



-
- Pag. 5 *LIÇÃO 1*
-
- Pag. 6 *Atividade 1*
Oba! O ano escolar está começando. Ouça as crianças.
- Pag. 7 *Atividade 2*
Eba! Vamos encenar a fala das crianças.
- Pag. 8 *Atividade 3*
Ouça as crianças.
- Pag. 9 *Atividade 4*
Vamos encenar a fala das crianças.
- Pag. 10 *Atividade 1*
Ouça as crianças com atenção!
- Pag. 11 *Atividade 2*
Que divertido! Descubra quem está usando cada uma das fantasias.
- Pag. 12 *Atividade 3*
Vamos encenar a fala das crianças.
- Pag. 13 *Atividade 4*
Oba! Vamos fazer algumas máscaras
- Um pedaço de cartolina
 - Uma caixa de lápis ou canetas coloridas
 - Alguns adesivos
 - Palitos de picolé
 - Forme grupos com seus colegas de turma
 - Muita alegria ao fazer as máscaras!
- Pag. 14 *Atividade 5*
Oba! O que as crianças estão fazendo?
Ligue os personagens ao que eles estão fazendo.
- Pag. 15 *Atividade 6*
Uau! Estes são nossos esportes favoritos. Você consegue adivinhar quais são?
Complete o nome dos esportes em cada uma das ilustrações. Como isso é divertido!
- Pag. 15 *Atividade 7*
É a sua vez agora. Faça uma lista com seus esportes favoritos no seu Diário de Bordo.
Ilustre cada um deles.
- Pag. 16 *Atividade 1*
Ouça as crianças.



- Pag. 17 *Atividade 2*
Características físicas, de personalidade e de aparência.
- Pag. 17 *Atividade 3*
Agora é a sua vez. Apresente-se para os colegas de turma. Diga a eles como você é.
- Pag. 18 *Atividade 4*
Qual é a altura das crianças? Vamos nos medir?

Agora, vamos ver seus pesos!
- Pag. 19 *Atividade 5*
Vamos encenar a fala das crianças.
- Pag. 20 *Atividade 6*
Qual é a sua altura? Tome as medidas de todos e escreva os números aqui.
Alturas e pesos de todos nós em nossa sala de aula
A data de hoje:
Nomes dos alunos - Alturas - Pesos (p. 20)
- Pag. 20 *Atividade 7*
Compartilhe seu trabalho com um colega.
- Pag. 21 *Atividade 8*
O que você faz para se manter em forma?
Conte para seu colega.
- Pag. 21 *Atividade 9*
Como podemos crescer rápido e nos manter saudáveis?
Leia as dicas e ilustre-as no seu Diário de Bordo.

Pratique mais esportes para manter-se em forma!
Coma mais frutas!
Menos açúcar e doces!

Ei, crianças! Vejam os relógios! Eles mostram a hora em diferentes lugares do mundo.
- Pag. 22 *Atividade 1*
Quantas horas são em cada um dos lugares abaixo?
- Pag. 24 *Atividade 2*
Quantas horas são? Escute o CD e desenhe os ponteiros.
- Pag. 24 *Atividade 3*
Planeje sua rotina semanal. Escreva algumas coisas para se divertir no final de semana!



Pag. 25 *Atividade 4*

Uau! A Polly é tão curiosa! Que tal responder às perguntas dela?

Pag. 26 *Atividade 1*

Escreva seu cartão de Educação Física.

O que escrever: Seu cartão para as aulas de Educação Física.

Para: O arquivo da escola

Propósito: Ajudar o professor de Educação Física a escrever seu cartão.

Quando o cartão estiver pronto, cole-o no seu Diário de Bordo.

Pag. 27 *Atividade 1*

Vamos ser repórteres!

Entreviste seus pais, avós ou outros parentes. Tome nota das respostas deles em seu Diário de Bordo.

Qual é o seu nome?

Quantos anos você tem?

Quando é o seu aniversário?

Qual é a sua altura?

Qual é o seu peso?

Como você é (características pessoais e físicas)?

Você usa óculos, brincos ou colares?

