



SIMPÓSIO DE ESPORTE NA ESCOLA: O ENSINO DAS GINÁSTICAS

Quinta edição do evento registra número recorde de inscrições [p.4](#)

EM FOCO

CREF6/MG anuncia convênios que vão beneficiar os Profissionais de Educação Física registrados [p.3](#)

SUPERAÇÃO

A inserção da dança nas aulas de Educação Física [p.7](#)



Prezados Colegas,

Neste ano, em que a Profissão de Educação Física alcançou sua maioria, muitos desafios nos foram impostos. A luta de todos esses anos pelo “nosso lugar” ofereceu-nos maturidade para lidar e transpor os percalços.

A aprovação do relatório de uma emenda ao Projeto de Lei 522/2013 pelo Senado, ampliando a Atletas e ex-Atletas a possibilidade de atuação como Técnicos, e a

Reforma no Ensino Médio, que previa a extinção das aulas de Educação Física do programa curricular, são exemplos dos desafios que tivemos que enfrentar pela consolidação da nossa Profissão. Ficou claro que manifestar-se, promover o diálogo entre os Profissionais de Educação Física e pleitear o debate com nossos governantes é a forma mais segura de continuar caminhando.

Mas como em todas as estradas a serem percorridas na vida, nem sempre há somente pedras, é possível colher os louros da vitória pelo caminho. Este ano, sem dúvidas, foi de imensurável valor para o Desporto Brasileiro e para a Profissão de Educação Física, com a realização da Olimpíada do Rio. Os Jogos serviram como uma vitrine mundial do papel multifacetado do Profissional de Educação Física em nosso País, que se desdobra em meio a tantas dificuldades para tornar o esporte democrático.

É com o intuito de valorizar esse esforço, que há 10 anos o CREF6/MG reconhece e premia as boas práticas no ambiente escolar por meio da intervenção dos Profissionais de Educação Física em nosso Estado. Em 2016, o Conselho comemorou a realização da quinta edição do Simpósio de Esporte na Escola. Confira, na página 4, como foi o Evento.

Espero que durante a leitura das páginas que se seguem, você possa esclarecer dúvidas, conhecer ainda mais o trabalho da CREF6/MG e ficar por dentro dos fatos que marcaram o nosso ano.

Que em 2017 possamos estar juntos mais uma vez, escrevendo de forma sólida a história da nossa Profissão, tendo a consciência de que a Educação Física nasceu da soma de esforços de todos os Profissionais e manter-se-á pelo mesmo motivo.

Boa Leitura!

Feliz 2017!

Claudio Augusto Boschi
Presidente do CREF6/MG

Informativo Oficial do Conselho Regional de Educação Física da 6ª Região - Minas Gerais - Ano 16 - nº 30

