e Psicológico do Condutor, Fatores que influenciam a tarefa da condução, Substâncias que alteram o estado da condução, Conceitos do domínio do veículo, Noções de Proteção ao Meio Ambiente e convívio Social no Trânsito, Saúde, autocuidado e primeiros socorros, devem compor o repertório de intervenções a serem realizadas pelo instrutor de trânsito durante as aulas práticas.

Durante as aulas de prática de direção veicular o instrutor de trânsito deverá orientar o candidato a conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente e evitando o cometimento de infrações e a praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.

Em relação ao sistema viário, o candidato deve ser orientado a conduzir com segurança de acordo com os diferentes tipos de via e diferentes tipos de pavimento, adotando as atitudes corretas e preventivas e o respeito às regras de circulação.

Sempre que as situações de aprendizagem permitirem, o instrutor deve orientar o candidato a comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora) e a interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores.

Quanto às sinalizações viárias o instrutor deve reforçar o aprendizado já realizado nos Cursos Teóricos e no Treinamento em Simulador de Direção Veicular, levando o candidato a aperfeiçoar a condução, interpretação e a obediência às sinalizações: Vertical, Horizontal, Semafórica, Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária. Também deverá aproveitar situações em que seja possível exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.

Orientações quanto à adoção de elementos da direção defensiva devem compor o repertório de intervenções do instrutor de trânsito, levando o candidato a identificar as diferentes situações e contextos, as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na condução do veículo e levando a ser capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante dessas situações. O *feedback* a ser dado para o candidato deve conduzi-lo a adquirir cada vez mais domínio do veículo adotando posturas defensivas.

Estas intervenções devem levar o candidato a perceber a relação entre as regras de circulação e a preservação da vida promovendo o autocuidado e a autoproteção na utilização do veículo.

O instrutor de trânsito deve levar o candidato a conduzir considerando os aspectos relacionados à segurança e a praticar percepção, identificação, decisão e reação.

Havendo situações pedagógicas pertinentes, o instrutor de trânsito deve levar o candidato a conduzir observando e adequando sua condução a diferentes tipos de pedestres (crianças, idosos, pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, patineta, skatista, entre outros) aplicando as regras de segurança em relação aos usuários mais vulneráveis. O mesmo pode ser observado quando se tratar de veículos de tração animal e veículos agrícolas.

A matriz curricular a seguir organiza os objetivos que devem ser atingidos pelo candidato em blocos aulas, sendo importante que o instrutor registre a cada aula o progresso do candidato e tenha autonomia para avançar no ensino considerando o seu perfil e ritmo de aprendizagem. O instrutor deve registrar os objetivos atingidos pelo candidato no decorrer das aulas de forma que ao final do curso o candidato tenha atingido todos os objetivos propostos e esteja preparado para a realização do Exame de Direção Veicular. Se ao final das 25 aulas o candidato apresentar objetivos ainda não atingidos, deverão ser realizadas aulas complementares até atingi-los, para que o candidato possa realizar o Exame de Direção Veicular.

<b>CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B</b>	
<b>25 HORAS/AULA</b>	
<b>AULAS 1 A 4</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Características do veículo</b>	
Localização e componentes da cabine do veículo	Aperfeiçoar as habilidades relacionadas ao primeiro contato com o veículo. Reconhecer os componentes da cabine, sua localização e formas de manuseio (abertura e fechamento das portas, controle do sistema de iluminação interna, ajuste do sistema de climatização do veículo, etc.).
Ajuste do assento	Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns). Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta).

	<p>Ser capaz de utilizar corretamente as luzes do veículo.</p>
Itens de inspeção	<p>Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água). Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.</p>
Limpadores de para-brisa	<p>Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.</p>
Espelhos retrovisores	<p>Praticar ajuste correto dos retrovisores. Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos. Saber avaliar os riscos dos pontos cegos e a relação entre os diferentes tipos de veículos. Conduzir observando os retrovisores.</p>
Buzina	<p>Saber identificar a buzina do veículo. Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.</p>
<b>Motor</b>	<p>Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.</p>
Ligar e dar a partida	<p>Ser capaz de ligar corretamente o veículo.</p>
<b>Pneus</b>	<p>Aprender a avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca. Aprender a calibrar os pneus de acordo com as indicações do fabricante. Aprender a trocar o conjunto da roda e pneu do veículo.</p>
<b>Equipamentos de uso obrigatório</b>	<p>Conduzir utilizando os equipamentos obrigatórios da maneira correta.</p>
Cinto de segurança	<p>Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.</p>
Encosto de cabeça	<p>Ser apto de ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.</p>
O transporte de passageiros e os equipamentos obrigatórios	<p>Ser capaz de verificar a utilização adequada dos equipamentos obrigatórios pelos passageiros do veículo.</p>
<b>Domínio do veículo</b>	
Postura para a condução	<p>Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.</p>
Controle do volante	<p>Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante. Manusear corretamente o volante.</p>
Câmbio (troca de marchas)	<p>Praticar a elevação e redução de marchas. Praticar a condução realizando a troca de marchas no momento certo.</p>
Pedais	<p>Posicionar corretamente os pés nos pedais. Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.</p>

Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.
Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via. Respeitar as regras gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.
Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura. Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
<b>AULAS 5 A 8</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Frenagem, imobilização e arrancada do veículo</b>	
Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via. Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via. Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclave.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo. Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
<b>Velocidade</b>	
Controle da velocidade	Aperfeiçoar a prática da circulação e o controle da velocidade. Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego e limites estabelecidos para a via. Desenvolver a troca de marchas adequadamente de acordo com a velocidade.
Acelerador/aceleração	Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
<b>Curvas e Conversões</b>	
Cuidados prévios	Praticar manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla adotando os cuidados prévios à condução segura. Ter domínio do veículo em manobras de conversões à direita e esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Comportar-se de maneira adequada nas manobras de conversões à esquerda e direita.

	Sinalizar corretamente as manobras de conversões à esquerda e direita.
Técnicas para a condução segura em curvas	Aplicar as técnicas corretas e seguras ao realizar uma curva ou trafegar por uma pista sinuosa. Desenvolver habilidades em relação ao volante, velocidade e troca de marchas em curvas e pistas sinuosas.
<b>Aclives e declives</b>	
Condução em aclive e declive	Praticar a circulação em aclives e declives. Aperfeiçoar técnicas seguras para a condução em aclives e declives. Saber realizar a troca de marchas de maneira adequada em aclives e declives.
<b>Marcha a ré</b>	Praticar técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança. Aperfeiçoar a manobra de marcha a ré. Sinalizar corretamente a manobra de marcha a ré.
<b>AULAS 9 A 12</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Sinalização viária</b>	Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.
Gestos e Sinais Sonoros	Comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora). Saber interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores quando ocorrer.
Sinalização Vertical	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical existente na via.
Sinalização Horizontal	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Sinalização Semafórica	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização semafórica existente na via.
Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária	Conduzir identificando e respeitando a sinalização “Dispositivos auxiliares” e “Sinalização Temporária” quando houver.
<b>Distâncias de segurança</b>	
Distância em relação aos veículos motorizados	Aplicar técnicas corretas para a distância de segurança (lateral e frontal). Praticar a condução do veículo respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos automotores e elétricos.
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres	Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres. Praticar a condução do veículo respeitando a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
<b>Parada e estacionamento</b>	

Manobras de parada e estacionamento	Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar paralela, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio no plano, no aclive e no declive. Praticar e aperfeiçoar manobras de estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Permissões e proibições	Saber interpretar corretamente a sinalização de permissão e proibição de parada e estacionamento.
Sinalização da manobra	Conduzir sinalizando adequadamente as manobras de parada e estacionamento realizadas na via.
Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas	Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.
Embarque e desembarque de passageiro e do condutor	Praticar a realização de parada para embarque e desembarque de passageiros ou carga e descarga de mercadorias.
<b>Transposição de faixas</b>	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança. Considerar o posicionamento correto e o espaço necessário para a realização das manobras de transposição de faixas.
<b>Sinalização das manobras</b>	Praticar e aperfeiçoar a realização de manobras de parada e estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente.
Observação/atenção	Praticar a condução aperfeiçoando as técnicas de observação e atenção em relação à sinalização e ao trânsito ao redor.
Frenagem de emergência	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
<b>AULAS 13 A 16</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Normas de circulação e conduta</b>	
Os princípios gerais	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à sua velocidade.
<b>Condução por interseções</b>	
Cruzamento com outros veículos	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização). Praticar condução em interseções.
Preferência em cruzamentos	Reforçar regras específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas. Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as regras de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
Preferência x Prioridade	Conduzir ciente da diferença entre preferência e prioridade. Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as regras de preferência e prioridade.



<b>Retornos</b>	Praticar e aperfeiçoar manobras de retorno. Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos com segurança.
<b>Rotatórias</b>	Praticar a condução em rotatórias. Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as regras de preferência em rotatórias. Reforçar regras específicas de preferência em rotatórias.
<b>Passagem e ultrapassagem</b>	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem. Considerar o posicionamento correto e o espaço necessário para a realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
As características do veículo para a realização das manobras	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Sinalizar corretamente as manobras de passagem e ultrapassagem.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Avaliar corretamente a velocidade e a distância em relação ao veículo o qual ultrapassa.
<b>Trânsito em diferentes vias</b>	
<b>Vias urbanas</b>	Praticar a circulação em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local). Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Praticar entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos. Circular de maneira segura nos momentos de entrada e saída do fluxo de tráfego de veículos.
Circulação em vias urbanas com maior fluxo	Praticar circulação em vias urbanas com grande fluxo de pedestres e tráfego intenso. Circular com segurança em vias de grande fluxo de pedestre e tráfego intenso.
<b>O condutor e os outros usuários da via</b>	
Contato visual com o outro	Aprender a comunicar-se visualmente com os outros usuários da via. Praticar a comunicação visual com os demais usuários da via.
Os pedestres	Conduzir respeitando as regras de segurança em relação aos pedestres. Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres.
Diferentes tipos de pedestres	Conduzir zelando pela sua segurança dos diferentes tipos de pedestres (crianças, idosos, pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, patineta, skatista, entre outros).
Os ciclistas	Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e regras de circulação).

	<p>Aprender a agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança.</p>
Os motociclistas	<p>Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e regras de circulação). Aprender a agir preventivamente diante de situações que envolvam motociclistas.</p>
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	<p>Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.</p>
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	<p>Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.</p>
Prerrogativas dos veículos de transporte público de passageiro	<p>Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.</p>
Circulando entre veículos de grandes dimensões	<p>Praticar a condução interagindo com veículos de grande porte de maneira segura.</p>
<b>AULAS 17 A 20</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Condução noturna</b>	<p>Praticar a condução noturna. Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).</p>
Uso dos faróis	<p>Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis. Conduzir utilizando corretamente os faróis para a condução noturna com segurança.</p>
<b>O condutor e as condições adversas</b>	
Condições adversas da luz	<p>Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação). Utilizar corretamente os faróis do veículo para não prejudicar os outros condutores.</p>
Condições adversas da via	<p>Praticar a condução diante de algumas condições adversas da via e agir preventivamente com vistas à segurança. Aperfeiçoar a identificação agindo com antecedência diante das condições adversas da via durante o percurso.</p>
Condições adversas do trânsito	<p>Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito. Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.</p>
Condições de trafegabilidade (congestionamentos)	<p>Saber interpretar situações relacionadas ao tráfego (leve, mediano e intenso). Agir corretamente diante de situações de congestionamentos quando ocorrerem.</p>
Condições adversas do tempo	<p>Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo caso ocorram.</p>

	Agir corretamente diante de diferentes condições adversas do tempo (chuva, vento, granizo, neve, gelo, neblina, fumaça, fogo), caso ocorram.
Condições adversas do veículo	Saber identificar preventivamente alguma situação inadequada do veículo que possa comprometer a segurança.
<b>O condutor e o ambiente</b>	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
<b>Elementos da Direção Defensiva</b>	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ ou contexto.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
Baliza em cones	Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis. Praticar manobra de baliza e garagem em cones ou balizadores móveis. Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
<b>AULAS 21 A 25</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.
Baliza em carros	Praticar manobra de baliza em outros veículos no plano, no aclave e no declive. Aperfeiçoar manobra de baliza em cones, balizas removíveis e outros veículos. Aprender a realizar manobra de baliza em outros veículos do lado esquerdo em via de mão única.
<b>Preparação para o exame</b>	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas, bem como o aperfeiçoamento para a circulação em lotes lindeiros quando possível integrar o processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos, o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de condução e as situações pedagógicas disponíveis

para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em no mínimo 70% do conteúdo do curso. Quando este conteúdo for ministrado ao candidato, os itens da matriz curricular deverão integrar o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas.

<b>Via rural pavimentada</b>	
Condução em rodovias	Compreender as especificidades da condução por uma rodovia. Praticar controle de velocidade, sinalização de manobras e ultrapassagens quando possível. Praticar a condução em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Aperfeiçoar a condução entrando e saindo de rodovias.
<b>Via rural não pavimentada</b>	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades da condução por uma estrada. Praticar circulação em estradas.
Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.
<b>Lotes lindeiros</b>	
Acesso a lotes lindeiros	Aperfeiçoar a prática de acesso à áreas como estacionamentos, postos de combustíveis, garagens, dentre outros.
Posto de combustível	Praticar a manobra de entrada em um posto de combustível para o abastecimento do veículo.

#### **4.7 DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B**

4.7.1 Considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos para o Curso de Prática de Direção Veicular.

4.7.2 Deverão ser realizadas, obrigatoriamente, 4 (quatro) horas/aula do Curso de Prática de Direção Veicular no período noturno.

4.7.2.1 Das aulas a serem realizadas no período noturno, 3 (três) poderão ser substituídas por aulas em simulador de direção veicular, e 1 (uma), obrigatoriamente, deverá ser realizada em via pública.

4.7.3 A carga horária diária máxima permitida no Curso de Prática de Direção Veicular será de 4 horas/aula, podendo ser realizadas, no máximo, duas aulas práticas consecutivas.

4.7.3.1 Deverá haver intervalo de uma hora/aula entre cada sequência de duas aulas consecutivas.

4.7.3.2 Quando da realização dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, para o cumprimento do disposto no item 4.7.2 considerar-se-á a soma das aulas de prática de direção veicular realizadas de cada um dos cursos.

4.7.3.3 Nos casos de realização simultânea dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, o disposto no item 4.7.2.1 deverá ser observado, mesmo tratando-se de sequência de aulas de cursos distintos.

4.7.4 O candidato deverá realizar a prática de direção veicular mesmo em condições climáticas adversas.

4.7.5 As aulas de prática de direção veicular serão realizadas em via pública.

4.7.5.1 As aulas de prática de direção veicular, quando realizadas em vias rurais, deverão seguir as orientações e diretrizes estabelecidas no item 4.6 deste Anexo.

4.7.6 As aulas de prática de direção veicular serão registradas e avaliadas em Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular apresentado no item 4.8 deste Anexo.

4.7.6.1 Nas aulas de prática de direção veicular, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular deverá ser preenchido pelo instrutor de trânsito responsável pela formação após o término da aula.

4.7.6.2 O modelo de formulário apresentado no item 4.8 é exemplificativo, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulário próprio, desde que contemple todos os itens e campos existentes neste modelo.

4.7.7 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular, somente se dará após o candidato alcançar os conceitos A ou B, em todos os quesitos constantes do Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular, do Curso de Prática de Direção Veicular.

4.7.7.1 O candidato que não alcançar os conceitos A ou B em todos os quesitos constantes do Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular, do Curso de Prática de Direção Veicular, deverá realizar aulas complementares até atingi-los.

4.7.8 Para a realização do Exame de Prática de Direção Veicular junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o candidato à obtenção

da habilitação na categoria B, deverá ter o seu respectivo Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular emitido, após o cumprimento dos itens acima.

4.7.9 Ao final do curso, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas deverá ficar disponível ao candidato e ficar arquivado no Centro de Formação de Condutores pelo período de cinco anos.

**4.8 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B**

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "B"																											
ALUNO (A):										CPF:					INSTRUTOR (A):												
INÍCIO AULAS: / /										VENCIMENTO DA LADV: / /					TEL:												
CONCEITOS: INSUFICIENTE (I) - 0% REGULAR (R) - 25% BOM (B) - 50% ÓTIMO (O) - 75% EXCELENTE (E) - 100% (Objetivo Atingido)																											
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	VISTO ALUNO (A)																										
	VISTO INSTRUTOR (A)																										
	CABINE																										
	ASSENTO																										
	PAINEL DE INSTRUMENTOS																										
	LUZES																										
	ITENS DE INSPEÇÃO																										
	LIMPADORES DE PARA BRISA																										
	ESPELHOS RETROVISORES																										
	BUZINA																										
	LIGAR / PARTIDA NO MOTOR																										
	PNEUS																										
	CINTO DE SEGURANÇA																										
	ENCOSTO DE CABEÇA																										
	POSTURA																										
	VOLANTE																										
	CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS																										
	PEDAIS (FREIO, ACELERADOR E																										
	FREIO DE ESTACIONAMENTO																										
	POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA																										
	CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO																										
	FRENAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO																										
	FREIO MOTOR																										
	ARRANCAÇÃO DO VEÍCULO																										
	CONTROLE DA EMBREAGEM																										
	CONTROLE DA VELOCIDADE																										
	ACELERADOR / ACELERAÇÃO																										
	CONVERSÃO À ESQUERDA																										
	CONVERSÃO À DIREITA																										
	CONDUÇÃO EM CURVAS																										
	CONDUÇÃO EM ACLIVES																										
	CONDUÇÃO EM DECLIVES																										
	MARCHA À RÉ																										
		Observações:																									
		-----																									
		-----																									
		-----																									

A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DE SENVOLVIMENTO																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	INTERPRETAÇÃO DA SINALIZAÇÃO																											
	DISTÂNCIA DE SEGURANÇA																											
	PARADA E ESTACIONAMENTO PARALELO																											
9	PARADA E ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)																											
1	PARADA E ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)																											
2	TRANSPOSIÇÃO DE FAIXAS																											
	SINALIZAÇÃO DAS MANOBRAS																											
	OBSERVAÇÃO / ATENÇÃO																											
	FRENAÇÃO DE EMERGÊNCIA																											
	MÃO DE DIREÇÃO																											
	CONDUÇÃO EM INTERSEÇÕES																											
	PREFERÊNCIA EM CRUZAMENTOS																											
	RETORNOS																											
1	CONDUÇÃO EM ROTATORIAS																											
2	PASSAGEM																											
3	ULTRAPASSAGEM																											
4	TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS																											
5	ENTRADA E SAÍDA EM VIAS URBANAS																											
6	RESPEITO AO PEDESTRE																											
7	RESPEITO AO CICLISTA																											
8	RESPEITO AO MOTOCICLISTA																											
9	RESPEITO AOS OUTROS TIPOS DE																											
	CONDUÇÃO NOTURNA																											
	USO DOS FARÓIS																											
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS																											
1	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS																											
2	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS																											
3	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS																											
4	ACESSO A LOTES LINDEIROS																											
5	ENTRADA E SAÍDA DE POSTO DE																											
6	CONDUÇÃO ECONÔMICA																											
7	CONDUÇÃO SEGURA																											
8	PLANEJAMENTO DO TRAJETO																											
9	DOMÍNIO DO VEÍCULO																											
10	BAUZA EM CONES																											
11	INFRAÇÕES (NÃO COMETIMENTO)																											
12	BAUZA EM CARRO																											
13	BAUZA NA ESQUERDA																											
14	PREPARAÇÃO PARA O EXAME																											
Assinatura do Aluno			Assinatura do Instrutor										Assinatura do Diretor de Ensino															
Declaro que, mesmo não tendo sido considerado apto para realizar o Exame Prático de Direção Veicular, pelo Instrutor, desejo fazê-lo, por minha conta e risco. _____																												



#### **4.9 EXAME TEÓRICO – CATEGORIA B**

4.9.1 O Exame Teórico a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, deverá conter:

- 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à habilitação na categoria B;
- 65 (sessenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e à habilitação na categoria B ou à habilitação nas categorias A e B, simultaneamente.

4.9.1.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

4.9.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h20 (uma hora e vinte minutos).

4.9.2.1 Quando da obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria B ou habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, o tempo de duração do Exame Teórico será de 2h (duas horas).

#### **4.10 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B**

4.10.1 Durante o Exame de Direção Veicular para habilitação na categoria B, deverá ser observado o disposto no artigo 61 desta Resolução - inclusive quando do estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis.

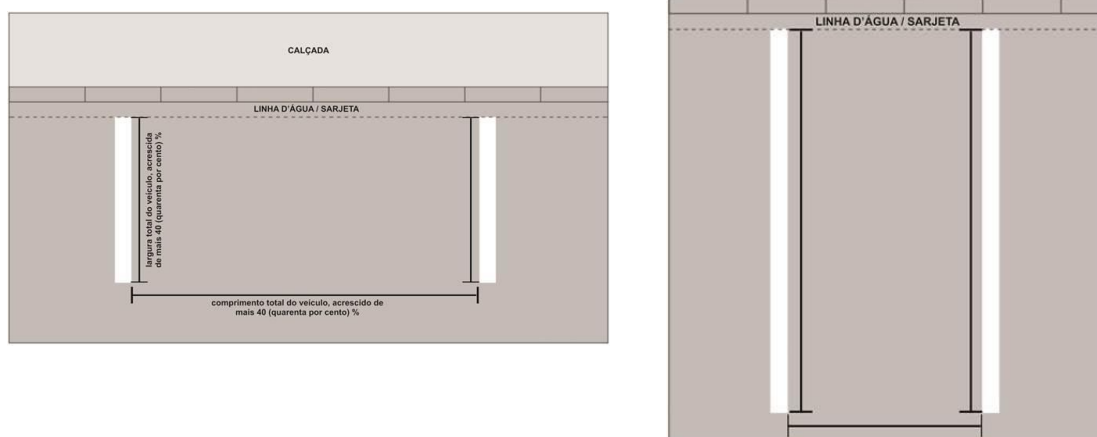
4.10.2 O Exame de Direção Veicular, para habilitação na categoria B, é composto de duas etapas:

I – estacionamento em dois tipos de vagas delimitadas por balizas removíveis: paralela ao meio fio e perpendicular ao meio fio, e retirada do veículo; e

II – condução do veículo em via pública.

4.10.2.1 A delimitação de vagas balizadas para o Exame de Direção Veicular, em veículo da categoria B, deverá atender às seguintes especificações:

- a) comprimento total do veículo, acrescido de mais 40% (quarenta por cento);
- b) largura total do veículo, acrescida de mais 40% (quarenta por cento).



4.10.2.2 O tempo máximo permitido para o estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis e retirada do veículo, será de cinco (5) minutos para cada tipo de vaga.

4.10.3 O candidato será avaliado, no Exame de Direção Veicular, em função da pontuação por faltas cometidas em cada uma das etapas, atribuindo-se a seguinte pontuação:

I – uma falta gravíssima: 5 (cinco) pontos;

II – uma falta grave: 4 (quatro) pontos;

III – uma falta média: 3 (três) pontos;

IV – uma falta leve: 2 (dois) pontos.

4.10.3.1 Será considerado reprovado no Exame de Direção Veicular o candidato que cometer faltas cuja soma dos pontos seja igual ou superior a 5 (cinco) em cada uma das etapas .

4.10.3.2 Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular, o candidato deverá realizar, no mínimo, 5 (cinco) aulas de prática de direção veicular, destinadas a desenvolver ou aprimorar suas habilidades.

4.10.4 Constituem faltas no Exame de Direção Veicular, para veículo da categoria B, na etapa de estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis e retirada do veículo:

I – Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) não estacionar e retirar o veículo da área do balizamento no prazo previsto de 5 (cinco) minutos;
- c) não estacionar e retirar o veículo da área do balizamento em até três (3) tentativas;
- d) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- e) encostar no balizamento demarcado ou derrubá-lo;
- f) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado.

II – Faltas Graves:

- a) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- b) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante a colocação do veículo na vaga;
- c) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- d) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida.

III – Faltas Médias:

- a) executar o percurso da prova, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- c) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- d) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- e) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante a manobra;
- f) conduzir o veículo sem acionar o limpador de para-brisa sob chuva.

IV – Faltas Leves:

- a) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- b) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;
- c) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- d) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro;
- e) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- f) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- g) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- h) encostar no meio-fio com uma ou mais rodas.

4.10.5 Constituem faltas no Exame Prático de Direção Veicular, para veículos das categorias B na etapa de condução do veículo em via pública:

I – Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) desobedecer à sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;
- c) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- d) transitar na contramão de direção, exceto nas manobras de ultrapassagem;
- e) não completar a realização de todas as etapas do exame;
- f) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- g) exceder a velocidade regulamentada para a via.

II – Faltas Graves:

- a) desobedecer as demais sinalizações da via;
- b) não observar as regras de ultrapassagem ou de mudança de direção;
- c) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- d) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante o percurso do exame ou parte dele;
- e) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- f) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida;
- g) deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança no trânsito quando for ultrapassar um ciclista;
- h) deixar de dar preferência de passagem em interseção não sinalizada a veículo que estiver circulando por rodovia ou rotatória, a veículo que vier da direita e nas interseções com sinalização de regulamentação de “Dê a Preferência”.

III – Faltas Médias:

- a) executar o percurso da prova, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) trafegar em velocidade inadequada para as condições adversas do local e do clima;
- c) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- d) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- e) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- f) usar o pedal da embreagem, antes de usar o pedal de freio nas frenagens;
- g) manter o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro;
- h) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante o percurso;
- i) conduzir o veículo sem usar o limpador de para-brisa sob chuva.

#### IV – Faltas Leves:

- a) provocar movimentos irregulares no veículo, sem motivo justificado;
- b) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- c) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;
- d) apoiar o pé no pedal da embreagem com o veículo engrenado e em movimento;
- e) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- f) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro;
- g) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- h) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- i) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- j) encostar no meio fio com uma ou mais rodas.

### **4.11 PROCEDIMENTOS DO EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B**

4.11.1 Quando da etapa de estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis e retirada do veículo, deverão ser realizados os seguintes procedimentos:

#### 4.11.1.1 Procedimentos Iniciais

- a) acomodar-se dentro do veículo, fechar a porta e certificar-se de que os passageiros (examinadores) também fecharam as suas portas;
- b) virar a chave em uma fase e checar o pleno funcionamento do farol e dos sinalizadores de direção dianteiros e traseiros, ligando-os para esquerda e para direita;
- c) verificar o pleno funcionamento da luz dos freios dianteiro e traseiro;
- d) checar o pleno funcionamento da buzina com um toque breve e utilizá-la corretamente durante a manobra;
- e) ajustar o banco;
- f) ajustar os espelhos retrovisores;
- g) colocar o cinto de segurança;
- h) ligar o veículo em ponto neutro.

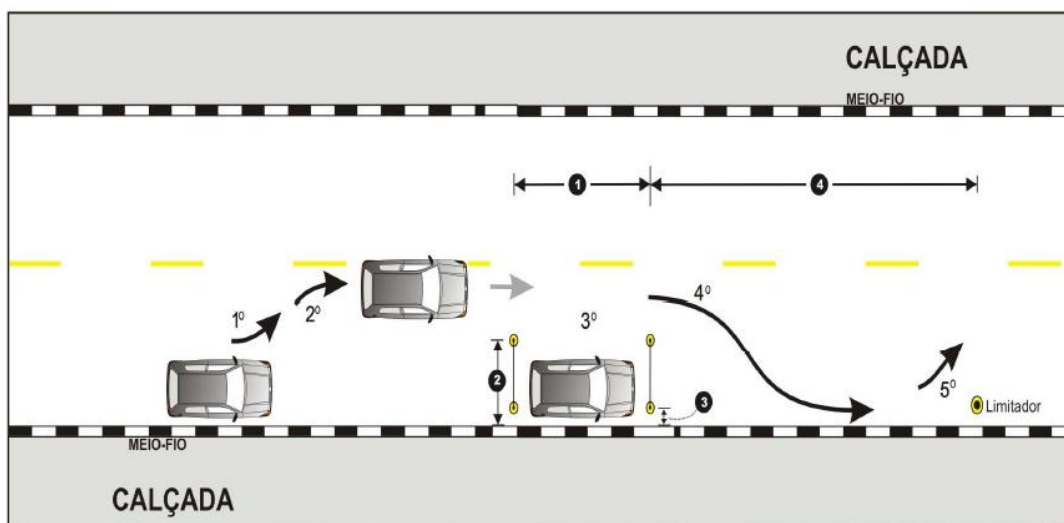
#### 4.11.1.2 Procedimentos durante a realização da manobra

- a) sinalizar a manobra de saída com o veículo da vaga;
- b) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- c) caso necessário, engatar a marcha-a-ré para se distanciar do balizador frontal e engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- d) olhar o retrovisor central e lateral da esquerda e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;
- e) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, tirando-o da vaga;
- f) engatar a marcha-a-ré e colocar o veículo dentro da vaga;
- g) engatar a 1ª marcha e acertar o posicionamento do veículo;

- h) colocar o veículo na vaga, estacionando-o a uma distância de 20 a 30 cm entre a parte lateral dos pneus do veículo e o meio-fio;
- i) colocar o veículo estacionado mantendo o pleno funcionamento e controle do mesmo;
- j) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos;
- k) engrenar corretamente as marchas durante a manobra;
- l) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas.

## Etapas do Exame de Direção Veicular e disposição das Balizas

### Modelo de Balizas, Categoria B

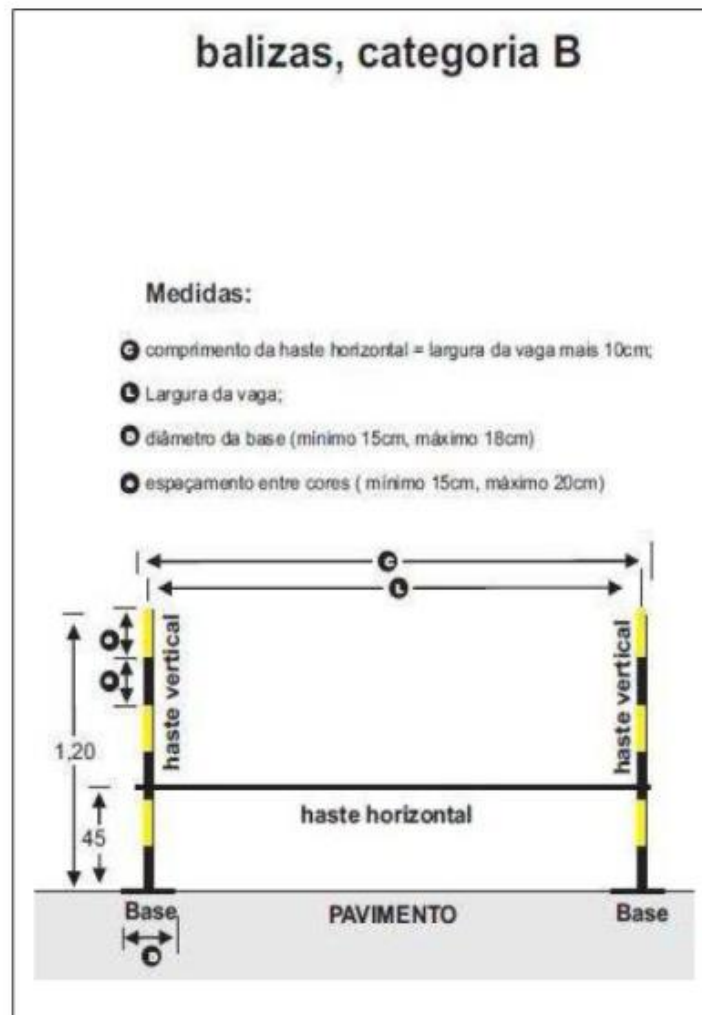


**Obs:** As setas indicadas com numeral ordinal significam as manobras em que deverão ser utilizadas as luzes indicadoras de direção:

- 1º) à esquerda, ao iniciar o exame, afastando-se do meio-fio;
- 2º) à direita, ao indicar a intenção de estacionar na vaga que nesta etapa será utilizada como simulação de estacionamento paralelo;
- 3º) à esquerda, ao sair da vaga;
- 4º) à direita, ao se aproximar do meio-fio e do limitador e
- 5º) à esquerda, ao sair para o percurso

MEDIDAS	
<b>1</b>	Comprimento da vaga = Comprimento do veículo + 40%
<b>2</b>	Largura da vaga / baliza externa = Largura do veículo + 40%, a contar do meio-fio
<b>3</b>	Baliza interna = 0,50cm do meio-fio
<b>4</b>	Distância do limitador = 14m, colocado à 0,50cm do meio-fio

Figura 2 – Medida das balizas, Categoria “B”.