Pag. 27 *Atividade 2*

Em casa, compartilhe seu perfil com sua família.

Pag. 27 *Atividade 3*

Atualizando e compartilhando seu Diário de Bordo

Escreva, desenhe, use adesivos e tome notas.

Pag. 28 *Autoavaliação...*

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

MINHAS ATITUDES RELATIVAS AO APRENDIZADO DE INGLÊS NA LIÇÃO 1

Eu gosto de correr riscos e encarar desafios

Eu aprendo com meus erros

Aprender inglês é divertido o tempo todo

Eu gosto de falar em inglês fora da sala de aula

Agora eu sei...

Dizer os nomes dos brinquedos do parque

Descrever as pessoas e dizer sua altura e peso

Dizer as horas em inglês

Planejar minhas rotinas diárias

Escrever meu cartão de Educação Física para o arquivo da escola

Entrevistar minha família e meus amigos



Dia das Mães

O que você precisa:

Canudos

Papel de seda

Passo 1: Dobre o papel!

Passo 2: Prenda-o no canudo!

Passo 3: Abra a flor!

Uau! Um buquê para a MAMÃE!

Pag. 31 *LIÇÃO 2*

Pag. 32 *Atividade 1*

Vamos ouvir o Henry cantando.

Pag. 33 *Atividade 2*

Vamos encontrar as coisas e os lugares sobre os quais o Henry está cantando.

Pag. 34 *Atividade 3*

É assim que o Daniel anda da sua casa até a escola todos os dias.

Vamos ouvir.

Faixa de pedestre

PARA CIMA

PARA BAIXO

DIREITA

Andar duas quadras

ESQUERDA

Pag. 35 *Atividade 4*

Agora você pode ir até a casa do Daniel?

Desenhe no mapa e diga ao seu colega como ir até lá.

Compartilhe seu trabalho com um colega.

Em casa, mostre seu trabalho para a família.

Pag. 36 *Atividade 1*

Qual é a profissão dos seus sonhos?

Pag. 38 *Atividade 3*

Quem são eles? Quais são suas profissões?

Pag. 39 *Atividade 4*

Uau! Que desafio! Vamos brincar de detetive e descobrir as profissões!



- Pag. 40 *Atividade 1*
Veja no mapa da próxima página.
- Pag. 41 *Atividade 2*
Quais são os endereços? Vamos descobri-los!
- Pag. 42 *Atividade 3*
Divirta-se! Desenhe sua vizinhança!
- Compartilhe seu trabalho com um colega.
Em casa, mostre seu trabalho para os familiares.
- Pag. 43 *Atividade 4*
Profissões e locais de trabalho.
Onde eles trabalham? Vamos ligar as profissões aos locais de trabalho!
- Compartilhe seu trabalho com um colega.
- Pag. 44 *Atividade 1 (p. 44)*
Ótima ideia! Vamos prever o futuro!
O que será, será.

Instruções

Faça o JOGO DOS DEDOS

Dobre uma folha de papel A4 conforme mostrado pela professora

Escreva os números nos triângulos (de 1 a 8, como mostrado na ilustração)

Escreva algumas previsões

Certamente Provavelmente Talvez

Previsões que podem ser escritas em cada um dos triângulos:

Você será rico e muito famoso.

Você será, provavelmente, o presidente do Brasil.

Todos vão saber seu nome, pois você será muito famoso.

Você certamente será um cientista famoso.

Talvez você vá morar no espaço sideral.

Você, provavelmente, conhecerá pessoas de outros planetas.

Segure o "jogo dos dedos" como mostrado na ilustração.

Peça a um amigo que escolha um número (seis, por exemplo).

Abra e feche o "jogo dos dedos" seis vezes.

Levante a aba e leia a previsão para o seu futuro.

DIVIRTAM-SE JUNTOS!

- Pag. 46 *Atividade 2*
Prevendo seu próprio futuro. Marque as previsões!
A = Certamente / B = Provavelmente / C = Talvez

REGRAS DE PONTUAÇÃO

Letra A = 5 pontos Letra B = 3 pontos Letra C = 2 pontos



SEUS RESULTADOS

De 25 a 35 pontos: Você é muito otimista sobre o seu futuro!
Ótimo! Mantenha seu entusiasmo!