PRESIDENTE

Claudio Augusto Boschi

1º VICE-PRESIDENTE

Adailton Eustáquio Magalhães

2º VICE-PRESIDENTE

Otávio Lamartine Leite Filho

1ª SECRETÁRIA

Marley Pereira Barbosa Alvim

2º SECRETÁRIO

José Humberto Ferreira

1ª TESOUREIRA

Anísia Sudário Daniel

2º TESOUREIRO

Carlos Alberto dos Santos

CONSELHEIROS

Adailton Eustáquio Magalhães

Anísia Sudário Daniel

Bernardo Luiz Brahim Cortez

Carlos Alberto dos Santos

Celina Sousa Gontijo

Claudio Augusto Boschi

Edson Eduardo Rodrigues de Oliveira

Edson Vieira da Fonseca Faria

Felipe José Aidar Martins

Fernando Antônio Sander

Fernando Carvalho Lopes

Jaime Roberto Alves Macedo

Janilson de Assis Miranda

José Augusto Rodrigues Pereira

José Humberto Ferreira

José Márcio Bastos dos Santos

Kátia Euclides de Lima e Borges

Kátia Lúcia Moreira Lemos

Lácio César Gomes da Silva

Marcelo Campos Machado

Marco Túlio Maciel Pinheiro

Marley Pereira Barbosa Alvim

Otávio Lamartine Leite Filho

Paulo Ernesto Antonelli

Pedro Américo de Souza Sobrinho

Rosely Conceição de Oliveira

Rui Manuel Proença de Campos Garcia

Rui Martins Alves Pereira

CONSELHEIROS FEDERAIS

Carlos Alberto Camilo Nascimento

Claudio Augusto Boschi

Emerson Silami Garcia

Teófilo Jacir de Faria

Conteúdo: Assessoria de Comunicação CREF6/MG

Profissional Responsável: Camila Carolina | Registro MTB 16261/MG

Impressão: Universal Editora e Gráfica

Tiragem: 40.500 exemplares

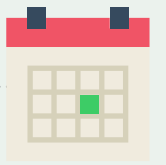
Para comentários sobre o conteúdo editorial do Jornal do CREF6/MG, envie sugestões e críticas através do Fale Conosco: www.cref6.org.br

Cartas e mensagens devem trazer o nome completo, número de registro no Sistema CONFED/CREFs e, se for o caso, endereço do autor. Por razões de espaço ou clareza, elas poderão ser publicadas resumidamente.

CREF6/MG

Rua Bernardo Guimarães, 2766 - Sto. Agostinho
Belo Horizonte MG - 30140-085
+55 (31) 3291-9912

TIRA-DÚVIDAS



Qual é o prazo para o CREF6/MG atender a uma solicitação?

No segundo semestre de 2016, o CREF6/MG ampliou seu horário de atendimento na Seccional Centro-BH para cumprir ainda melhor o seu papel de orientar e suprir a demanda de solicitações dos Profissionais de Educação Física. Além do atendimento e serviços administrativos

realizados na própria Sede, no horário das 8h às 17h, de segunda a sexta, a Seccional BH-Centro recebe e soluciona as solicitações das outras sete Seccionais instaladas por todo o Estado. Foi estipulado, de acordo com a demanda e a análise minuciosa de cada solicitação, o prazo

de resposta de 60 (sessenta) dias. O prazo passa a ser contado a partir da data de emissão do protocolo. No caso das solicitações realizadas nas Seccionais, o prazo de resposta inicia-se quando o protocolo é recebido e registrado na Sede/Seccional BH-Centro.

CONVÊNIOS FIRMADOS PELO CREF6/MG CONTRIBUEM PARA A QUALIDADE DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL

O Conselho Regional de Educação Física da 6ª Região Minas Gerais – CREF6/MG dentro de suas atribuições, de orientar os Profissionais de Educação Física e prestar um serviço de qualidade à população, firmou parcerias que vão contribuir para o exercício regular da Profissão.

A partir de agora, o Profissional de Educação Física Registrado no CREF6/MG, regular, sem nenhuma pendência com o Conselho, pode contar com os benefícios

oferecidos pelos novos parceiros. São oito empresas e órgãos conveniados, que prestam serviços nas áreas de Educação, Design e Saúde: **Amil/Unifocus, Qualicorp/Sulamérica, Construsite Brasil, Hermes Pardini, Newton Paiva, Geraldo Lustosa, Santa Casa BH e Nescon/UFMG.**

Para usufruir do convênio do CREF6/MG, basta apresentar a Carteira de Identidade Profissional no ato de solicitação do serviço com a empresa parceira.

O CREF6/MG acredita que o Profissional de Educação Física bem qualificado e apoiado pelos benefícios oferecidos pelas empresas conveniadas desempenhe ainda melhor o seu trabalho, resultando na qualidade do serviço prestado. E quem ganha é a sociedade.

A intenção é que em 2017 o número de parceiros se amplie. Os órgãos e empresas interessados na parceria com o CREF6/MG devem apresentar proposta por meio do endereço: faleconosco@cref6.org.br.

CREF6/MG É PARCEIRO NA REALIZAÇÃO DO 4º CONGRESSO MINEIRO DE MEDICINA DO EXERCÍCIO E DO ESPORTE

Com o intuito de reunir as diferentes áreas de conhecimento da saúde, por meio das discussões que integram a Ciência do Esporte, foi realizado nos dias 4 e 5 de Novembro, na sede da Associação Médica de Minas Gerais - AMMG, o 4º Congresso Mineiro de Medicina do Exercício e do Esporte. O Conselho Regional de Educação Física da 6ª Região Minas Gerais - CREF6/MG foi um dos parceiros da Sociedade Mineira de Medicina do Exercício e do Esporte - SMEXE na realização do Evento.

