

Pag. 5 *LIÇÃO 1*

Pag. 6 *Atividade 1*

OBA! Vamos começar um novo ano. Ouça seus amigos.

Pag. 7 *Atividade 2*

Vamos encenar a fala das crianças.

Pag. 8 *Atividade 3*

Ouça o que seus amigos têm a dizer sobre eles mesmos.

Vamos encenar a fala das crianças.

Características físicas, de personalidade e de aparência.

Pag. 10 *Atividade 4*

Vamos ouvir as crianças.

Vamos encenar a fala das crianças.

Pag. 11 *Atividade 5*

Boa ideia! Vamos ligar as características físicas às crianças!

Pag. 12 *Atividade 6*

OBA! Agora é a sua vez. Escreva seu perfil abaixo.

Agora, escreva sobre seu melhor amigo ou sua melhor amiga.

Pag. 13 *Atividade 7*

Agora, descreva você mesmo(a) para seus amigos.

Pag. 13 *Atividade 8*

Um jogo legal! Quantas diferenças você pode encontrar?

Diga os números em inglês assim que as encontrar.

Pag. 14 *Atividade 1*

Como são as suas famílias?

Pag. 15 *Atividade 2*

ÓTIMO! É hora de conhecer a família do Henry!

Brincando e aprendendo inglês...

Pag. 17 *Atividade 3*

Agora, que tal apresentar sua família?

Cole as fotos ou desenhe os retratos na árvore genealógica.

Depois, apresente sua família para o(a) colega.

- Pag. 18 *Atividade 4*
Que legal! Ligue as crianças às suas descrições.
- Pag. 19 *Atividade 1*
Que tal fazermos um cartão bem legal para a família do Marco?

O que escrever: Um cartão de agradecimento
Para: Marco e sua família
Propósito: Parabenizar pelo novo bebê!
- Pag. 20 *Atividade 2*
Agora, vamos fazer um presente para o bebê!
Bebês adoram móveis, que são fáceis de fazer! Vamos lá?

MUITAS CORES (marcadores ou lápis de cores ou tintas)
As figuras estão ao final desta unidade
Um pedaço comprido de barbante

UAU! SEU MÓBILE FICOU FANTÁSTICO!
Ótima ideia! Vamos fazer uma exposição dos nossos móveis em sala de aula.
- Pag. 22 *Atividade 3*
OBA! Um caça-palavras! Vamos jogar juntos!
- Pag. 23 *Atividade 1*
Escolha uma canção para cantar. Imprima a letra da música e cole-a aqui.
- Pag. 23 *Atividade 2*
É hora de começar o seu Diário de Bordo.
Escreva, desenhe, copie e cole coisas interessantes sobre você e sua família.
Em sala de aula, compartilhe seu trabalho com os colegas.
Em casa, mostre-o para a família.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.
- Pag. 24 *Autoavaliação...*
COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 1
Minha participação nas atividades em sala
Meu progresso
Meu trabalho na internet
Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...
Identificar os membros da família em inglês
Descrever minha família e meus amigos

Escrever um cartão de agradecimento
Fazer um móbile
Navegar na internet em busca de coisas interessantes

Pag. 27 *LIÇÃO 2*

Pag. 28 *Atividade 1*

Vamos cantar juntos!

Ouçã os sons! Que divertido!

Pag. 30 *Atividade 2*

Ouçã o CD e ligue o som (a "voz") de cada animal à figura que o representa (e que se encontra na coluna à direita).

Pag. 30 *Atividade 3*

Um jogo! Vamos imitar os animais.

Qual animal sou eu?

Pag. 31 *Atividade 4*

OBA! Vamos cantar de novo!

Pag. 32 *Atividade 1*

Ótimo! Agora, um alfabeto com animais!

Vamos soletrar os nomes deles.

Pag. 34 *Atividade 2*

UAU! Vamos classificar os animais em duas colunas: animais selvagens, que são encontrados nos zoológicos, e animais domésticos, encontrados em fazendas.

Pag. 34 *Atividade 3*

Você consegue nomear todos os animais abaixo? Quem são eles?

Pag. 35 *Atividade 4*

EI! Você tem um animal de estimação?

Desenhe seu animal de estimação aqui

Agora, escreva sobre o seu animal de estimação.

Pag. 36 *Atividade 1*

Ótimo, agora nós já sabemos contar de dez em dez!