De 15 a 24 pontos: Você é uma criança realista. Não quer sonhar um pouco mais?

De 5 a 14 pontos: Nossa! Você é muito pessimista sobre o seu futuro. Anime-se! Pense positivo!

Pag. 47 *Atividade 3*

Onde está Polly? Ela se escondeu de você. Encontre-a.

Compartilhe seu trabalho com um colega.
Legal! Mostre-o para a família!

Pag. 48 *Atividade 4*

Este é o cartão de identificação escolar de Angela.
Ela é prima de Victor. Vamos ler o cartão.

Pag. 48 *Atividade 5*

Boa ideia! Vamos fazer nosso próprio cartão de identificação.

Pag. 49 *Atividade 6*

Temos agora um desafio sobre o nosso grande continente, a América do Sul.
Seja o primeiro grupo a acertar todas as perguntas!

Pag. 50 *Atividade 7*

Escolha uma cor diferente para cada uma das cinco línguas faladas na América do Sul:
português, espanhol, francês, guarani, inglês.

Faça uma legenda: relacione cada língua com uma cor. Em seguida, pinte cada país de acordo com a legenda que você fez.

Pag. 51 *Atividade 1*

PRONTO... PREPARE-SE... COMECE A TRABALHAR!

Faça um brinquedo com sua mamãe ou seu papai: uma boneca de pano, um cavalo de madeira ou uma pipa, por exemplo.

Pag. 51 *Atividade 2*

Que divertido!

Convide seus vizinhos para brincar destas brincadeiras na sua rua.

Cabra-cega

Amarelinha

Pular corda

Esconde-esconde

Rouba-bandeira



Uma grande ideia: vamos preparar uma exposição, na sala de aula, dos diferentes brinquedos que vocês fizeram com seus pais.

Pag. 51 *Atividade 3*

Atualizando e compartilhando seu Diário de Bordo
Escreva, desenhe, use adesivos e se divirta.
Legal! Mostre-o para a família.

Pag. 52 *Autoavaliação...*

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

MINHAS ATITUDES RELATIVAS AO APRENDIZADO DE INGLÊS NA LIÇÃO 2

Eu coopero com meus colegas de sala para que possamos aprender juntos

Eu planejo minhas rotinas diárias para ter tempo para tudo

Eu gosto de falar em inglês fora da sala de aula

Agora eu sei...

Dizer os nomes dos prédios da vizinhança

Indicar a direção ou o caminho para algum lugar em inglês

Identificar diferentes tipos de profissões

Associar profissões a locais de trabalho

Fazer previsões

Jogar diferentes jogos e fazer um brinquedo artesanal

Dominós com profissões

Pag. 55 *LIÇÃO 3*

Pag. 56 *Atividade 1*

Vamos encenar esta canção divertida!
A pequena cabana e o coelho

Vamos aprender coisas legais sobre os lugares em que moramos.

Diferentes tipos de casas!

Casa - Apartamento

Casa na árvore - Cabana

Iglu (cabana de esquimós) - Casa flutuante

Casa de boneca - Casa de sapé

Pag. 60 *Atividade 1*

Como é a casa do Vic?

Casa do Vic

Segundo andar

Primeiro andar

Pag. 62 *Atividade 1*

Ótima ideia! Vamos ler as anotações na agenda do Andre.



Primeiro de abril - sábado, 1º de abril.
Dia da Mentira - Brincar com meus vizinhos
Segundo dia de abril - domingo, 2 de abril.
Aniversário da mamãe - Encontro de toda a família
Terceiro dia de abril - segunda-feira, 3 de abril.
Dia de aula - Treino de futebol
Quarto dia de abril - terça-feira, 4 de abril.
Dia de aula - Dentista
Quinto dia de abril - quarta-feira, 5 de abril.
Dia de aula - Aula de nataçãõ
Sexto dia de abril - quinta-feira, 6 de abril.
Dia de aula - Programa favorito na TV
Sétimo dia de abril - sexta-feira, 7 de abril.
Dia de aula - Alugar um DVD de desenho animado
Oitavo dia de abril - sábado, 8 de abril.
Jogo oficial de futebol - Visitar a vovó
Nono dia de abril - domingo, 9 de abril.
Clube com mamãe e papai - Aniversário da Júlia
Décimo dia de abril - segunda-feira, 10 de abril.
Dia de aula - Prova de inglês

Pag. 63 *Atividade 2*

Uau! Vamos contar juntos novamente!