“Esse convite ao CREF6/MG segue uma filosofia das Ciências do Esporte que é a fundamental importância de cada uma das profissões da área de saúde e afins para promover um espaço de discussão. Nós, da Medicina Esportiva, temos a consciência de que nenhuma profissão pode ser substituída nesse espaço”, declarou o Presidente da SMEXE Dr. Sílvio Musman.

A Diretora do CREF6/MG Anísia Sudário Daniel integrou a mesa da cerimônia de abertura e destacou a importância do trabalho multiprofissional para saúde e bem-estar da sociedade. “Quando se investe mais em prevenção, gasta-se pouco ou nada com políticas

curativas. Importantíssimas a promoção e abertura que a Sociedade Mineira de Medicina do Exercício e do Esporte e a Associação Médica de Minas Gerais dão às outras profissões para que os avanços científicos da Medicina esportiva sejam discutidos e cheguem à população”.



Mesa de abertura do Evento na Sede da AMMG

V SIMPÓSIO DE ESPORTE NA ESCOLA: O ENSINO DAS GINÁSTICAS REGISTRA RECORDE DE PARTICIPAÇÃO

Foi realizado nos dias 14 e 15 de Dezembro, em Belo Horizonte, o V Simpósio de Esporte na Escola: O Ensino das Ginásticas. O Evento é uma promoção do Conselho Regional de Educação Física da 6ª Região - CREF6/MG por meio de uma parceria de mais de 10 anos com a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - SEE/MG. Neste ano, o Simpósio registrou recorde no número de trabalhos inscritos: cerca de 300.

Além das apresentações dos trabalhos em formato de pôsteres e comunicação oral, os participantes acompanharam duas palestras: Educação Multicultural: uma exigência incontornável no Estado de Minas Gerais, com o Professor Doutor Rui Proença Garcia e Os desafios das Boas Práticas nas aulas de Educação Física Escolar - com o Presidente da Comissão de Educação Física Escolar do Conselho Federal de Educação Física - CONFEF, Professor Doutor Ricardo Catunda.

“Eu diria que, hoje, esse tipo de Evento deveria ser um modelo para o Brasil. Não vejo outra forma de mudar a realidade nas

Escolas que não seja através de programas de capacitação e formação de Professores e valorização de suas Boas Práticas. Parabens ao CREF6/MG, e que esse programa possa ser trabalhado em uma perspectiva nacional”, Professor Doutor Ricardo Catunda.

Criado em 2007, o Simpósio de Esporte na Escola é promovido a cada dois anos, reconhecendo e premiando as boas práticas esportivas por meio da intervenção do Profissional de Educação Física no ambiente escolar. “O Simpósio é um Evento inédito no Brasil e ele busca dar voz ao Profissional que através da oratória faz sua razão de viver e de formar cidadãos. Neste momento em que o Brasil e Minas Gerais vivem um problema, a solução é dar valor à Educação. Nós estamos na Educação Física fazendo a nossa parte”, afirma o Presidente do CREF6/MG, Claudio Boschi.

A Superintendente de Desenvolvimento da Educação Infantil e Ensino Fundamental da SEE/MG, Eleonora Paes destacou a razão da parceria de anos com o CREF6/MG. “Nós sempre procuramos trabalhar de forma integrada por



acreditar na importância da Educação Física na formação de nossos alunos”.

Nestas cinco edições, o Simpósio conta com a participação das 47 Superintendências Regionais de Ensino, já recebeu a inscrição de mais de 700 trabalhos e premiou cerca de setenta, reconhecendo a importância da intervenção do Profissional de Educação Física no espaço escolar e do esporte, como elemento essencial para a elevação e promoção de valores. O Professor da SRE de Monte Carmelo, Rodrigo Silva, participou de quatro das cinco edições do Evento e acredita que isso contribuiu para mudar a realidade da sua Escola. “O Simpósio possui três pontos muito importantes: estimular a prática diferenciada nas aulas de Educação Física, premiar essas práticas e promover a troca de experiências entre os Profissionais. Isso tem proporcionado a qualidade das minhas aulas”.