4.11.2 Quando da etapa de condução do veículo em via pública, deverão ser realizados os seguintes procedimentos:

4.11.2.1 Procedimentos iniciais

- a) acomodar-se dentro do veículo fechando a porta e certificando-se que os passageiros (examinadores) fecharam as suas portas também;
- b) ajustar o banco;
- c) ajustar os espelhos retrovisores;
- d) colocar o cinto de segurança;
- e) ligar o veículo em ponto neutro;
- f) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;
- g) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- h) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, olhar o retrovisor central e lateral da esquerda e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;
- i) dar preferência aos pedestres e veículos não motorizados quando da saída com o veículo.

4.11.2.2 Procedimentos durante a condução

- a) conduzir demonstrando domínio do veículo e atenção;
- b) conduzir mantendo ao pleno funcionamento e controle do veículo;
- c) manter o veículo na faixa adequada à velocidade desenvolvida;
- d) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos, exceto quando for fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- e) engrenar corretamente as marchas durante o percurso;
- f) conduzir engrenado durante todo o percurso;
- g) usar adequadamente os pedais do freio e embreagem durante as frenagens;
- h) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas;
- i) utilizar e interpretar corretamente os instrumentos do painel;
- j) usar corretamente a buzina durante a condução;
- k) conduzir utilizando as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- l) conduzir respeitando a sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;
- m) conduzir respeitando as demais sinalizações da via;
- n) realizar paradas regulamentares em paralelo ao meio fio dentro da pista de rolamento. Transitar na sua mão de direção exceto nas manobras de passagem ou ultrapassagem;
- o) conduzir obedecendo aos limites de velocidade estabelecidos pela legislação e pela sinalização da via;
- p) conduzir respeitando a velocidade compatível com a segurança ao ultrapassar ciclistas;



- q) conduzir respeitando a velocidade compatível com a segurança de acordo com as condições adversas do local e do clima;
- r) respeitar as regras para a ultrapassagem ou mudança de direção (sinalização, observação e atenção);
- s) conduzir com segurança nas interseções sinalizadas ou não sinalizadas, respeitando as regras de preferência e a sinalização da via.

#### 4.11.2.3 Procedimentos mínimos a serem exigidos ao candidato no circuito em via pública

- a) Conduzir o veículo em via pública urbana ou rural, em local contendo no mínimo:
  - 1 (um) cruzamento com sinalização do tipo “R1”;
  - 5 (cinco) conversões, sendo possível converter tanto para a esquerda quanto para direita durante todo o trajeto;
  - 1 (uma) via na qual seja possível o candidato evoluir até a 3ª marcha.

#### 4.11.2.4 Procedimentos finais

- a) parar o veículo paralelamente à guia da calçada;
- b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;
- c) acionar o freio de estacionamento;
- d) desligar o motor do automóvel;
- e) descer do automóvel.

## **ANEXO III**

### **CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E**

#### **1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

#### **2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

#### **3. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C**

3.1 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C

3.2 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - ADIÇÃO DE CATEGORIA C

3.3 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA C

#### **4. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D**

4.1 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D

4.2 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA D

4.3 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA D

#### **5. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E**

5.1 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E

5.2 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA E

5.3 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA E

#### **6. DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS ESPECÍFICOS PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E**

**7. DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E**

**8. EXAME TEÓRICO - CATEGORIAS C, D e E**

**9. EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIAS C, D e E**

## CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E.

### 1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

<b>CATEGORIAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA MÍNIMA</b>
<b>CATEGORIA C</b>	
Curso Teórico Específico	<b>20 h/a</b>
Curso de Prática de Direção Veicular	<b>20 h/a</b>
Carga Horária Total	<b>40 h/a</b>
<b>CATEGORIA D</b>	
Curso Teórico Específico	<b>20 h/a</b>
Curso de Prática de Direção Veicular	<b>20 h/a</b>
Carga Horária Total	<b>40 h/a</b>
<b>CATEGORIA E</b>	
Curso Teórico Específico	<b>20 h/a</b>
Curso de Prática de Direção Veicular	<b>20 h/a</b>
Carga Horária Total	<b>40 h/a</b>

### 2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

As adições das categorias C, D e E representam a formação continuada do condutor e a partir da adição de uma nova categoria de habilitação o condutor poderá adquirir uma nova profissão. O processo pedagógico para a adição destas categorias pressupõe a formação básica realizada na primeira habilitação e deve elevar o candidato a avançar em seus conhecimentos, ampliando os já adquiridos e promover aqueles novos conhecimentos necessários à condução do veículo a que o candidato se propõe a conduzir. Portanto, os cursos teóricos para a adição de categorias devem ter como orientação didática o respeito e consideração aos conhecimentos prévios trazidos pelos candidatos seus objetivos para o uso dessa nova categoria.

Assim a abordagem didático-pedagógica considera que para cada adição de categoria o candidato deve realizar um curso específico à categoria pretendida integrando aprendizado teórico e prático sobre aquela categoria.

O processo de ensino para a adição de categorias deve promover as condições para que o candidato:

- desenvolva os conhecimentos e habilidades para a condução segura e responsável na categoria que pretende conduzir;
- incorpore tarefas automáticas, liberando o sistema cognitivo para outras tarefas;
- avalie e perceba os resultados e consequências de cada escolha e comportamento no trânsito;
- desenvolva a percepção de risco, identificando fatores risco e evitando-os;
- seja um condutor preventivo: atuando como condutor seguro, ético e cívico;

- adquira formação por meio da reflexão, compreensão, imitação e repetição;
- conheça e aplique corretamente as regras de trânsito;
- seja capaz de prever o comportamento dos outros integrantes do trânsito e de outros condutores;
- seja capaz, entre outras questões, de escolher trajetos alternativos ou deixar de dirigir em função da segurança;
- aja de forma adequada perante o erro de outro condutor ou outros usuários da via;
- execute ações seguras perante estímulos múltiplos.

Nos cursos de adição de categoria o processo de ensino deve estar adequado às especificidades dos veículos (dimensões, pesos e funções) que se pretende adicionar, assim, entre outros conteúdos, aqueles relacionados às manobras, regulamentações especiais o compartilhamento dos espaços de circulação com outros usuários da via são referências que devem integrar a matriz curricular destes cursos construindo habilidades e conhecimentos progressivos de acordo com a complexidade e principalmente e necessidade do desenvolvimento da percepção de riscos e prevenção de eventos de trânsito em relação às características dos veículos.

Entre as orientações didáticas fundamentais para o processo de ensino estão a garantia de uma boa comunicação, que esta seja bilateral e que momentos de interrogação, interpretação de casos sejam garantidos.

Para que a aprendizagem seja significativa é necessário que o instrutor de trânsito respeite a individualidade do candidato, seu ritmo de aprendizado, suas experiências prévias. Assim os conhecimentos e vivências trazidas pelos candidatos deve compor o repertório de intervenções didáticas aproximando o máximo possível da realidade do candidato, contribuindo para a superação de possíveis dificuldades e construindo conhecimentos sólidos e proporcionando a mudança de comportamentos.

O Centro de formação de Condutores deve oferecer todo o suporte para o planejamento das aulas contribuindo com o instrutor de trânsito na previsão e elaboração de orientações didáticas que, uma vez consideradas influenciam diretamente no resultado na aprendizagem: diversidade dos candidatos envolvidos no processo de ensino, seus conhecimentos prévios, a construção da autonomia, a organização do tempo e dos espaços de aprendizagem e os recursos didáticos. Os aspectos acima relacionados devem considerar as especificidades da aprendizagem para cada tipo de adição de categoria.

Nos cursos específicos, as intervenções pedagógicas fundamentalmente importantes serão aquelas que permitam relacionar os conhecimentos à prática. Conhecimentos e habilidades, percepção de risco e capacidade de autoavaliação são muito distintas entre cada indivíduo. Para que os processos cognitivos dos candidatos sejam ativados permanentemente o instrutor deve durante todo processo de ensino propor situações em que o candidato recorra ao que já sabe sobre o conteúdo trabalhado, analise como aplica estes conhecimentos, relacione-os a novas informações trazidas e produza um novo conhecimento. Esta significação de aprendizagem deve levar a contextualização do conhecimento nas práticas de condução. Assim, o instrutor de trânsito deve a todo realizar

o *feedback* da participação dos candidatos contribuindo para a evolução do aprendizado da condução preventiva e segura.

O instrutor de trânsito teve adequar suas orientações didáticas e recursos pedagógicos às especificidades dos veículos. Ônibus e caminhões são veículos maiores e mais pesados e exigem maiores habilidades do condutor na realização das manobras. São veículo que exigem do condutor diferentes habilidades e capacidades de decisão e ação diante de situações de risco, uma vez que envolve, ou o transporte de pessoas, ou o transporte de diferentes produtor e mercadorias.

Os cursos específicos para adições de categorias são pressupostos aos Cursos Especializados e deve garantir uma formação sólida da condução do veículo de forma a favorecer o aprendizado futuro.

### 3 CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C

#### 3.1 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C

##### CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
O CONDUTOR E O VEÍCULO	5 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	15 H/A
TOTAL	20 H/A

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C</b>	
<b>20 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO TEÓRICO</b>
	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>MÓDULO I – O CONDUTOR E O VEÍCULO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 5 HORAS/AULA</b>	
<b>CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS DA CATEGORIA C</b>	
Características específicas do veículo de categoria C.	Conhecer os diferentes tipos de veículos de categoria C e saber identificar suas especificidades para a condução e compartilhamento da via com diferentes tipos de veículos.
Cuidados e manutenção preventiva	Conhecer os elementos de funcionamento dos veículos da categoria C. Conscientizar-se da importância da manutenção preventiva.
<b>Cuidados e ajustes iniciais para a condução</b>	
Componentes da cabine do veículo: localização e conhecimento dos comandos	Conhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria C, sua localização e funcionamento correto.
Acionamento dos sistemas de carga	Aprender a localização e maneira correta para realizar o acionamento dos sistemas de carga do veículo.
Cinto de segurança	Reconhecer a importância do uso do cinto para a segurança e os impactos pela não utilização do dispositivo.
Encosto de cabeça	Reforçar a importância do encosto de cabeça para a ergonomia e segurança.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos dos veículos de categoria C. Aprender a utilizar corretamente os comandos do painel de instrumentos para controle e sinalização do veículo.

Espelhos retrovisores	<p>Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulagem dos espelhos retrovisores nos veículos de categoria C, compreendendo a importância da sua utilização para o aumento da segurança.</p> <p>Aprender a avaliar os pontos cegos e a relação entre os diferentes tipos de veículos.</p>
Buzina	<p>Conhecer a localização e reforçar a utilização correta da buzina.</p> <p>Reconhecer as normas específicas para a utilização da buzina.</p>
Limpadores de para brisas	Reconhecer os comandos necessários para a utilização dos limpadores de para-brisas, além da importância da manutenção periódica e preventiva.
Motor (como ligar o motor e dar partida no veículo)	Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida em veículos de categoria C.
<b>Sistemas do veículo</b>	<p>Conhecer os sistemas do veículo de categoria C, suas funções e a forma correta de uso.</p> <p>Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo.</p>
Pneus (Função, manutenção, composição e uso)	<p>Aprender sobre a função e manutenção correta e troca dos pneus dos veículos de categoria C.</p> <p>Aprender as técnicas corretas para a troca do pneu de um veículo de categoria C com segurança (sinalização e cuidados).</p>
Regras de inspeção obrigatórias e preventivas	Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e as formas de realizá-las.
<b>Equipamentos do veículo</b>	
Inspeções e manutenções	Reconhecer a importância da manutenção dos equipamentos obrigatórios.
Noções de manuseio e uso do extintor de incêndio	<p>Aprender a manusear o extintor de incêndio.</p> <p>Compreender a importância do extintor de incêndio.</p>
Registrador instantâneo e inalterável de velocidade e tempo	Conhecer o funcionamento, importância e obrigatoriedade de seu uso.
<b>Tecnologias Embarcadas</b>	
Utilização das tecnologias embarcadas.	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.

### **O PROCESSO DE HABILITAÇÃO E DOCUMENTAÇÕES**

Procedimentos para habilitar-se na categoria C.	Conhecer as regras relacionadas ao processo e procedimentos para a habilitação na categoria C (cursos, exames e avaliações).
Renovação e adição de categoria da CNH	Conhecer as regras específicas para renovação e adição de categoria da CNH.
Condutor de categoria C com deficiência	Conhecer as regras específicas para adaptação de veículos de categoria C para condutores com deficiência.



Documentos de porte obrigatório	Conhecer os documentos de porte obrigatório para a condução dos veículos de categoria C e para o transporte remunerado de carga. Conhecer as implicações e consequências do descumprimento das normas relativas à documentação tanto do condutor quanto do veículo.
Processo de atualização dos documentos	Reforçar os processos para atualização e transferência de documentação e as implicações no descumprimento da legislação.
Transporte de produtos perigosos	Aprender a legislação relacionada ao transporte de produtos perigosos, suas particularidades e riscos relacionados.
<b>TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA</b>	
<b>Legislações</b>	Conhecer as regras específicas para a condução de um veículo de categoria C. Compreender como atitude do condutor no trânsito tem relação direta com a mobilidade urbana de sua cidade. Entender que existem normas específicas para Estados e municípios diferentes relacionadas à condução de veículos de categoria C.
Infrações	Explicitar as infrações de trânsito, penalidades e medidas administrativas específicas da condução de um veículo de categoria C.
<b>SINALIZAÇÃO VIÁRIA</b>	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Reforçar o entendimento sobre a sinalização viária e a importância do respeito às suas recomendações e regulamentações. Recapitular as sinalizações específicas aos condutores de veículos de categoria C.
Observação e respeito às sinalizações	Reconhecer a importância do respeito à sinalização viária com a finalidade de garantir a segurança dos usuários. Compreender o uso e aplicação da sinalização na condução do veículo de categoria C.
<b>NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA</b>	
<b>Princípios Gerais</b>	Compreender que as normas estão ligadas a atitudes e comportamentos de responsabilidade dos usuários do trânsito a fim de garantir o direito de todos à segurança.
Destinação das faixas de rolamento	Relembrar as regras de circulação em relação às faixas de rolamento para cada tipo de veículo, suas características e a que se destinam. Reforçar a importância da utilização adequada das faixas de rolamento em prol da sua segurança e dos demais.
<b>Condução por interseções</b>	
Cruzamento com outros veículos	Reforçar a legislação relacionada à circulação de veículos de categoria C em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
Preferência em cruzamentos	Relembrar as regras de preferência nos cruzamentos.
Preferência X Prioridade	Reforçar os conceitos de preferência e prioridade.

Cruzamento com veículos de grande e pequeno porte	Discutir sobre a legislação relacionada à circulação de veículos de categoria C em interseções, interagindo com outros veículos de grande e pequeno porte.
<b>Distâncias de segurança</b>	
Distância em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Reforçar o conceito de distância lateral e frontal considerando as características do veículo de categoria C. Reconhecer as regras de circulação em relação à distância de segurança (lateral e frontal). Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
<b>Retornos</b>	Conhecer os principais fundamentos das normas de conduta e circulação e cuidados a serem adotados em relação aos retornos para os veículos de categoria C.
<b>Rotatórias</b>	Aprender as especificidades do veículo de categoria C para a circulação em rotatórias, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.

<b>MÓDULO II – A TAREFA DA CONDUÇÃO – MANOBRAS E DIREÇÃO DEFENSIVA</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 15 HORAS/AULA</b>	
<b>CARACTERIZAÇÃO DA TAREFA DA CONDUÇÃO</b>	
A identificação da informação	Reconhecer as competências que o condutor deve desenvolver para conduzir um veículo de categoria C de maneira segura. Compreender a importância dos elementos perceptivos como visão periférica, percepção visual, estratégias e adaptação, atenção, entre outros.
O tratamento da informação (decisão)	Aprender os aspectos relacionados à antecipação e previsão das situações de risco e a adoção de estratégias para a avaliação dos riscos e a tomada de decisão.
A ação	Aprender sobre como se dão ações, as escolhas, atitudes e decisões tomadas pelo condutor no ato da condução mediante a recolha e o tratamento da informação.
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>	
<b>Segurança Viária</b>	
Condução segura	Reforçar o conceito de direção preventiva. Compreender como os diferentes fatores e características do veículo podem interferir na direção segura.
Planejamento de trajeto	Reconhecer a importância do planejamento do trajeto para uma condução mais eficiente e segura.
<b>Tempo de Reação, Frenagem e Parada</b>	
Principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.	Compreender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.

Distância de reação, frenagem e parada.	Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação.
<b>O ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR</b>	
<b>Acuidade visual e auditiva</b>	Compreender a importância de conduzir com a capacidade visual e auditiva plena.
<b>Álcool</b>	
Condução sob a influência do álcool e as principais consequências	Reconhecer os efeitos do álcool e suas consequências para a segurança no trânsito. Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.
Determinações legais em relação ao álcool e direção	Recapitular a legislação vigente e as determinações legais em relação à mistura álcool e direção.
<b>Medicamentos e outras drogas</b>	
Condução sob a influência de medicamentos e as principais consequências	Reforçar as consequências e os riscos da condução do veículos sob os efeitos de medicamentos e outras drogas.
<b>FATORES FÍSICOS E EMOCIONAIS QUE INFLUENCIAM NA CONDUÇÃO</b>	
<b>Idade</b>	
Influência da idade na condução	Conhecer a influência da idade na condução de veículos de categoria C.
Experiência x inexperiência na condução do veículo de categoria C	Compreender como a experiência ou inexperiência podem trazer consequências na condução.
<b>Estado físico e emocional</b>	
Fadiga, cansaço, sonolência e estresse	Ser consciente de que o sono, cansaço/fadiga, sonolência estresse entre outros fatores físicos e emocionais influenciam negativamente na condução segura. Analisar as principais causas, sintomas, como identificá-los e seus efeitos durante a condução e as formas de prevenção.
<b>Distrações ao volante</b>	
Como prevenir e antecipar situações de distração ao volante	Reconhecer os fatores de distração no trânsito e saber agir preventivamente no sentido de minimizá-las.
Uso de equipamentos eletrônicos e celulares	Reconhecer os riscos da falta de atenção ocasionadas pela utilização do celular (mesmo que em viva voz) e equipamentos eletrônicos.
<b>AS CAPACIDADES MOTORAS EM MANOBRAS</b>	
Postura para a condução	Reforçar os aspectos relacionados à ergonomia e a postura correta para a condução com conforto e segurança.
Controle do volante	Aprender o posicionamento correto das mãos para o manuseio do volante de um veículo categoria C.
Câmbio (troca de marchas)	Compreender o funcionamento do sistema de partida, controle, troca de marchas e uso do câmbio do veículo de categoria C.
Uso dos pedais	Compreender as especificidades do funcionamento da embreagem, acelerador e freio de um veículo de categoria

	C. Saber a importância do uso adequado dos pedais a cada situação de trânsito.
Freio de estacionamento	Reconhecer a importância do freio de estacionamento para imobilização do veículo de categoria C.
Posicionamento do veículo na via	Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto do veículo de categoria C na via e a observação do trânsito ao redor. Entender a importância de posicionar-se corretamente na via, como realizar manobras diversas e conduzir de forma segura.
<b>Frenagem, imobilização temporária e arrancada do veículo</b>	
Frenagem em diferentes situações	Conhecer as técnicas para a frenagem e parada de um veículo de categoria C em diferentes situações e condições.
Imobilização temporária do veículo	Aprender a agir com segurança em imobilizações temporárias do veículo (congestionamentos).
Freio motor	Aprender sobre as características da utilização do freio motor em veículos de categoria C.
Frenagem de emergência	Conhecer as técnicas para imobilização do veículo de categoria C em condições de emergência.
Arrancada do veículo	Aprender as especificidades do veículo de categoria C para a realização de arrancadas no plano, aplaneado e declive.
<b>Velocidade</b>	
Controle da velocidade	Reforçar os conceitos sobre velocidade adequada, velocidade excessiva e excesso de velocidade. Compreender as velocidades máximas permitidas para as vias considerando os veículos de categoria C.
<b>Parada e Estacionamento</b>	
Manobras de parada e estacionamento	Conhecer e compreender as técnicas para imobilização temporária do veículo de categoria C em diferentes situações e condições. Conhecer as especificidades de cada tipo de manobra (paralela, perpendicular (90°) e diagonal (45°), de frente e de ré).
Permissões e proibições	Recapitular as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento nas vias. Saber interpretar corretamente a sinalização de permissão e proibição de parada e estacionamento.
Cuidado com os demais usuários da via	Perceber os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra de parada e estacionamento. Absorver os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motociclistas.
Regulamentações especiais	Aprender as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento de veículos de categoria C.

Carga e descarga de mercadoria	Conhecer as regulamentações específicas para carga e descarga de mercadorias.
Manobras em balizas removíveis	Aprender as especificidades das manobras de baliza, o posicionamento e as regras específicas da manobra.
Acesso a imóveis ou áreas de estacionamento	Aprender sobre os cuidados para o acesso a imóveis ou áreas de estacionamento de acordo com as características do veículo conduzido.
<b>Curvas e Conversões</b>	
Cuidados prévios	Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra e as características do veículo de categoria C.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita)	Aprender as especificidades das manobras de conversões para veículos de categoria C, o posicionamento e as regras específicas de cada manobra. Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversões à esquerda e direita.
Técnicas para a condução segura em pistas sinuosas e serras	Reforçar as características e especificidades da condução em serras e pistas sinuosas, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura. Aprender as características e especificidades da condução em serra, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.
<b>Aclives e declives</b>	
Circulação em aclives e declives	Relembrar as regras de circulação para veículos de categoria C em aclives e declives. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com um veículo de categoria C em aclives e declives com segurança.
<b>Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem</b>	
As manobras de transposição de faixas, passagem e ultrapassagem	Recapitular a diferença entre passagem e ultrapassagem. Aprender que as especificidades de cada tipo de veículo influencia nas manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem. Conscientizar-se sobre os riscos em relação às manobras realizadas por condutores de veículos de categoria C. Entender o quanto as características dos veículos de categoria C influenciam nas manobras de transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Recordar os procedimentos corretos para a sinalização de manobras de transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.
Passagem e ultrapassagem em vias urbanas e vias rurais (especificidades, cuidados e orientações)	Entender as características específicas e diferenças das manobras de passagem e ultrapassagem em vias urbanas e rurais.

<b>Observação/atenção</b>	Compreender a importância da observação do ambiente na realização de manobras (movimentos e entorno).
<b>Marcha a ré</b>	Recapitular as técnicas para utilização da marcha a ré em forma segura. Aprender sobre os riscos da realização da marcha a ré em veículos de categoria C e os cuidados necessários para a realização da manobra com segurança.
<b>CIRCULAÇÃO EM DIFERENTES VIAS</b>	
<b>Vias urbanas</b>	Relembrar o conceitos de via urbana e os diferentes tipos (locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais). Reforçar a importância da condução de um veículo de categoria C com segurança nos diferentes tipos de vias urbanas.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender as regras para entrada e saída no fluxo de tráfego com um veículo de categoria C.
Passagem de nível	Recapitular as especificidades da circulação em passagens de nível, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.
<b>Vias rurais</b>	
Condução em rodovias	Aprender as particularidades dos veículos de categoria C e as regras de circulação em vias rurais pavimentadas. Refletir sobre características e especificidades da condução em via rural pavimentada (rodovia), as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.
Entrada e saída de rodovias	Conhecer os cuidados necessários para entrar e sair com um veículo de categoria C em rodovias com segurança.
Condução em estradas	Aprender as particularidades dos veículos de categoria C e as regras de circulação em vias rurais não pavimentadas. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com um veículo de categoria C em vias rurais não pavimentadas.
As características das vias e as implicações na condução dos veículos de categoria C	Compreender as características das vias e as implicações na condução de veículos de categoria C. Identificar os diferentes tipos de pavimento e as atitudes corretas diante de cada um deles.
<b>Condução noturna</b>	Aprender as características e especificidades da condução de um veículo de categoria C no período noturno, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.
Utilização das luzes	Aprender as regras específicas e os cuidados para a utilização dos faróis durante a noite. Reconhecer as normas específicas para a utilização das luzes no veículo (seta, farol alto, baixo e de neblina).
<b>O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS</b>	
<b>Condições adversas da luz</b>	
Riscos relacionados às condições adversas de luz	Analisar as condições adversas relacionadas à iluminação.
Técnicas para a condução segura diante de condições adversas da luz	Identificar as técnicas para a condução segura diante das condições adversas da luz.

<b>Condições adversas da via</b>	
Riscos relacionados às condições adversas das vias (urbanas e rurais)	Analisar as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais.
Técnicas para a condução segura diante de condições adversas das vias (urbanas e rurais)	Identificar as técnicas para a condução segura diante das condições adversas das vias urbanas e rurais. Aprender os aspectos relacionados aos obstáculos na via ou no tráfego considerando as características do veículo de categoria C.
Circulação em vias estreitas, obstruídas, ou com obras	Perceber as regras de circulação e especificidades dos veículos de categoria C em vias estreitas, obstruídas ou com obras. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias estreitas, obstruídas ou com obras.
<b>Condições adversas do trânsito</b>	
Riscos relacionados às condições adversas de trânsito	Identificar as condições adversas relacionadas ao trânsito.
Técnicas para a condução segura em condições adversas de trânsito	Aprender as características das condições adversas relacionadas às diferentes intensidades de tráfego. Aprender a agir diante das condições adversas do trânsito, considerando as características do veículo de categoria C.
<b>Condições adversas do tempo</b>	
Riscos relacionados às condições adversas tempo	Identificar as características das condições adversas do tempo. Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo.
Técnicas para condução segura em condições adversas do tempo	Aprender a agir diante das condições adversas do tempo, considerando as características do veículo de categoria C.
Técnicas para condução segura em situações de aquaplanagem.	Identificar as técnicas para a condução segura diante de situações de aquaplanagem. Conhecer os riscos da aquaplanagem e saber como se comportar diante dessa situação. Relembrar os aspectos relacionados à antecipação da situação de aquaplanagem agindo preventivamente.
<b>Condições adversas do veículo</b>	
Riscos relacionados às condições adversas do veículo	Identificar condições adversas relacionadas aos veículos de categoria C. Aprender a identificar as condições adversas do veículo e as maneiras de se comportar diminuindo os riscos e aumentando a segurança.
Técnicas para a condução diante de condições adversas dos veículos	Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança.
<b>Outras condições adversas</b>	
Influência do deslocamento de ar na condução	Aprender sobre a influência do deslocamento do ar na condução do veículo de categoria C.
<b>O transporte de cargas</b>	

Diferentes tipos de cargas	Compreender os diferentes tipos de carga e as particularidades para o transporte seguro de cada uma.
Cuidados com as cargas	Reconhecer os cuidados necessários para o transporte seguro de diferentes tipos de cargas.
Transporte remunerado de carga	Conhecer os procedimentos de segurança e as regras específicas para o transporte remunerado de cargas.
<b>O CONDUTOR E OS OUTROS USUÁRIOS DA VIA</b>	
Contato visual com o outro	Aprender as técnicas corretas de contato visual com os outros usuários da via.
<b>Cuidados com os usuários mais vulneráveis</b>	
Os pedestres	Reconhecer os cuidados necessários para a segurança dos pedestres. Reforçar as regras de segurança e os cuidados em relação aos pedestres (distância, observação e cautela). Compreender a importância de compartilhar as vias e agir com segurança para cuidado de si e do outro em circulação;
Diferentes tipos de pedestres	Reforçar as regras de segurança em relação aos usuários mais vulneráveis (criança, idoso, pessoa com deficiência).
Os ciclistas	Reconhecer os cuidados necessários para a segurança dos ciclistas. Reforçar as regras de segurança e os cuidados em relação aos ciclistas (distância, observação e cautela). Refletir sobre o comportamento adequado diante de situações que envolvam ciclistas.
Os motociclistas	Reconhecer os cuidados específicos em relação a segurança dos motociclistas. Identificar situações de risco que envolvem a imprevisibilidade dos motociclistas.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Identificar situações de risco que envolvem a circulação de veículos de tração animal e agrícolas.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Conhecer as regras de preferência para veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Identificar as condições adversas relacionadas à circulação entre veículos com grandes dimensões.
<b>Tempo de Reação, Frenagem e Parada</b>	
Principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada	Compreender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.
Distância de reação, frenagem e parada	Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação.

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO TEÓRICO</b>
	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, o componente curricular Saúde, Autocuidado no Trânsito e Primeiros Socorros - deve ser tratado transversalmente a todos os temas nas 2 (duas) etapas da formação do condutor.	



<b>SAÚDE E AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS</b>	
<b>Trânsito e Saúde</b>	Reconhecer o conceito de saúde e sua relação com o trânsito.
Autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços	Conhecer as maneiras de autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços.
Mercado de trabalho para condutores de veículos de categoria C	Reconhecer a importância do comportamento preventivo profissional.
Carga horária de trabalho e cuidados com a saúde	Perceber a relação entre as regras do cumprimento da carga horária de trabalho e os cuidados com a saúde.
Desafios contemporâneos do motorista profissional	Compreender os desafios contemporâneos da profissão de motorista de categoria C e sua relação com a saúde e a preservação da vida.
<b>Noções de Primeiros Socorros</b>	
Sinalização do local do acidente	Entender a importância da sinalização do local do acidente. Recapitular a maneira de sinalizar corretamente o local do acidente.
Acionamento de socorro	Reforçar os procedimentos para o acionamento do socorro adequadamente (bombeiros, SAMU, Polícia, Militar, Concessionárias de rodovia e outros).

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO TEÓRICO</b>
	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>O CONDUTOR, O AMBIENTE E O VEÍCULO.</b>	
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, orientamos que o componente curricular “O condutor, o Ambiente e o Veículo” seja tratado transversalmente a todos os temas nas 2 (duas) etapas da formação do condutor.	
<b>O AMBIENTE E/OU CONTEXTO</b>	
Conhecimentos, fatores culturais, emocionais, sociais.	Conhecer os fatores culturais, emocionais e sociais dos condutores e como interferem na circulação.
O ambiente e/ou contexto	Compreender como suas escolhas na condução dentro de um contexto podem trazer benefícios para toda a cidade.
Relacionamento interpessoal no trânsito	Reforçar a importância de desenvolver um bom relacionamento e respeito pelo próximo no trânsito.
<b>CUIDADOS COM O AMBIENTE</b>	
Técnicas de Condução Econômica	Discutir questões que contribuem para o aumento do impacto ambiental. Reforçar o conceito de condução econômica. Aprender técnicas para a condução econômica.
Fatores que influenciam a condução econômica	Compreender os fatores que influenciam para a condução econômica. Entender a importância da manutenção periódica e preventiva para a condução econômica e ecológica. Compreender que o estilo de condução, a manutenção do veículo, a escolha dos percursos e o monitoramento do consumo influenciam para a condução econômica.
<b>ÉTICA, CIDADANIA E CULTURA</b>	

Conceito de ética e cidadania e a relação com o trânsito	Reforçar o conceito de ética e cidadania e sua relação com o trânsito.
Direitos e deveres	Ter consciência dos direitos e deveres que implicam em se tornar um condutor de veículos categoria C.
Responsabilidade e cooperação	Compreender os conceitos de responsabilidade, cooperação, igualdade e equidade.
Valores, cultura e estilos de vida	Compreender os aspectos relacionados aos valores, à cultura e os estilos de vida e como estes influenciam a nossa condução.

### 3.2 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA C

<b>CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA C</b>	
<b>20 HORAS/AULA</b>	
<b>AULAS 1 A 4</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Características do veículo</b>	
Localização e componentes da cabine do veículo	Aperfeiçoar as habilidades relacionadas ao primeiro contato com o veículo. Reconhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria C, sua localização, funcionamento correto e formas de manuseio.
Ajuste do assento	Aprender técnicas de ajuste correto do banco, considerando a ergonomia e a segurança. Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns). Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta). Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações.
Itens de inspeção	Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água). Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.
Limpadores de para-brisa	Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.
Espelhos retrovisores	Aprender e praticar o ajuste correto dos retrovisores. Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos de categoria C. Conduzir observando os retrovisores com frequência.

Buzina	Saber identificar a buzina do veículo. Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
<b>Motor</b>	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Ligar e dar a partida	Ser capaz de ligar corretamente o veículo.
<b>Pneus</b>	Saber avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca.
<b>Equipamentos de uso obrigatório</b>	
Cinto de segurança	Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.
Encosto de cabeça	Ser apto a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.
<b>Tecnologias Embarcadas</b>	
Utilização das tecnologias embarcadas.	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.
<b>Domínio do veículo</b>	
Postura para a condução	Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.
Controle do volante	Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante. Manusear corretamente o volante.
Câmbio (troca de marchas)	Aprender a realizar as trocas de marchas. C Praticar a condução aperfeiçoando a troca de marchas nos momentos adequados considerando as características do veículo.
Pedais	Posicionar corretamente os pés nos pedais. Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.
Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via. Respeitar as regras gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.
Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura. Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
<b>AULAS 5 A 8</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Frenagem, imobilização e arrancada do veículo</b>	
Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via. Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.

Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via. Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclave.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo. Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
<b>Velocidade</b>	
Controle da velocidade	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego, os limites estabelecidos para a via e para o veículo de categoria C. Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
<b>Curvas e Conversões</b>	
Cuidados prévios	Aprender e praticar o posicionamento correto e os cuidados prévios para a manobra de conversões e curvas à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Ter domínio do veículo em manobras de conversões e curvas à direita e à esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla. Aperfeiçoar técnicas para manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla, considerando as características do veículo de categoria C.
<b>Aclives e declives</b>	
Condução em aclive e declive	Aprender técnicas para a condução em aclives e declives, considerando o tamanho e peso do veículo. Praticar a circulação em aclives e declives, desenvolvendo a troca de marchas de maneira adequada. Aperfeiçoar técnicas de condução segura em aclives e declives.
<b>Marcha a ré</b>	Conhecer técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança. Praticar manobra de marcha a ré.
<b>AULAS 9 A 12</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Sinalização viária</b>	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical, horizontal, semaforica, auxiliar e temporária, existentes na via e gestual dos agentes de trânsito e outros condutores. Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.
<b>Distâncias de segurança</b>	

Distância em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando a distância de segurança entre o seu veículo e os demais, considerando a largura e o comprimento do veículo de categoria C. Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
<b>Parada e estacionamento</b>	
Manobras de parada e estacionamento	Aprender a realizar manobras de parada regulamentar e estacionamento do veículo de categoria C em diferentes situações. Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas	Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.
Carga e descarga	Praticar a realização de parada simulando o procedimento para carga e descarga de mercadorias.
Manobra em baliza removíveis	Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis. Praticar manobra de baliza em cones ou balizadores móveis. Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
<b>Transposição de faixas</b>	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas, considerando o posicionamento correto, o espaço necessário, o tamanho do veículo e a velocidade desenvolvida, sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança.
<b>Sinalização das manobras</b>	Utilizar corretamente a sinalização do veículo na realização de manobras de parada e estacionamento e transposição de faixas.
<b>Observação/atenção</b>	Conduzir sinalizando suas ações e observando o ambiente a sua volta. Comportar-se de maneira a observar os cuidados com a segurança
<b>Frenagem de emergência</b>	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
<b>AULAS 13 A 16</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Normas de circulação e conduta</b>	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta considerando as características do veículo.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão considerando o tamanho do veículo.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à velocidade e porte do veículo.
<b>Condução por interseções</b>	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização).
Preferência em cruzamentos	Reforçar regras específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.

	Praticar condução em interseções, respeitando as normas de preferência em cruzamentos.
Preferência x Prioridade	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as regras de preferência e prioridade considerando as características do veículo.
<b>Retornos</b>	Praticar e aperfeiçoar manobras de retornos em locais específicos considerando as características do veículo. Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos em locais específicos com segurança.
<b>Rotatórias</b>	Praticar a condução em rotatórias. Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as regras de preferência em rotatórias.
<b>Passagem e ultrapassagem</b>	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem. Aprender a identificar os cuidados com os demais usuários da via durante a realização das manobras de passagem e ultrapassagem. Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem. Respeitar as regras para a realização de ultrapassagem e passagem, sinalizando corretamente as manobras.
<b>Trânsito em diferentes vias</b>	
<b>Vias urbanas</b>	Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias. Desenvolver a condução em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local) com grande fluxo de pedestres ou tráfego intenso.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender técnicas seguras para a entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos, considerando as características do veículo de categoria C. Praticar entrada e saída de fluxos de tráfego.
<b>O condutor e os outros usuários da via</b>	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as regras de segurança em relação aos pedestres. Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres, considerando as características do veículo de categoria C.
Os ciclistas	Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e regras de circulação). Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança e considerando as características do veículo de categoria C.
Os motociclistas	Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e regras de circulação), considerando as características do veículo de categoria C.

Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com outros veículos de grande porte de maneira segura.
<b>AULAS 17 A 20</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Condução noturna</b>	Praticar a condução noturna. Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).
Uso dos faróis	Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis. Praticar a condução noturna utilizando os faróis adequadamente.
<b>O condutor e as condições adversas</b>	
Condições adversas da luz	Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação). Agir preventivamente diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	Aperfeiçoar a condução identificando com antecedência as condições adversas da via durante o percurso.
Condições adversas do trânsito	Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito. Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do tempo	Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo caso ocorram. Agir preventivamente diante das condições adversas do tempo caso aconteçam.
Condições adversas do veículo	Conduzir sendo capaz de identificar algum tipo de condição adversa do veículo.
<b>O condutor e o ambiente</b>	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
<b>O transporte de cargas</b>	
Cuidados com as cargas	Reconhecer os cuidados necessários para o transporte seguro de diferentes tipos de cargas. Compreender que o transporte de cargas influencia diretamente na estabilidade do veículo e na maneira da condução do mesmo.
<b>Elementos da Direção Defensiva</b>	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ ou contexto.

Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
<b>Infrações</b>	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.
<b>Preparação para o exame</b>	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas, bem como o aperfeiçoamento para a circulação em lotes lindeiros quando possível integrar parte do processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de condução e as situações pedagógicas disponíveis para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em no mínimo 70% do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato, os itens da matriz curricular deverão integrar o formulário de acompanhamento das aulas.

<b>Via rural pavimentada</b>	
Condução em rodovias	Compreender as particularidades da circulação por uma rodovia, considerando as especificidades do veículo de categoria C. Aprender técnicas para a condução de um veículo de categoria C em rodovias, obedecendo a sinalização e condições gerais da pista. Praticar a condução em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Praticar entrada e saída de rodovias.
<b>Via rural não pavimentada</b>	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades do veículo de categoria C para a condução por uma estrada. Praticar circulação em estradas.
Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.



### **3.3 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA C**

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "C"																								
ALUNO (A):										CPF:					INSTRUTOR (A):									
INÍCIO AULAS: / /					VENCIMENTO DA LADV: / /					TEL:														
CONCEITOS: A: de 81% a 100%					B: de 62% a 80%					C: de 41% a 60%					D: de 21% a 40%					E: de 0% a 20%				
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C S	DE SENVOLVIMENTO																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
VISTO ALUNO (A)																								
VISTO INSTRUTOR (A)																								
CABINE																								
ASSENTO																								
PAINEL DE INSTRUMENTOS																								
LUZES																								
ITENS DE INSPEÇÃO																								
LIMPADORES DE PARA BRISA																								
ESPELHOS RETROVISORES																								
BUZINA																								
1 LIGAR / PARTIDA NO MOTOR																								
PNEUS																								
2 CINTO DE SEGURANÇA																								
4 TECNOLOGIAS EMBARCADAS																								
ENCOSTO DE CABEÇA																								
POSTURA																								
VOLANTE																								
CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS																								
PEDAIS (FREIO, ACELERADOR E EMBREAGEM)																								
FREIO DE ESTACIONAMENTO																								
POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA																								
CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO																								
FREIAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO																								
FREIO MOTOR																								
ARRANCA DO VEÍCULO																								
5 CONTROLE DA EMBREAGEM																								
CONTROLE DA VELOCIDADE																								
3 CONVERSÃO À ESQUERDA																								
6 CONVERSÃO À DIREITA																								
CONDUÇÃO EM CURVAS																								
CONDUÇÃO EM ACLIVES																								
CONDUÇÃO EM DECLIVES																								
MARCHA À RÉ																								
Observações:			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																					



#### 4. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D

##### 4.1 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D

###### CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
O CONDUTOR E O VEÍCULO	5 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	15 H/A
TOTAL	20 H/A

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D 20 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO TEÓRICO</b>
	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>MÓDULO I – O CONDUTOR E O VEÍCULO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 5 HORAS/AULA</b>	
<b>CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS DA CATEGORIA D</b>	
Características específicas do veículo de categoria D.	Conhecer os diferentes tipos de veículos de categoria D e saber identificar suas especificidades para a condução e compartilhamento da via com diferentes tipos de veículos.
Cuidados e manutenção preventiva	Conhecer os elementos de funcionamento dos veículos da categoria D. Conscientizar-se da importância da manutenção preventiva.
<b>Cuidados e ajustes iniciais para a condução</b>	
Componentes da cabine do veículo: localização e conhecimento dos comandos	Conhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria D, sua localização e funcionamento correto.
Abertura de portas	Aprender a localização e maneira correta para realizar a abertura das portas do veículo.
Cinto de segurança	Reconhecer a importância do uso do cinto para a segurança e os impactos pela não utilização do dispositivo. Aprender técnicas e argumentos para que os passageiros usem o cinto de segurança.
Encosto de cabeça	Reforçar a importância do encosto de cabeça para a ergonomia e segurança.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos dos veículos de categoria D. Aprender a utilizar corretamente os comandos do painel de instrumentos para controle e sinalização do veículo.
Espelhos retrovisores	Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulagem dos espelhos retrovisores nos veículos de categoria D,

	compreendendo a importância da sua utilização para o aumento da segurança. Aprender a avaliar os pontos cegos e a relação entre os diferentes tipos de veículos.
Buzina	Conhecer a localização e reforçar a utilização correta da buzina. Reconhecer as normas específicas para a utilização da buzina.
Limpadores de para brisas	Reconhecer os comandos necessários para a utilização dos limpadores de para-brisas, além da importância da manutenção periódica e preventiva.
Motor (como ligar o motor e dar partida no veículo)	Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida em veículos de categoria D.
<b>Sistemas do veículo</b>	Conhecer os sistemas do veículo de categoria D, suas funções e a forma correta de uso. Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo.
Pneus (Função, manutenção, composição e uso)	Aprender sobre a função e manutenção correta e troca dos pneus dos veículos de categoria D. Aprender as técnicas corretas para a troca do pneu de um veículo de categoria D com segurança (sinalização e cuidados).
Regras de inspeção obrigatórias e preventivas	Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e as formas de realizá-las.
<b>Equipamentos obrigatórios do veículo</b>	
Inspeções e manutenções	Reconhecer a importância da manutenção dos equipamentos obrigatórios.
Noções de manuseio e uso do extintor de incêndio	Aprender a manusear o extintor de incêndio. Compreender a importância do extintor de incêndio.
Registrador instantâneo e inalterável de velocidade e tempo	Conhecer o funcionamento, importância e obrigatoriedade de seu uso.
<b>Tecnologias Embarcadas</b>	
Utilização das tecnologias embarcadas	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.

### **O PROCESSO DE HABILITAÇÃO E DOCUMENTAÇÕES**

Procedimentos para habilitar-se na categoria D.	Conhecer as regras relacionadas ao processo e procedimentos para a habilitação na categoria D (cursos, exames e avaliações).
Renovação e adição de categoria da CNH	Conhecer as regras específicas para renovação e adição de categoria da CNH.
Condutor de categoria D com deficiência	Conhecer as regras específicas para adaptação de veículos de categoria D para condutores com deficiência.

Documentos de porte obrigatório	Conhecer os documentos de porte obrigatório para a condução dos veículos de categoria D e para o transporte remunerado de passageiros. Conhecer as implicações e consequências do descumprimento das normas relativas à documentação tanto do condutor quanto do veículo.
Processo de atualização dos documentos	Reforçar os processos para atualização e transferência de documentação e as implicações no descumprimento da legislação.
Transporte de produtos perigosos	Aprender a legislação relacionada ao transporte de produtos perigosos, suas particularidades e riscos relacionados.
<b>TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA</b>	
Legislações	Conhecer as regras específicas para a condução de um veículo de categoria D. Compreender como atitude do condutor no trânsito tem relação direta com a mobilidade urbana de sua cidade. Entender que existem normas específicas para Estados e municípios diferentes relacionadas à condução de veículos de categoria D.
Infrações	Explicitar as infrações de trânsito, penalidades e medidas administrativas específicas da condução de um veículo de categoria D.
<b>SINALIZAÇÃO VIÁRIA</b>	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Reforçar o entendimento sobre a sinalização viária e a importância do respeito às suas recomendações e regulamentações. Recapitular as sinalizações específicas aos condutores de veículos de categoria D.
Observação e respeito às sinalizações	Reconhecer a importância do respeito à sinalização viária com a finalidade de garantir a segurança dos usuários. Compreender o uso e aplicação da sinalização na condução do veículo de categoria D.
<b>NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA</b>	
Princípios Gerais	Compreender que as normas estão ligadas a atitudes e comportamentos de responsabilidade dos usuários do trânsito a fim de garantir o direito de todos à segurança.
Destinação das faixas de rolamento	Relembrar as regras de circulação em relação às faixas de rolamento para cada tipo de veículo, suas características e a que se destinam. Reforçar a importância da utilização adequada das faixas de rolamento em prol da sua segurança e dos demais.
Condução por interseções	
Cruzamento com outros veículos	Reforçar a legislação relacionada à circulação de veículos de categoria D em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
Preferência em cruzamentos	Relembrar as regras de preferência nos cruzamentos.

Preferência X Prioridade	Reforçar os conceitos de preferência e prioridade.
Cruzamento com veículos de grande e pequeno porte	Discutir sobre a legislação relacionada à circulação de veículos de categoria D em interseções, interagindo com outros veículos de grande e pequeno porte.
Distâncias de segurança	
Distância em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Reforçar o conceito de distância lateral e frontal considerando as características do veículo de categoria D. Reconhecer as regras de circulação em relação à distância de segurança (lateral e frontal). Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Retornos	Conhecer os principais fundamentos das normas de conduta e circulação e cuidados a serem adotados em relação aos retornos para os veículos de categoria D.
Rotatórias	Aprender as especificidades do veículo de categoria D para a circulação em rotatórias, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.

## **MÓDULO II – A TAREFA DA CONDUÇÃO – MANOBRA E DIREÇÃO DEFENSIVA**

**CARGA HORÁRIA: 15 HORAS/AULA**

### **CARACTERIZAÇÃO DA TAREFA DA CONDUÇÃO**

A identificação da informação	Reconhecer as competências que o condutor deve desenvolver para conduzir um veículo de categoria D de maneira segura. Compreender a importância dos elementos perceptivos como visão periférica, percepção visual, estratégias e adaptação, atenção, entre outros.
O tratamento da informação (decisão)	Aprender os aspectos relacionados à antecipação e previsão das situações de risco e a adoção de estratégias para a avaliação dos riscos e a tomada de decisão.
A ação	Aprender sobre como se dão ações, as escolhas, atitudes e decisões tomadas pelo condutor no ato da condução mediante a recolha e o tratamento da informação.
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>	
Segurança Viária	
Condução segura	Reforçar o conceito de direção preventiva. Compreender como os diferentes fatores e características do veículo podem interferir na direção segura.
Planejamento de trajeto	Reconhecer a importância do planejamento do trajeto para uma condução mais eficiente e segura.
Tempo de Reação, Frenagem e Parada	

Principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada	Compreender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.
Distância de reação, frenagem e parada	Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação.
<b>O ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR</b>	
Acuidade visual e auditiva	Compreender a importância de conduzir com a capacidade visual e auditiva plena.
Álcool	
Condução sob a influência do álcool e as principais consequências	Reconhecer os efeitos do álcool e suas consequências para a segurança no trânsito. Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.
Determinações legais em relação ao álcool e direção	Recapitular a legislação vigente e as determinações legais em relação à mistura álcool e direção.
Medicamentos e outras drogas	
Condução sob a influência de medicamentos e as principais consequências	Reforçar as consequências e os riscos da condução do veículos sob os efeitos de medicamentos e outras drogas.
<b>FATORES FÍSICOS E EMOCIONAIS QUE INFLUENCIAM NA CONDUÇÃO</b>	
Idade	
Influência da idade na condução	Conhecer a influência da idade na condução de veículos de categoria D.
Experiência x inexperiência na condução do veículo de categoria D	Compreender como a experiência ou inexperiência podem trazer consequências na condução.
Estado físico e emocional	
Fadiga, cansaço, sonolência e estresse	Ser consciente de que o sono, cansaço/fadiga, sonolência estresse entre outros fatores físicos e emocionais influenciam negativamente na condução segura. Analisar as principais causas, sintomas, como identificá-los e seus efeitos durante a condução e as formas de prevenção.
Distrações ao volante	
Como prevenir e antecipar situações de distração ao volante	Reconhecer os fatores de distração no trânsito e saber agir preventivamente no sentido de minimizá-las.
Uso de equipamentos eletrônicos e celulares	Reconhecer os riscos da falta de atenção ocasionadas pela utilização do celular (mesmo que em viva voz) e equipamentos eletrônicos.
<b>AS CAPACIDADES MOTORAS EM MANOBRAS</b>	
Postura para a condução	Reforçar os aspectos relacionados à ergonomia e a postura correta para a condução com conforto e segurança.
Controle do volante	Aprender o posicionamento correto das mãos para o manuseio do volante de um veículo categoria D.
Câmbio (troca de marchas)	Compreender o funcionamento do sistema de partida, controle, troca de marchas e uso do câmbio do veículo de



	categoria D.
Uso dos pedais	Compreender as especificidades do funcionamento da embreagem, acelerador e freio de um veículo de categoria D. Saber a importância do uso adequado dos pedais a cada situação de trânsito.
Freio de estacionamento	Reconhecer a importância do freio de estacionamento para imobilização do veículo de categoria D.
Posicionamento do veículo na via	Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto do veículo de categoria D na via e a observação do trânsito ao redor. Entender a importância de posicionar-se corretamente na via, como realizar manobras diversas e conduzir de forma segura.
Frenagem, imobilização temporária e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações	Conhecer as técnicas para a frenagem e parada de um veículo de categoria D em diferentes situações e condições.
Imobilização temporária do veículo	Aprender a agir com segurança em imobilizações temporárias do veículo (congestionamentos).
Freio motor	Aprender sobre as características da utilização do freio motor em veículos de categoria D.
Frenagem de emergência	Conhecer as técnicas para imobilização do veículo de categoria D em condições de emergência.
Arrancada do veículo	Aprender as especificidades do veículo de categoria D para a realização de arrancadas no plano, aplane e declive.
Velocidade	
Controle da velocidade	Reforçar os conceitos sobre velocidade adequada, velocidade excessiva e excesso de velocidade. Compreender as velocidades máximas permitidas para as vias considerando os veículos de categoria D.
Parada e Estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Conhecer e compreender as técnicas para imobilização temporária do veículo de categoria D em diferentes situações e condições. Conhecer as especificidades de cada tipo de manobra (paralela, perpendicular (90°) e diagonal (45°), de frente e de ré).
Baliza	
Manobras de baliza	Aprender as especificidades das manobras de baliza, o posicionamento e as regras específicas da manobra.
Permissões e proibições	Recapitular as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento nas vias. Saber interpretar corretamente a sinalização de permissão e proibição de parada e estacionamento.

Cuidado com os demais usuários da via	Perceber os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra de parada e estacionamento. Absorver os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motociclistas.
Regulamentações especiais	Aprender as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento de veículos de categoria D.
Embarque e desembarque de passageiros	Compreender a importância da segurança na realização do embarque e desembarque dos passageiros.
Acesso a imóveis ou áreas de estacionamento	Aprender sobre os cuidados para o acesso a imóveis ou áreas de estacionamento de acordo com as características do veículo conduzido.
Curvas e Conversões	
Cuidados prévios	Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra e as características do veículo de categoria D.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita)	Aprender as especificidades das manobras de conversões para veículos de categoria D, o posicionamento e as regras específicas de cada manobra. Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversões à esquerda e direita.
Técnicas para a condução segura em pistas sinuosas e serras	Reforçar as características e especificidades da condução em serras e pistas sinuosas, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura. Aprender as características e especificidades da condução em serra, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.
Aclives e declives	
Circulação em aclives e declives	Relembrar as regras de circulação para veículos de categoria D em aclives e declives. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com um veículo de categoria D em aclives e declives com segurança.
Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem	
As manobras de transposição de faixas, passagem e ultrapassagem	Recapitular a diferença entre passagem e ultrapassagem. Aprender que as especificidades de cada tipo de veículo influencia nas manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem. Conscientizar-se sobre os riscos em relação às manobras realizadas por condutores de veículos de categoria D. Entender o quanto as características dos veículos de categoria D influenciam nas manobras de transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Recordar os procedimentos corretos para a sinalização de manobras de transposição de faixas, passagem e

	ultrapassagem.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.
Passagem e ultrapassagem em vias urbanas e vias rurais (especificidades, cuidados e orientações)	Entender as características específicas e diferenças das manobras de passagem e ultrapassagem em vias urbanas e rurais.
Observação/atenção	Compreender a importância da observação do ambiente na realização de manobras (movimentos e entorno).
Marcha a ré	Recapitular as técnicas para utilização da marcha a ré de forma segura. Aprender sobre os riscos da realização da marcha a ré em veículos de categoria D e os cuidados necessários para a realização da manobra com segurança.
<b>CIRCULAÇÃO EM DIFERENTES VIAS</b>	
Vias urbanas	Relembrar o conceitos de via urbana e os diferentes tipos (locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais). Reforçar a importância da condução de um veículo de categoria D com segurança nos diferentes tipos de vias urbanas.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender as regras para entrada e saída no fluxo de tráfego com um veículo de categoria D.
Passagem de nível	Recapitular as especificidades da circulação em passagens de nível, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.
Vias rurais	
Condução em rodovias	Aprender as particularidades dos veículos de categoria D e as regras de circulação em vias rurais pavimentadas. Refletir sobre características e especificidades da condução em via rural pavimentada (rodovia), as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.
Entrada e saída de rodovias	Conhecer os cuidados necessários para entrar e sair com um veículo de categoria D em rodovias com segurança.
Condução em estradas	Aprender as particularidades dos veículos de categoria D e as regras de circulação em vias rurais não pavimentadas. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com um veículo de categoria D em vias rurais não pavimentadas.
As características das vias e as implicações na condução dos veículos de categoria D	Compreender as características das vias e as implicações na condução de veículos de categoria D. Identificar os diferentes tipos de pavimento e as atitudes corretas diante de cada um deles.
Condução noturna	Aprender as características e especificidades da condução de um veículo de categoria D no período noturno, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.

Utilização das luzes	<p>Aprender as regras específicas e os cuidados para a utilização dos faróis durante a noite.</p> <p>Reconhecer as normas específicas para a utilização das luzes no veículo (seta, farol alto, baixo e de neblina).</p>
<b>O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS</b>	
Condições adversas da luz	
Riscos relacionados às condições adversas de luz	Analisar as condições adversas relacionadas à iluminação.
Técnicas para a condução segura diante de condições adversas da luz	Identificar as técnicas para a condução segura diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	
Riscos relacionados às condições adversas das vias (urbanas e rurais)	Analisar as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais.
Técnicas para a condução segura diante de condições adversas das vias (urbanas e rurais)	<p>Identificar as técnicas para a condução segura diante das condições adversas das vias urbanas e rurais.</p> <p>Aprender os aspectos relacionados aos obstáculos na via ou no tráfego considerando as características do veículo de categoria D.</p>
Circulação em vias estreitas, obstruídas, ou com obras	<p>Perceber as regras de circulação e especificidades dos veículos de categoria D em vias estreitas, obstruídas ou com obras.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias estreitas, obstruídas ou com obras.</p>
Condições adversas do trânsito	
Riscos relacionados às condições adversas de trânsito	Identificar as condições adversas relacionadas ao trânsito.
Técnicas para a condução segura em condições adversas de trânsito	<p>Aprender as características das condições adversas relacionadas às diferentes intensidades de tráfego.</p> <p>Aprender a agir diante das condições adversas do trânsito, considerando as características do veículo de categoria D.</p>
Condições adversas do tempo	
Riscos relacionados às condições adversas tempo	<p>Identificar as características das condições adversas do tempo.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo.</p>
Técnicas para condução segura em condições adversas do tempo	Aprender a agir diante das condições adversas do tempo, considerando as características do veículo de categoria D.
Técnicas para condução segura em situações de aquaplanagem	<p>Identificar as técnicas para a condução segura diante de situações de aquaplanagem.</p> <p>Conhecer os riscos da aquaplanagem e saber como se comportar diante dessa situação.</p> <p>Relembrar os aspectos relacionados à antecipação da situação de aquaplanagem agindo preventivamente.</p>
Condições adversas do veículo	
Riscos relacionados às condições adversas do veículo	<p>Identificar condições adversas relacionadas aos veículos de categoria D.</p> <p>Aprender a identificar as condições adversas do veículo e</p>

	as maneiras de se comportar diminuindo os riscos e aumentando a segurança.
Técnicas para a condução diante de condições adversas dos veículos	Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança.
Outras condições adversas	
Influência do deslocamento de ar na condução	Aprender sobre a influência do deslocamento do ar na condução do veículo de categoria D.
O transporte de passageiros	
Cuidados com os passageiros	Reconhecer os cuidados necessários para a segurança dos passageiros transportados.
Cuidados com idosos, crianças e pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Conhecer os cuidados específicos em relação a segurança de idosos, crianças e pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Aprender sobre a legislação específica relacionada à utilização dos equipamentos de retenção.
Transporte remunerado de passageiros	Conhecer os procedimentos de segurança e as regras específicas para o transporte remunerado de passageiros.
<b>O CONDUTOR E OS OUTROS USUÁRIOS DA VIA</b>	
Contato visual com o outro	Aprender as técnicas corretas de contato visual com os outros usuários da via.
Cuidados com os usuários mais vulneráveis	
Os pedestres	Reconhecer os cuidados necessários para a segurança dos pedestres. Reforçar as regras de segurança e os cuidados em relação aos pedestres (distância, observação e cautela). Compreender a importância de compartilhar as vias e agir com segurança para cuidado de si e do outro em circulação;
Diferentes tipos de pedestres	Reforçar as regras de segurança em relação aos usuários mais vulneráveis (criança, idoso, pessoa com deficiência).
Os ciclistas	Reconhecer os cuidados necessários para a segurança dos ciclistas. Reforçar as regras de segurança e os cuidados em relação aos ciclistas (distância, observação e cautela). Refletir sobre o comportamento adequado diante de situações que envolvam ciclistas.
Os motociclistas	Reconhecer os cuidados específicos em relação a segurança dos motociclistas. Identificar situações de risco que envolvem a imprevisibilidade dos motociclistas.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Identificar situações de risco que envolvem a circulação de veículos de tração animal e agrícolas.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Conhecer as regras de preferência para veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.

Circulando entre veículos de grandes dimensões	Identificar as condições adversas relacionadas à circulação entre veículos com grandes dimensões.
--	---

COMPONENTES CURRICULARES	CURSO TEÓRICO
	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, o componente curricular Saúde, Autocuidado no Trânsito e Primeiros Socorros - deve ser tratado transversalmente a todos os temas nas 2 (duas) etapas da formação do condutor.	
<b>SAÚDE E AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS</b>	
Trânsito e Saúde	Reconhecer o conceito de saúde e sua relação com o trânsito.
Autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços	Conhecer as maneiras de autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços.
Mercado de trabalho para condutores de veículos de categoria D	Reconhecer a importância do comportamento preventivo profissional.
Carga horária de trabalho e cuidados com a saúde	Perceber a relação entre as regras do cumprimento da carga horária de trabalho e os cuidados com a saúde.
Desafios contemporâneos do motorista profissional	Compreender os desafios contemporâneos da profissão de motorista de categoria D e sua relação com a saúde e a preservação da vida.
Noções de Primeiros Socorros	
Sinalização do local do acidente	Entender a importância da sinalização do local do acidente. Recapitular a maneira de sinalizar corretamente o local do acidente.
Acionamento de socorro	Reforçar os procedimentos para o acionamento do socorro adequadamente (bombeiros, SAMU, Polícia, Militar, Concessionárias de rodovia e outros).

COMPONENTES CURRICULARES	CURSO TEÓRICO
	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
<b>O CONDUTOR, O AMBIENTE E O VEÍCULO</b>	
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, orientamos o componente curricular – O condutor, o Ambiente e o Veículo seja tratado transversalmente a todos os temas nas 2 (duas) etapas da formação do condutor.	
<b>O AMBIENTE E/OU CONTEXTO</b>	
Conhecimentos, fatores culturais, emocionais, sociais.	Conhecer os fatores culturais, emocionais e sociais dos condutores e como interferem na circulação.
O ambiente e/ou contexto	Compreender como suas escolhas na condução dentro de um contexto podem trazer benefícios para toda a cidade.
Relacionamento interpessoal no trânsito	Reforçar a importância de desenvolver um bom relacionamento e respeito pelo próximo no trânsito.
<b>CUIDADOS COM O AMBIENTE</b>	
Técnicas de Condução Econômica	Discutir questões que contribuem para o aumento do impacto ambiental.

	Reforçar o conceito de condução econômica. Aprender técnicas para a condução econômica.
Fatores que influenciam a condução econômica	Compreender os fatores que influenciam para a condução econômica. Entender a importância da manutenção periódica e preventiva para a condução econômica e ecológica. Compreender que o estilo de condução, a manutenção do veículo, a escolha dos percursos e o monitoramento do consumo influenciam para a condução econômica.
<b>ÉTICA, CIDADANIA E CULTURA</b>	
Conceito de ética e cidadania e a relação com o trânsito	Reforçar o conceito de ética e cidadania e sua relação com o trânsito.
Direitos e deveres	Ter consciência dos direitos e deveres que implicam em se tornar um condutor de veículos categoria D.
Responsabilidade e cooperação	Compreender os conceitos de responsabilidade, cooperação, igualdade e equidade.
Valores, cultura e estilos de vida	Compreender os aspectos relacionados aos valores, à cultura e os estilos de vida e como estes influenciam a nossa condução.

## 4.2 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA D

<b>CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA D</b>	
<b>20 HORAS/AULA</b>	
<b>AULAS 1 A 4</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Características do veículo</b>	
Localização e componentes da cabine do veículo	Aperfeiçoar as habilidades relacionadas ao primeiro contato com o veículo. Reconhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria D, sua localização, funcionamento correto e formas de manuseio.
Abertura de portas	Aprender a abrir e fechar as portas do veículo.
Ajuste do assento	Aprender técnicas de ajuste correto do banco, considerando a ergonomia e a segurança. Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns). Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta). Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações.
Itens de inspeção	Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água). Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.
Limpadores de para-brisa	Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.
Espelhos retrovisores	Aprender e praticar o ajuste correto dos retrovisores. Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos de categoria D. Conduzir observando os retrovisores com frequência.
Buzina	Saber identificar a buzina do veículo. Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
<b>Motor</b>	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Ligar e dar a partida	Ser capaz de ligar corretamente o veículo.
<b>Pneus</b>	Saber avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca.
<b>Equipamentos de uso obrigatório</b>	



Cinto de segurança	Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.
Encosto de cabeça	Ser apto a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.
O transporte de passageiros e os equipamentos obrigatórios	Ser capaz de verificar a utilização adequada dos equipamentos obrigatórios pelos passageiros do veículo.
<b>Tecnologias Embarcadas</b>	
Utilização das tecnologias embarcadas	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.
<b>Domínio do veículo</b>	
Postura para a condução	Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.
Controle do volante	Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante. Manusear corretamente o volante.
Câmbio (troca de marchas)	Aprender a realizar as trocas de marchas. D Praticar a condução aperfeiçoando a troca de marchas nos momentos adequados considerando as características do veículo.
Pedais	Posicionar corretamente os pés nos pedais. Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.
Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via. Respeitar as regras gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.
Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura. Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
<b>AULAS 5 A 8</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Frenagem, imobilização e arrancada do veículo</b>	
Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via. Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via. Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclave.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.

	Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
<b>Velocidade</b>	
Controle da velocidade	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego, os limites estabelecidos para a via e para o veículo de categoria D. Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
<b>Curvas e Conversões</b>	
Cuidados prévios	Aprender e praticar o posicionamento correto e os cuidados prévios para a manobra de conversões e curvas à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Ter domínio do veículo em manobras de conversões e curvas à direita e à esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla. Aperfeiçoar técnicas para manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla, considerando as características do veículo de categoria D.
<b>Aclives e declives</b>	
Condução em aclive e declive	Aprender técnicas para a condução em aclives e declives, considerando o tamanho e peso do veículo. Praticar a circulação em aclives e declives, desenvolvendo a troca de marchas de maneira adequada. Aperfeiçoar técnicas de condução segura em aclives e declives.
<b>Marcha a ré</b>	Conhecer técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança. Praticar manobra de marcha a ré.
<b>AULAS 9 A 12</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Sinalização viária</b>	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical, horizontal, semaforica, auxiliar e temporária, existentes na via e gestual dos agentes de trânsito e outros condutores. Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.
<b>Distâncias de segurança</b>	
Distância em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando a distância de segurança entre o seu veículo e os demais, considerando a largura e o comprimento do veículo de categoria D. Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
<b>Parada e estacionamento</b>	
Manobras de parada e estacionamento	Aprender a realizar manobras de parada regulamentar e estacionamento do veículo de categoria D em diferentes situações.

	Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas	Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.
Embarque e desembarque de passageiro e do condutor	Praticar a realização de parada para embarque e desembarque de passageiros.
Baliza em cones	<p>Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis.</p> <p>Praticar manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.</p> <p>Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.</p>
<b>Transposição de faixas</b>	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas, considerando o posicionamento correto, o espaço necessário, o tamanho do veículo e a velocidade desenvolvida, sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança.
<b>Sinalização das manobras</b>	Utilizar corretamente a sinalização do veículo na realização de manobras de parada e estacionamento e transposição de faixas.
<b>Observação/atenção</b>	<p>Conduzir sinalizando suas ações e observando o ambiente a sua volta.</p> <p>Comportar-se de maneira a observar os cuidados com a segurança</p>
<b>Frenagem de emergência</b>	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
<b>AULAS 13 A 16</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Normas de circulação e conduta</b>	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta considerando as características do veículo.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão considerando o tamanho do veículo.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à velocidade e porte do veículo.
<b>Condução por interseções</b>	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização).
Preferência em cruzamentos	<p>Reforçar regras específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.</p> <p>Praticar condução em interseções, respeitando as normas de preferência em cruzamentos.</p>
Preferência x Prioridade	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as regras de preferência e prioridade considerando as características do veículo.
<b>Retornos</b>	<p>Praticar e aperfeiçoar manobras de retornos em locais específicos considerando as características do veículo.</p> <p>Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos em locais específicos com segurança.</p>
<b>Rotatórias</b>	Praticar a condução em rotatórias.

	Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as regras de preferência em rotatórias.
<b>Passagem e ultrapassagem</b>	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem. Aprender a identificar os cuidados com os demais usuários da via durante a realização das manobras de passagem e ultrapassagem. Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem. Respeitar as regras para a realização de ultrapassagem e passagem, sinalizando corretamente as manobras.
<b>Trânsito em diferentes vias</b>	
<b>Vias urbanas</b>	Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias. Desenvolver a condução em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local) com grande fluxo de pedestres ou tráfego intenso.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender técnicas seguras para a entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos, considerando as características do veículo de categoria D. Praticar entrada e saída de fluxos de tráfego.
<b>O condutor e os outros usuários da via</b>	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as regras de segurança em relação aos pedestres. Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres, considerando as características do veículo de categoria D.
Os ciclistas	Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e regras de circulação). Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança e considerando as características do veículo de categoria D.
Os motociclistas	Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e regras de circulação), considerando as características do veículo de categoria D.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com outros veículos de grande porte de maneira segura.
<b>AULAS 17 A 20</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Condução noturna</b>	Praticar a condução noturna.

	Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).
Uso dos faróis	Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis. Praticar a condução noturna utilizando os faróis adequadamente.
<b>O condutor e as condições adversas</b>	
Condições adversas da luz	Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação). Agir preventivamente diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	Aperfeiçoar a condução identificando com antecedência as condições adversas da via durante o percurso.
Condições adversas do trânsito	Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito. Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do tempo	Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo caso ocorram. Agir preventivamente diante das condições adversas do tempo caso aconteçam.
Condições adversas do veículo	Conduzir sendo capaz de identificar algum tipo de condição adversa do veículo.
<b>O condutor e o ambiente</b>	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
<b>Elementos da Direção Defensiva</b>	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ ou contexto.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
<b>Infrações</b>	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.
<b>Preparação para o exame</b>	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas, bem como o aperfeiçoamento para a circulação em lotes lindeiros quando possível integrar o processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de condução e as situações pedagógicas disponíveis

para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em no mínimo 70% do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato os itens da matriz curricular deverão integrar o formulário de acompanhamento das aulas.

<b>Via rural pavimentada</b>	
Condução em rodovias	Compreender as particularidades da circulação por uma rodovia, considerando as especificidades do veículo de categoria D. Aprender técnicas para a condução de um veículo de categoria D em rodovias, obedecendo a sinalização e condições gerais da pista. Praticar a condução em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Praticar entrada e saída de rodovias.
<b>Via rural não pavimentada</b>	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades do veículo de categoria D para a condução por uma estrada. Praticar circulação em estradas.
Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.

**4.3 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA D**

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "D"																				
ALUNO (A):				VENCIMENTO DA LADV: / /				CPF:				INSTRUTOR (A):								
INÍCIO AULAS: / /				VENCIMENTO DA LADV: / /				TEL:												
CONCEITOS: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20%																				
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DE SENVOLVIMENTO																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
VISTO ALUNO (A)																				
VISTO INSTRUTOR (A)																				
CABINE																				
ABERTURA DAS PORTAS																				
ASSENTO																				
PAINEL DE INSTRUMENTOS																				
LUZES																				
ITENS DE INSPEÇÃO																				
LIMPADORES DE PARA BRISA																				
ESPELHOS RETROVISORES																				
BUZINA																				
LIGAR / PARTIDA NO MOTOR																				
PNEUS																				
CINTO DE SEGURANÇA																				
TECNOLOGIAS EMBARCADAS																				
ENCOSTO DE CABEÇA																				
POSTURA																				
VOLANTE																				
CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS																				
PEDAIS (FREIO, ACELERADOR E EMBREAGEM)																				
FREIO DE ESTACIONAMENTO																				
POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA																				
CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO																				
FREIAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO																				
FREIO MOTOR																				
ARRANCA DO VEÍCULO																				
CONTROLE DA EMBREAGEM																				
CONTROLE DA VELOCIDADE																				
CONVERSÃO À ESQUERDA																				
CONVERSÃO À DIREITA																				
CONDUÇÃO EM CURVAS																				
CONDUÇÃO EM ACLIVES																				
CONDUÇÃO EM DECLIVES																				
MARCHA À RÉ																				
Observações:																				
-----																				
-----																				
-----																				
-----																				



A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DE SENVOLVIMENTO																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	INTERPRETAÇÃO DA SINALIZAÇÃO DISTÂNCIA DE SEGURANÇA																					
	PARADA E ESTACIONAMENTO PARALELO																					
	PARADA E ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)																					
	PARADA E ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)																					
	TRANSPOSIÇÃO DE FAIXAS																					
	SINALIZAÇÃO DAS MANOBRAS																					
	OBSERVAÇÃO / ATENÇÃO																					
	FRENADEM DE EMERGÊNCIA																					
	MÃO DE DIREÇÃO																					
	CONDUÇÃO EM INTERSEÇÕES																					
	PREFERÊNCIA EM CRUZAMENTOS																					
	RETORNOS																					
	CONDUÇÃO EM ROTÁRIAS																					
	PASSAGEM																					
	ULTRAPASSAGEM																					
	TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS URBANAS																					
	ENTRADA E SAÍDA EM VIAS URBANAS																					
	RESPEITO AO PEDESTRE																					
	RESPEITO AO CICLISTA																					
	RESPEITO AO MOTOCICLISTA																					
	RESPEITO AOS OUTROS TIPOS DE USUÁRIOS DA VIA																					
	CONDUÇÃO NOTURNA																					
	USO DOS FARÓIS																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA DA LUZ																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA DA VIA																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA DO TRÂNSITO																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA DO TEMPO																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA DO VEÍCULO																					
	CONDUÇÃO ECONÔMICA																					
	CONDUÇÃO SEGURA																					
	PLANEJAMENTO DO TRAJETO																					
	DOMÍNIO DO VEÍCULO																					
	BALIZA E CONES																					
	INFRAÇÕES (NÃO COMETIMENTO)																					
	PREPARAÇÃO PARA O EXAME																					
Assinatura do Aluno			Assinatura do Instrutor										Assinatura do Diretor de Ensino									

## 5. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E

### 5.1 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E

#### CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E.

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
O CONDUTOR E O VEÍCULO	5 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	15 H/A
TOTAL	20 H/A

<b>CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E</b>	
<b>20 HORAS/AULA</b>	
COMPONENTES CURRICULARES	CURSO TEÓRICO
	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
<b>MÓDULO I – O CONDUTOR E O VEÍCULO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 5 HORAS/AULA</b>	
<b>CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS DA CATEGORIA E</b>	
Características específicas do veículo de categoria E.	Conhecer os diferentes tipos de veículos de categoria E e saber identificar suas especificidades para a condução e compartilhamento da via com diferentes tipos de veículos.
Cuidados e manutenção preventiva	Conhecer os elementos de funcionamento dos veículos da categoria E. Conscientizar-se da importância da manutenção preventiva.
<b>Cuidados e ajustes iniciais para a condução</b>	
Componentes da cabine do veículo: localização e conhecimento dos comandos	Conhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria E, sua localização e funcionamento correto.
Acionamento dos sistemas de carga	Aprender a localização e maneira correta para realizar o acionamento dos sistemas de carga do veículo.
Cinto de segurança	Reconhecer a importância do uso do cinto para a segurança e os impactos pela não utilização do dispositivo.
Encosto de cabeça	Reforçar a importância do encosto de cabeça para a ergonomia e segurança.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos dos veículos de categoria E.

	Aprender a utilizar corretamente os comandos do painel de instrumentos para controle e sinalização do veículo.
Espelhos retrovisores	Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulagem dos espelhos retrovisores nos veículos de categoria E, compreendendo a importância da sua utilização para o aumento da segurança. Aprender a avaliar os pontos cegos e a relação entre os diferentes tipos de veículos.
Buzina	Conhecer a localização e reforçar a utilização correta da buzina. Reconhecer as normas específicas para a utilização da buzina.
Limpadores de para brisas	Reconhecer os comandos necessários para a utilização dos limpadores de para-brisas, além da importância da manutenção periódica e preventiva.
Motor (como ligar o motor e dar partida no veículo)	Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida em veículos de categoria E.
<b>Sistemas do veículo</b>	Conhecer os sistemas do veículo de categoria E, suas funções e a forma correta de uso. Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo.
Pneus (Função, manutenção, composição e uso)	Aprender sobre a função e manutenção correta e troca dos pneus dos veículos de categoria E. Aprender as técnicas corretas para a troca do pneu de um veículo de categoria E com segurança (sinalização e cuidados).
Regras de inspeção obrigatórias e preventivas	Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e as formas de realizá-las.
<b>Equipamentos do veículo</b>	
Inspeções e manutenções	Reconhecer a importância da manutenção dos equipamentos obrigatórios.
Noções de manuseio e uso do extintor de incêndio	Aprender a manusear o extintor de incêndio. Compreender a importância do extintor de incêndio.
Registrador instantâneo e inalterável de velocidade e tempo	Conhecer o funcionamento, importância e obrigatoriedade de seu uso.
<b>Tecnologias Embarcadas</b>	
Utilização das tecnologias embarcadas.	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.
<b>O PROCESSO DE HABILITAÇÃO E DOCUMENTAÇÕES</b>	
Procedimentos para habilitar-se na categoria E.	Conhecer as regras relacionadas ao processo e procedimentos para a habilitação na categoria E (cursos, exames e avaliações).

Renovação e adição de categoria da CNH	Conhecer as regras específicas para renovação e adição de categoria da CNH.
Condutor de categoria E com deficiência	Conhecer as regras específicas para adaptação de veículos de categoria E para condutores com deficiência.
Documentos de porte obrigatório	Conhecer os documentos de porte obrigatório para a condução dos veículos de categoria E e para o transporte remunerado de carga. Conhecer as implicações e consequências do descumprimento das normas relativas à documentação tanto do condutor quanto do veículo.
Processo de atualização dos documentos	Reforçar os processos para atualização e transferência de documentação e as implicações no descumprimento da legislação.
Transporte de produtos perigosos	Aprender a legislação relacionada ao transporte de produtos perigosos, suas particularidades e riscos relacionados.

<b>TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA</b>	
Legislações	Conhecer as regras específicas para a condução de um veículo de categoria E. Compreender como atitude do condutor no trânsito tem relação direta com a mobilidade urbana de sua cidade. Entender que existem normas específicas para Estados e municípios diferentes relacionadas à condução de veículos de categoria E.
Infrações	Explicitar as infrações de trânsito, penalidades e medidas administrativas específicas da condução de um veículo de categoria E.
<b>SINALIZAÇÃO VIÁRIA</b>	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Reforçar o entendimento sobre a sinalização viária e a importância do respeito às suas recomendações e regulamentações. Recapitular as sinalizações específicas aos condutores de veículos de categoria E.
Observação e respeito às sinalizações	Reconhecer a importância do respeito à sinalização viária com a finalidade de garantir a segurança dos usuários. Compreender o uso e aplicação da sinalização na condução do veículo de categoria E.
<b>NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA</b>	
Princípios Gerais	Compreender que as normas estão ligadas a atitudes e comportamentos de responsabilidade dos usuários do trânsito a fim de garantir o direito de todos à segurança.
Destinação das faixas de rolamento	Relembrar as regras de circulação em relação às faixas de rolamento para cada tipo de veículo, suas características e a que se destinam. Reforçar a importância da utilização adequada das faixas de rolamento em prol da sua segurança e dos demais.
Condução por interseções	

Cruzamento com outros veículos	Reforçar a legislação relacionada à circulação de veículos de categoria E em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
Preferência em cruzamentos	Relembrar as regras de preferência nos cruzamentos.
Preferência X Prioridade	Reforçar os conceitos de preferência e prioridade.
Cruzamento com veículos de grande e pequeno porte	Discutir sobre a legislação relacionada à circulação de veículos de categoria E em interseções, interagindo com outros veículos de grande e pequeno porte.
Distâncias de segurança	
Distância em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Reforçar o conceito de distância lateral e frontal considerando as características do veículo de categoria E. Reconhecer as regras de circulação em relação à distância de segurança (lateral e frontal). Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Retornos	Conhecer os principais fundamentos das normas de conduta e circulação e cuidados a serem adotados em relação aos retornos para os veículos de categoria E.
Rotatórias	Aprender as especificidades do veículo de categoria E para a circulação em rotatórias, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.

## **MÓDULO II – A TARFA DA CONDUÇÃO – MANOBRAS E DIREÇÃO DEFENSIVA**

**CARGA HORÁRIA: 15 HORAS/AULA**

### **CARACTERIZAÇÃO DA TAREFA DA CONDUÇÃO**

A identificação da informação	Reconhecer as competências que o condutor deve desenvolver para conduzir um veículo de categoria E de maneira segura. Compreender a importância dos elementos perceptivos como visão periférica, percepção visual, estratégias e adaptação, atenção, entre outros.
O tratamento da informação (decisão)	Aprender os aspectos relacionados à antecipação e previsão das situações de risco e a adoção de estratégias para a avaliação dos riscos e a tomada de decisão.
A ação	Aprender sobre como se dão ações, as escolhas, atitudes e decisões tomadas pelo condutor no ato da condução mediante a recolha e o tratamento da informação.
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>	
Segurança Viária	
Condução segura	Reforçar o conceito de direção preventiva. Compreender como os diferentes fatores e características do veículo podem interferir na direção segura.
Planejamento de trajeto	Reconhecer a importância do planejamento do trajeto para uma condução mais eficiente e segura.

Tempo de Reação, Frenagem e Parada	
Principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.	Compreender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.
Distância de reação, frenagem e parada.	Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação.
<b>O ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR</b>	
Acuidade visual e auditiva	Compreender a importância de conduzir com a capacidade visual e auditiva plena.
Álcool	
Condução sob a influência do álcool e as principais consequências	Reconhecer os efeitos do álcool e suas consequências para a segurança no trânsito. Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.
Determinações legais em relação ao álcool e direção	Recapitular a legislação vigente e as determinações legais em relação à mistura álcool e direção.
Medicamentos e outras drogas	
Condução sob a influência de medicamentos e as principais consequências	Reforçar as consequências e os riscos da condução do veículos sob os efeitos de medicamentos e outras drogas.
<b>FATORES FÍSICOS E EMOCIONAIS QUE INFLUENCIAM NA CONDUÇÃO</b>	
Idade	
Influência da idade na condução	Conhecer a influência da idade na condução de veículos de categoria E.
Experiência x inexperiência na condução do veículo de categoria E	Compreender como a experiência ou inexperiência podem trazer consequências na condução.
Estado físico e emocional	
Fadiga, cansaço, sonolência e estresse	Ser consciente de que o sono, cansaço/fadiga, sonolência estresse entre outros fatores físicos e emocionais influenciam negativamente na condução segura. Analisar as principais causas, sintomas, como identificá-los e seus efeitos durante a condução e as formas de prevenção.
Distrações ao volante	
Como prevenir e antecipar situações de distração ao volante	Reconhecer os fatores de distração no trânsito e saber agir preventivamente no sentido de minimizá-las.
Uso de equipamentos eletrônicos e celulares	Reconhecer os riscos da falta de atenção ocasionadas pela utilização do celular (mesmo que em viva voz) e equipamentos eletrônicos.
<b>AS CAPACIDADES MOTORAS EM MANOBRAS</b>	
Postura para a condução	Reforçar os aspectos relacionados à ergonomia e a postura correta para a condução com conforto e segurança.
Controle do volante	Aprender o posicionamento correto das mãos para o manuseio do volante de um veículo categoria E.

Câmbio (troca de marchas)	Compreender o funcionamento do sistema de partida, controle, troca de marchas e uso do câmbio do veículo de categoria E.
Uso dos pedais	Compreender as especificidades do funcionamento da embreagem, acelerador e freio de um veículo de categoria E. Saber a importância do uso adequado dos pedais a cada situação de trânsito.
Freio de estacionamento	Reconhecer a importância do freio de estacionamento para imobilização do veículo de categoria E.
Posicionamento do veículo na via	Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto do veículo de categoria E na via e a observação do trânsito ao redor. Entender a importância de posicionar-se corretamente na via, como realizar manobras diversas e conduzir de forma segura.
Frenagem, imobilização temporária e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações	Conhecer as técnicas para a frenagem e parada de um veículo de categoria E em diferentes situações e condições.
Imobilização temporária do veículo	Aprender a agir com segurança em imobilizações temporárias do veículo (congestionamentos).
Freio motor	Aprender sobre as características da utilização do freio motor em veículos de categoria E.
Frenagem de emergência	Conhecer as técnicas para imobilização do veículo de categoria E em condições de emergência.
Arrancada do veículo	Aprender as especificidades do veículo de categoria E para a realização de arrancadas no plano, aclive e declive.
Velocidade	
Controle da velocidade	Reforçar os conceitos sobre velocidade adequada, velocidade excessiva e excesso de velocidade. Compreender as velocidades máximas permitidas para as vias considerando os veículos de categoria E.
Parada e Estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Conhecer e compreender as técnicas para imobilização temporária do veículo de categoria E em diferentes situações e condições. Conhecer as especificidades de cada tipo de manobra (paralela, perpendicular (90°) e diagonal (45°), de frente e de ré).
Baliza	
Manobras de baliza	Aprender as especificidades das manobras de baliza, o posicionamento e as regras específicas da manobra.
Permissões e proibições	Recapitular as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento nas vias. Saber interpretar corretamente a sinalização de permissão

	e proibição de parada e estacionamento.
Cuidado com os demais usuários da via	Perceber os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra de parada e estacionamento. Absorver os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motociclistas.
Regulamentações especiais	Aprender as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento de veículos de categoria E.
Carga e descarga de mercadoria	Conhecer as regulamentações específicas para carga e descarga de mercadorias.
Acesso a imóveis ou áreas de estacionamento	Aprender sobre os cuidados para o acesso a imóveis ou áreas de estacionamento de acordo com as características do veículo conduzido.
Curvas e Conversões	
Cuidados prévios	Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra e as características do veículo de categoria E.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita)	Aprender as especificidades das manobras de conversões para veículos de categoria E, o posicionamento e as regras específicas de cada manobra. Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversões à esquerda e direita.
Técnicas para a condução segura em pistas sinuosas e serras	Reforçar as características e especificidades da condução em serras e pistas sinuosas, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura. Aprender as características e especificidades da condução em serra, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.
Aclives e declives	
Circulação em aclives e declives	Relembrar as regras de circulação para veículos de categoria E em aclives e declives. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com um veículo de categoria E em aclives e declives com segurança.
Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem	
As manobras de transposição de faixas, passagem e ultrapassagem	Recapitular a diferença entre passagem e ultrapassagem. Aprender que as especificidades de cada tipo de veículo influencia nas manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem. Conscientizar-se sobre os riscos em relação às manobras realizadas por condutores de veículos de categoria E. Entender o quanto as características dos veículos de categoria E influenciam nas manobras de transposição de



	faixas, passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Recordar os procedimentos corretos para a sinalização de manobras de transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.
Passagem e ultrapassagem em vias urbanas e vias rurais (especificidades, cuidados e orientações)	Entender as características específicas e diferenças das manobras de passagem e ultrapassagem em vias urbanas e rurais.
Observação/atenção	Compreender a importância da observação do ambiente na realização de manobras (movimentos e entorno).
Marcha a ré	Recapitular as técnicas para utilização da marcha a ré de forma segura. Aprender sobre os riscos da realização da marcha a ré em veículos de categoria E e os cuidados necessários para a realização da manobra com segurança.
<b>CIRCULAÇÃO EM DIFERENTES VIAS</b>	
Vias urbanas	Relembrar o conceitos de via urbana e os diferentes tipos (locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais). Reforçar a importância da condução de um veículo de categoria E com segurança nos diferentes tipos de vias urbanas.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender as regras para entrada e saída no fluxo de tráfego com um veículo de categoria E.
Passagem de nível	Recapitular as especificidades da circulação em passagens de nível, o posicionamento e as regras específicas para a circulação segura.
Vias rurais	
Condução em rodovias	Aprender as particularidades dos veículos de categoria E e as regras de circulação em vias rurais pavimentadas. Refletir sobre características e especificidades da condução em via rural pavimentada (rodovia), as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.
Entrada e saída de rodovias	Conhecer os cuidados necessários para entrar e sair com um veículo de categoria E em rodovias com segurança.
Condução em estradas	Aprender as particularidades dos veículos de categoria E e as regras de circulação em vias rurais não pavimentadas. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com um veículo de categoria E em vias rurais não pavimentadas.
As características das vias e as implicações na condução dos veículos de categoria E	Compreender as características das vias e as implicações na condução de veículos de categoria E. Identificar os diferentes tipos de pavimento e as atitudes corretas diante de cada um deles.
Condução noturna	Aprender as características e especificidades da condução de um veículo de categoria E no período noturno, as regras específicas e procedimentos para a circulação segura.

Utilização das luzes	<p>Aprender as regras específicas e os cuidados para a utilização dos faróis durante a noite.</p> <p>Reconhecer as normas específicas para a utilização das luzes no veículo (seta, farol alto, baixo e de neblina).</p>
<b>O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS</b>	
Condições adversas da luz	
Riscos relacionados às condições adversas de luz	Analisar as condições adversas relacionadas à iluminação.
Técnicas para a condução segura diante de condições adversas da luz	Identificar as técnicas para a condução segura diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	
Riscos relacionados às condições adversas das vias (urbanas e rurais)	Analisar as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais.
Técnicas para a condução segura diante de condições adversas das vias (urbanas e rurais)	<p>Identificar as técnicas para a condução segura diante das condições adversas das vias urbanas e rurais.</p> <p>Aprender os aspectos relacionados aos obstáculos na via ou no tráfego considerando as características do veículo de categoria E.</p>
Circulação em vias estreitas, obstruídas, ou com obras	<p>Perceber as regras de circulação e especificidades dos veículos de categoria E em vias estreitas, obstruídas ou com obras.</p> <p>Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em vias estreitas, obstruídas ou com obras.</p>
Condições adversas do trânsito	
Riscos relacionados às condições adversas de trânsito	Identificar as condições adversas relacionadas ao trânsito.
Técnicas para a condução segura em condições adversas de trânsito	<p>Aprender as características das condições adversas relacionadas às diferentes intensidades de tráfego.</p> <p>Aprender a agir diante das condições adversas do trânsito, considerando as características do veículo de categoria E.</p>
Condições adversas do tempo	
Riscos relacionados às condições adversas tempo	<p>Identificar as características das condições adversas do tempo.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo.</p>
Técnicas para condução segura em condições adversas do tempo	Aprender a agir diante das condições adversas do tempo, considerando as características do veículo de categoria E.
Técnicas para condução segura em situações de aquaplanagem	<p>Identificar as técnicas para a condução segura diante de situações de aquaplanagem.</p> <p>Conhecer os riscos da aquaplanagem e saber como se comportar diante dessa situação.</p> <p>Relembrar os aspectos relacionados à antecipação da situação de aquaplanagem agindo preventivamente.</p>
Condições adversas do veículo	
Riscos relacionados às condições adversas do veículo	<p>Identificar condições adversas relacionadas aos veículos de categoria E.</p> <p>Aprender a identificar as condições adversas do veículo e</p>

	as maneiras de se comportar diminuindo os riscos e aumentando a segurança.
Técnicas para a condução diante de condições adversas dos veículos	Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança.
Outras condições adversas	
Influência do deslocamento de ar na condução	Aprender sobre a influência do deslocamento do ar na condução do veículo de categoria E.
O transporte de cargas	
Diferentes tipos de cargas	Compreender os diferentes tipos de carga e as particularidades para o transporte seguro de cada uma.
Cuidados com as cargas	Reconhecer os cuidados necessários para o transporte seguro de diferentes tipos de cargas.
Transporte remunerado de carga	Conhecer os procedimentos de segurança e as regras específicas para o transporte remunerado de cargas.
<b>O CONDUTOR E OS OUTROS USUÁRIOS DA VIA</b>	
Contato visual com o outro	Aprender as técnicas corretas de contato visual com os outros usuários da via.
Cuidados com os usuários mais vulneráveis	
Os pedestres	Reconhecer os cuidados necessários para a segurança dos pedestres. Reforçar as regras de segurança e os cuidados em relação aos pedestres (distância, observação e cautela). Compreender a importância de compartilhar as vias e agir com segurança para cuidado de si e do outro em circulação;
Diferentes tipos de pedestres	Reforçar as regras de segurança em relação aos usuários mais vulneráveis (criança, idoso, pessoa com deficiência).
Os ciclistas	Reconhecer os cuidados necessários para a segurança dos ciclistas. Reforçar as regras de segurança e os cuidados em relação aos ciclistas (distância, observação e cautela). Refletir sobre o comportamento adequado diante de situações que envolvam ciclistas.
Os motociclistas	Reconhecer os cuidados específicos em relação a segurança dos motociclistas. Identificar situações de risco que envolvem a imprevisibilidade dos motociclistas.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Identificar situações de risco que envolvem a circulação de veículos de tração animal e agrícolas.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Conhecer as regras de preferência para veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Identificar as condições adversas relacionadas à circulação entre veículos com grandes dimensões.

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO TEÓRICO</b>
	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, o componente curricular	

Saúde, Autocuidado no Trânsito e Primeiros Socorros - deve ser tratado transversal a todos os temas nas 2 (duas) etapas da formação do condutor.	
<b>SAÚDE E AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS</b>	
Trânsito e Saúde	Reconhecer o conceito de saúde e sua relação com o trânsito.
Autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços	Conhecer as maneiras de autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços.
Mercado de trabalho para condutores de veículos de categoria E	Reconhecer a importância do comportamento preventivo profissional.
Carga horária de trabalho e cuidados com a saúde	Perceber a relação entre as regras do cumprimento da carga horária de trabalho e os cuidados com a saúde.
Desafios contemporâneos do motorista profissional	Compreender os desafios contemporâneos da profissão de motorista de categoria E e sua relação com a saúde e a preservação da vida.
Noções de Primeiros Socorros	
Sinalização do local do acidente	Entender a importância da sinalização do local do acidente. Recapitular a maneira de sinalizar corretamente o local do acidente.
Acionamento de socorro	Reforçar os procedimentos para o acionamento do socorro adequadamente (bombeiros, SAMU, Polícia, Militar, Concessionárias de rodovia e outros).

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO TEÓRICO</b>
	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>O CONDUTOR, O AMBIENTE E O VEÍCULO</b>	
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, orientamos o componente curricular – O condutor, o Ambiente e o Veículo seja tratado transversalmente a todos os temas nas 2 (duas) etapas da formação do condutor.	
<b>O AMBIENTE E/OU CONTEXTO</b>	
Conhecimentos, fatores culturais, emocionais, sociais.	Conhecer os fatores culturais, emocionais e sociais dos condutores e como interferem na circulação.
O ambiente e/ou contexto	Compreender como suas escolhas na condução dentro de um contexto podem trazer benefícios para toda a cidade.
Relacionamento interpessoal no trânsito	Reforçar a importância de desenvolver um bom relacionamento e respeito pelo próximo no trânsito.
<b>CUIDADOS COM O AMBIENTE</b>	
Técnicas de Condução Econômica	Discutir questões que contribuem para o aumento do impacto ambiental. Reforçar o conceito de condução econômica. Aprender técnicas para a condução econômica.
Fatores que influenciam a condução econômica	Compreender os fatores que influenciam para a condução econômica. Entender a importância da manutenção periódica e preventiva para a condução econômica e ecológica. Compreender que o estilo de condução, a manutenção do veículo, a escolha dos percursos e o monitoramento do

	consumo influenciam para a condução econômica.
<b>ÉTICA, CIDADANIA E CULTURA</b>	
Conceito de ética e cidadania e a relação com o trânsito	Reforçar o conceito de ética e cidadania e sua relação com o trânsito.
Direitos e deveres	Ter consciência dos direitos e deveres que implicam em se tornar um condutor de veículos categoria E.
Responsabilidade e cooperação	Compreender os conceitos de responsabilidade, cooperação, igualdade e equidade.
Valores, cultura e estilos de vida	Compreender os aspectos relacionados aos valores, à cultura e os estilos de vida e como estes influenciam a nossa condução.

## 5.2 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA E.

<b>CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA E</b>	
<b>20 HORAS/AULA</b>	
<b>AULAS 1 A 4</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Características do veículo</b>	
Localização e componentes da cabine do veículo	Aperfeiçoar as habilidades relacionadas ao primeiro contato com o veículo. Reconhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria E, sua localização, funcionamento correto e formas de manuseio.
Ajuste do assento	Aprender técnicas de ajuste correto do banco, considerando a ergonomia e a segurança. Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns). Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta). Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações.
Itens de inspeção	Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água). Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.
Limpadores de para-brisa	Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.
Espelhos retrovisores	Aprender e praticar o ajuste correto dos retrovisores.

	Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos de categoria E. Conduzir observando os retrovisores com frequência.
Buzina	Saber identificar a buzina do veículo. Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
<b>Motor</b>	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Ligar e dar a partida	Ser capaz de ligar corretamente o veículo.
<b>Pneus</b>	Saber avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca.
<b>Equipamentos de uso obrigatório</b>	
Cinto de segurança	Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.
Encosto de cabeça	Ser apto a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.
<b>Tecnologias Embarcadas</b>	
Utilização das tecnologias embarcadas.	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.
<b>Domínio do veículo</b>	
Postura para a condução	Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.
Controle do volante	Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante. Manusear corretamente o volante.
Câmbio (troca de marchas)	Aprender a realizar as trocas de marchas. E Praticar a condução aperfeiçoando a troca de marchas nos momentos adequados considerando as características do veículo.
Pedais	Posicionar corretamente os pés nos pedais. Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.
Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via. Respeitar as regras gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.
Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura. Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
<b>AULAS 5 A 8</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Frenagem, imobilização e arrancada do veículo</b>	

Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via. Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via. Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclave.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo. Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
<b>Velocidade</b>	
Controle da velocidade	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego, os limites estabelecidos para a via e para o veículo de categoria E. Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
<b>Curvas e Conversões</b>	
Cuidados prévios	Aprender e praticar o posicionamento correto e os cuidados prévios para a manobra de conversões e curvas à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Ter domínio do veículo em manobras de conversões e curvas à direita e à esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla. Aperfeiçoar técnicas para manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla, considerando as características do veículo de categoria E.
<b>Aclives e declives</b>	
Condução em aclive e declive	Aprender técnicas para a condução em aclives e declives, considerando o tamanho e peso do veículo. Praticar a circulação em aclives e declives, desenvolvendo a troca de marchas de maneira adequada. Aperfeiçoar técnicas de condução segura em aclives e declives.
<b>Marcha a ré</b>	Conhecer técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança. Praticar manobra de marcha a ré.
<b>AULAS 9 A 12</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Sinalização viária</b>	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical, horizontal, semaforica, auxiliar e temporária, existentes na via e gestual dos agentes de trânsito e outros condutores. Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.