1 (UM) - 1st. (PRIMEIRO)	6 (SEIS) - 6th. (SEXTO)
2 (DOIS) - 2nd. (SEGUNDO)	7 (SETE) - 7th. (SÉTIMO)
3 (TRÊS) - 3rd. (TERCEIRO)	8 (OITO) - 8th. (OITAVO)
4 (QUATRO) - 4th. (QUARTO)	9 (NOVE) - 9th. (NONO)
5 (CINCO) - 5th. (QUINTO)	10 (DEZ) - 10th. (DÉCIMO)

Pag. 63 *Atividade 3*

Vamos dizer os números juntos!

Pag. 64 *Atividade 4*

Adivinhe como dizer os números ordinais de 11 a 20.
Escreva-os abaixo. Em seguida, diga-os. Faça isso em grupos.

Pag. 65 *Atividade 5*

Escreva na agenda uma data especial comemorada por sua família.

Ocasões especiais
Aniversários (meu, do papai, da mamãe, etc.)
Dia das Mães - Dia dos Pais
Dia das Crianças
Páscoa
Férias de julho (no inverno)



Dia de Ação de Graças - Primeiro de Novembro
Natal
Férias de dezembro e janeiro (no verão)

Pag. 65 *Atividade 6*
Legal! Vamos compartilhar nossas agendas agora!

Pag. 66 *Atividade 1*
Cartões de aniversário são fáceis de serem feitos! Vamos nos divertir juntos.

O que escrever: Um convite para uma festa de aniversário
Para: Amigos mais próximos (os mais "chegados")
Propósito: Convidar os amigos para sua festa de aniversário

Envie o convite para seus amigos por carta OU por meio da caixa postal da sala de aula.
De que você precisa:
Tesoura
Uma folha de cartolina
Um envelope
Uma caixa de lápis de cor

Pag. 67 *Atividade 2*
BINGO: Presentes de aniversário que você quer ganhar. Ouça o CD e marque a cartela.

Pag. 68 *Atividade 1*
Vamos ouvir o Andre falando sobre o seu país de brincadeira (o país que ele criou para si próprio)

Pag. 69 *Atividade 2*
Agora é a sua vez. Crie seu próprio país.

Pag. 69 *Atividade 3*
Desenhe uma bandeira e um mapa do seu país.

Apresente seu país a um colega.
Em casa, apresente-o a sua família.

Pag. 70 *Atividade 4*
Uau! Vamos jogar "forca" juntos.

Pag. 70 *Atividade 5*
Pesquise sobre características e canções do folclore brasileiro. Tome notas no seu Diário de Bordo.
Compartilhe-o com os colegas.

Pag. 70 *Atividade 6*
Atualizando e compartilhando o seu Diário de Bordo.
Escreva, desenhe, use adesivos e se divirta!



Pag. 71 *Atividade 1*

Um desafio difícil! Vamos lá?

Resolva o mistério. Convide a mamãe ou o papai para brincar com você!

Quiz de um país misterioso! Marque "verdadeiro" ou "falso" e descubra que país é esse.

Verdadeiro Falso

Este país fica na América do Sul.

A língua falada aqui é o português.

Este país tem três climas diferentes: praia, montanhas nevadas (muita neve) e a Floresta Amazônica (tropical).

Este país já ganhou a Copa do Mundo.

Este país possui as Ilhas Galápagos.

Este país tem o mesmo tamanho do Brasil.

A capital deste país é Quito.

Este país tem "El Tango" como sua dança mais famosa.

Este país faz fronteira com o Peru.

Este país possui o único vulcão ativo no mundo, justamente, na linha do Equador.