PREMIAÇÃO RECONHECE E VALORIZA AS BOAS PRÁTICAS NAS ESCOLAS DE MINAS GERAIS

O V Simpósio de Esporte na Escola: O Ensino das Ginásticas premiou 24 trabalhos. A premiação visa o reconhecimento e a valorização das boas práticas esportivas realizadas em todo o Estado de Minas Gerais por meio da intervenção do Profissional de Educação Física no ambiente escolar. Confira os premiados:

COMUNICAÇÃO ORAL

Educação Integral

1º - Intercâmbio das Ginásticas na Educação Integral por Fabiano Magalhães Dias Bastos - SRE Paracatu.

2º - Ginástica acrobática e movimentos naturais por Elio Dias de Souza – SRE Barbacena.

3º - Ginástica artística de solo na quadra da Escola Estadual Prof. Iago Pimentel por Maria Cristina F.C Amorim - SRE São João del-Rei.

Ensino Médio

1º - Resgatando a Educação Física através da Ginástica por Sarah Duarte Matos - SRE Araçuaí.

2º - Fazendo ginástica, construindo saberes por Milena do Nascimento Silva Costa – SRE Metropolitana B.

3º - O Ensino das Ginásticas na Educação de Jovens e Adultos por Gilberto Alves da Silva – SRE Caxambu.

Anos Finais

1º - Ser ativo - Ginástica e qualidade de vida por Sidnei de Jesus Cunha – SRE Varginha

2º - Aprendendo Ginástica de solo por Wander Dutra Alves de Carvalho – SRE Passos.

3º - #ginasticapartiuesscola por Reginaldo dos Santos - SRE Divinópolis.

Anos Iniciais

1º - Ginástica escolar - Uma possibilidade pedagógica por Ana Flávia Rabelo Pereira - SRE Uberlândia.

2º - Ginástica acrobática e seus benefícios no âmbito escolar por Nilda Nunes da Silva Neta - SRE Guanhães.

3º - Arte circense como alternativa pedagógica para o ensino da Ginástica para Todos por Wanderson Guimarães Silva - SRE Pará de Minas.

PÔSTER

Educação Integral

1º - Ginástica Acrobática por Thaísa Rodrigues Matos - SRE Januária.

2º - Uma caixinha de Ginásticas por Luana Faustino da Silva – SRE Juiz de Fora.

3º - Ginásticasol por Maxwiller de Oliveira Silva – SRE Metropolitana B.

Ensino Médio

1º - Inserção da Ginástica Geral para alunos do Ensino Médio por Adelita Vieira de Moraes - SRE Muriaé.

2º - O prazer de vivenciar a Ginástica na Escola Estadual José Gomes por Lucivaldo Torres Júnior - SRE Pouso Alegre.

3º - A rítmica do movimento por Neusa Faria Gonçalves - SRE Nova Era.

Anos Finais

1º - De pernas para o ar com a Ginástica acrobática por Mágnã de Carvalho – SRE Nova Era.

2º - Ginástica escolar: Um desafio ao equilíbrio e criatividade por Ida Etelvina da Silva – SRE Paracatu.

3º - A Ginástica como prática da Educação Física Escolar por Débora Cássia Carvalho SRE Campo Belo.

Anos Iniciais

1º - Ginástica para todos: Um paraíso de oportunidades na Educação Física Escolar por Murilo Pessoni Neves - SRE São Sebastião do Paraíso.

2º - O Ensino das Ginásticas artística e rítmica na Escola por Luciene Maria Ferreira Rosa – SRE Monte Carmelo.

3º - Um por todos e todos por um por Danilo Couto Michelato - SRE São Sebastião do Paraíso.