- Pag. 36 *Atividade 2*
Agora, é hora de ligar os números.
- Pag. 37 *Atividade 3*
Legal! Vamos cantar e contar juntos (de cinco em cinco)!
- Pag. 37 *Atividade 4*
EI! Ouça e repita (de 11 a 19). Eles são chamados de números "teen" devido à sua terminação.
- Pag. 38 *Atividade 5*
Uma ótima ideia! Vamos fazer algumas contas aritméticas!
- Pag. 38 *Atividade 6*
Que tal mais alguns números?
Em grupos, criem alguns problemas aritméticos.
Compartilhem com outros colegas o que vocês fizeram.
- Pag. 39 *Atividade 7*
Um jogo! Vamos jogar "LUCKY SEVEN" (este é um jogo de origem irlandesa).
Que a sorte dos irlandeses esteja com vocês!
1. Fiquem todos de pé!
2. Façam um grande círculo.
3. Comecem a contar a partir de 1 (um).
4. Se seu número tiver um "sete", apenas grite "lucky" (sortudo).
5. Se alguém cometer um erro, essa pessoa tem que se sentar.
6. O(A) último(a) aluno(a) a ficar de pé é o(a) GRANDE VENCEDOR(A)!
- Pag. 8 *Atividade 8*
Agora vamos classificar os números.
Ouça os números e escreva-os no local correto: à esquerda, os números pares; à direita, os números ímpares.
- Pag. 40 *Atividade 9*
Você conhece as fases da Lua?
Qual é a sua favorita?
- Pag. 41 *Atividade 10*
UAU! Vamos contar! Quantos são os animais?
- Pag. 42 *Atividade 1*
Ouça Andre e Marco com atenção. Primeiro, Andre vai descrever seu zoo. Depois, é a vez do Marco. Desenhe os animais do zoo do Marco em seus habitats.
- Pag. 43 *Atividade 2*
Ei, todo mundo! Vamos fazer o nosso zoológico!
Vá até a página 51, para o mapa do seu zoológico.
Oba! Vamos fazer um grande zoológico cheio de animais diferentes.

Pag. 44 *Atividade 3*

UAU! Que tal um desafio?
Vamos fazer a cruzadinha a seguir.

Pag. 45 *Atividade 4*

Nós todos amamos os animais, não é mesmo?

Pag. 46 *Atividade 5*

Vamos convidar um amigo para ir ao zoológico.

O que escrever: Um e-mail
Para: Seu melhor amigo
Propósito: Convidar seu amigo para ir ao
zoológico com você.

Se quiser, você pode enviar seu e-mail por meio do link:
<http://yahooligans.yahoo.com/content/ecards>
Página 47: Sua mensagem.

Pag. 48 *Atividade 6*

O Estado da Estrela Solitária: Texas
Você consegue bater palmas bem rápido?

Pag. 49 *Atividade 1*

Junto com sua mamãe ou com seu papai, vá para:
<http://www.berenstainbears.com>
e conheça lá uma família de ursos muito fofos.

Pag. 49 *Atividade 2*

Assista com sua família a um filme sobre animais.
Peça à mamãe ou ao papai que faça pipoca para vocês! Sentem-se confortavelmente no sofá! Assistam ao filme!

Pag. 49 *Atividade 3*

Atualize o seu Diário de Bordo...
Escreva, desenhe, copie e cole coisas interessantes sobre animais no seu Diário de Bordo.
Em sala de aula, compartilhe-o com os colegas.
Em casa, mostre-o para a família.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 50 *Autoavaliação...*

COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 2
Minha participação nas atividades em sala
Meu progresso
Meu trabalho na internet
Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...
Identificar e escrever os nomes dos animais
Identificar os sons de diferentes animais
Escrever um convite por e-mail
Contar todos os números de 1 a 100
Contar de cinco em cinco e de dez em dez em inglês
Criar um zoológico cheio de animais
Dar uma volta pelo meu zoológico

Este é o mapa do seu zoológico. Faça seu zoológico aqui.
Vamos nos divertir juntos!
Em casa, faça com a mamãe ou o papai um passeio pelo seu zoológico! Mostre o que você criou.

Pag. 53 *LIÇÃO 3*

Pag. 54 *Atividade 1*
Vamos ouvir as crianças.
Como são as estações do ano no Hemisfério Sul?

Pag. 55 *Atividade 2*
Vamos encenar a fala das crianças.