Uau! Que legal! O país misterioso é o... Equador! (Resposta certa)

Em sala de aula, compartilhe seu trabalho com um colega.

Pag. 72 *Autoavaliação...*

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

MINHAS ATITUDES RELATIVAS AO APRENDIZADO DE INGLÊS NA LIÇÃO 3

Eu gosto de correr riscos e encarar desafios

Eu colaboro com meus colegas para que possamos aprender juntos

Aprender inglês é divertido o tempo todo

Agora eu sei...

Dizer os nomes de diferentes tipos de casas e cômodos

Desenhar minha casa e seus cômodos

Dizer datas em inglês

Escrever um convite para uma festa de aniversário

Fazer uma lista de presentes que quero ganhar no meu aniversário

Identificar algumas canções e personagens do nosso folclore

Comemoração:

1 Dia dos Pais

Faça uma pipa com seu papai.

Vá soltá-la com ele.

De que você precisa:

Papel de seda

Palitos

Um tubo de cola



Hoje é o seu dia. Feliz Dia dos Pais!
Obrigado por estar ao meu lado quando eu preciso, Papai!
Você é um pai maravilhoso. Eu te amo muito, Papai.

2 Dia das Crianças
Feliz Dia das Crianças!
Vamos comemorar! É o nosso dia!
Dia 12 de outubro! Vamos nos divertir!

Lista 1: Passeios favoritos

acampar
ir ao clube
visitar a vovó
ir ao shopping

Lista 2: Coisas gostosas

sorvete
pizza
sanduíche
balas e doces

Lista 3: Presentes que desejo ganhar. Escreva abaixo o que quer.

Bingo de números ordinais
Você vai jogar bingo com um amigo. Faça sua cartela de bingo. Use números ordinais.

Escreva as instruções. Alguns exemplos:

O número é: sétimo.

Agora, é o décimo.

Adivinhe qual é! É o décimo nono.

Uau! Ele é o décimo quarto agora.

Legal! O número é o décimo primeiro, etc.

Diga as instruções em voz alta. Comece a jogar! Divirta-se, e boa sorte!

Pag. 77 **LIÇÃO 4**

Pag. 78 *Atividade 1*
Uma música muito divertida. Vamos cantar juntos!

Pag. 79 *Atividade 2*
Quer saber? Estas são as novas Sete Maravilhas do Mundo.
A Grande Muralha da China, China
Petra, Jordânia
Cristo Redentor (estátua), Brasil
Machu Picchu, Peru
Chichen Itza, México
Coliseu, Itália



Taj Mahal, Índia

Mais informações

Pag. 79 *Atividade 3*

Pesquise imagens de cada uma dessas Sete Maravilhas do Mundo.
Cole-as em seu Diário de Bordo.

Pag. 80 *Atividade 4*

Brinque com os 3 Rs do meio ambiente (reduzir, reusar, reciclar).

Pag. 81 *Atividade 5*

Vamos REDUZIR e NÃO desperdiçar! Aqui estão algumas dicas:
ECONOMIZE ENERGIA!

Apague as luzes quando sair do quarto.

ECONOMIZE ÁGUA!

Feche a torneira enquanto escova os dentes.

VÁ A PÉ OU DE BICICLETA.

COLOQUE-SE CONTRA A POLUIÇÃO DO AR! Vá a pé para a escola.

Pag. 81 *Atividade 6*

Vamos REUTILIZAR! Aqui estão minhas dicas:

DOE seus brinquedos e roupas velhas!

VENDA ou TROQUE seus livros e revistas usados.

Pag. 80

PRESERVE as árvores! Use menos PAPEL.

REUTILIZE materiais. Faça objetos recicláveis!

Pag. 82 *Atividade 7*

Uau! Que tal um desafio?

Junto com um colega, faça uma lista de coisas que podem ser recicladas.

Pag. 83 *Atividade 8*

Que legal! Outro desafio!

LIXO CERTO! LIXEIRA CERTA! Ligue os itens à lixeira certa!