<b>Distâncias de segurança</b>	
Distância em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando a distância de segurança entre o seu veículo e os demais, considerando a largura e o comprimento do veículo de categoria E. Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
<b>Parada e estacionamento</b>	
Manobras de parada e estacionamento	Aprender a realizar manobras de parada regulamentar e estacionamento do veículo de categoria E em diferentes situações. Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Baliza em cones	Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis. Praticar manobra de baliza em cones ou balizadores móveis. Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas	Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.
Carga e descarga	Praticar a realização de parada para carga e descarga de mercadorias.
<b>Transposição de faixas</b>	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas, considerando o posicionamento correto, o espaço necessário, o tamanho do veículo e a velocidade desenvolvida, sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança.
<b>Sinalização das manobras</b>	Utilizar corretamente a sinalização do veículo na realização de manobras de parada e estacionamento e transposição de faixas.
<b>Observação/atenção</b>	Conduzir sinalizando suas ações e observando o ambiente a sua volta. Comportar-se de maneira a observar os cuidados com a segurança
<b>Frenagem de emergência</b>	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
<b>AULAS 13 A 16</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Normas de circulação e conduta</b>	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta considerando as características do veículo.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão considerando o tamanho do veículo.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à velocidade e porte do veículo.
<b>Condução por interseções</b>	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização).
Preferência em cruzamentos	Reforçar regras específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.



	Praticar condução em interseções, respeitando as normas de preferência em cruzamentos.
Preferência x Prioridade	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as regras de preferência e prioridade considerando as características do veículo.
<b>Retornos</b>	Praticar e aperfeiçoar manobras de retornos em locais específicos considerando as características do veículo. Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos em locais específicos com segurança.
<b>Rotatórias</b>	Praticar a condução em rotatórias. Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as regras de preferência em rotatórias.
<b>Passagem e ultrapassagem</b>	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem. Aprender a identificar os cuidados com os demais usuários da via durante a realização das manobras de passagem e ultrapassagem. Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem. Respeitar as regras para a realização de ultrapassagem e passagem, sinalizando corretamente as manobras.
<b>Trânsito em diferentes vias</b>	
<b>Vias urbanas</b>	Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias. Desenvolver a condução em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local) com grande fluxo de pedestres ou tráfego intenso.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender técnicas seguras para a entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos, considerando as características do veículo de categoria E. Praticar entrada e saída de fluxos de tráfego.
<b>O condutor e os outros usuários da via</b>	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as regras de segurança em relação aos pedestres. Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres, considerando as características do veículo de categoria E.
Os ciclistas	Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e regras de circulação). Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança e considerando as características do veículo de categoria E.
Os motociclistas	Respeitar as regras gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e regras de circulação), considerando as características do veículo de categoria E.

Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com outros veículos de grande porte de maneira segura.
<b>AULAS 17 A 20</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>Condução noturna</b>	Praticar a condução noturna. Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).
Uso dos faróis	Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis. Praticar a condução noturna utilizando os faróis adequadamente.
<b>O condutor e as condições adversas</b>	
Condições adversas da luz	Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação). Agir preventivamente diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	Aperfeiçoar a condução identificando com antecedência as condições adversas da via durante o percurso.
Condições adversas do trânsito	Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito. Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do tempo	Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo caso ocorram. Agir preventivamente diante das condições adversas do tempo caso aconteçam.
Condições adversas do veículo	Conduzir sendo capaz de identificar algum tipo de condição adversa do veículo.
<b>O condutor e o ambiente</b>	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
<b>O transporte de cargas</b>	
Cuidados com as cargas	Reconhecer os cuidados necessários para o transporte seguro de diferentes tipos de cargas. Compreender que o transporte de cargas influencia diretamente na estabilidade do veículo e na maneira da condução do mesmo.
<b>Elementos da Direção Defensiva</b>	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ ou contexto.

Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
<b>Infrações</b>	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.
<b>Preparação para o exame</b>	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas, bem como o aperfeiçoamento para a circulação em lotes lindeiros quando possível integrar o processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de condução e as situações pedagógicas disponíveis para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em no mínimo 70% do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato os itens da matriz curricular deverão integrar o formulário de acompanhamento das aulas.

<b>Via rural pavimentada</b>	
Condução em rodovias	Compreender as particularidades da circulação por uma rodovia, considerando as especificidades do veículo de categoria E. Aprender técnicas para a condução de um veículo de categoria E em rodovias, obedecendo a sinalização e condições gerais da pista. Praticar a condução em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Praticar entrada e saída de rodovias.
<b>Via rural não pavimentada</b>	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades do veículo de categoria E para a condução por uma estrada. Praticar circulação em estradas.
Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.

**5.3 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS  
DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA E**

A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DE SENVOLVIMENTO																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	INTERPRETAÇÃO DA SINALIZAÇÃO																					
	DISTÂNCIA DE SEGURANÇA																					
	PARADA E ESTACIONAMENTO PARALELO																					
	PARADA E ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)																					
	PARADA E ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)																					
	CARGA E DESCARGA																					
	TRANSPOSIÇÃO DE FAIXAS																					
	SINALIZAÇÃO DAS MANOBRAS																					
	OBSERVAÇÃO / ATENÇÃO																					
B	FRENAÇÃO EM EMERGÊNCIA																					
	MÃO DE DIREÇÃO																					
	CONDUÇÃO EM INTERSEÇÕES																					
	PREFERÊNCIA EM CRUZAMENTOS																					
	RETORNOS																					
	CONDUÇÃO EM ROTATÓRIAS																					
	PASSAGEM																					
	ULTRAPASSAGEM																					
	TRÁNSITO EM DIFERENTES VIAS URBANAS																					
C	ENTRADA E SAÍDA EM VIAS URBANAS																					
	RESPEITO AO PEDESTRE																					
	RESPEITO AO CICLISTA																					
	RESPEITO AO MOTOCICLISTA																					
	RESPEITO AOS OUTROS TIPOS DE USUÁRIOS DA VIA																					
	CONDUÇÃO NOTURNA																					
	USO DOS FARÓIS																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DA LUZ																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DA VIA																					
CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO TRÁNSITO																						
CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO TEMPO																						
CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO VEÍCULO																						
D	TRANSPORTE DE CARGA																					
	CONDUÇÃO ECONÔMICA																					
	CONDUÇÃO SEGURA																					
	PLANEJAMENTO DO TRAJETO																					
	DOMÍNIO DO VEÍCULO																					
	BALIZAMENTO																					
	INFRAÇÕES (NÃO COMETIMENTO)																					
	PREPARAÇÃO PARA O EXAME																					
	Assinatura do Aluno			Assinatura do Instrutor			Assinatura do Diretor de Ensino															

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "E"																							
ALUNO (A):				VENCIMENTO DA LADV: / /				CPF:				INSTRUTOR (A):											
INÍCIO AULAS: / /				TEL:																			
CONCEITOS: A: de 81% a 100%				B: de 62% a 80%				C: de 41% a 60%				D: de 21% a 40%				E: de 0% a 20%							
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DE SENVOLVIMENTO																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	VISTO ALUNO (A)																						
	VISTO INSTRUTOR (A)																						
A	CABINE																						
	ASSENTO																						
	PAINEL DE INSTRUMENTOS																						
	LUZES																						
	ITENS DE INSPEÇÃO																						
	LIMPA DORES DE PARA BRISA																						
	ESPELHOS RETROVISORES																						
	BUZINA																						
	LIGAR / PARTIDA NO MOTOR																						
	PNEUS																						
	CINTO DE SEGURANÇA																						
	TECNOLOGIAS EMBARCADAS																						
	ENCOSTO DE CABEÇA																						
	POSTURA																						
	VOLANTE																						
	CÂMBIO / TROCA DE MARCHA																						
	PEDAIS (FREIO, ACELERADOR E EMBREAGEM)																						
FREIO DE ESTACIONAMENTO																							
POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA																							
CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO																							
B	FRENAÇÃO E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO																						
	FREIO MOTOR																						
	ARRANQUE DO VEÍCULO																						
	CONTROLE DA EMBREAGEM																						
	CONTROLE DA VELOCIDADE																						
	CONVERSÃO À ESQUERDA																						
	CONVERSÃO À DIREITA																						
	CONDUÇÃO EM CURVAS																						
	CONDUÇÃO EM ACLIVES																						
CONDUÇÃO EM DECLIVES																							
MARCHA À RÉ																							
Observações:																							
_____																							
_____																							
_____																							

## **6. DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS ESPECÍFICOS PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E**

6.1 Os Cursos Teóricos Específicos serão realizados exclusivamente na modalidade presencial.

6.2 Nos Cursos Teóricos Específicos considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

6.3 A carga horária diária máxima permitida nos Cursos Teóricos Específicos será de 8 (oito) horas/aula.

6.3.1 Para o cumprimento do disposto no item 6.3 acima, considerar-se-á a soma das aulas teóricas realizadas de cada um dos Cursos Teóricos Específicos, quando da realização simultânea de:

I - inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categoria(s); ou

II - adição de categorias.

6.4 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso Teórico Específico do candidato à adição de categorias C, D e E, somente se dará após:

- o candidato concluir o Curso Teórico, com 100% (cem por cento) de frequência; e
- o candidato alcançar, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica realizada no Centro de Formação de Condutores.

6.5 A avaliação de aprendizagem teórica a ser realizada pelo candidato, no Centro de Formação de Condutores, deverá conter, no mínimo:

- 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à adição de categorias C, D ou E;

- 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à, simultaneamente:

- a) inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categoria C, D ou E;
- b) adição de categorias A e C, A e D, A e E, C e D ou D e E;

- 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à, simultaneamente:

- a) inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias C e D ou D e E;
- b) adição de categorias A, C e D ou A, D e E.

6.5.1 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

6.5.2 A avaliação de aprendizagem teórica deverá ser gerada randomicamente, contendo questões individualizadas para cada candidato.

6.5.3 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão seguir os critérios e diretrizes estabelecidos no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica.

6.5.4 A avaliação de aprendizagem teórica poderá ser realizada por meios físicos ou eletrônicos.

6.5.5 O resultado da avaliação de aprendizagem teórica deverá ser inserido, pelo órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.

6.5.5.1 Caso o candidato não alcance, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica realizada no Centro de Formação de Condutores, somente poderá realizar nova avaliação depois de decorridos 3 (três) dias da divulgação do resultado.

6.5.5.2 Deverão ser inseridos no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH, os resultados de todas as avaliações de aprendizagem teórica realizadas pelo candidato.

6.5.6 Os Centros de Formação de Condutores deverão arquivar todas as avaliações de aprendizagem teóricas aplicadas, pelo período de 5 (cinco) anos, podendo a qualquer momento serem auditados.

6.6 Para a realização do Exame Teórico no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, o candidato à adição de categorias C, D e E deverá ter seu Certificado de Conclusão do Curso Teórico emitido, após o cumprimento do disposto no item 6.4.

## **7. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E,**

7.1 Considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos para os Cursos de Prática de Direção Veicular.

7.2 A carga horária diária máxima permitida nos Cursos de Prática de Direção Veicular será de 4 horas/aula, podendo ser realizadas, no máximo, duas aulas práticas consecutivas.

7.2.1 Deverá haver intervalo de uma hora/aula entre cada sequência de duas aulas consecutivas.

7.2.2 Quando da realização de mais de um Curso Prático de Direção Veicular, simultaneamente, para o cumprimento do disposto no item 7.2 considerar-se-á a soma das aulas de prática de direção veicular realizadas de cada um dos cursos.

7.2.3 Nos casos de realização simultânea de mais de um Curso Prático de Direção Veicular, o disposto no item 7.2.1 deverá ser observado, mesmo tratando-se de sequência de aulas de cursos distintos.

7.3 Nos Cursos de Prática de Direção Veicular para adição de categorias C, D e E, deverão ser realizadas, obrigatoriamente, 4 (quatro) horas/aula no período noturno.

7.3.1 Em caso de adição simultânea de categorias, para o cumprimento do disposto no item 7.3 acima, deverá ser observado o número exigido de aulas noturnas de cada uma das categorias pretendidas.

7.4 O candidato deverá realizar a prática de direção veicular mesmo em condições climáticas adversas.

7.5 As aulas de prática de direção veicular serão registradas e avaliadas em Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas apresentados nos itens 3.3, 4.3 e 5.3 deste Anexo.

7.5.1 Nas aulas de prática de direção veicular, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular, deverá ser preenchido pelo instrutor de trânsito responsável pela formação após o término da aula.

7.5.2 Os modelos de formulários apresentados nos itens 3.3, 4.3 e 5.3 deste Anexo são exemplificativos, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulários próprios, desde que contemplem todos os itens e campos existentes nestes modelos.



7.6 A emissão dos Certificados de Conclusão dos Cursos de Prática de Direção Veicular para adição de categorias C, D e E, somente se darão após o candidato alcançar os conceitos A ou B, em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos.

7.6.1 O candidato que não alcançar os conceitos A ou B em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos deverá realizar aulas complementares até atingi-los.

7.7 Para a realização do Exame de Prática de Direção Veicular junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o candidato à adição de categorias C, D e E deverá ter o seu respectivo Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular emitido, após o cumprimento dos itens acima.

## **8. EXAME TEÓRICO - CATEGORIAS C, D e E,**

8.1.1 O Exame Teórico a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, deverá conter:

- 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à adição de categoria C, D ou E;
- 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato, simultaneamente:
  - a) inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categoria C, D ou E;
  - b) adição de categorias A e C, A e D, A e E, C e D ou D e E;
- 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à, simultaneamente:
  - a) inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias C e D ou D e E;
  - b) adição de categorias A, C e D ou A, D e E.

8.1.1.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

8.1.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 45 (quarenta e cinco) minutos.

8.1.2.1 Quando da inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categoria C, D ou E, quando da adição de categorias A e C, A e D, A e E, C e D ou D

e E, simultaneamente, o tempo de duração do Exame Teórico será de 1h20 (uma hora e vinte minutos).

8.1.2.2 Quando da inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias C e D ou D e E, simultaneamente, ou adição de categorias A, C e D ou A, D e E, simultaneamente, o tempo de duração do Exame Teórico será de 2h (duas horas).

## **9. EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E,**

9.1 Durante o Exame de Direção Veicular para habilitação nas categorias C, D e E, deverá ser observado o disposto no artigo 61 desta Resolução, inclusive quando do estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis.

9.2 O Exame de Direção Veicular para habilitação nas categorias C, D e E, é composto de duas etapas:

I - estacionamento em dois tipos de vagas delimitadas por balizas removíveis: em paralelo e a 90 graus, e retirada do veículo; e

II - condução do veículo em via pública.

9.2.1 A delimitação das vagas balizadas para o Exame de Direção Veicular, em veículos das categorias C, D e E, deverá atender às seguintes especificações:

- a) comprimento total do veículo, acrescido de mais 40% (quarenta por cento);
- b) largura total do veículo, acrescida de mais 40% (quarenta por cento).

9.2.2 O tempo máximo permitido para o estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis e retirada do veículo, será de cinco (5) minutos para cada tipo de vaga.

9.3 O candidato será avaliado, no Exame de Direção Veicular, em função da pontuação por faltas cometidas em cada uma das etapas, atribuindo-se a seguinte pontuação:

- I – uma falta gravíssima: 5 (cinco) pontos;
- II – uma falta grave: 4 (quatro) pontos;
- III – uma falta média: 3 (três) pontos;
- IV – uma falta leve: 2 (dois) pontos.

9.3.1 Será considerado reprovado no Exame de Direção Veicular o candidato que cometer faltas cuja soma dos pontos seja igual ou superior a 5 (cinco) em cada uma das etapas.

9.3.2 Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular, o candidato deverá realizar, no mínimo, 5 (cinco) aulas de prática de direção veicular, destinadas a desenvolver ou aprimorar suas habilidades.

9.4 Constituem faltas no Exame de Direção Veicular, para veículos das categorias C, D e E, na etapa de estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis: em paralelo e a 90 graus, e retirada do veículo:

I – Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) não retirar e colocar o veículo na área do balizamento no prazo previsto de 5 (cinco) minutos;
- c) não retirar e colocar o veículo na área do balizamento em até três (3) tentativas;
- d) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- e) encostar no balizamento demarcado ou derrubá-lo;
- f) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado.

II – Faltas Graves:

- a) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- b) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante a colocação do veículo na vaga;
- c) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- d) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida.

III – Faltas Médias:

- a) executar o percurso da prova, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- c) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- d) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- e) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante a manobra;
- f) conduzir o veículo sem usar o limpador de para-brisa sob chuva.

IV – Faltas Leves:

- a) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- b) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;
- c) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;

- d) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro;
- e) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- f) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- g) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- h) encostar no meio-fio com uma ou mais rodas.

9.5 Constituem faltas no Exame de Direção Veicular, para veículos das categorias C, D e E, na etapa de condução do veículo em via pública:

I – Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) desobedecer à sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;
- c) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- d) transitar na contramão de direção, exceto nas manobras de ultrapassagem;
- e) não completar a realização de todas as etapas do exame;
- f) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- g) exceder a velocidade regulamentada para a via.

II – Faltas Graves:

- a) desobedecer as demais sinalizações da via;
- b) não observar as regras de ultrapassagem ou de mudança de direção;
- c) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- d) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante o percurso do exame ou parte dele;
- e) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- f) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida;
- g) deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança no trânsito quando for ultrapassar um ciclista;
- h) deixar de dar preferência de passagem em interseção não sinalizada a veículo que estiver circulando por rodovia ou rotatória, a veículo que vier da direita e nas interseções com sinalização de regulamentação de “Dê a Preferência”.

III – Faltas Médias:

- a) executar o percurso da prova, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) trafegar em velocidade inadequada para as condições adversas do local e do clima;
- c) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- d) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;

- f) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- g) usar o pedal da embreagem, antes de usar o pedal de freio nas frenagens;
- h) manter o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro;
- i) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante o percurso;
- l) conduzir o veículo sem usar o limpador de para-brisa sob chuva.

#### IV – Faltas Leves:

- a) provocar movimentos irregulares no veículo, sem motivo justificado;
- b) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- c) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;
- d) apoiar o pé no pedal da embreagem com o veículo engrenado e em movimento;
- e) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- f) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro;
- g) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- h) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- i) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- j) encostar no meio fio com uma ou mais rodas.

9.6 Quando da realização do Exame de Direção Veicular para adição das categorias C, D e E, deverão ser realizados os seguintes procedimentos:

9.6.1 No estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis e retirada do veículo

##### 9.6.1.1 Procedimentos Iniciais

- a) acomodar-se dentro do veículo fechando a porta e certificando-se que os passageiros (examinadores) fecharam as suas portas também;
- b) virar a chave em uma fase e checar o pleno funcionamento do farol e dos sinalizadores de direção dianteiros e traseiros, ligando-os para esquerda e para direita.
- c) verificar o pleno funcionamento da luz dos freios dianteiro e traseiro;
- d) checar o pleno funcionamento da buzina com um toque breve e utilizá-la corretamente durante a manobra;
- e) ajustar o banco;
- f) ajustar os espelhos retrovisores;
- g) colocar o cinto de segurança;
- h) ligar o veículo em ponto neutro.

### 9.6.1.2 Procedimentos no estacionamento do veículo em vaga delimitada por balizas removíveis em paralelo – categorias C, D e E

- a) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;
- b) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- c) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- d) olhar o retrovisor lateral da esquerda e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;
- e) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, parando paralelamente aos balizadores mais à frente;
- f) engatar a marcha-a-ré e colocar o veículo dentro da vaga;
- g) sinalizar a manobra de entrada do veículo na vaga;
- h) engatar a 1ª marcha e acertar o posicionamento do veículo dentro da vaga;
- i) colocar o veículo na vaga, estacionando-o a uma distância de 20 a 30 cm entre a parte lateral dos pneus do veículo e o meio-fio;
- j) colocar o veículo estacionado mantendo o pleno funcionamento e controle do mesmo;
- k) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos;
- l) engrenar corretamente as marchas durante a manobra;
- m) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas.

### 9.6.1.3 Procedimentos para estacionamento do veículo em vaga delimitada por balizas removíveis a 90° – categorias C, D e E

- a) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;
- b) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- c) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- d) olhar o retrovisor lateral da esquerda e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;
- e) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, parando perpendicularmente à vaga delimitada pelos balizadores;
- f) sinalizar a manobra de entrada de ré com o veículo na vaga delimitada a 90°;
- g) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- h) colocar o veículo na vaga, estacionando-o de ré sem encostar ou derrubar os balizadores;
- i) colocar o veículo estacionado mantendo o pleno funcionamento e controle do mesmo;
- j) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos;
- k) engrenar corretamente as marchas durante a manobra;

l) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas.

#### 9.6.2 Procedimentos para marcação das balizas móveis:

9.6.2.1 A delimitação de vagas balizadas para o Exame de Direção Veicular, em veículos das categorias C, D e E, deverão atender as seguintes especificações:

I – quando da colocação em vagas delimitadas por balizas removíveis em paralelo e à 90°:

a) comprimento total do veículo, acrescido de mais 40% (quarenta por cento);

b) largura total do veículo, acrescida de mais 40% (quarenta por cento).

#### 9.6.3 Na condução em via pública:

##### 9.6.3.1 Procedimentos iniciais

a) acomodar-se dentro do veículo fechando a porta e certificando-se que os passageiros (examinadores) fecharam as suas portas também;

b) ajustar o banco;

c) ajustar os espelhos retrovisores;

d) colocar o cinto de segurança;

e) ligar o veículo em ponto neutro;

f) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;

g) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;

h) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, olhar o retrovisor central e lateral da esquerda e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;

i) dar preferência aos pedestres e veículos não motorizados quando da saída com o veículo.

##### 9.6.3.2 Procedimentos mínimos a serem exigidos ao candidato no circuito em via pública:

a) Conduzir o veículo em via pública urbana ou rural, em local contendo, no mínimo:

- 1 (um) cruzamento com sinalização do tipo “R1”;

- 5 (cinco) conversões, sendo possível converter tanto para a esquerda quanto para direita durante todo o trajeto;

- 1 (uma) via na qual seja possível o candidato evoluir até a 4ª marcha.

### 9.6.3.3 Procedimentos durante a condução:

- a) conduzir demonstrando domínio do veículo e atenção;
- b) conduzir mantendo ao pleno funcionamento e controle do veículo;
- c) manter o veículo na faixa adequada à velocidade desenvolvida;
- d) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos, exceto quando for fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- e) engrenar corretamente as marchas durante o percurso;
- f) conduzir engrenado durante todo o percurso;
- g) usar adequadamente os pedais do freio e embreagem durante as frenagens;
- h) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas;
- i) utilizar e interpretar corretamente os instrumentos do painel;
- j) usar corretamente a buzina durante a condução;
- k) conduzir utilizando as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- l) conduzir respeitando a sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;
- m) conduzir respeitando as demais sinalizações da via;
- n) realizar paradas regulamentares em paralelo ao meio fio dentro da pista de rolamento e transitar na sua mão de direção exceto nas manobras de passagem ou ultrapassagem;
- o) conduzir obedecendo aos limites de velocidade estabelecidos pela legislação e pela sinalização da via;
- p) conduzir respeitando a velocidade compatível com a segurança ao ultrapassar ciclistas;
- q) conduzir respeitando a velocidade compatível com a segurança de acordo com as condições adversas do local e do clima;
- r) respeitar as regras para a ultrapassagem ou mudança de direção (sinalização, observação e atenção);
- s) conduzir com segurança nas interseções sinalizadas ou não sinalizadas, respeitando as regras de preferência e a sinalização da via.

### 9.6.3.4 Procedimentos finais

- a) parar o veículo paralelamente à guia da calçada;
- b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;
- c) acionar o freio de estacionamento;
- d) desligar o motor do veículo;
- e) descer do veículo.



9.6.3.5 O Examinador de Trânsito deverá acompanhar o candidato, dentro do veículo e na posição de passageiro, durante a realização do Exame Prático em via pública, possibilitando a observação do exame e o registro das faltas cometidas pelo candidato.

## **ANEXO IV - CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH, RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES E PREVENTIVO DE RECICLAGEM**

1. O processo de ensino aprendizagem
2. A abordagem didático-pedagógica
3. Matriz Curricular do Curso de Atualização para Renovação da CNH
4. Disposições Gerais do Curso de Atualização para Renovação da CNH
5. Matriz Curricular do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores
6. Disposições Gerais do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores
7. Matriz Curricular do Curso Preventivo de Reciclagem
8. Disposições Gerais do Curso Preventivo de Reciclagem

### **1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

<b>CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH</b>	
<b>CURSO TEÓRICO</b>	<b>15 H/A</b>
<b>CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES</b>	
<b>CURSO TEÓRICO</b>	<b>40 H/A</b>
<b>CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM</b>	
<b>CURSO TEÓRICO</b>	<b>50 H/A</b>

### **2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

O Curso de Atualização para Renovação da CNH, Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e Curso Preventivo de Reciclagem compõem um conjunto de cursos que acompanham a vida funcional do condutor no período pós-habilitação e, apesar de terem objetivos distintos e serem aplicados para diferentes situações, têm em comum o fato de serem destinados a condutores já habilitados com alguma experiência de circulação.

O **Curso de Atualização para Renovação da CNH** pressupõe condutores que estão com a carteira vencida há mais de 5 (cinco) anos por variados motivos, e os condutores que em sua formação, em situação anterior, na forma do art. 150 do CTB, não tenham recebido instrução de direção defensiva e primeiros socorros. O **Curso de Reciclagem para Condutores Infratores** é aquele destinado aos condutores que tiveram sua habilitação suspensa ou cassada e que para recuperar o direito de conduzir devem rever seus conhecimentos e práticas de condução. O **Curso Preventivo de Reciclagem** é destinado àqueles condutores que atingiram 14 pontos em sua carteira de habilitação demonstrando que requerem revisão de conhecimentos e buscam a possibilidade de, uma vez realizando o curso, não terem sua habilitação suspensa.

Nos três casos o condutor tem conhecimentos e experiências prévias da condução. Nesse sentido é fundamental que o instrutor de trânsito tenha como orientação didática inicial a realização de um diagnóstico do perfil do grupo com o qual irá trabalhar, seus conhecimentos e experiências. Para contribuir com o diagnóstico realizado pelo instrutor de trânsito, o Centro de Formação de Condutores deve levantar informações sobre este

condutor que está chegando: tempo de habilitação, infrações cometidas, motivos pelo qual o condutor está realizando o curso. Esta ação didática fará com que o instrutor de trânsito adequue suas aulas e intervenções pedagógicas atingindo os objetivos adequados aos seus candidatos.

Outra orientação didática fundamental a ser trabalhada é a consideração ao estilo de vida dos condutores, suas características individuais, incluindo a experiência, atitudes, aptidões, motivações, decisões e comportamentos. Apesar das informações do sistema rodoviário ser as mesmas, cada ser humano é único e atuar considerando a crenças, valores, estilo de vida implica em levar o condutor a ser capaz de perceber se está em condições de conduzir em segurança avaliando suas condições atuais e os fatores que o levaram, por exemplo, a necessitar realizar um Curso de Reciclagem para Condutores Infratores.

Atuar em um nível estratégico da tarefa da condução também será importante para este período pós-habilitação uma vez que vários poderão ser os motivos que levaram o condutor a um Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, por exemplo. Motivos estes que podem estar relacionados com as escolhas estratégicas feitas pelo condutor, como, estilo de condução, condução em estado de descanso, fadiga ou estresse, entre outros fatores que impactam diretamente seu estado físico e mental. Considerar estas questões no processo educativo possibilitará intervir nas questões relacionadas a ações preventivas, a levar o condutor a refletir sobre como se prepara, como faz os planejamentos de seus trajetos verificando as melhores opções de percurso, tempo, pedágios, semáforos, congestionamentos e como reflete sobre seu estado físico e emocional e considera as condições de tráfego para praticar a condução.

Considerando que o nível tático permite ao condutor estar preparado com antecipação para a interferência de um elemento surpresa no ambiente rodoviário, retomar questões exploradas na primeira habilitação como a forma como o condutor realiza o recolhimento das informações acontece, como relaciona às regras de circulação viária e a age diante das situações de trânsito e os imprevistos será muito importante para a reflexão sobre o estilo de condução praticado. Intervenções pedagógicas neste nível serão necessárias para levá-lo a ser capaz de reagir de maneira rápida e eficiente aos imprevistos em conformidade com a situação de trânsito apresentada.

Também é importante que seja realizada uma revisão de como o condutor realiza tarefas e subtarefas necessárias à condução de um veículo. Rever as competências necessárias para ter domínio do veículo pode ajudar o condutor a corrigir vícios ou falhas na condução que aumentam sua exposição ao risco como, por exemplo, respeitar as placas indicativas de destino, de regulamentação, advertência, uso adequado do retrovisor, uso de embreagem, mudança de marcha, redução da velocidade, ajuste do volante, sinalização de manobras e posicionamento do veículo na via.

O processo de ensino para os condutores já habilitados deve colocá-lo no centro do processo educativo estruturando intervenções pedagógicas que o levem a imediatamente relacionar as informações e conhecimentos construídos ao seu dia a dia e à sua prática de condução. A problematização, os estudos de casos são ferramentas pedagógicas

importantes para este processo de significação de aprendizagem e deve favorecer a autoavaliação, a ampliação de conhecimentos e habilidades e a ampliação da percepção de riscos.

Assim os cursos devem garantir ao condutor a atualização necessária para a condução do veículo no contexto atual revisando, atualizando e construindo conhecimentos que transformem a prática de condução com a qual este indivíduo chegou ao curso.

Os cursos pós-habilitação devem ser ministrados considerando as intersetores pedagógicas, recursos e ferramentas didáticas que contemplem todas as categorias de habilitação abordando os conteúdos que são gerais para todas elas e os específicos a cada veículo.

A escolha dos recursos e ferramentas deve considerar a atualidade dos conteúdos, as características dos condutores que ingressam nos cursos e a potencialidade para que o processo de ensino atinja os objetivos propostos para cada componente das matrizes curriculares.

### **3. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH**

<b>CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 15 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO DEFENSIVA E MANOBRAS)</b>	<b>10 H/A</b>
As legislações de trânsito.	Atualizar as informações e os conhecimentos sobre Código de Trânsito Brasileiro, Resoluções e outras legislações. Compreender a legislação no contexto do Trânsito atual. Relacionar aplicação da legislação de trânsito à prática de direção preventiva e à prevenção de acidentes de trânsito.
Sinalizações de trânsito.	Relembrar e atualizar os conhecimentos sobre sinalizações de trânsito: horizontais, verticais, auxiliares, semaforica e temporária. Relacionar o comportamento diante das sinalizações de trânsito aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
Normas gerais de circulação e conduta.	Relembrar os princípios gerais e normas de circulação e conduta: diferentes tipos de vias, cruzamentos, mão de direção, preferências e prioridades, retornos e conversões, parada e estacionamento, velocidade, ultrapassagens, interseções, outros usuários da via, uso de equipamentos de segurança.