Pag. 56 *Atividade 3*
Agora, vamos voar ao redor do globo terrestre.
Como são as estações do ano no Hemisfério Norte?

Pag. 57 *Atividade 4*
Vamos encenar a fala das crianças

Pag. 58 *Atividade 5*
Uau! Vamos brincar de detetive e descobrir o código!
O que dizem as sentenças?

Que divertido! Escreva uma sentença usando o código no seu Diário de Bordo.
Peça a um amigo que a decifre.

Pag. 59 *Atividade 6*
Oba! Vamos completar as sentenças.
Sobre as estações do ano
As estações e você
As estações no Hemisfério Sul
As estações no Hemisfério Norte

Você sabia?

Os dias são mais longos no verão.

Isso significa que temos mais tempo para brincar com nossos amigos.

O tempo: Ontem, hoje e amanhã (p. 60)

CHUVOSO

NUBLADO

ENSOLARADO

Pag. 60 *Atividade 1*

Agora vamos ouvir o Daniel e a Anna.

Pag. 60 *Atividade 2*

Agora é a sua vez.

Complete as sentenças.

Pag. 61 *Atividade 3*

Estamos no verão!

Vamos adivinhar as temperaturas.

Pag. 61 *Atividade 4*

Oba! Agora vamos contar de cem em cem (100 em 100).

Pag. 62 *Atividade 5*

Grande ideia! Vamos ligar os anos às suas formas escritas.

Pag. 63 *Atividade 6*

Quando você nasceu?

Dias da semana e rotinas semanais (p. 64)

Pag. 64 *Atividade 1*

Vamos ouvir as crianças.

Pag. 64 *Atividade 2*

Oba! Oba! Vamos encenar a fala das crianças.

Pag. 65 *Atividade 3*

Agora ouça as crianças.

Pag. 65 *Atividade 4*

Oba! Vamos encenar a fala das crianças.

Pag. 66 *Atividade 1*

Que bom! No final de semana vamos ter muito vento. Vamos fazer um cata-vento!

UM CATA-VENTO PASSO A PASSO. Siga os passos pelas ilustrações.

Veja como ele gira no vento!

Pag. 67 *Atividade 2*

Vamos escrever um cartão a um amigo.

O que escrever: Um convite

Para: Um amigo íntimo

Propósito: Convidar um amigo para fazer algo no final de semana

Envie o cartão por meio da caixa postal da sua sala de aula.

Pag. 68 *Atividade 3*

Ei! Preste atenção! Quantas diferenças você consegue identificar nas figuras?

Circle cada uma delas.

Diga os números em inglês assim que for encontrando as diferenças: one, two, three...

Pag. 69 *Atividade 1*

Convide sua mãe ou seu pai para juntos brincar com o cata-vento que você fez em sala.

Pag. 69 *Atividade 2*

Ouçã uma canção. Cole a letra no espaço abaixo. (Pode ser só o refrão de uma música.)

Cante-a com seus colegas de sala.

Pag. 69 *Atividade 3*

Atualize seu Diário de Bordo.

Escreva, desenhe e cole algo interessante em seu Diário de Bordo.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 70 *Autoavaliação...*

COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 3

Minha participação nas atividades em sala

Meu progresso

Meu trabalho na internet

Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...

Identificar e escrever as estações do ano

Relacionar as estações aos respectivos meses do ano

Identificar e escrever os dias da semana

Brincar com um cata-vento

Escrever um convite

Em casa, jogue BINGO com a mãe ou o pai. (p. 71 - Cartelas de Bingo)

Pag. 73 *LIÇÃO 4*

Pag. 74 *Atividade 1*

Ouça as crianças. Primeiro, Anna e Erika. Depois, Marco e Daniel.

Pag. 75 *Atividade 2*

Grande ideia! Vamos encenar a fala de Anna e Erika. Depois, de Marco e Daniel.

Pag. 75 *Atividade 3*

Nomeie os grupos de alimentos.
Escreva seus nomes nas linhas.

Pag. 76 *Atividade 4*

Oba! Agora vamos a um jogo visual!

Alternando a vez com o colega, diga o nome de uma das crianças e o que ele ou ela está segurando.

Pronto(a)? Preparado(a)? Comece!

Pag. 77 *Atividade 5*

Escreva os nomes das frutas e das verduras aqui.
Corra para ser o primeiro grupo a terminar.
Qual grupo foi o vencedor? Parabéns!