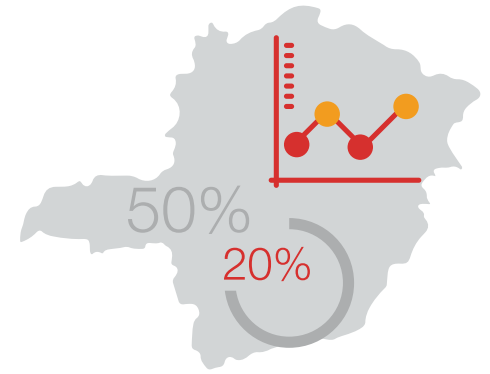
DIVULGADO BALANÇO DAS AÇÕES DE ORIENTAÇÃO E FISCALIZAÇÃO DE 2016

O Departamento de Orientação e Fiscalização – DOF do CREF6/MG divulgou o balanço das ações realizadas em 2016. Se no ano passado a aquisição de mais veículos e a contratação de novos agentes de fiscalização contribuíram para o sucesso das ações, em 2016, o treinamento da equipe e a elaboração de rotas estratégicas de fiscalização foram responsáveis pelos números positivos do balanço.

Em 2015, a equipe de Agentes de Orientação e Fiscalização do CREF6/MG visitou 230 Cidades, já em 2016, 483 Municípios foram visitados, registrando um aumento de 110%. O número de Profissionais de Educação Física fiscalizados também aumentou, passando de 2.799 em 2015 para 2.901 em 2016.

Neste ano, o DOF investiu no treinamento dos Fiscais, visando o aprimoramento das formas de vistoria. Isso resultou em um melhor atendimento das diligências e observância do exercício ilegal da Profissão. Foi registrado que o número de pessoas flagradas exercendo a Profissão de Educação Física pulou de 801 em 2015 para 1.248 em 2016. Todos os infratores receberam o Termo de Fiscalização e aqueles que permanecem na ilegalidade são encaminhados ao Ministério Público. Cerca de 10% buscaram a legalização.

Outra iniciativa do DOF que resultou no sucesso das ações foi a elaboração de novas rotas de fiscalização. Locais que ainda não haviam recebido visitas, os chamados “Novos



Municípios”, receberam a Equipe do DOF que também não deixou de fiscalizar as outras Cidades.

O resultado? Em 2016, mais de 140 Municípios antes nunca visitados entraram na rota das vistorias.

Em 2017, o DOF espera ampliar suas ações e conta com a colaboração dos Profissionais de Educação Física e toda Sociedade. Quem observar qualquer irregularidade no exercício da Profissão e na prestação de serviço de atividade física orientada deve denunciar por meio do Site: www.cref6.org.br/servicos.

FOI ASSIM - EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO



Tatiane Freitas de Sousa
CREF 022348-G/MG

Sou Profissional de Educação Física desde 2009, com Especialização em Bioética, Mestrado em Ciências da Linguagem, em que dissertei sobre a Inclusão de Atletas com Necessidades Especiais nos Jogos Olímpicos, e atualmente curso Doutorado, enfatizando a mesma linha de pesquisa do Mestrado. Minha atuação profissional é em ensino básico e superior.

Particpei como voluntária nos Jogos PAN e PARAPAN Rio 2007. Desde então, despertei grande interesse pela inclusão de Atletas com necessidades especiais. A inclusão no meio desportivo vem sendo bastante discutida nos últimos tempos. Mas o que significa incluir?

Esta e outras perguntas circulam no meio desportivo e escolar. Por um lado, há cobrança pela inclusão, e, do outro, há falta de investimentos e cursos de formação. Observa-se, nos dias de hoje, que muitas escolas e meios desportivos abrigam pessoas com necessidades especiais, mas sempre escasso de profissionais capazes e em espaço não adequado.

A formação discursiva do Profissional de Educação Física é significada de acordo com os Atletas e alunos que o ouvem. É importante que o ouvinte esteja sempre envolvido discursivamente com as mudanças atuais relacionadas ao esporte

brasileiro. Dentre os novos discursos sobre o corpo, encontramos sentidos que o mesmo adquire atualmente e transformam a maneira como o Atleta com necessidades especiais tem sido significado pelo processo de inclusão.