	<p>Relacionar o comportamento diante das normas gerais de circulação e conduta aos fatores de risco e prevenção de acidentes.</p> <p>Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras.</p>
Conceito e elementos da direção preventiva e defensiva.	<p>Relembrar a importância da recolha da informação, da tomada de decisão e da ação na tarefa da condução.</p> <p>Relembrar o conceito e elementos da direção preventiva e defensiva relacionando-os às situações de trânsito.</p> <p>Reconhecer que o principal fator relacionado ao acidente de trânsito é o humano.</p> <p>Relembrar a importância dos elementos perceptivos na condução.</p> <p>Rever o princípio de ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p>
Condições adversas.	<p>Revisar as situações adversas relacionadas à luz, tempo, vias rurais e urbanas, trânsito, veículo e condução noturna.</p> <p>Relembrar os riscos relacionados a todas as situações adversas.</p> <p>Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.</p>
Principais fatores de risco no trânsito.	<p>Conhecer os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p> <p>Compreender o resultado destes fatores para a saúde e prevenção de acidentes.</p> <p>Conhecer a forma de preveni-los integrando o conhecimento entre a realização de manobras corretas e a adoção de comportamentos preventivos e seguros: uso de equipamentos de segurança (capacete, cinto de segurança, dispositivos de proteção para crianças), velocidade, uso de celular ao dirigir, direção sob o efeito do álcool ou substância psicoativa.</p>
Manobras	
Distâncias de segurança (tempo de reação, frenagem e parada do veículo).	<p>Relembrar os conceitos de distâncias de segurança, tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Relacionar estes conceitos às condições adversas e fatores de riscos.</p> <p>Relembrar as ações e manobras para as diferentes situações de trânsito com base nestes conceitos.</p>
Principais manobras e fatores de proteção.	<p>Relembrar as principais técnicas e regras para a realização de manobras (considerando as especificidades dos diferentes tipos de veículos - passeio, motocicletas, ônibus, caminhões e carretas): frenagem normal e de emergência, ultrapassagens, circulação em curvas, parada e estacionamento, retornos e conversões, preferências em cruzamentos, cruzamentos e interseções.</p> <p>Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras.</p>

A relação com outros usuários das vias	<p>Reconhecer que a base das relações estabelecidas com outros usuários das vias está na forma como cada um estabelece o convívio social no trânsito.</p> <p>Identificar como relacionamento interpessoal, as diferenças individuais e respeito mútuo entre os usuários da via implicam em um trânsito mais violento ou mais seguro dependendo das escolhas individuais.</p> <p>Relacionar o convívio social no trânsito com as normas de circulação e conduta, a realização correta de manobras e a redução dos acidentes de trânsito.</p>
<b>Estado Físico e Psicológico do Condutor</b>	
Visão, audição e cinestesia.	<p>Rever fatores relacionados a acuidade visual, a audição e a cinestesia na tarefa da condução e as implicações para a condução segura.</p> <p>Relembrar as ações preventivas quanto às alterações em algum destes estados, como por exemplo, realizar bons exames de aptidão física e mental nos períodos obrigatórios dentro do processo de habilitação ou em decorrência da percepção da mudança do estado de saúde pelo próprio condutor.</p>
Substâncias que alteram o estado da condução.	<p>Rever os conhecimentos adquiridos sobre as substâncias que influenciam a condução, as causas, sintomas e as formas de prevenção: álcool, medicamentos, outras drogas psicoativas.</p>
Fatores Físicos e emocionais que influenciam na condução.	<p>Rever os fatores físicos e emocionais que interferem na condução: idade, fadiga ou cansaço, sonolência e estado emocional.</p> <p>Relembrar e identificar a influência desses fatores na sua própria condução.</p> <p>Identificar ações preventivas para evitá-los na condução diária.</p>
Distrações ao volante	<p>Refletir sobre práticas corriqueiras que influenciam na condução segura provocando distração e podem levar a acidentes de trânsito: celular, equipamentos eletrônicos em geral, crianças, animais, retoque de maquiagem, ajuste de gravata.</p> <p>Identificar ações e escolhas que minimizem essas distrações na prática diária da condução.</p>
<b>SAÚDE, ACIDENTES DE TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS</b>	<b>5 H/A</b>

Saúde, proteção e autocuidado.	<p>Aprender que o acidente de trânsito evitável e pode ser prevenido.</p> <p>Compreender o conceito de saúde em relação ao trânsito.</p> <p>Estabelecer a relação entre as normas de circulação e conduta, a realização de manobras, as escolhas do condutor e a atitude de autoproteção e cuidado.</p> <p>Identificar nas situações de trânsito as ações preventivas de proteção à vida.</p>
Acidentes de trânsito.	<p>Relembrar as técnicas e normas para a sinalização do local do acidente.</p> <p>Rever e atualizar as informações quanto a acionamento de recursos: bombeiros, polícia, ambulância, concessionária da via, e outros.</p> <p>Aprender a realizar a verificação das condições gerais da vítima.</p> <p>Aprender sobre os cuidados com a vítima e o que não fazer.</p> <p>Saber os cuidados especiais a serem tomados com a vítima motociclista.</p>

#### **4. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH**

4.1 Deverá realizar o Curso de Atualização para Renovação da CNH, o condutor:

- que ao renovar a Autorização para Conduzir Ciclomotor ou Carteira Nacional de Habilitação, não tenha curso de direção defensiva e primeiros socorros; ou

- cuja Autorização para Conduzir Ciclomotor ou Carteira Nacional de Habilitação estiver vencida há mais de 5 (cinco) anos.

4.2 No Curso de Atualização para Renovação da CNH considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

4.3 A carga horária diária máxima permitida no Curso de Atualização para Renovação da CNH será de 8 (oito) horas/aula.

4.4 O Curso de Atualização para Renovação da CNH poderá ser realizado na modalidade presencial ou de Ensino a Distância.

4.4.1 O Curso de Atualização para Renovação da CNH, na modalidade presencial, não poderá ser ministrado em conjunto com outros cursos.

4.4.2 O condutor que optar pela realização do Curso de Atualização para Renovação da CNH na modalidade de Ensino a Distância, deverá submeter-se a Exame Teórico a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito

Federal, o qual deverá conter 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

4.4.2.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso de Atualização para Renovação da CNH e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

4.4.2.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h (uma hora).

4.5 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Atualização para Renovação da CNH somente se dará após:

- o condutor concluir o Curso de Atualização para Renovação da CNH, com 100% (cem por cento) de frequência; e
- o condutor alcançar, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica.

4.5.1 A avaliação de aprendizagem teórica deverá conter, no mínimo, 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

4.5.1.1 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso de Atualização para Renovação da CNH e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizada de forma individual e sigilosa.

4.5.1.2 A avaliação de aprendizagem teórica deverá ser gerada randomicamente, contendo questões individualizadas para cada condutor.

4.5.1.3 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão seguir os critérios e diretrizes estabelecidos no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica.

4.5.1.4 A avaliação de aprendizagem teórica poderá ser realizada por meios físicos ou eletrônicos.

4.5.2 O resultado da avaliação de aprendizagem teórica deverá ser inserido, pelo órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.



4.5.2.1 Caso o condutor não alcance, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica, somente poderá realizar nova avaliação depois de decorridos 3 (três) dias da divulgação do resultado.

4.5.2.2 Deverão ser inseridos no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH, os resultados de todas as avaliações de aprendizagem teórica realizadas pelo condutor.

4.5.3 As avaliações de aprendizagem teóricas realizadas pelos condutores deverão permanecer arquivadas pelo período de 5 (cinco) anos, por aqueles que ministrarem o Curso de Atualização para Renovação da CNH, podendo a qualquer momento serem auditados.

4.6 O Certificado de Conclusão do Curso de Atualização para Renovação da CNH terá validade em todo o território nacional, devendo ser inserido no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

## **5. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES**

<b>CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO</b>	<b>10 H/A</b>
Legislações de Trânsito: Código de Trânsito Brasileiro, Resoluções e outras legislações.	Atualizar as informações e os conhecimentos sobre as legislações de trânsito. Compreender a legislação no contexto do trânsito atual. Relacionar aplicação da legislação de trânsito à prática de direção preventiva e à prevenção de acidentes de trânsito.
Infrações de Crimes de trânsito	Estabelecer a relação entre a lei e a ordem, a moralidade e o convívio social. Revisar as infrações e os crimes de trânsito e relacionar às responsabilidades civis e criminais do infrator. Relacionar a ocorrência da infração ou do crime de trânsito ao impacto à segurança viária e por consequência a saúde de si e do outro.

	<p>Revisar as penalidades relacionadas às infrações e crimes de trânsito.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação a prática de infrações e crimes de trânsito.</p>
Sinalizações de trânsito.	<p>Relembrar e atualizar os conhecimentos sobre sinalizações de trânsito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• horizontais,</li> <li>• verticais,</li> <li>• auxiliares,</li> <li>• semafórica e</li> <li>• temporária.</li> </ul> <p>Relacionar o comportamento diante das sinalizações de trânsito aos fatores de risco e prevenção de acidentes.</p>
Normas gerais de circulação e conduta.	<p>Relembrar os princípios gerais e normas de circulação e conduta.</p> <p>Relembrar os conhecimentos sobre cada item e identificar habilidades necessárias para cada situação envolvendo as normas.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação ao cumprimento das normas gerais de circulação e conduta.</p> <p>Relacionar o comportamento diante das normas gerais de circulação e conduta aos fatores de risco e prevenção de acidentes.</p> <p>Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras</p>
<b>O CONDUTOR E O VEÍCULO</b>	<b>5 H/A</b>
A condução do veículo.	<p>Reconhecer e diferenciar as especificidades da condução de veículos de passeio, de duas ou três rodas, de passageiros e ou cargas.</p> <p>Relembrar as especificidades das manobras com os diferentes veículos.</p> <p>Diferenciar os fatores e apercepções de risco necessária de acordo com o veículo conduzido.</p>
Manutenção dos Veículos.	<p>Saber quais são as manutenções necessárias e os itens de revisão obrigatória para cada veículo e a importância para a prevenção de acidentes.</p>

<b>TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO DEFENSIVA E MANOBRAS)</b>	<b>10 H/A</b>
Conceito e elementos da direção preventiva e defensiva.	<p>Relembrar a importância da recolha da informação, da tomada de decisão e da ação na tarefa da condução.</p> <p>Relembrar o conceito e elementos da direção preventiva e defensiva relacionando-os às situações de trânsito. Reconhecer que o principal fator relacionado ao acidente de trânsito é o humano.</p> <p>Relembrar a importância dos elementos perceptivos na condução.</p> <p>Rever o princípio de ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p>
Condições adversas.	<p>Revisar as situações adversas relacionadas à luz, tempo, vias rurais e urbanas, trânsito, veículo e condução noturna.</p> <p>Relembrar e ampliar a percepção de riscos relacionados a todas as situações adversas.</p> <p>Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.</p> <p>Realizar autoavaliação dos comportamentos e escolhas em situações de risco.</p>
Principais fatores de risco no trânsito.	<p>Conhecer e desenvolver a percepção de risco no trânsito.</p> <p>Conhecer e diferenciar os fatores de risco e proteção.</p> <p>Conhecer o que é a homeostase do risco e como influencia a condução.</p> <p>Conhecer os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p> <p>Compreender o resultado destes fatores para a saúde e prevenção de acidentes.</p> <p>Conhecer a forma de preveni-los integrando o conhecimento entre a realização de manobras corretas e a adoção de comportamentos preventivos e seguros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso de equipamentos de segurança (capacete, cinto de segurança, dispositivos de proteção para crianças),</li> <li>• velocidade,</li> <li>• uso de celular ao dirigir,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• direção sob o efeito do álcool ou substância psicoativa.</li> </ul> <p>Relacionar os fatores de risco à realização correta de manobras, ao cumprimento das regras de trânsito e ao respeito à sinalização.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação conduta na condução e os principais fatores de riscos.</p> <p>Aperfeiçoar conhecimentos e habilidades para evitar os fatores de risco.</p>
<b>Manobras</b>	
<p>Distâncias de segurança (tempo de reação, frenagem e parada do veículo).</p>	<p>Relembrar os conceitos de distâncias de segurança, tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Relacionar estes conceitos às condições adversas e fatores de riscos.</p> <p>Relembrar as ações e manobras para as diferentes situações de trânsito com base nestes conceitos.</p> <p>Aperfeiçoar técnicas e conhecimentos sobre distância de segurança.</p>
<p>Principais manobras e fatores de proteção.</p>	<p>Relembrar as principais técnicas e regras para a realização de manobras (considerando as especificidades dos diferentes tipos de veículos - passeio, motocicletas, ônibus, caminhões e carretas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• outros usuários da via,</li> <li>• uso de equipamentos de segurança.</li> <li>• circulação em diferentes tipos de via</li> <li>• frenagem normal e de emergência,</li> <li>• transposição de faixa,</li> <li>• passagens e ultrapassagens,</li> <li>• aclives e declives,</li> <li>• circulação em curvas,</li> <li>• parada e estacionamento,</li> <li>• retornos e conversões,</li> <li>• preferências em cruzamentos,</li> <li>• cruzamentos e interseções,</li> <li>• circulação em vias rurais e urbanas.</li> </ul> <p>Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação a realização de todas as manobras e identificar conhecimentos e habilidades necessários para o aprimoramento e redução de riscos.</p>
<p><b>CUSTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO</b></p>	<p><b>5 H/A</b></p>

<p>Custos Econômicos e Sociais dos Acidentes de Trânsito</p>	<p>Aprender que o acidente de trânsito evitável e pode ser prevenido-</p> <p>Estatísticas Gerais dos acidentes de trânsito no Brasil e outros países</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consequências econômicas e Sociais</li> <li>- Custos hospitalares</li> <li>- Custo da previdência social</li> <li>- Efeitos psicológicos sobre as famílias das vítimas</li> <li>- Efeitos psicológicos sobre as vítimas sobreviventes</li> <li>- Possíveis Efeitos psicológicos e traumas sobre os causadores dos acidentes</li> <li>- Sobre as Instituições e Associações de Vítimas e Familiares de Vítimas de Trânsito</li> </ul>
<p><b>ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR</b></p>	<p><b>10 H/A</b></p>
<p>Visão, audição e cinestesia.</p>	<p>Rever fatores relacionados a acuidade visual, a audição e a cinestesia na tarefa da condução e as implicações para a condução segura.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação a estes fatores e a condução praticada.</p> <p>Relembrar as ações preventivas quanto às alterações em algum destes estados, como por exemplo, realizar bons exames de aptidão física e mental nos períodos obrigatórios dentro do processo de habilitação ou em decorrência da percepção da mudança do estado de saúde pelo próprio condutor.</p>
<p>Substâncias que alteram o estado da condução.</p>	<p>Rever os conhecimentos adquiridos sobre as substâncias que influenciam a condução, as causas, sintomas e as formas de prevenção: álcool, medicamentos, outras drogas psicoativas.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação às substâncias que alteram o estado da condução.</p>
<p>Fatores físicos e emocionais que influenciam na condução.</p>	<p>Rever os fatores físicos e emocionais que interferem na condução: idade, fadiga ou cansaço, sonolência e estado emocional.</p> <p>Relembrar e identificar a influência desses fatores na sua própria condução.</p> <p>Identificar ações preventivas para evitá-los na condução diária.</p>

Distrações ao volante	Refletir sobre práticas corriqueiras que influenciam na condução segura provocando distração de podem levar a acidentes de trânsito: celular, equipamentos eletrônicos em geral, crianças, animais, retoque de maquiagem, ajuste de gravata. Identificar ações e escolhas que minimizem essas distrações na prática diária da condução.
-----------------------	--

## **6. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES.**

6.1 No Curso de Reciclagem para Condutores Infratores considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

6.2 A carga horária diária máxima permitida no Curso de Reciclagem para Condutores Infratores será de 8 (oito) horas/aula.

6.3 O Curso de Reciclagem para Condutores Infratores poderá ser realizado na modalidade presencial ou de Ensino a Distância.

6.3.1 O Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, na modalidade presencial, não poderá ser ministrado em conjunto com outros cursos.

6.4 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores somente se dará após:

- o condutor concluir o Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, com 100% (cem por cento) de frequência; e

- o condutor alcançar, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica.

6.4.1 A avaliação de aprendizagem teórica deverá conter, no mínimo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

6.4.1.1 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizada de forma individual e sigilosa.

6.4.1.2 A avaliação de aprendizagem teórica deverá ser gerada randomicamente, contendo questões individualizadas para cada condutor.

6.4.1.3 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão seguir os critérios e diretrizes estabelecidos no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica.

6.4.1.4 A avaliação de aprendizagem teórica poderá ser realizada por meios físicos ou eletrônicos.

6.4.2 O resultado da avaliação de aprendizagem teórica deverá ser inserido, pelo órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.

6.4.2.1 Caso o condutor não alcance, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica, somente poderá realizar nova avaliação depois de decorridos 3 (três) dias da divulgação do resultado.

6.4.2.2 Deverão ser cadastrados no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH, os resultados de todas as avaliações de aprendizagem teórica realizadas pelo condutor.

6.4.3 As avaliações de aprendizagem teóricas realizadas pelos condutores deverão permanecer arquivadas pelo período de 5 (cinco) anos, por aqueles que ministrarem o Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, podendo a qualquer momento serem auditados.

6.5 O Certificado de Conclusão do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores terá validade em todo o território nacional, devendo ser registrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

6.6 Após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, o condutor será submetido a Exame Teórico, constituído de exame escrito de forma convencional ou eletrônica, a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal ou por entidade por ele credenciada para este fim.

6.6.1 O Exame Teórico deverá conter 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

6.6.2 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e em proporcionalidade

à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

6.6.3 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h20 (uma hora e vinte minutos).

6.7 Em caso de reprovação no Exame Teórico, o condutor somente poderá realizar novo exame depois de decorridos 5 (cinco) dias da divulgação do resultado.

6.7.1 Em caso de segunda reprovação no Exame Teórico, o condutor deverá matricular-se em novo curso, realizando-o integralmente.



## 7. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM

<b>CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 HORAS/AULA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>
<b>PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO</b>	<b>10 H/A</b>
Legislações de Trânsito: Código de Trânsito Brasileiro, Resoluções e outras legislações.	Atualizar as informações e os conhecimentos sobre as legislações de trânsito. Compreender a legislação no contexto do Trânsito atual. Relacionar aplicação da legislação de trânsito à prática de direção preventiva e à prevenção de acidentes de trânsito.
Infrações de Crimes de trânsito	Estabelecer a relação entre a lei e a ordem, a moralidade e o convívio social. Revisar as infrações e os crimes de trânsito e relacionar às responsabilidades civis e criminais do infrator. Relacionar a ocorrência da infração ou do crime de trânsito ao impacto à segurança viária e por consequência a saúde de si e do outro. Revisar as penalidades relacionadas às infrações e crimes de trânsito. Realizar autoavaliação em relação a prática de infrações e crimes de trânsito.
Sinalizações de trânsito.	Relembrar e atualizar os conhecimentos sobre sinalizações de trânsito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• horizontais,</li> <li>• verticais,</li> <li>• auxiliares,</li> <li>• semafórica e</li> <li>• temporária.</li> </ul> Relacionar o comportamento diante das sinalizações de trânsito aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
Normas gerais de circulação e conduta.	Relembrar os princípios gerais e normas de circulação e conduta.

	<p>Relembrar os conhecimentos sobre cada item e identificar habilidades necessárias para cada situação envolvendo as normas.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação ao cumprimento das normas gerais de circulação e conduta.</p> <p>Relacionar o comportamento diante das normas gerais de circulação e conduta aos fatores de risco e prevenção de acidentes.</p> <p>Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras</p>
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>	<b>10 H/A</b>
A condução do veículo.	<p>Reconhecer e diferenciar as especificidades da condução de veículos de passeio, de duas ou três rodas, de passageiros e ou cargas.</p> <p>Relembrar as especificidades das manobras com os diferentes veículos. Diferenciar os fatores e apercepções de risco necessária de acordo com o veículo conduzido.</p>
Manutenção dos Veículos.	<p>Saber quais são as manutenções necessárias e os itens de revisão obrigatória para cada veículo e a importância para a prevenção de acidentes.</p>
Conceito e elementos da direção preventiva e defensiva.	<p>Relembrar a importância da recolha da informação, da tomada de decisão e da ação na tarefa da condução.</p> <p>Relembrar o conceito e elementos da direção preventiva e defensiva relacionando-os às situações de trânsito. Reconhecer que o principal fator relacionado ao acidente de trânsito é o humano.</p> <p>Relembrar a importância dos elementos perceptivos na condução.</p> <p>Rever o princípio de ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p>
Condições adversas.	<p>Revisar as situações adversas relacionadas à luz, tempo, vias rurais e urbanas, trânsito, veículo e condução noturna.</p> <p>Relembrar e ampliar a percepção de riscos relacionados a todas as situações adversas.</p> <p>Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.</p> <p>Realizar autoavaliação dos comportamentos e escolhas e situações de risco.</p>

<p>Principais fatores de risco no trânsito.</p>	<p>Conhecer e desenvolver a percepção de risco no trânsito. Conhecer e diferenciar os fatores de risco e proteção. Conhecer o que é a homeostase do risco e como influencia a condução.</p> <p>Conhecer os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p> <p>Compreender o resultado destes fatores para a saúde e prevenção de acidentes.</p> <p>Conhecer a forma de preveni-los integrando o conhecimento entre a realização de manobras corretas e a adoção de comportamentos preventivos e seguros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso de equipamentos de segurança (capacete, cinto de segurança, dispositivos de proteção para crianças),</li> <li>• velocidade,</li> <li>• uso de celular ao dirigir,</li> <li>• direção sob o efeito do álcool ou substância psicoativa.</li> </ul> <p>Relacionar os fatores de risco à realização correta de manobras, ao cumprimento das regras de trânsito e ao respeito à sinalização.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação conduta na condução e os principais fatores de riscos.</p> <p>Aperfeiçoar conhecimentos e habilidades para evitar os fatores de risco.</p>
<p>Manobras</p>	
<p>Distâncias de segurança (tempo de reação, frenagem e parada do veículo).</p>	<p>Relembrar os conceitos de distâncias de segurança, tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Relacionar estes conceitos às condições adversas e fatores de riscos.</p> <p>Relembrar as ações e manobras para as diferentes situações de trânsito com base nestes conceitos.</p> <p>Aperfeiçoar técnicas e conhecimentos sobre distância de segurança.</p>
<p>Principais manobras e fatores de proteção.</p>	<p>Relembrar as principais técnicas e regras para a realização de manobras (considerando as especificidades dos diferentes tipos de veículos - passeio, motocicletas, ônibus, caminhões e carretas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• outros usuários da via,</li> <li>• uso de equipamentos de segurança.</li> <li>• circulação em diferentes tipos de via</li> <li>• frenagem normal e de emergência,</li> <li>• transposição de faixa,</li> <li>• passagens e ultrapassagens,</li> <li>• aclives e declives,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• circulação em curvas,</li> <li>• parada e estacionamento,</li> <li>• retornos e conversões,</li> <li>• preferências em cruzamentos,</li> <li>• cruzamentos e interseções,</li> <li>• circulação em vias rurais e urbanas</li> </ul> <p>Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras. Realizar autoavaliação em relação a realização de todas as manobras e identificar conhecimentos e habilidades necessários para o aprimoramento e redução de riscos.</p>
<b>NOÇÕES DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÂNSITO</b>	<b>5 H/A</b>
Proteção ao meio ambiente.	<p>Revisar os conceitos de direção econômica e as técnicas que a influenciam.</p> <p>Relembrar os tipos de poluição (sonora, do solo e atmosférica) e revisar as técnicas e conhecimentos para evitá-las.</p>
Noções de cidadania	<p>Conhecer os fatores que influenciam o comportamento transgressivo.</p> <p>Saber o que é o desengajamento moral, o que leva os indivíduos a este desengajamento e qual o reflexo para o trânsito.</p> <p>Saber como os traços de personalidade influem no estilo da condução e nas escolhas realizadas durante a condução.</p> <p>Estabelecer a relação entre ética e moralidade e identificar como se explicitam no trânsito.</p> <p>Estabelecer a relação entre os comportamentos adotados na condução e a violência no trânsito.</p>
A relação com outros usuários das vias	<p>Reconhecer que a base das relações estabelecidas com outros usuários das vias está na forma como cada um estabelece o convívio social no trânsito.</p> <p>Relembrar as situações de risco e os fatores de prevenção envolvendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedestres (carrinhos  skates   patins),</li> <li>• ciclistas,</li> <li>• motociclistas,</li> <li>• idosos,</li> <li>• crianças,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida</li> <li>• veículos de tração animal e agrícola.</li> </ul> <p>Identificar como relacionamento interpessoal, as diferenças individuais e respeito mútuo entre os usuários da via implicam em um trânsito mais violento ou mais seguro dependendo das escolhas individuais. Relacionar o convívio social no trânsito com as normas de circulação e conduta, a realização correta de manobras e a redução dos acidentes de trânsito. Revisar e ampliar os conhecimentos e habilidades necessários ao respeito aos outros usuários da via. Realizar autoavaliação em relação a forma como se relaciona com os demais usuários da via.</p>
<b>SAÚDE, ACIDENTES DE TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS</b>	<b>5 H/A</b>
Saúde, proteção e autocuidado.	<p>Aprender que o acidente de trânsito evitável e pode ser prevenido.</p> <p>Conhecer os traumas e sequelas decorrentes dos acidentes de trânsito.</p> <p>Compreender o conceito de saúde em relação ao trânsito.</p> <p>Estabelecer a relação entre as normas de circulação e conduta, a realização de manobras, as escolhas do condutor e a atitude de autoproteção e cuidado.</p> <p>Identificar nas situações de trânsito as ações preventivas de proteção à vida.</p>
Acidentes de trânsito.	<p>Relembrar as técnicas e normas para a sinalização do local do acidente.</p> <p>Rever e atualizar as informações quanto a acionamento de recursos: bombeiros, polícia, ambulância, concessionária da via, e outros.</p> <p>Aprender a realizar a verificação das condições gerais da vítima.</p> <p>Aprender sobre os cuidados com a vítima e o que não fazer.</p> <p>Saber os cuidados especiais a serem tomados com a vítima motociclista.</p>
<b>ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR</b>	<b>10 H/A</b>

Visão, audição e cinestesia.	<p>Rever fatores relacionados a acuidade visual, a audição e a cinestesia na tarefa da condução e as implicações para a condução segura.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação a estes fatores e a condução praticada.</p> <p>Relembrar as ações preventivas quanto às alterações em algum destes estados, como por exemplo, realizar bons exames de aptidão física e mental nos períodos obrigatórios dentro do processo de habilitação ou em decorrência da percepção da mudança do estado de saúde pelo próprio condutor.</p>
Substâncias que alteram o estado da condução.	<p>Rever os conhecimentos adquiridos sobre as substâncias que influenciam a condução, as causas, sintomas e as formas de prevenção: álcool, medicamentos, outras drogas psicoativas.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação às substâncias que alteram o estado da condução.</p>
Fatores físicos e emocionais que influenciam na condução.	<p>Rever os fatores físicos e emocionais que interferem na condução: idade, fadiga ou cansaço, sonolência e estado emocional.</p> <p>Relembrar e identificar a influência desses fatores na sua própria condução.</p> <p>Identificar ações preventivas para evitá-los na condução diária.</p>
Distrações ao volante	<p>Refletir sobre práticas corriqueiras que influenciam na condução segura provocando distração de podem levar a acidentes de trânsito: celular, equipamentos eletrônicos em geral, crianças, animais, retoque de maquiagem, ajuste de gravata.</p> <p>Identificar ações e escolhas que minimizem essas distrações na prática diária da condução.</p>
<b>CUSTOS ECONOMICOS E SOCIAIS DOS ACIDENTES DE TRANSITO</b>	<b>5 H/A</b>
Estatísticas	Estatísticas Gerais dos acidentes de trânsito no Brasil e outros países
Custos Sociais	<p>Consequências econômicas e Sociais</p> <p>Custos hospitalares</p> <p>Custo da previdência social</p>

<b>ÉTICA E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÁNSITO</b>	<b>5 H/A</b>
<b>Ética</b>	Conceito amplo de Ética A Ética dos valores
<b>Ética Profissional</b>	Contextualização da profissão de motorista Contextualização da ética profissional Conduta ética profissional motorista Responsabilidade: Deveres; Proibições; Direitos dos motoristas profissionais

## **8. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM**

8.1 No Curso Preventivo de Reciclagem considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

8.2 A carga horária diária máxima permitida no Curso Preventivo de Reciclagem será de 8 (oito) horas/aula.

8.3 O Curso Preventivo de Reciclagem poderá ser realizado na modalidade presencial ou de Ensino a Distância.

8.3.1 O Curso Preventivo de Reciclagem, na modalidade presencial, não poderá ser ministrado em conjunto com outros cursos.

8.4 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso Preventivo de Reciclagem somente se dará após:

- o condutor concluir o Curso Preventivo de Reciclagem, com 100% (cem por cento) de frequência; e

- o condutor alcançar, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica.

8.4.1 A avaliação de aprendizagem teórica deverá conter, no mínimo, 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

8.4.1.1 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso Preventivo de Reciclagem e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizada de forma individual e sigilosa.

8.4.1.2 A avaliação de aprendizagem teórica deverá ser gerada randomicamente, contendo questões individualizadas para cada condutor.

8.4.1.3 As questões da avaliação de aprendizagem teórica deverão seguir os critérios e diretrizes estabelecidos no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica.

8.4.1.4 A avaliação de aprendizagem teórica poderá ser realizada por meios físicos ou eletrônicos.

8.4.2 O resultado da avaliação de aprendizagem teórica deverá ser inserido, pelo órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH.

8.4.2.1 Caso o condutor não alcance, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento na avaliação de aprendizagem teórica, somente poderá realizar nova avaliação depois de decorridos 3 (três) dias da divulgação do resultado.

8.4.2.2 Deverão ser cadastrados no Registro Nacional de Condutores Habilitados – RENACH, os resultados de todas as avaliações de aprendizagem teórica realizadas pelo condutor.

8.4.3 As avaliações de aprendizagem teóricas realizadas pelos condutores deverão permanecer arquivadas pelo período de 5 (cinco) anos, por aqueles que ministrarem o Curso Preventivo de Reciclagem, podendo a qualquer momento serem auditados.

8.5 O Certificado de Conclusão do Curso Preventivo de Reciclagem terá validade em todo o território nacional, devendo ser registrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados - RENACH pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

8.6 Após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso Preventivo de Reciclagem, o condutor será submetido a Exame Teórico, constituído de exame escrito de forma convencional ou eletrônica, a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal ou por entidade por ele credenciada para este fim.

8.6.1 O Exame Teórico deverá conter 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

8.6.2 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso Preventivo de Reciclagem e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

8.6.3 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h20 (uma hora e vinte minutos).



8.7 Em caso de reprovação no Exame Teórico, o condutor somente poderá realizar novo exame depois de decorridos 5 (cinco) dias da divulgação do resultado.

8.7.1 Em caso de segunda reprovação no Exame Teórico, o condutor deverá matricular-se em novo curso, realizando-o integralmente.

## ANEXO V

### 5. CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS

#### 5.1 O processo de ensino aprendizagem

#### 5.2 A abordagem didático-pedagógica

#### 5.3 Matrizes Curriculares

#### 5.4 Disposições Gerais

### 5.1 PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

5.1.1 O processo ensino aprendizagem aqui apresentado relaciona-se aos cursos especializados, que têm por finalidade qualificar e atualizar condutores para o exercício de atividades remuneradas em veículos de:

- transporte coletivo de passageiros,
- emergência e ambulância;
- transporte escolar;
- transporte de carga indivisível;
- transporte de produtos perigosos;
- entrega de mercadorias (motofretista);
- transporte individual de passageiros (mototaxista);

5.1.2 Ficam definidos os seguintes critérios quanto ao curso, carga horária, exigibilidade e requisitos de matrícula:

N.	NOME DO CURSO	SIGLA	CARGA HORÁRIA (HORAS/AULA)	EXIGIBILIDADE	REQUISITOS PARA MATRÍCULA
1.	Especializado para condutores de veículo de transporte coletivo de passageiros	CETCP	50H	Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados no transporte público municipal, intermunicipal, interestadual ou internacional de passageiros;  Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados	Ser maior de 21 anos;  Estar habilitado na categoria D;

				transporte coletivo de passageiros em regime de fretamento.	
2.	Especializado para condutores de veículos de emergência e ambulância	CETVE	50H	Condutores de veículos de emergência; Condutores de ambulâncias.	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado.
3.	Especializado para condutores de veículos de transporte escolar	CETE	50H	Condutores de veículos destinados ao serviço de transporte de estudantes matriculados nas redes de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado na categoria D;
4.	Especializado para condutores de veículos de transporte de carga indivisível	CETCI	60H	Condutores de veículo ou combinação de veículos utilizado no transporte de carga indivisível, que não se enquadre nos limites de peso e dimensões estabelecidos pelo CONTRAN; Condutores de veículos especiais; Condutores de veículos utilizados no transporte de blocos ou chapas serradas de rochas ornamentais; Condutores de veículos de escolta credenciada de cargas superdimensionadas/indivisíveis.	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado em pelo menos uma das categorias B, C, D ou E;
5.	Especializado para condutores de veículos de transporte de produtos perigosos	CETPP	60H	Condutores de veículos utilizados no transporte de produtos classificados como perigosos para o transporte.	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado em pelo menos uma das

					categorias B, C, D ou E;
6.	Especializado para condutores de veículos de entrega de mercadorias (motofretista)	CMTF	50H	Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de mercadorias;	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado no mínimo, há 2 (dois) anos na categoria A.
7.	Especializado para condutores de veículos de transporte individual de passageiros (mototaxista)	CMTX	50H	Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de passageiros;	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado no mínimo, há 2 (dois) anos na categoria A.