Pag. 78 *Atividade 1*

Oba! Vamos fazer uma vitamina de frutas agora!
2 bananas
1 maçã
Meio mamão
Meio abacaxi
3 copos de leite
4 colheres (sopa) de leite condensado
1 colher de sorvete de chocolate
Você também precisa de um liquidificador.
Agora, experimente sua vitamina. Ficou gostosa?

Pag. 79 *Atividade 2*

Agora é a sua vez.
Junto com um amigo, escreva sua receita para uma deliciosa vitamina.

Ingredientes (escreva-os e desenhe-os):

Instruções (desenhe os passos para se fazer a deliciosa vitamina de frutas)

Pag. 80 *Atividade 3*

Leia a receita de um amigo.
Qual a sua opinião? A vitamina é...

Pag. 80 *Atividade 4*

Oba! Vamos jogar um jogo de cartas muito legal!
Vamos fazer um sanduíche grande e muito saudável.

Como jogar

Número de jogadores em cada grupo: 4

1. Recorte as cartas que estão no final do livro.

2. As cartas são embaralhadas. Cada jogador recebe cinco cartas.

O restante das cartas fica em uma pilha, todas viradas para baixo.

3. Tente fazer um sanduíche com as cartas que você tem (os outros jogadores não podem ver o que você tem).

4. Na sua vez, tente descartar as cartas de que você não precisa e pegar as cartas dos outros jogadores.

Você escolhe somente um jogador e pergunta: "Do you have a piece of wheat bread?".

DUAS CONDIÇÕES

Se o jogador a tiver, ele DEVE responder "YES" e lhe dar a carta.

VOCÊ PASSA A VEZ

Se ele ou ela não tiver a carta, diz para você: "Go look in the fridge!".

Então você escolhe uma nova carta da pilha e passa a vez.

GANHANDO O JOGO

O jogador, para ganhar, tem que ter duas partes do mesmo tipo de pão e três fatias de algo delicioso que irá dentro do seu sanduíche.

Humm! Boa sorte!

Pag. 82 *Atividade 1*

Uau! Que legal! Vamos conhecer alguns alimentos que são amigos uns dos outros!
Ouça Sandy e Cindy.

Pag. 83 *Atividade 2*

Agora é a sua vez. Quais são os alimentos mais amigos que você tem?
Desenhe-os abaixo.

Pag. 84 *Atividade 3*

Café da manhã e lanches.

O que você costuma comer no café da manhã? Marque abaixo.

Quais são seus lanches favoritos? Marque abaixo.

Você e um colega: comparem suas respostas.

Pag. 85 *Atividade 4*

Hábitos saudáveis para você ficar forte. Ilustre-os.

1. Vamos fazer exercícios físicos todos os dias!
2. Evite comer alimentos não saudáveis (batata frita, por exemplo).
3. Coma cinco tipos de frutas e verduras todos os dias.
4. Tome leite todos os dias para ter dentes e ossos fortes.

Pag. 86 *Atividade 1*

Vamos brincar de repórteres! Descubra os alimentos favoritos!
Quais são os legumes e verduras favoritos da turma?

Pag. 87 *Atividade 2*

Oba! Podemos descobrir mais alimentos favoritos em nossa turma.
Vamos entrevistar nossos colegas sobre as frutas favoritas deles.
Vamos representar os resultados no gráfico.

Pag. 88 *Atividade 3*

Vamos cantar uma canção de Natal.

Pag. 89 *Atividade 4*

Que legal! Vamos fazer uma árvore de Natal com uma revista antiga! Siga as ilustrações.

Em casa, mostre-a para sua família.

Pag. 90 *Atividade 1*

Que delícia! Uma receita para dias muito especiais!
Junto com a mamãe ou o papai, tente fazer a receita abaixo.
Divirtam-se juntos!

Pag. 91 *Atividade 2*

Atualize seu Diário de Bordo...

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 92 *Autoavaliação...*

COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 4

Minha participação nas atividades em sala

Meu progresso

Meu trabalho na internet

Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...

Identificar e escrever os nomes de frutas, legumes e verduras

Identificar os diferentes grupos de alimentos na pirâmide alimentar

Seguir uma receita

Escrever minha própria receita

Jogar diferentes jogos em inglês

Ler e criar gráficos em inglês