Portanto, é o Profissional de Educação Física um dos principais responsáveis pelos sentidos que pode ter a inclusão, já que ele trabalha diretamente com o que se denomina processo de inclusão de portadores de necessidades especiais no desporto brasileiro, sendo ele o elo de ligação entre o aluno/atleta e o esporte. É através de suas aulas, chamadas de maneira particular como inclusivas, que o atleta com necessidades especiais pode significar as suas dificuldades descobrindo outros sentidos ainda não experimentados, desvinculando-se do discurso social sobre a pessoa com deficiência que já fixa, estabiliza sentidos que levam a sua exclusão.

MOVIMENTO É ARTE, DANÇAR FAZ PARTE



O Profissional de Educação Física Pedro Henrique Dornas passou a incluir a dança nas aulas para atrair cada vez mais alunos.

Ao observar a falta de interesse das alunas pela prática de modalidades esportivas durante as aulas de Educação Física e a prática da dança nas festividades da escola de forma desvinculada do seu objetivo, o Profissional de Educação Física Pedro Henrique Dornas de Assunção Ribeiro [CREF 020848- G/MG] teve uma ideia para inovar as suas aulas e a prática de Educação Física em sua escola.

Foi criado no último bimestre letivo de 2016, na Escola Estadual João Felipe da Rocha, em Nova Lima, o Projeto “Festival Interclasse - Minha dança, minha mensagem”. Alunos das três séries do Ensino Médio foram convidados a praticar dança de uma forma diferente. “O objetivo principal foi dar um novo sentido à dança na vida dos alunos, não só do ponto de

vista de oportunizar mais uma atividade para o bem-estar físico, como também carregá-la de expressividade como uma verdadeira mensagem que se escreve com os movimentos corporais”, explica o idealizador do projeto, o Profissional de Educação Física Pedro Henrique Dornas.

O projeto consistiu em oferecer, de forma democrática, a todos os alunos a possibilidade de praticar e entender que a dança é carregada de gestos e significados. As aulas não foram pautadas em ensinar os alunos a dançar, mas em orientá-los a utilizar a dança como forma de expressão, intuitiva, criativa e livre. “Eles puderam refletir sobre questões fundamentais, sobre a diversidade de corpos e aptidões através das coreografias que eles mesmos criaram”, conta Pedro Henrique.

Para alcançar o objetivo do projeto, foram desenvolvidos em sala de aula seminários e discussões sobre temas atuais que pudessem dar suporte à criação de coreografias. A conclusão do projeto aconteceu com apresentação, na quadra, para toda a escola, de uma coreografia criada e representada por todas as turmas envolvidas nas aulas. A exigência era de que todas as apresentações expressassem uma mensagem através da dança sobre os problemas sociais que o Brasil enfrenta. Os alunos abordaram temas como: obesidade infantil, racismo, escândalos políticos, autoaceitação, desigualdades e injustiças sociais, entre outros.

Foram avaliados a relevância do tema proposto, concepção e execução, coordenação e sincronismo, criatividade e



Sob orientação, os próprios alunos desenvolveram coreografias com temas ligados à questões sociais.



Todas as turmas envolvidas no projeto participaram de uma apresentação final para toda a escola.

figurino. O primeiro e o segundo lugares foram premiados com troféus.