## 5.2 A ABORDAGEM DIDÁTICO PEDAGÓGICA

5.2.1 Nos cursos especializados e de seus cursos de atualização a abordagem didático pedagógica deverá, assim como os demais cursos apresentados nesta Resolução, ser realizada de acordo com a Estrutura Curricular Nacional apresentadas nas matrizes curriculares e deverá capacitar motoristas profissionais que atendam à legislação vigente na sua prática de condução, favorecendo o aumento da segurança viária e ainda ampliando a qualidade e o nível da produtividade no setor do transporte. A intenção é, especialmente, desenvolver nos condutores um olhar com reflexão crítica, para a adoção consciente de um comportamento seguro no trânsito com responsabilidade socioambiental. A formação especializada de condutores deve promover condições para que o condutor:

- Desenvolva os conhecimentos e habilidades para conduzir o veículo de modo seguro, responsável e preventivo.
- Realize o transporte em conformidade com a legislação de trânsito vigente, considerando as especificidades de cada tipo de transporte.
- Desempe as atividades laborais e as tarefas automáticas, vinculadas ao tipo de transporte realizado de maneira a preservar a integridade do passageiro, do condutor, da carga, do veículo, do meio ambiente e dos demais atores envolvidos no trânsito.
- Realize o transporte em condições físicas e mentais adequadas ao tipo de transporte realizado.
- Avalie e perceba os resultados e consequências de cada escolha e comportamento no trânsito.
- Aja de forma adequada perante o erro de outros condutores e demais integrantes do trânsito

5.2.2 Respaldados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em seu Art. 39º, os cursos da Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no que concerne a qualificação profissional, deverão integrar sua abordagem pedagógica às dimensões do mundo do trabalho. Essa prerrogativa ainda é reforçada pelo Decreto 5.154/04, que dispõem sobre o estabelecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação- CNE, que determina, no Art 2º a necessária articulação de esforços da formação educativa para jovens e adultos centradas no trabalho como princípio educativo.

5.2.3 Neste contexto os cursos Especializados devem possuir uma abordagem teórica vinculada diretamente às vivências profissionais dos condutores, onde dar-se à a ligação entre a teoria estudada e a prática vivenciada. Nas experiências concretas de condução devem ser trabalhadas a indissociabilidade entre teoria/conteúdo e prática/ ação. A opção por uma aprendizagem focada no condutor objetiva que ele, na condição de aluno, aprenda de maneira mais eficiente e significativa os objetivos educacionais propostos nos processos de formação. Por meio da sua realidade o condutor irá construir os instrumentos conceituais para a compreensão e solução de seus problemas diários.

5.2.4 A organização dos conteúdos deve ser estruturada de forma progressiva, de acordo com a complexidade dos temas e, sobretudo, estar norteada pelo desenvolvimento de habilidades e competências específicas para condutores.

5.2.5 Nesse contexto, a capacitação deve garantir uma prática pedagógica dialógica entre instrutores e alunos, assegurando espaços educativos para a discussão, a interpretação e os questionamentos acerca da experiência do condutor e das novas tecnologias adotadas no trânsito de forma mais generalizada. Procura-se com isso garantir a formação de um condutor com autonomia para a tomada de decisões, com capacidade crítica, criativa proativa e transformadora.

5.2.6 Finalmente, o instrutor de cursos especializados é compreendido como como mediador do conhecimento, que promove o incentivo ao estudo pelo aluno, por meio de uma linguagem clara e objetiva com coesão e coerência aos objetivos apresentados nos cursos.

### **5.3 MATRIZES CURRICULARES CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO**

#### **5.3.1 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO BÁSICO COMUM A TODOS OS CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE: COLETIVO DE PASSAGEIROS, DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA, ESCOLAR, DE CARGA INDIVISÍVEL, DE PRODUTOS, DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA) E INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA).**

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>VISÃO SISTÊMICA DO TRÂNSITO E DO TRANSPORTE</b>		
<b>Trânsito: conceitos e atores envolvidos.</b>	Conhecer conceitos relacionados a trânsito e transporte.	2H

<p><b>Transporte: conceitos, importância social, econômica e cultural.</b></p> <p><b>Modalidades do Transporte.</b></p>	<p>Identificar atores envolvidos na mobilidade urbana.</p> <p>Aplicar conceitos relacionados à importância social, econômica e cultural do trânsito e do transporte.</p> <p>Distinguir os diferentes modais do transporte.</p>	
<b>LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO</b>		
<p><b>Determinações do CTB quanto a:</b></p> <p><b>a) Categoria de habilitação e relação com veículos conduzidos;</b></p> <p><b>b) sinalização viária;</b></p> <p><b>c) infrações, crimes de trânsito e penalidades;</b></p> <p><b>d) regras gerais de estacionamento, parada, conduta e circulação;</b></p> <p><b>e) e) responsabilidade civil e criminal do condutor.</b></p>	<p>Entender o propósito do Código de Trânsito Brasileiro e reconhecer a importância de seus conceitos e definições.</p> <p>Perceber a relação do cumprimento das regras de circulação e a preservação da vida.</p> <p>Compreender como a atividade de condução de veículos de trânsito pode resultar em penalidades e problemas para toda a mobilidade de uma localidade.</p> <p>Conhecer as determinações do CTB quanto às categorias de habilitação e sua relação direta com o tipo de veículo conduzido.</p> <p>Conhecer e utilizar corretamente a sinalização viária na condução dos diferentes veículos existentes.</p> <p>Conhecer as infrações, penalidades e medidas administrativas relacionadas ao trânsito.</p> <p>Utilizar corretamente regras gerais de estacionamento, parada, conduta e circulação no trânsito.</p> <p>Relacionar a forma de conduzir o veículo às responsabilidades dos usuários em matéria civil e criminal, a fim de garantir o direito de todos a um trânsito seguro.</p> <p>Dirigir de forma a garantir as normas de segurança expressas pelo CTB.</p>	6H
<b>NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS</b>		

<p><b>Primeiras providências; Sinalização do local do acidente;</b></p> <p><b>Acionamento de recursos: bombeiros, polícia, ambulância, concessionária da via e outros;</b></p> <p><b>Verificação das condições gerais de vítima de acidente, ou passageiro com mal súbito;</b></p> <p><b>Cuidados com a vítima (o que não fazer).</b></p>	<p>Conhecer as primeiras providências de primeiros socorros e ser capaz de empregá-las em caso de acidente de trânsito.</p> <p>Compreender a diferença entre tipos e gravidade dos acidentes. Verificar de forma precisa as condições gerais da vítima de acidente ou passageiro com mal súbito;</p> <p>Sinalizar corretamente a área de segurança entorno do local do acidente.</p> <p>Acionar as instituições cabíveis para a realização do atendimento de emergência aos envolvidos no acidente de trânsito.</p>	4H
<b>PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE</b>		
<p><b>O veículo como agente poluidor do meio ambiente;</b></p> <p><b>Regulamentação do CONAMA sobre poluição ambiental causada por veículos;</b></p> <p><b>Emissão de gases;</b></p> <p><b>Emissão de partículas (fumaça);</b></p> <p><b>Emissão sonora;</b></p> <p><b>Resíduos líquidos.</b></p>	<p>Reconhecer os impactos à saúde e ao meio ambiente causado pela poluição atmosférica causada pelos veículos;</p> <p>Conhecer a existência das regulamentações do CONAMA, das resoluções estaduais e municipais e sua influência no trânsito.</p> <p>Associar a emissão de gases e partículas de fumaça no meio ambiente com a adoção de uma condução segura e econômica, as revisões periódicas do veículo e a utilização dos equipamentos de segurança veicular.</p> <p>Evitar a emissão de ruídos que interfiram na mobilidade urbana. Prevenir o lançamento de resíduos líquidos em vias públicas.</p>	2H
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>		
<p><b>Ética e Cidadania no trânsito;</b></p> <p><b>Comportamento solidário no trânsito;</b></p>	<p>Compreender os conceitos de responsabilidade, cooperação, igualdade e equidade.</p> <p>Apresentar comportamento responsável na condução em relação aos demais usuários do trânsito;</p>	4H

<p><b>Respeito às normas estabelecidas para segurança no trânsito;</b></p> <p><b>Responsabilidade do condutor em relação aos demais atores do processo de circulação;</b></p> <p><b>Papel dos agentes de fiscalização de trânsito;</b></p> <p><b>Atendimento às diferenças e especificidades dos usuários (pessoas com necessidades especiais, faixas etárias diversas, outras condições)</b></p>	<p>Compreender e respeitar o papel dos agentes de fiscalização de trânsito.</p> <p>Atuar de forma apropriada na condução de veículos em relação aos usuários do trânsito, considerando suas especificidades como idade e necessidades especiais.</p> <p>Respeitar as normas estabelecidas para a segurança no trânsito.</p> <p>Utilizar, em situações concretas de trânsito, as noções de ética e cidadania.</p>	
<b>TECNOLOGIAS EMBARCADAS</b>		
<p><b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b></p> <p><b>Sistemas de Rastreamento</b></p> <p><b>Tecnologias para a Transmissão de Dados</b></p> <p><b>Tecnologias de Sistemas Híbridos;</b></p> <p><b>Roteirização e Logística: organização e planejamento temporal de tarefas;</b></p> <p><b>Utilização da planta da cidade para elaboração de rotas otimizadas e alternativas;</b></p> <p><b>Identificação de pontos críticos de fluidez e de segurança.</b></p>	<p>Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos de cada veículo.</p> <p>Interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.</p> <p>Reconhecer as tecnologias de informação e condução, bem como compreender como se dá a transmissão de dados em sistemas convencionais ou híbridos.</p> <p>Utilizar as tecnologias embarcadas disponíveis para a prevenção de situações de risco.</p> <p>Organizar temporalmente tarefas relacionadas à otimização de rotas e identificação de pontos críticos</p>	2H
<b>TOTAL</b>		<b>20 HORAS/AULA</b>

### 5.3.2 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO TEÓRICO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
------------------------------	-------------------------------	----------------------------------



<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>		
<p><b>A Direção Defensiva e o veículo de Transporte Coletivo de Passageiros;</b></p> <p><b>Acidente evitável ou não evitável;</b></p> <p><b>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</b></p> <p><b>O acidente de difícil identificação da causa;</b></p> <p><b>Como evitar acidentes com outros veículos;</b></p> <p><b>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</b></p> <p><b>A importância de ver e ser visto;</b></p> <p><b>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</b></p> <p><b>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas.</b></p> <p><b>Manutenção periódica do veículo;</b></p> <p><b>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</b></p>	<p>Conhecer os procedimentos e cuidados para evitar e prevenir acidentes envolvendo outros veículos, pedestres e demais integrantes do trânsito;</p> <p>Agir com antecipação em possíveis situações de risco, prevenindo acidentes;</p> <p>Conhecer como transportar passageiros com segurança;</p> <p>Utilizar os procedimentos necessários à segurança do veículo, condutor, trânsito e passageiros;</p> <p>Demonstrar cuidados necessários com os passageiros, especialmente aqueles que possuem dificuldade de deslocamento ou necessidades especiais.</p> <p>Planejar o trajeto a ser realizado.</p> <p>Sinalizar antecipadamente manobras e paradas.</p> <p>Identificar antecipadamente as situações de perigo, prevendo o que pode acontecer e evitando a ocorrência de acidentes;</p> <p>Reconhecer as principais causas dos acidentes que envolvem fatores humanos e condições adversas;</p> <p>Aplicar a sinalização regulamentar e as demais normas do Código de Trânsito Brasileiro ao efetuar uma ultrapassagem e ao ser ultrapassado;</p> <p>Identificar a causa ou o conjunto de fatores que causaram o acidente;</p> <p>Prever situações de risco que indicam a possibilidade de acidentes;</p> <p>Agir a tempo, imediatamente, consciente sobre as atitudes que devem ser tomadas no trânsito;</p> <p>Evitar freadas bruscas e manter uma distância entre os veículos.</p> <p>Conhecer o itinerário e horários que devem ser cumpridos antes de iniciar a viagem;</p> <p>Identificar as paradas para embarque e desembarque de passageiros.</p> <p>Manter atenção enquanto dirige;</p>	10H



	<p>Utilizar todos meios para ter uma visão completa, antecipando ações e utilizando bem os retrovisores;          Garantir a segurança do veículo e dos passageiros na condução de veículos;          Identificar os fatores que contribuem para a redução de comportamentos de risco;          Adotar e ter atitudes que levem ao comportamento seguro no trânsito;          Verificar as condições do veículo antes de uma viagem;          Conhecer os fatores que alteram o estado físico e mental do condutor e que reduzem a concentração e retardam os reflexos;          Conhecer os riscos que traz a ingestão de bebida alcoólica e o uso de drogas para condutores de veículos especializados.</p>	
<b>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</b>		
<p><b>Legislação referente ao tempo de direção e descanso (regras, regulamentações e infrações);</b></p> <p><b>Legislação específica sobre transporte de passageiros;</b></p> <p><b>Documentação exigida para condutor e veículo;</b></p> <p><b>Responsabilidades do condutor do veículo de transporte coletivo de passageiros;</b></p> <p><b>Diferença entre transporte municipal, intermunicipal, interestadual e internacional, identificando o órgão responsável por cada concessão e fiscalização;</b></p>	<p>Conhecer a legislação que dispõe sobre o exercício da profissão de motorista profissional;          Conhecer a legislação que regula e disciplina a jornada de trabalho e o tempo de direção do motorista profissional;          Aplicar as regras e regulamentações da legislação vigente.          Conhecer a legislação de transporte de passageiros;          Aplicar as normas estabelecidas na legislação na condução de veículo de transporte coletivo de passageiros.          Manter atualizada a documentação exigida para condutor e veículo.          Conhecer as responsabilidades do condutor do veículo de transporte coletivo de passageiro;          Ter atitudes de responsabilidades ao conduzir o veículo de transporte coletivo de passageiro;          Explicar a diferença entre transporte municipal, intermunicipal, interestadual e internacional, identificando o órgão responsável por cada concessão e fiscalização;</p>	20H

<b>Transporte e cuidados com pessoas com necessidades especiais;</b>	Agir segundo os cuidados necessários ao transporte de pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida;	
<b>Tacógrafo (cronotacógrafo): definição, funcionamento, importância e obrigatoriedade.</b>	Compreender o que é tacógrafo, seu funcionamento, normas e importância.	
<b>TOTAL</b>		<b>30 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>50 HORAS/AULA</b>

### 5.3.3 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>		
<b>A Direção Defensiva e o Veículo de Transporte de Emergência</b> <b>Acidente evitável ou não evitável;</b>  <b>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</b> <b>O acidente de difícil identificação da causa;</b> <b>Como evitar acidentes com outros veículos;</b>  <b>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</b>  <b>A importância de ver e ser visto;</b>	Conhecer os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de emergência. Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável. Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos. Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa. Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito. Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito. Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo	10H

<p><b>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</b></p> <p><b>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</b></p> <p><b>Manutenção periódica do veículo;</b></p> <p><b>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</b></p>	<p>no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo de transporte de emergência é necessária ao condutor profissional.</p> <p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto necessário para a condução segura e econômica.</p> <p>Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	
<b>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</b>		
<p><b>Legislação referente ao tempo de direção e descanso (regras, regulamentações, infrações);</b></p> <p><b>Legislação específica para veículos de emergência e ambulância;</b></p> <p><b>Documentação exigida para condutor e veículo;</b></p> <p><b>Responsabilidades do condutor de veículos de emergência;</b></p> <p><b>Transporte e cuidados com pessoas com necessidades especiais;</b></p> <p><b>Uso do sistema de iluminação rotativo ou intermitente, luz auxiliar estroboscópica e alarme sonoro;</b></p> <p><b>Consequências do não uso ou uso indevido do sistema de iluminação rotativo ou</b></p>	<p>Conhecer os direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Compreender e aplicar os preceitos legais específicos da condução de veículos de emergência e ambulância.</p> <p>Portar os documentos exigidos em lei ao condutor de veículo de emergência</p> <p>Exibir conduta adequada e consciente quanto os cuidados com as pessoas com necessidades especiais.</p> <p>Identificar as diferenças do uso dos diversos tipos de iluminação e alarme sonoro existentes no veículo de emergência.</p> <p>Utilizar corretamente o sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de emergência.</p> <p>Relacionar as consequências do uso indevido do sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de emergência.</p> <p>Identificar os diversos tipos de veículo de emergência, seus equipamentos e equipe.</p>	20H

<b>intermitente e alarme sonoro;</b>  <b>Tipos de ambulância, seus equipamentos e suas equipes;</b>  <b>Função e responsabilidade do médico regulador;</b> <b>A importância dos sistemas de comunicação.</b>	Compreender a função e a responsabilidade do médico regulador.  Relatar a importância do uso correto do sistema de comunicação para segurança viária.	
<b>TOTAL</b>		<b>30 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>50 HORAS/AULA</b>

#### 5.3.4 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE ESCOLAR

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>		
<b>A Direção Defensiva e o Veículo de Transporte Escolar</b> <b>Acidente evitável ou não evitável;</b>  <b>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</b>  <b>O acidente de difícil identificação da causa;</b> <b>Como evitar acidentes com outros veículos;</b>  <b>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</b>  <b>A importância de ver e ser visto;</b>	Conhecer os procedimentos e cuidados para evitar e prevenir acidentes envolvendo outros veículos, pedestres e demais integrantes do trânsito; Agir com antecipação em possíveis situações de risco, prevenindo acidentes; Conhecer como transportar passageiros com segurança; Utilizar os procedimentos necessários à segurança do veículo, condutor, trânsito e passageiros; Demonstrar cuidados necessários com os passageiros, especialmente aqueles que possuem dificuldade de deslocamento ou necessidades especiais. Planejar o trajeto a ser realizado. Sinalizar antecipadamente manobras e paradas. Identificar antecipadamente as situações de perigo, prevendo o que	10H

<p><b>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</b></p> <p><b>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</b></p> <p><b>Manutenção periódica do veículo;</b></p> <p><b>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</b></p>	<p>pode acontecer e evitando a ocorrência de acidentes;</p> <p>Reconhecer as principais causas dos acidentes que envolvem fatores humanos e condições adversas;</p> <p>Aplicar a sinalização regulamentar e as demais normas do Código de Trânsito Brasileiro ao efetuar uma ultrapassagem e ao ser ultrapassado;</p> <p>Identificar a causa ou o conjunto de fatores que causaram o acidente;</p> <p>Prever situações de risco que indicam a possibilidade de acidentes;</p> <p>Agir a tempo, imediatamente, consciente sobre as atitudes que devem ser tomadas no trânsito;</p> <p>Evitar freadas bruscas e manter uma distância entre os veículos.</p> <p>Conhecer o itinerário e horários que devem ser cumpridos antes de iniciar a viagem;</p> <p>Identificar as paradas para embarque e desembarque de passageiros.</p> <p>Manter atenção enquanto dirige;</p> <p>Utilizar todos meios para ter uma visão completa, antecipando ações e utilizando bem os retrovisores;</p> <p>Garantir a segurança do veículo e dos passageiros na condução de veículos;</p> <p>Identificar os fatores que contribuem para a redução de comportamentos de risco;</p> <p>Adotar e ter atitudes que levem ao comportamento seguro no trânsito;</p> <p>Verificar as condições do veículo antes de uma viagem;</p> <p>Conhecer os fatores que alteram o estado físico e mental do condutor e que reduzem a concentração e retardam os reflexos;</p> <p>Identificar os riscos que traz a ingestão de bebida alcoólica e o uso de drogas para condutores de veículos especializados.</p>	
<b>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</b>		

<p><b>Legislação referente ao tempo de direção e descanso (regras, regulamentações, infrações).</b></p> <p><b>Legislação específica sobre transporte escolar:</b></p> <p><b>a) Documentação exigida para condutor e veículo;</b></p> <p><b>b) Normatização local para veículo e condução de veículo de transporte de escolares;</b></p> <p><b>c) Responsabilidades do condutor de veículos de emergência</b></p> <p><b>Características das faixas etárias dos usuários de transporte de escolares e cuidados especiais no transporte;</b></p> <p><b>Características e especificidades da criança no trânsito;</b></p> <p><b>Tacógrafo (cronotacógrafo): definição, funcionamento, importância e obrigatoriedade.</b></p>	<p>Conhecer a legislação que dispõe sobre o exercício da profissão de motorista profissional;</p> <p>Conhecer a legislação que regula e disciplina a jornada de trabalho e o tempo de direção do motorista profissional;</p> <p>Aplicar as regras e regulamentações da legislação vigente.</p> <p>Aplicar as normas estabelecidas na legislação para a condução de veículo de transporte escolar.</p> <p>Manter atualizada a documentação exigida para condutor e veículo.</p> <p>Conhecer as responsabilidades do condutor do veículo de transporte escolar;</p> <p>Agir de acordo com os cuidados necessários para cada faixa etária de usuários de transporte, incluindo cuidados com pessoas com necessidades especiais e mobilidade reduzida.</p> <p>Compreender o que é tacógrafo, seu funcionamento, normas e importância.</p>	20H
<b>TOTAL</b>		<b>30 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>50 HORAS/AULA</b>

### 5.3.5 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE DE CARGA INDIVISÍVEL

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>		
<p><b>A Direção Defensiva e o Veículo de Transporte de Cargas Indivisíveis</b>  <b>Acidente evitável ou não evitável;</b></p> <p><b>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</b></p> <p><b>O acidente de difícil identificação da causa;</b>  <b>Como evitar acidentes com outros veículos;</b></p> <p><b>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</b></p> <p><b>A importância de ver e ser visto;</b></p> <p><b>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</b></p> <p><b>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</b></p> <p><b>Manutenção periódica do veículo;</b></p> <p><b>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</b></p>	<p>Conhecer os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de cargas indivisíveis.</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável.</p> <p>Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa.</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito.</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo de transporte de cargas indivisíveis é necessária ao condutor profissional.</p> <p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto</p>	<p>10H</p>



	necessário para a condução segura e econômica. Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.	
<b>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</b>		
<p><b>Legislação referente ao tempo de direção e descanso: regras, regulamentações e infrações;</b> <b>Carga Indivisível:</b></p> <p>a) <b>Conceitos, considerações e exemplos;</b> b) <b>Regulamentação específica (norma do DNIT);</b> c) <b>Acondicionamento: verificação da integridade do acondicionamento (ancoragem e amarração da carga);</b> d) <b>Efeito e consequências no tráfego urbano e rural de cargas indivisíveis;</b> e) <b>Planejamento para realização do transporte e cuidados em virtude das dimensões e peso da carga;</b> f) <b>Legislação específica complementar.</b></p> <p><b>Bloco de Rochas Ornamentais</b></p> <p>a) <b>Conceitos, considerações e exemplos;</b> b) <b>Regulamentação específica;</b> c) <b>Dimensões usuais/permitidas dos blocos;</b> d) <b>Acondicionamento: verificação da integridade do acondicionamento (ancoragem e amarração da carga);</b></p>	<p>Conhecer a legislação específica e complementar; Explicar conceitos, considerações e exemplos pertinentes à Carga Indivisível. Conhecer a regulamentação específica relativa à Carga Indivisível. Conhecer as particularidades do acondicionamento de cargas indivisíveis, ancoragem e amarração. Planejar o transporte de carga indivisível segundo suas peculiaridades; Conhecer as consequências do tráfego urbano e rural de cargas indivisíveis. Definir Rochas Ornamentais, descrevendo e dando exemplos de suas especificidades. Conhecer a regulamentação específica de carga de indivisíveis. Descrever dimensões permitidas e como realizar a ancoragem e amarração. Demonstrar como o condutor deve se portar preventivamente durante o transporte. Listar exemplos relativos às máquinas e equipamentos de grandes dimensões ou indivisíveis. Descrever as dimensões usuais permitidas.</p>	30H



<p>e) <b>Comportamento preventivo do condutor durante o transporte;</b></p> <p>f) <b>Legislação específica complementar.</b></p> <p><b>Máquinas ou Equipamentos de Grandes Dimensões ou Indivisíveis:</b></p> <p>a) <b>Conceitos, considerações e exemplos;</b></p> <p>b) <b>Dimensões usuais/permitidas: comprimento, altura e largura da carga;</b></p> <p>c) <b>Comportamento preventivo do condutor durante o transporte;</b></p> <p>d) <b>Legislação específica complementar.</b></p> <p><b>Escolta de Cargas Superdimensionadas/Indivisíveis:</b></p> <p>a) <b>Conceitos, considerações e exemplos;</b></p> <p>b) <b>Regulamentação específica (DNIT e PRF) – Planejamento para realização da escolta e cuidados em virtude das dimensões e peso da carga;</b></p> <p>c) <b>Requisitos de segurança durante a escolta da carga;</b></p> <p>d) <b>Distância da carga necessária para orientar e sinalizar aos demais usuários da via o tráfego de uma carga indivisível considerando o traçado da via (curvas, pontes, intersecções, aclives, declives, pista simples ou dupla);</b></p> <p>e) <b>Legislação específica complementar.</b></p> <p><b>Responsabilidades do Condutor, do proprietário do veículo, do embarcador e transportador,</b></p>	<p>Conduzir o veículo preventivamente.</p> <p>Conduzir respeitando as normas de circulação e condutas</p> <p>Listar exemplos de escoltas de cargas superdimensionadas.</p> <p>Conhecer a legislação específica (DNIT e PRF)</p> <p>Planejar a realização de escolta e cuidados com relação à carga.</p> <p>Cumprir os requisitos de segurança durante escolta.</p> <p>Conhecer a distância da carga necessária para orientar e sinalizar para os usuários da via.</p> <p>Acompanhar o carregamento e descarregamento do veículo.</p> <p>Conhecer fatores que podem interromper a viagem.</p> <p>Manter os documentos do condutor, do veículo, da carga e notas fiscais em mãos.</p> <p>Portar AET</p> <p>Mostrar sinalização de dimensão do veículo.</p> <p>Reconhecer os principais elementos do tacógrafo e fazer uso correto deste equipamento.</p> <p>Conhecer pesos e dimensões permitidos nas normas vigentes e ser capaz de explicar os danos que podem ser causados ao pavimento, veículo, em caso de descumprimento das normas.</p> <p>Identificar os tipos e formas de combate a incêndios;</p> <p>Praticar comportamento resolutivo e proativo em caso de incêndio;</p> <p>Conhecer e acionar as instituições que atuam</p>	
--	--	--

<p><b>referentes ao transporte de cargas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Participação do condutor no carregamento e descarregamento do veículo;</b></li> <li>b) <b>Fatores de interrupção da viagem.</b></li> <li>c) <b>Documentos do condutor, do veículo, da carga, fiscais e de trânsito;</b></li> <li>d) <b>Autorização Especial de Trânsito – AET;</b></li> <li>e) <b>Sinalização de dimensão excedente do veículo;</b></li> <li>f) <b>Documentos e símbolos relativos aos produtos transportados: certificados de capacitação;</b></li> <li>g) <b>Sinalização no veículo.</b></li> </ul> <p><b>Normas Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Tacógrafo (cronotacógrafo) – definição, funcionamento, importância e obrigatoriedade;</b></li> <li>b) <b>Regulamentação de peso e dimensões;</b></li> <li>c) <b>Excesso de peso (frenagem, danos ao pavimento e ao veículo);</b></li> <li>d) <b>Restrição de tráfego (AET, cargas indivisíveis).</b></li> </ul> <p><b>Prevenção de Incêndio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Conceito de fogo;</b></li> <li>b) <b>Triângulo de fogo;</b></li> <li>c) <b>Fontes de ignição;</b></li> <li>d) <b>Classificação de incêndios;</b></li> <li>e) <b>Tipos de aparelhos extintores: escolha, manuseio e aplicação dos agentes extintores;</b></li> </ul>	<p>imediatamente no combate a incêndios. Mostrar formas seguras de combate a incêndio.</p>	
---	--	--

f) Tempo de exposição aos gases resultantes da ação de extinção.		
<b>TOTAL</b>		<b>40 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>60 HORAS/AULA</b>

### 5.3.6 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>		
<p><b>A Direção Defensiva e o Veículo de Transporte de Produtos Perigosos</b></p> <p><b>Acidente evitável ou não evitável;</b></p> <p><b>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</b></p> <p><b>O acidente de difícil identificação da causa;</b></p> <p><b>Como evitar acidentes com outros veículos;</b></p> <p><b>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</b></p> <p><b>A importância de ver e ser visto;</b></p> <p><b>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</b></p>	<p>Conhecer os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de produtos perigosos.</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável.</p> <p>Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa.</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito.</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo de transporte de produtos perigosos é necessária ao condutor profissional.</p>	10H

<p><b>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</b></p> <p><b>Manutenção periódica do veículo;</b></p> <p><b>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</b></p>	<p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto necessário para a condução segura e econômica.</p> <p>Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	
<b>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</b>		
<p><b>Legislação referente ao tempo de direção e descanso: regras, regulamentações e infrações;</b></p> <p><b>Cargas de produtos perigosos: conceitos, considerações e exemplos;</b></p> <p><b>Acondicionamento: verificação da integridade do acondicionamento (se há vazamentos ou contaminação externa), ancoragem e amarração de cargas;</b></p> <p><b>Verificação dos instrumentos de tanques (manômetros, e outros);</b></p> <p><b>Proibição do transporte de animais, produtos para uso humano ou animal (alimentos, medicamentos e embalagens afins), juntamente com produtos perigosos;</b></p> <p><b>Utilização do veículo que transporta produtos perigosos para outros fins;</b></p> <p><b>Descontaminação quando permitido.</b></p> <p><b>Responsabilidade do Condutor Durante o Transporte:</b></p> <p><b>a) Fatores de interrupção da viagem;</b></p>	<p>Conhecer os direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Compreender e aplicar os preceitos legais específicos da condução de veículos de transporte de produtos perigosos.</p> <p>Portar os documentos exigidos em lei ao condutor de veículo de transporte de produtos perigosos</p> <p>Exibir conduta adequada e consciente quanto os cuidados com as pessoas com necessidades especiais.</p> <p>Identificar as diferenças do uso dos diversos tipos de iluminação e alarme sonoro existentes no veículo de transporte de produtos perigosos.</p> <p>Utilizar corretamente o sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de transporte de produtos perigosos.</p> <p>Relacionar as consequências do uso indevido do sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de transporte de produtos perigosos.</p> <p>Identificar os diversos tipos de veículo de transporte de produtos perigosos, seus equipamentos e equipe.</p> <p>Relatar a importância do uso correto do sistema de comunicação para segurança viária.</p>	15H

<p>b) <b>Participação do condutor no carregamento e descarregamento do veículo;</b></p> <p>c) <b>Trajes e equipamentos de proteção individual.</b></p> <p><b>Documentação e Simbologia</b></p> <p>a) <b>Documentos do condutor, do veículo, fiscais e de trânsito;</b></p> <p>b) <b>Documentos e símbolos relativos aos produtos transportados;</b></p> <p>c) <b>Certificados de capacitação;</b></p> <p>d) <b>Ficha de emergência;</b></p> <p>e) <b>Envelope para o transporte;</b></p> <p>f) <b>Marcação e rótulos nas embalagens;</b></p> <p>g) <b>Rótulos de risco principal e subsidiário;</b></p> <p>h) <b>Painel de segurança;</b></p> <p>i) <b>Sinalização em veículos.</b></p> <p><b>Registrador Instantâneo e Inalterável de Velocidade e Tempo:</b></p> <p>a) <b>Definição;</b></p> <p>b) <b>Funcionamento;</b></p> <p>c) <b>Importância e obrigatoriedade do seu uso.</b></p> <p><b>Infrações e Penalidades (CTB e legislação específica)</b></p> <p>a) <b>Tipificações, multas e medidas administrativas.</b></p>		
<b>MOVIMENTAÇÃO DE PRODUTOS PERIGOSOS</b>		
<p><b>Movimentação de Produtos Perigosos</b></p> <p>a) <b>Classificação dos produtos perigosos;</b></p>	<p>Descrever os tipos de produtos perigosos a serem transportados, tais como:</p> <p>- Explosivos</p>	15H

<p><b>b) Simbologia;</b>  <b>c) Reações químicas (conceituações);</b>  <b>d) Efeito de cada classe sobre o meio ambiente.</b></p> <p><b>Explosivos:</b></p> <p><b>a) Conceituação;</b>  <b>b) Divisão da classe;</b>  <b>c) Regulamentação específica do Ministério da Defesa;</b>  <b>Comportamento preventivo do condutor;</b>  <b>d) Procedimentos em casos de emergência.</b></p> <p><b>Gases:</b></p> <p><b>a) Inflamáveis, não-inflamáveis, tóxicos e não-tóxicos;</b>  <b>b) Comprimidos;</b>  <b>c) Liquefeitos;</b>  <b>d) Mistura de gases;</b>  <b>e) Refrigerados.</b>  <b>f) Em solução;</b>  <b>g) Comportamento preventivo do condutor;</b>  <b>h) Procedimentos em casos de emergência.</b></p> <p><b>Líquidos Inflamáveis e Produtos Transportados a Temperaturas Elevadas</b></p> <p><b>a) Ponto de fulgor;</b>  <b>b) Comportamento preventivo do condutor;</b>  <b>c) Procedimentos em casos de emergência.</b></p> <p><b>Sólidos Inflamáveis;</b>  <b>Substâncias Sujeitas a Combustão Espontânea;</b>  <b>Substâncias Que, Em Contato com a Água, Emitem Gases Inflamáveis</b></p>	<p>- Gases  - Líquidos inflamáveis e os que possuem temperaturas elevadas  - Sólidos inflamáveis  - Substâncias sujeitas a combustão espontânea  - Substâncias que em contato com a água emitem gases inflamáveis  - Substâncias oxidantes  - Substâncias oxidantes e peróxidos orgânicos  - Substâncias tóxicas e substâncias infectantes  - Substâncias radioativas  - Corrosivos  - Substâncias perigosas diversas</p> <p>Adotar um comportamento prudente e preditivo independentemente do produto perigoso a ser transportado. Praticar comportamento resolutivo e proativo em caso de incêndios. Realizar a correta movimentação de produtos perigosos em conformidade com a Lei. Conhecer e adotar adequadamente os procedimentos em casos de emergência que envolverem acidentes com produtos perigosos. Conhecer e acionar as instituições que atuam imediatamente no atendimento aos acidentes com produtos perigosos.</p>	
--	--	--