Alumínio e latas de metal

Folhas e biodegradáveis

Comida fora da embalagem

Todos os plásticos recicláveis em qualquer formato

Papel e cartolina

Pag. 84 *Atividade 1*

Ótima ideia! Vamos escrever alguns slogans!

Instruções

O que escrever:

Frases para celebrar o Dia da Terra.

Para:

Professora, colegas de sala e amigos.



Propósito: Escrever frases para a decoração da festa na sala.
Afixe os slogans nas PAREDES DA SALA DE AULA para sua festa do Dia da Terra.

NÃO POLUA!
PLANTE UMA ÁRVORE!
NÃO MACHUQUE A TERRA!
ANDE DE BICICLETA!
SEJA CUIDADOSO! DEMONSTRE O SEU CUIDADO!
FAÇA DE CADA DIA O DIA DA TERRA!

Pag. 85 *Atividade 2*

Uau! Que legal! MENOS é melhor!
Vamos verificar o quanto nós desperdiçamos.

Que itens você joga fora?

ITENS	QUANTIDADE
Guardanapos de papel	15
Sacolas plásticas
Caixas de suco
Papel de embrulho

Coloque no gráfico os itens e as quantidades jogadas no lixo da sua sala.
O primeiro item já está colocado no gráfico como exemplo.
Discuta os resultados. Você pode dizer que é cuidadoso com a nossa Mãe Terra?

Pag. 86 *Atividade 3*

Qual é o tipo de música que lhe agrada?

Pag. 87 *Atividade 4*

Que outros instrumentos você pode fazer com material reciclável?
Desenhe suas ideias no seu Diário de Bordo.

Pag. 88 *Atividade 5*

Nós podemos ensaiar uma música para a festa do Dia da Terra com a nossa nova banda.
Vamos cantar a letra abaixo.

Pag. 89 *Atividade 6*

Oba! Chegou a hora de comemorar! É o dia de nossa formatura.

Instruções

O que escrever: Um convite de festa
Para: Amigos mais próximos (os mais "chegados")
Propósito: Convidar amigos para a festa de formatura.

Então, envie os convites para seus amigos por carta, e-mail OU por meio da CAIXA POSTAL feita na SALA DE AULA.



Pag. 91 *Atividade 2*

Faça uma lista das coisas que você quer comprar no bazar (garage sale).

Pag. 92 *Atividade 3*

Ótimo! Agora é a sua vez. Vamos montar um bazar! Vamos ganhar muito e REDUZIR O LIXO!

Pag. 93 *Atividade 4*

Faça uma lista de coisas que você quer comprar do seu amigo.
Escreva os preços aqui.

Some os valores. Quanto você deve ao seu amigo?

Vamos manter a Terra bonita!
Plante uma árvore ou cultive um jardim.

SEJA CUIDADOSO... DEMONSTRE SEU CUIDADO.

Uma canção de Natal! Vamos cantar juntos!

Pag. 95 *Atividade 1*

Uau! Que bom! Vamos fazer uma árvore de Natal!

Faça uma árvore de Natal reciclável com sua mamãe ou seu papai.

Vamos colocar nossas árvores artesanais em nossa sala de aula.
Parabéns! Você está ajudando a salvar a Terra!

Pag. 95 *Atividade 2*

Junto com sua família, cante uma canção de Natal!
Celebre o Natal!

Pag. 95 *Atividade 3*

Atualizando e compartilhando o seu Diário de Bordo
Escreva, desenhe, use adesivos e se divirta!

Pag. 96 *Autoavaliação...*

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

MINHAS ATITUDES RELATIVAS AO APRENDIZADO DE INGLÊS NA LIÇÃO 4

Eu gosto de correr riscos e encarar desafios
Eu planejo minhas rotinas diárias para ter tempo para tudo
Eu gosto de falar em inglês fora da sala de aula

Agora eu sei...
Ter atitudes positivas em favor do meio ambiente
Demonstrar o quanto eu amo a Terra



- Organizar e realizar um bazar (garage sale)
- Dizer os preços em inglês
- Escrever slogans
- Fazer instrumentos musicais e uma árvore de Natal recicláveis
- Cantar algumas canções de Natal



Tradução para o Português