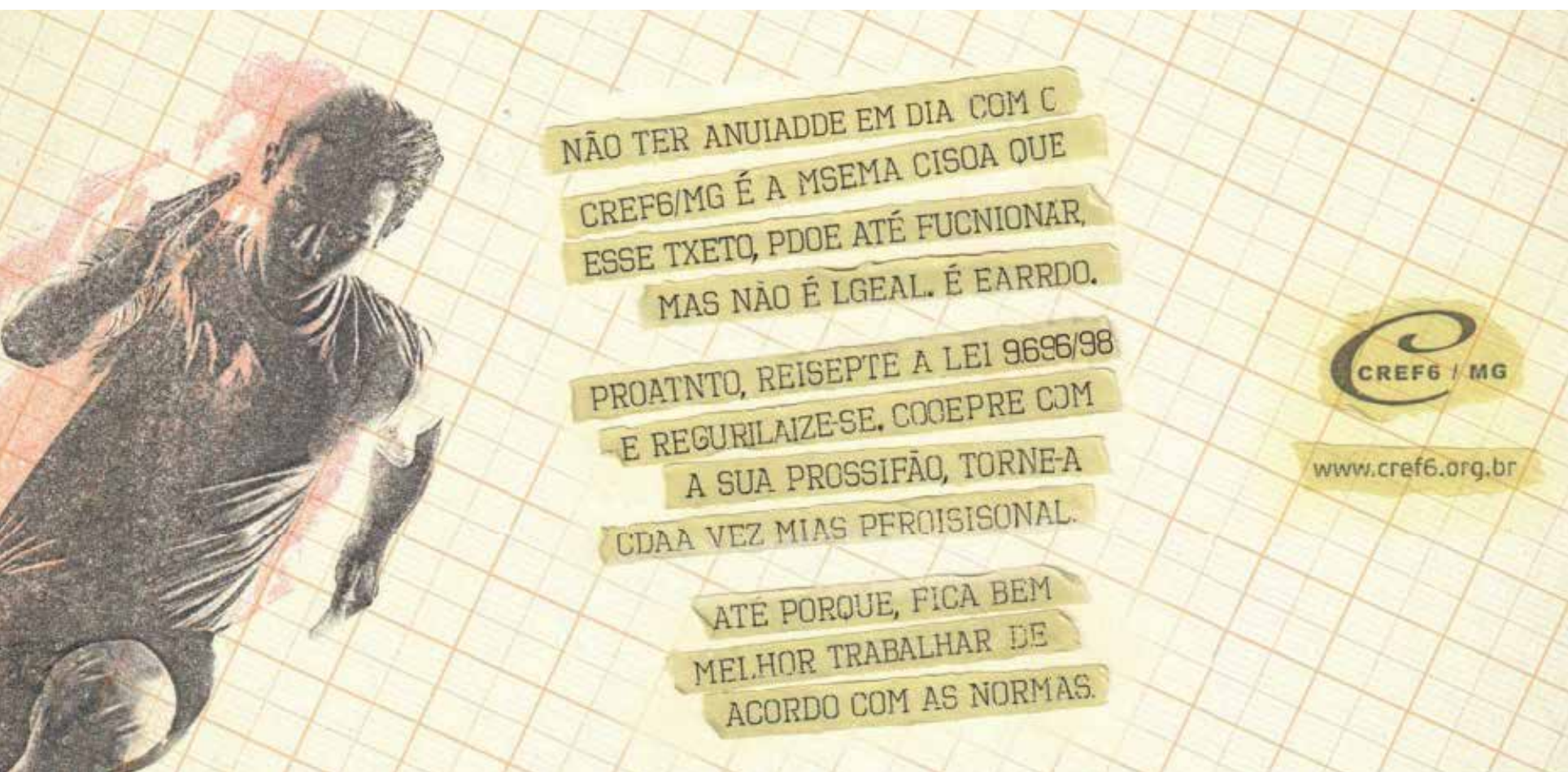
“Incluir a dança nas aulas foi um choque. Tratou-se do desconhecido e a resistência foi inevitável. Depois, contamos com o entusiasmo dos alunos e da direção da escola. É necessário que atividades como essa continuem sendo propostas, pois contribuem com a educação integral do aluno na medida em que promovem a integração, a solução de conflitos e o empreendedorismo social através da Educação Física”, completa Pedro Henrique Dornas.



Rua Bernardo Guimarães, 2766
Sto. Agostinho
Belo Horizonte / MG
CEP 30140-085
Tel +55 (31) 3291-9912
cref6@cref6.org.br
www.cref6.org.br



FECHAMENTO AUTORIZADO.
PODE SER ABERTO PELA ECT.



**ATUALIZE SEUS
DADOS CADASTRAIS
NO CREF6/MG.**



Assim, você mantém o seu canal de comunicação com o Conselho sempre ativo e fica por dentro de todas as informações acerca da Profissão.

É fácil e rápido:
entre no site www.cref6.org.br e
acesse "Atualização de Cadastro".



Se o Profissional mudou de endereço, é necessário informar por meio do preenchimento do formulário no site e enviar cópia autenticada de um comprovante de residência, via Correios, ou entregar pessoalmente na sede do CREF6/MG.