<p>a) <b>Comportamento preventivo do condutor;</b> b) <b>Procedimentos em casos de emergência;</b> c) <b>Produtos que necessitam de controle de temperatura.</b></p> <p><b>Substâncias Oxidantes e Peróxidos Orgânicos</b></p> <p>a) <b>Comportamento preventivo do condutor;</b> b) <b>Procedimentos em casos de emergência;</b> c) <b>Produtos que necessitam de controle de temperatura.</b></p> <p><b>Substâncias Tóxicas e Substâncias Infectantes</b></p> <p>a) <b>Comportamento preventivo do condutor;</b> b) <b>Procedimentos em casos de emergência.</b></p> <p><b>Substâncias Radioativas</b></p> <p>a) <b>Legislação específica pertinente;</b> b) <b>Comportamento preventivo do condutor;</b> c) <b>Procedimentos em casos de emergência.</b> d)</p> <p><b>Corrosivos</b></p> <p>a) <b>Comportamento preventivo do condutor;</b> b) <b>Procedimentos em casos de emergência.</b></p> <p><b>Substâncias Perigosas Diversas:</b></p> <p>a) <b>Comportamento preventivo do condutor;</b> b) <b>Procedimentos em casos de emergência.</b></p>		
---	--	--

<b>PREVENÇÃO DE INCÊNDIOS</b>  a) <b>Conceito de fogo;</b> b) <b>Triângulo de fogo;</b> c) <b>Fontes de ignição;</b> d) <b>Classificação de incêndios;</b> e) <b>Tipos de aparelhos extintores: escolha, manuseio e aplicação dos agentes extintores;</b> f) <b>Tempo de exposição aos gases resultantes da ação de extinção.</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>40 HORAS/A ULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>60 HORAS/A ULA</b>

### 5.3.7 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA)

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>		
<b>A Direção Defensiva e o Veículo De Entrega De Mercadorias;</b>  <b>Acidente evitável ou não evitável;</b> <b>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</b>  <b>O acidente de difícil identificação da causa;</b>  <b>Como evitar acidentes com outros veículos;</b>  <b>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes</b>	Utilizar os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de mercadorias (Motofrete). Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável. Conhecer e utilizar os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos. Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa. Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito.	10H



<p><b>do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</b></p> <p><b>A importância de ver e ser visto;</b></p> <p><b>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</b></p> <p><b>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</b></p> <p><b>Manutenção periódica do veículo;</b></p> <p><b>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</b></p>	<p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo é necessária ao condutor profissional.</p> <p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	
<b>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</b>		
<p><b>Legislação específica para motofrete (Resoluções do Contran e regulamentação da atividade profissional do motofretista no estado e no município);</b></p> <p><b>Responsabilidades do condutor do veículo de entrega de mercadorias (motofrete);</b></p> <p><b>Documentação exigida para condutor e veículo;</b></p>	<p>Aplicar os preceitos legais específicos da condução de veículos de entrega de mercadorias (motofrete)</p> <p>Reconhecer a importância de portar os documentos exigidos em lei ao motociclista de veículo de entrega de mercadorias (motofrete).</p>	10H
<b>PROCEDIMENTOS PARA O TRANSPORTE DE CARGAS</b>		
<p><b>Verificação e manutenção permanentes do veículo para a pilotagem segura no transporte de cargas:</b></p> <p><b>a) o suspensão, freio, embreagem, acelerador, nível de combustível, óleo</b></p>	<p>Compreender a necessidade de realizar a manutenção periódica do veículo como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Realizar o correto acondicionamento das mercadorias</p>	5H

<p><b>de freio e motor, bateria, sistema de transmissão, pneus, sistema elétrico;</b></p> <p><b>b) o condições e fixação do baú ou da grelha, do dispositivo retrorrefletivo e demais dispositivos e requisitos de segurança;</b></p> <p><b>c)</b> <b>O transporte de diferentes tipos de carga (avaliação de peso e tamanho).</b></p> <p><b>Pilotando em situações adversas e de risco:</b></p> <p><b>a) o condições climáticas;</b> <b>b) o ultrapassagem;</b> <b>c) o derrapagem;</b> <b>d) o variações de luminosidade;</b> <b>e) o cruzamentos, curvas, cabeceiras de pontes viadutos e elevados;</b> <b>f) o condições da via (ondulações, buracos, etc.);</b> <b>g) o derramamentos (óleo, areia, brita, etc.).</b></p> <p><b>Importância do uso dos equipamentos de segurança do motociclista e da motocicleta.</b></p>	<p>levando em consideração os diferentes tipos de cargas e peso. Pilotar a motocicleta levando em consideração a ocorrência de possíveis condições adversas e riscos no trajeto da entrega de mercadorias.</p> <p>Reconhecer a importância e obrigatoriedade do uso dos equipamentos de segurança para o motociclista e da motocicleta.</p>	
<b>PRÁTICA DE PILOTAGEM PROFISSIONAL</b>		
<p><b>Verificação do veículo;</b></p> <p><b>Acondicionamento de cargas;</b></p> <p><b>Técnicas de postura corporal e de prevenção de acidentes na condução do veículo.</b></p>	<p>Realizar a verificação do correto funcionamento dos principais componentes da motocicleta, antes de iniciar qualquer trajeto.</p> <p>Acondicionar corretamente as mercadorias respeitando os diferentes tipos de carga e peso.</p> <p>Realizar manobras na pilotagem da motocicleta considerando a correta postura corporal e a prevenção de acidentes.</p>	5H
<b>TOTAL</b>		<b>30 HORAS/ AULA</b>

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>50 HORAS/ AULA</b>
----------------------------	-------------------------------

### 5.3.8 MATRIZ CURRICULAR DO MODULO ESPECÍFICO DO CURSO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>DIREÇÃO DEFENSIVA</b>		
<p><b>A Direção Defensiva e o veículo de transporte de passageiros;</b></p> <p><b>Acidente evitável ou não evitável;</b></p> <p><b>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</b></p> <p><b>O acidente de difícil identificação da causa;</b></p> <p><b>Como evitar acidentes com outros veículos;</b></p> <p><b>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</b></p> <p><b>A importância de ver e ser visto;</b></p> <p><b>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</b></p> <p><b>Comportamento seguro e comportamento de risco –</b></p>	<p>Utilizar os fundamentos da direção defensiva específicos para a condução de motocicleta destinada ao transporte de passageiros.</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável.</p> <p>Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Identificar as características de um acidente de difícil identificação da causa.</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito.</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo é necessária ao condutor profissional.</p>	10H

<p><b>diferença que pode poupar vidas;</b></p> <p><b>Manutenção periódica do veículo;</b></p> <p><b>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</b></p>	<p>Reconhecer a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Compreender sobre as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor</p>	
<b>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</b>		
<p><b>Legislação específica para mototáxi (Resoluções do Contran e regulamentação da atividade profissional do mototaxista no estado e no município);</b></p> <p><b>Responsabilidades do condutor do veículo de transporte individual de passageiros (mototáxi);</b></p> <p><b>Documentação exigida para condutor e veículo;</b></p>	<p>Aplicar os preceitos legais específicos da condução de motocicletas destinada ao transporte de passageiros.</p> <p>Reconhecer a importância de portar os documentos exigidos em lei ao motociclista que realiza transporte de passageiros</p>	10H
<b>PROCEDIMENTOS PARA O TRANSPORTE DE PASSAGEIROS</b>		
<p><b>Verificação e manutenção permanentes do veículo para a pilotagem segura no transporte de pessoas:</b></p> <p><b>a) suspensão, freio, embreagem, acelerador, nível de combustível, óleo de freio e motor, bateria, sistema de transmissão, pneus, sistema elétrico.</b></p> <p><b>Cuidados para o transporte de pessoas:</b></p> <p><b>a) postura corporal;</b></p>	<p>Compreender a necessidade de realizar a manutenção periódica do veículo como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Realizar o correto transporte de passageiros levando em consideração todos os aspectos necessários para a condução segura.</p>	5H

<p>b) posição dos pés e mãos;  c) segurança no embarque e desembarque;  d) uso, limpeza e higienização do capacete;  e) transporte do passageiro com/sem objetos.  f) uso adequado dos equipamentos de segurança para condutor e passageiro;  g) técnicas de postura corporal e de prevenção de acidentes na  h) condução do veículo para o transporte de pessoas.</p>		
<b>PRÁTICA DE PILOTAGEM PROFISSIONAL</b>		
<p>Verificação do veículo;  Uso adequado dos equipamentos de segurança para condutor e passageiro;  Técnicas de postura corporal e de prevenção de acidentes na condução do veículo para o transporte de pessoas.</p>	<p>Realizar a verificação do correto funcionamento dos principais componentes da motocicleta, antes de iniciar qualquer trajeto.  Utilizar corretamente os equipamentos adequados a segurança do motociclista e passageiro.  Realizar manobras na pilotagem da motocicleta considerando a correta postura corporal e a prevenção de acidentes.</p>	5H
<b>TOTAL</b>		<b>30 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>50 HORAS/AULA</b>

#### 5.4 DISPOSIÇÕES GERAIS

5.4.1 A organização administrativo-pedagógica dos cursos para condutores especializados está estabelecida na presente em Resolução específica.

5.4.2 As disciplinas dos cursos especializados e suas atualizações serão ministradas por pessoas aprovadas nos seguintes cursos: Instrutor de Trânsito e Instrutor de Curso

Especializado nos cursos especializados que venham a ministrar. Esses cursos de formação de instrutores serão realizados pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos estados e do Distrito Federal, ou instituição por ele credenciada. Os cursos especializados e suas atualizações poderão ser realizados nas modalidades presencial e a distância.

5.4.3 Em cursos presenciais o regime de funcionamento deverá obedecer os seguintes parâmetros:

- Para a educação presencial, considera-se hora aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos;
- A carga horária presencial diária será organizada de forma a atender às peculiaridades e necessidades da clientela, não podendo exceder, em regime intensivo, 8 horas aula por dia;

5.4.4 Em cursos na modalidade a distância o regime de funcionamento deverá obedecer os seguintes parâmetros:

- O curso na modalidade de educação a distância – EaD seguirá os requisitos contidos em Resolução específica.
- O curso a distância deverá ser concluído pelo aluno em no mínimo seis (6) dias contados a partir da data de matrícula no curso, exceto no caso dos cursos a distância de transporte de cargas indivisíveis e de produtos perigosos, que poderão ser concluídos em no mínimo oito (8) dias contados a partir da data de matrícula no curso.
- Os instrutores de cursos especializados ofertados na modalidade a distância, além de atender os requisitos estabelecidos em Resolução específica, deverão comprovar a aprovação em curso específico de formação de docentes para atuação em cursos a distância.

5.4.6 Os alunos dos cursos especializados ministrados nas modalidades presencial e a distância deverão ser submetidos a exame teórico aplicado presencialmente pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal em que seja registrada a CNH do aluno/condutor avaliado, ou por entidade por ele credenciada para este fim.

5.4.7 A organização da prática pedagógica em relação a frequência e a avaliação deverá garantir os seguintes parâmetros fundamentais:

- O aluno deverá ter frequência mínima de 90% em cada módulo do curso especializado e 100% de frequência no curso de atualização de curso especializado.
- Ao final de cada curso será realizado exame teórico contendo o mínimo de 45 questões de múltipla escolha, sendo apenas uma correta, devendo o aluno ter aproveitamento mínimo de 70% para aprovação;
- O tempo de duração do exame teórico será de 1h20 (uma hora e vinte minutos);
- O aluno reprovado em cada curso pela primeira vez poderá realizar nova avaliação após 5 (cinco) dias da data de realização da primeira avaliação e, se reprovado pela segunda vez, deverá matricular-se para um novo curso, frequentando-o integralmente;

- As instituições que ministrarem cursos especializados deverão manter em arquivo, durante 5 (cinco) anos, os registros dos alunos com o resultado do seu desempenho.

5.4.8 Em relação a certificação dos condutores, os alunos aprovados no curso especializado e os que realizarem a atualização exigida terão os dados correspondentes inseridos no RENACH pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos estados e do Distrito Federal, informando-os no campo “observações” da CNH; Os certificados emitidos aos alunos aprovados nos cursos deverão conter exclusivamente os seguintes dados:

- Identificação da entidade ou instituição formadora (papel timbrado)
- Nome completo do aluno, número de documento de identificação (RG), N. de Registro da CNH, Categoria de CNH, nome do curso especializado ou de atualização concluído, carga horária total do curso, período de realização do curso;
- Número do registro RENACH;
- Data de conclusão do curso;
- Assinatura do diretor geral, diretor de ensino da entidade ou instituição, e validação do DETRAN;
- No verso deverão constar os componentes curriculares e suas respectivas cargas horárias, nome do (s) instrutor (es) e carga horária total do curso;

5.4.9 Caso o aluno aprovado em determinado curso especializado queira cursar outro curso especializado, poderá ser feito o aproveitamento exclusivamente do módulo básico, condicionada a matrícula no novo curso pretendido em um prazo máximo de 180 (cento e oitenta dias) da conclusão do primeiro curso.

5.4.10 . Os módulos cursados em cursos de atualização não poderão ser aproveitados.

5.4.11 No caso do curso para condutores de veículos de emergência e ambulância, a critério do órgão ou entidade executivo de trânsito dos estados e do Distrito Federal, poderá ainda haver o aproveitamento de conteúdos de cursos quando ministrados e aprovados pelos órgãos e entidades de saúde e segurança públicos encarregados das atividades de socorro a incêndio e salvamento, de polícia e de transporte de enfermo, observada a compatibilidade de assuntos e de carga horária fixados nesta resolução, caberá ao órgão executivo de trânsito dos estados ou do Distrito Federal o reconhecimento destes cursos e sua devida inserção no RENACH.

5.4.12 A validade do curso especializado deverá coincidir com a validade impressa na Carteira Nacional de Habilitação, não podendo ser superior a 5 anos da data de conclusão do referido curso.

5.4.13 A apresentação do comprovante de conclusão do curso de atualização, quando da renovação da CNH, é obrigatória. Caso contrário a informação de curso especializado será suprimida do documento.





## ANEXO VI

**6. Atualização dos cursos especializados para condutores de veículos.**

6.1 O processo de ensino aprendizagem

6.2 A abordagem didático-pedagógica

6.3 Matrizes Curriculares

6.4 Disposições Gerais

**6.1 O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

N.	NOME DO CURSO	SIGLA	CARGA HORÁRIA (HORAS/AULA)	EXIGIBILIDADE	REQUISITOS PARA MATRÍCULA
	Atualização de curso especializado para condutores de veículo de transporte coletivo de passageiros	ACETCP	16H	Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados no transporte público municipal, intermunicipal, interestadual ou internacional de passageiros;  Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados transporte coletivo de passageiros em regime de fretamento.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
9.	Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte de emergência e ambulância	ACETVE	16H	Condutores de veículos de emergência;  Condutores de ambulâncias.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
10.	Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte escolar	ACETE	16H	Condutores de veículos destinados ao serviço de transporte de estudantes matriculados nas redes de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta

					Resolução.
11	Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte de carga indivisível	ACETCI	20H	<p>Condutores de veículo ou combinação de veículos utilizado no transporte de carga indivisível, que não se enquadre nos limites de peso e dimensões estabelecidos pelo CONTRAN;</p> <p>Condutores de veículos especiais;</p> <p>Condutores de veículos utilizados no transporte de blocos ou chapas serradas de rochas ornamentais;</p> <p>Condutores de veículos de escolta credenciada de cargas superdimensionadas/indivisíveis.</p>	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
12	Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte de produtos perigoso	ACETPP	20H	Condutores de veículos utilizados no transporte de produtos classificados como perigosos para o transporte.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
13	Atualização de curso especializado para condutores de veículos de entrega de mercadorias (motofretista)	ACMTF	16H	Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de mercadorias;	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
14	Atualização de curso especializado para	ACMTX	16H	Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte	Certificação no respectivo curso de formação,

	condutores de veículos de transporte individual de passageiros (mototaxista)			remunerado de passageiros;	conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
--	--	--	--	----------------------------	---

## 6.2 ABORDAGEM DIDÁTICO PEDAGÓGICA

6.2.1 Os cursos de Atualização para condutores de veículos regulamentados por esta legislação são destinados aos profissionais que já atuam na condução de veículos de transporte. A abordagem pedagógica está menos centrada na aquisição de conteúdo teórico, embora também seja necessário revisar conteúdos, e mais voltada à reflexão sobre a prática da direção segura e o cumprimento das legislações de trânsito e transporte.

6.2.2 A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em seu Art. 39º versa, entre outras coisas, sobre a abrangência dos cursos da Educação Profissional e Tecnológica tratando sobre a formação inicial e continuada e sua necessária vinculação com o mundo do trabalho. Ela reafirma que “ a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho”. Nesse sentido, a LDB torna a categoria trabalho como ponto fundamental na formação profissional de adultos, dando a ela significado, relevância e valorização.

6.2.3 Conseqüentemente os cursos de Atualização devem partir da experiência concreta de trabalho dos condutores, por meio de estudos de casos que expressem situações cotidianas. A partir da realidade do condutor inicia-se a revisão de conteúdos anteriormente estudados nos cursos especializados. As situações estudadas devem considerar questões relacionadas à direção segura e econômica, ao uso apropriado da legislação de trânsito, a segurança dos condutores e dos demais usuários do trânsito, bem como de casos de que envolvam a condução dos mais variados tipos de veículos do modal rodoviário.

6.2.4 A abordagem do instrutor de curso especializado deve ser dialógica, com espaços para a discussão do conteúdo teórico vinculando-o sempre a ação prática de conduzir, é essencial que o instrutor tenha como orientação didática inicial a realização de um diagnóstico do perfil do grupo que irá trabalhar, considerando conhecimentos e experiências do grupo, colocando o condutor no centro do processo de ensino aprendizagem, identificando assim, estratégias pedagógicas adequadas para o alcance dos objetivos educacionais de cada curso.

6.2.5 Esses cursos também visam a atualização da legislação de trânsito e de transporte, vinculada a cada curso especificamente, dessa maneira, é essencial que o instrutor de curso especializado trabalhe com exemplos atualizados sobre o impacto das normas na prática profissional, atribuindo significado aos conceitos abordados em sala de aula.

## 6.3 MATRIZES CURRICULARES CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO

### 6.3.1 MATRIZES CURRICULARES DO MÓDULO BÁSICO DOS CURSOS DE ATUALIZAÇÃO DOS CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS

Este módulo é comum a todos os cursos especializados para condutores de veículos de transporte: coletivo de passageiros, de emergência e ambulância, escolar, de carga indivisível, de produtos, de entrega de mercadorias (motofretista) e individual de passageiros (mototaxista).

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
<b>Legislação de Trânsito</b>	<p>Exemplificar sua compreensão sobre os propósitos do Código de Trânsito Brasileiro reforçando a importância de seus conceitos e definições.</p> <p>Descrever seus conhecimentos sobre a utilização correta da sinalização viária na condução do veículo.</p> <p>Dar exemplos infrações, penalidades e medidas administrativas relacionadas ao trânsito e a sua atividade de condução de veículos de transporte.</p>	<b>1H</b>
<b>Noções de Primeiros Socorros</b>	<p>Relacionar seus conhecimentos a cerca dos primeiros socorros com sua atuação profissional.</p> <p>Dar exemplos de sua atuação nos primeiros socorros no sentido de proteger a vítima de trânsito.</p> <p>Indicar conceitos como: a diferença entre tipos e gravidade dos acidentes.</p> <p>Descrever como deve ser realizada a avaliação das condições gerais da vítima de acidente ou passageiro com mal súbito;</p>	<b>1H</b>
<b>Proteção ao Meio Ambiente</b>	<p>Assimilar sua responsabilidade, enquanto condutor, na promoção uma mobilidade urbana segura e sustentável, percebendo uma relação direta entre os dois.</p> <p>Indicar as regulamentações do CONAMA, das resoluções estaduais e municipais e sua influência no trânsito.</p> <p>Relembrar conceitos sobre a condução segura e econômica para evitar a emissão de gases e partículas de fumaça no meio ambiente.</p> <p>Identificar formas de prevenção à emissão de ruídos e barulhos que interfiram na mobilidade urbana.</p>	<b>1H</b>

	Exemplificar sua compreensão quanto a necessidade de prevenção de lançamento de resíduos líquidos em vias públicas.	
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Utilizar, em situações concretas no trânsito, as noções de ética e cidadania. Indicar sua compreensão quanto os conceitos de responsabilidade, cooperação igualdade e equidade. Reconhecer seus comportamentos solidários no trânsito. Compartilhar e avaliar sobre seu comportamento responsável na condução de veículos em relação aos demais usuários do trânsito; Relacionar a prática da condução de veículos com a segurança dos usuários do trânsito considerando suas especificidades como idade, necessidades especiais, etc. Relacionar a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a segurança no trânsito.	<b>1H</b>
<b>Tecnologias Embarcadas</b>	Atualizar conceitos ligados aos principais elementos do painel de instrumentos e sua interpretação correta para a tomada de decisão. Identificar a necessidade do uso das tecnologias embarcadas disponíveis para a prevenção de situações de risco. Dar exemplos quanto a sua capacidade de organização e planejamento temporal de tarefas relacionadas a otimização de rotas e identificação de pontos críticos	<b>1H</b>
<b>Total</b>		<b>5 horas/aula</b>

### 6.3.2 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS, DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA, DE TRANSPORTE ESCOLAR

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>Direção Defensiva</b>	Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito; Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.	<b>5H</b>

	<p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	
<b>Legislação Específica</b>	<p>Atualizar os conhecimentos sobre Resoluções, Leis vigentes.</p> <p>Exemplificar sua compreensão da importância dos direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Identificar, no seu cotidiano, os preceitos legais específicos da condução do veículo.</p> <p>Atualizar conhecimentos e conceitos sobre as normas específicas do veículo de transporte.</p> <p>Revisar as responsabilidades do condutor e sua aplicabilidade no contexto do trânsito;</p> <p>Indicar a documentação exigida para condutor e veículo.</p>	6H
<b>TOTAL</b>		11 HORAS/AULA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		16 HORAS/AULA

### 6.3.3 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE TRANSPORTE DE CARGA INDIVISÍVEL

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
<b>Direção Defensiva</b>	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	5H
<b>Legislação Específica</b>	<p>Dar exemplos de aplicabilidade das Leis e Normas vigentes no contexto do trânsito.</p> <p>Atualizar conceitos sobre carga indivisível, bloco de rochas ornamentais, máquinas e equipamentos de grandes dimensões.</p> <p>Atualizar conhecimentos dos direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Atualizar conhecimentos e conceitos sobre as normas específicas do veículo de transporte.</p> <p>Exemplificar, no cotidiano, os preceitos legais específicos da condução do veículo de transporte.</p>	10H

	<p>Revisar as responsabilidades do condutor e sua aplicabilidade no contexto do trânsito.</p> <p>Relembrar a importância de manter os documentos do condutor, do veículo, da carga e notas fiscais em mãos.</p> <p>Dar exemplos sobre o acondicionamento de cargas indivisíveis, ancoragem e amarração.</p> <p>Identificar a prática do planejamento do transporte de carga indivisível segundo suas peculiaridades;</p> <p>Relembrar fatores de restrição de tráfego.</p> <p>Indicar seu conhecimento sobre as dimensões permitidas para realizar procedimento correto de ancoragem e amarração.</p> <p>Reconhecer documentos e símbolos relativos aos produtos transportados: certificados de capacitação.</p> <p>Relacionar os conceitos de escoltas de cargas superdimensionadas na sua prática cotidiana.</p> <p>Relembrar legislação específica (DNIT e PRF) para delinear planejamento para realização de escolta e cuidados com relação à carga.</p> <p>Atualizar conhecimento sobre o uso do tacógrafo, regulamentação, peso e dimensões.</p> <p>Relembrar formas seguras de atuação no combate a incêndio.</p>	
<b>TOTAL</b>		<b>15 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>20 HORAS/AULA</b>

#### 6.3.4 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>Direção Defensiva</b>	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de</p>	5H



	<p>decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	
<b>Legislação Específica</b>	<p>Atualizar conhecimentos dos direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Identificar os tipos de cargas com produtos perigosos.</p> <p>Revisar regulamentações complementares na movimentação de produtos perigosos.</p> <p>Relembrar procedimentos sobre a correta verificação de instrumentos de tanque.</p> <p>Descrever procedimentos de acondicionamento de cargas de produtos perigosos, ancoragem e amarração.</p> <p>Reconhecer as responsabilidades do condutor durante o transporte de produtos perigosos.</p> <p>Rever a importância da utilização da documentação específica que normatiza a movimentação de produtos perigosos, considerando o preenchimento correto das informações e a simbologia apropriada.</p> <p>Indicar a maneira adequada de utilização do Registrador Instantâneo e Inalterável de Velocidade e Tempo.</p> <p>Revisar os conteúdos do CTB visando a prevenção de situações que podem resultar em infrações e penalidades na movimentação de produtos perigosos.</p>	6H
<b>Movimentação de Produtos Perigosos</b>	<p>Revisar conceitos e classificação dos tipos de produtos perigosos transportados.</p> <p>Relacionar seu comportamento na conduta prática com os conceitos sobre o comportamento preventivo do condutor no transporte de produtos perigosos.</p>	4H

	Identificar comportamentos resolutivos e proativos no cotidiano profissional do condutor de veículo de transporte de produtos perigosos. Reforçar a adoção de procedimentos adequados em casos de emergência que envolverem acidentes com produtos perigosos.	
<b>TOTAL</b>		<b>15HORAS /AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>20HORAS /AULA</b>

### 6.3.5 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO DE VEÍCULOS DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA)

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>Direção Defensiva</b>	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	4H

<b>Legislação Específica</b>	<p>Revisar os preceitos legais específicos da condução de veículos de entrega de mercadorias (motofrete)</p> <p>Relembrar a importância de manter os documentos do condutor, do veículo de entrega de mercadorias (motofrete), da carga e notas fiscais em mãos.</p> <p>Indicar suas responsabilidades enquanto condutor do veículo de entrega de mercadorias.</p>	5H
<b>Procedimentos para o transporte de cargas</b>	<p>Relacionar o planejamento do trajeto das entregas de mercadorias com economia de tempo e combustível.</p> <p>Descrever procedimentos corretos de acondicionamento das mercadorias levando em consideração os diferentes tipos de cargas e peso.</p> <p>Relembrar os riscos relacionados a todas as situações adversas.</p> <p>Relacionar o a manutenção periódica do veículo de transporte com economia de tempo e combustível.</p> <p>Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.</p>	2H
<b>TOTAL</b>		<b>11 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>16 HORAS/AULA</b>

### 6.3.6 MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)</b>
<b>Direção Defensiva</b>	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p>	4H

	<p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;  Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	
<b>Legislação Específica</b>	<p>Reforçar a aplicação dos preceitos legais específicos da condução de motocicletas destinada ao transporte de passageiros.</p> <p>Exemplificar sua compreensão quanto a responsabilidade de conduzir uma motocicleta destinada ao transporte de passageiros</p> <p>Relembrar a importância de portar os documentos exigidos ao motociclista que realiza transporte de passageiros</p> <p>Reforçar as responsabilidades do condutor do veículo de transporte individual de passageiros.</p>	5H
<b>Procedimentos para o Transporte de Passageiros</b>	<p>Realizar o correto transporte de passageiros levando em consideração todos os aspectos necessários para a condução segura.</p> <p>Reconhecer técnicas de atendimento ao cliente que favoreçam a satisfação e fidelização do passageiro.</p> <p>Relacionar o a manutenção periódica do veículo de transporte com economia de tempo e combustível.</p> <p>Relembrar os cuidados com o transporte de pessoas, considerando os diferentes perfis de usuários.</p> <p>Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas</p>	2H
<b>TOTAL</b>		<b>11 HORAS/AULA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>16 HORAS/AULA</b>

### 6.3 Disposições Gerais

6.4.1 A organização administrativo-pedagógica dos cursos de atualização para condutores especializados está estabelecida em Resolução específica.

6.4.2 As disciplinas dos cursos especializados e suas atualizações serão ministradas por pessoas aprovadas nos seguintes cursos: Instrutor de Trânsito e Instrutor de Curso Especializado nos cursos especializados que venham a ministrar. Esses cursos de formação de instrutores serão realizados pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos estados e do Distrito Federal, ou instituição por ele credenciada. Os cursos especializados e suas atualizações poderão ser realizados nas modalidades presencial e a distância.

6.4.3 Em cursos presenciais o regime de funcionamento deverá obedecer os seguintes parâmetros:

- Para a educação presencial, considera-se hora aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos;
- A carga horária presencial diária será organizada de forma a atender às peculiaridades e necessidades da clientela, não podendo exceder, em regime intensivo, 8 horas aula por dia;

6.4.4 Em cursos na modalidade a distância o regime de funcionamento deverá obedecer os seguintes parâmetros:

- O curso na modalidade de educação a distância – EaD seguirá os requisitos contidos em Resolução específica.
- O curso a distância deverá ser concluído pelo aluno em no mínimo dois (2) dias contados a partir da data de matrícula no curso, exceto no caso dos cursos a distância de transporte de cargas indivisíveis e de produtos perigosos, que poderão ser concluídos em no mínimo três (3) dias contados a partir da data de matrícula no curso.
- Os instrutores de cursos especializados ofertados na modalidade a distância, além de atender os requisitos estabelecidos em Resolução específica, deverão comprovar a aprovação em curso específico de formação de docentes para atuação em cursos a distância.

6.4.6 Os alunos dos cursos de atualização de cursos especializados ministrados nas modalidades presencial e a distância deverão ser submetidos a exame teórico aplicado presencialmente pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal em que seja registrada a CNH do aluno/conductor avaliado, ou por entidade por ele credenciada para este fim.

6.4.7 A organização da prática pedagógica em relação a frequência e a avaliação deverá garantir os seguintes parâmetros fundamentais:

- O aluno deverá ter frequência mínima de 100% de frequência no curso de atualização de curso especializado.

- Ao final de cada curso será realizado exame teórico contendo o mínimo de 20 questões de múltipla escolha, sendo apenas uma correta, devendo o aluno ter aproveitamento mínimo de 70% para aprovação;
- O tempo de duração do exame teórico será de 45 (quarenta e cinco) minutos;
- O aluno reprovado em cada curso pela primeira vez poderá realizar nova avaliação após 5 (cinco) dias da data de realização da primeira avaliação e, se reprovado pela segunda vez, deverá matricular-se para um novo curso, frequentando-o integralmente;
- As instituições que ministrarem cursos de atualização de cursos especializados deverão manter em arquivo, durante 5 (cinco) anos, os registros dos alunos com o resultado do seu desempenho.

6.4.8 Em relação a certificação dos condutores, os alunos aprovados no curso de atualização de cursos especializado terão os dados correspondentes inseridos no RENACH pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos estados e do Distrito Federal, informando-os no campo “observações” da CNH;

6.4.9 Os certificados emitidos aos alunos aprovados nos cursos deverão conter exclusivamente os seguintes dados:

- Identificação da entidade ou instituição formadora (papel timbrado)
- Nome completo do aluno, número de documento de identificação (RG), N. de Registro da CNH, Categoria de CNH, nome do curso especializado ou de atualização concluído, carga horária total do curso, período de realização do curso;
- Número do registro RENACH;
- Data de conclusão do curso;
- Assinatura do diretor geral, diretor de ensino da entidade ou instituição, e validação do DETRAN;
- No verso deverão constar os componentes curriculares e suas respectivas cargas horárias, nome do (s) instrutor (es) e carga horária total do curso;

6.4.10 Os módulos cursados em cursos de atualização não poderão ser aproveitados.

6.5.12 A validade do curso especializado deverá coincidir com a validade impressa na Carteira Nacional de Habilitação, não podendo ser superior a 5 anos da data de conclusão do referido curso.

6.5.13 A apresentação do comprovante de conclusão do curso de atualização, quando da renovação da CNH, é obrigatória. Caso contrário a informação de curso especializado será suprimida do documento.